'বেমক্সে পার্লেসেন্ড গ ভগীতন্ত্রবাজ্য

ভগ্নীরাজ্যের একটুকরা ইতিহাস)

′ প্রথম খণ্ড

শ্রী কোন এক ঐতিহাসিক গুণীত

দ্বিতীয় সংস্করণ

(আমূলতঃ পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত)

"শস্তুসমস্তুহরয়ো হরিণেক্ষণানাং

——সততং গৃহকৰ্মদাসা<u>:</u>॥"

২নত নদক্মার চৌধুরির লেন হইতে শ্রীকালীপ্রসন্ধ চট্টোপাধ্যায় কর্ত্ত্ব প্রকাশিত

প্রকাশিত ্রুলা **1**ে কলিকাতা

২৩ নং যুগলকিশোর দাসের লেন কালিকা যন্ত্রে,

শ্রীঅনুক্লচক্ত চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত। ১৩০০ সাল।

যে

উদারহৃদয়া ও বিশ্বপ্রেমিকা

ভগীগণের

উন্নতিকৌশলে

উনবিংশ শতাব্দি পালিয়ে পার এবং বিংশ শতাব্দি আগতপ্রায়,

তাঁহাদের স্মরণার্থে

এই

অপৌরুষেয় পুস্তকখানি

গ্রন্থক

কর্তৃক

উৎসর্গীরুত

इहेल।

"জীয়ন্ত ভূমিবলয়ে প্রবন্ধোমহান্"

ভূমিকা।

এই গ্রন্থ ভগ্নী মাহাস্ক্রো পরিপূর্ণ, স্কুতরাং ইহা অপৌরুষের প্রায় ৮ বৎসর হইল, এ জগতে ইহার উদয় ও যথাকালে ইহার প্রচার হয়।

পরে এই ধরণে ষ্টার থিয়েটারে তাজ্জবব্যাপারের অভিনয় হয় এবং শুনিতে পাই নাকি, দেখানেও গোপনে গোপনে আমাদের ফিল্ড মার্দাল পদীর মা দেনাপত্নীত্ব করিয়া থাকেন। মার্দাল মহাশ্যার পক্ষে যে ইহা সমূহ অন্তায়, তাহা বলাই বাহলা।

অপৌরুষের হইলেও, যথা নিয়মে.ইহার অবশু এক জন
দ্বস্থা আছেন। দ্বস্থা যিনি, তাঁহার ইচ্ছা ছিল না যে, এ অযোগা
দ্বগতে আর ইহার প্রচার থাকে; যতশীল ইহার লোপ হর
ততই ভলি। কিন্তু বর্ত্তমান প্রকাশকদের জালায় তাহা
হইতে পাইল না। ইত্যবসরে দ্বস্তা মহাশয় আরও কতকগুলি
ন্তন বিষয় দৃষ্ট করায়, এ গ্রন্থ স্তরাং আম্লতঃ পরিবর্ত্তিত ও
অতিশয় পরিবর্দ্ধিত হইল। এমন কি, প্রথমবারের মুদ্রিত
গ্রন্থ অপেক্ষা এবার ইহালে এপ্রণ্ নৃতনগ্রন্থ বলিলেও চলে।

অতঃপর ইহার প্রকাশে নিকা বা স্থ্যাতি এ ছ্রের যাহাই ঘটুক, তাহা সমস্তই প্রকাশকের প্রাপ্য। এরপ আত্মারাম সরকার•সকল কাজেই একজন করিয়া পাইতে পারিলে, এ সংসার নিঃসন্দেহ বড়ই স্থথের স্থান হইত।

সৃচিপত্র

विषयः ।				
অবতরণিকা।	••	•	•••	,
	প্রথম বৈ	ঠিক।		
দম্বাদ (মন্ত্রীসভা) .৫.	••	••	•••	4
	দ্বিতীয় ৈ	বঠক।		
সন্বাদে বিসন্থাদ	•••	•••		39
मचाप्त अथम मःकत्र	•••	•••	• • • •	.4
ঐ দিতীয় ঐ	•••		•••.	₹
	তৃতীয় ৈ	বঠক।		
মেজর লাবণ্যলতা ঘোষ		***	• • •	ş q
দম্বাদে ভৃতীয় সংস্করণ	***	•••	•••	
	চতুৰ্থ বৈ	ঠক।		
আদর্শ ডিবেট		••		ತ್ತಿ
	পঞ্চম বৈ	ठेक ।		
ঈশ্বর নিরূপণ			• • •	()
পঞ্চম বৈঠকের পরি	শিফ ।			
কামায়ণ —	-		-	*92
	यर्छ देव	र्ठक।		
ঈশ্বরের নাম করণ—	_	-		ઝ
,সিলেক্ট কমিটি —	_			9.6
হাউদের কার্য্যবিবরণ	_			ه دو

				+
	সপ্তম	देवर्ठक ।	•	, '
বিবিধ -	-			७ २
রাজনৈতিক গীত ন	াট নং ১			20
কংগ্ৰেদ -		-		ನ 9
সমাজ সংস্কারক সভ	চা			105
রাজনৈতিক গীত ন	ाँ नः २	-	_	3 · 8
ভট্টাচাৰ্য্য সম্বাদ 🕒	-			• `- • ¢
	অফীম	रेवर्ठक।		
হিতবাদ শাস্ত্ৰ (ইউ	টিলি টি ।)	<u> </u>	 • .	.50
বিশেষ বিধি 🕒	-		_	5:05
জন্মতিথি পূজা।				•
ফৌজের কুচকাওয়া	জ			2.06
রাজনৈতিক গীত না	টে নং ৩			269
উমেদার পঞ্জিক।	•••	***	•••	:00
বচনাবর্ত্ত এসোসিয়েশ	ia	• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	••	:46
	নবম (বৈঠক।	•	
শিক্ষাকমিশন —				3 9·5°
বাঙ্গালা ভাষার জমান	तनकी …	• • •	***	24.
বিশ্ববিদ্যালয়ের বকল	य कवानवन्ती	***	***	222
বৃহৎ কেলেহাঁড়ি বি	দ্রাহ			১৯৮
উপসংহার				२२৫

মেয়ে পার্লেমেন্ট ব্য ভগ্নীভন্ত্র রাজ্য

প্রথম খণ্ড।

অবতরণিকা।

লাবেক,—"সমত, স্বাধীনত, ভাতৃত্ব।" হাল,—"সমত, স্বাধীনত, ভগ্নীত্ব।"

জেনারল বিপিনকৃষ্ণ কিরূপে ইংরেজদিগকে হটাইয়। ভারত উদ্ধার করেন, তাহা আমার প্রিয় স্কুছ্ৎ ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক শানা রসাধার ভারত-উদ্ধার কাব্যে সবিস্তাবে বর্ণিত ইইয়াছে। জেনারলের সঙ্গে ইংরেজদিগের বে সন্ধি হয়, তাহারও আভাস উক্ত গ্রন্থে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দেওয়া আছে, কিন্তু সমস্থ দেওয়া নাই। অতি আক্ষেপের বিষয় সন্দেহ নাই।

• আমি অনেক চেষ্টা করিয়া ও অনেক ঘূৰ্যাস থা ওয়াইয়া শুক্রেটেরীয়েট হইতে সরকারী কাগজপত্র বাহির করাইয়া দেখি রাছি বে, সন্ধিটা লম্বাও বটে, চৌড়াও বিস্তর এবং সর্ভও অনেক। বাহা হউক, তাহার সমস্ত বর্ণন বা বয়ান করিবার এথানে আবশুক নাই; বেহেতু কালে সকলই লোকের গোচরে আসিবে, এমন আশা আছে। উপস্থিত ব্যাপারে কেবল আমার যে টুক্ আব-শুক, আমি তাহারই উল্লেখ করিতেডি উক্ত সর্গু সকলের ভিতরে গভীর গবেষণা ও শ্বমালোচনার দারা দেখা যায় যে, বাঙ্গালা দেশের মধ্যে বচনাবর্জ বলিয়া যে বৃহৎ অংশ আছে, তাহা জেনারল থিপিনক্ষক কোননতেই ইংরেজও ব্রিয়াছিল যে, জেনারলপ্রমুখ ভন্নীগণ যখন বিরূপ, তথন তাহা সম্পূর্ণ একচেটিয়া রাখা তাহাদের সাধ্যায়ন্ত নহে; স্কুতরাং ঐ অংশের মায়ামমতা পরিত্যাগ পূর্বক, ইংরেজেরা উহা জেনারলকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিল।

সন্ধির সর্গু এই থে, জেনারল উহা লইয়া খেরূপে ইচ্ছা, দেইরূপে ব্যবহার করিতে ও চালাইতে পারেন। কিন্তু জেনারল বিপিনকৃষ্ণ তেমন পাত্র নহেন থে, থে ইংরেজকে হারাইয়াছে, সে যে মার্কিন ওয়াসিংটনকেও লজ্জা দিবে, এ কোন ছাব কথা ?

अशामिश्टेन, देश्दतक्रिंग एक पृत कतिया वियो, चटपट्य माधात्व তর স্থাপন পূর্ব্বক, আপনার মিলিটারীকমিদন পরিতাগে করিয়া, জগতে আপন মহত্ব দেখাইয়াছিল। ভগ্নীদেবক গ্যালাণ্ট জেনা-রল বিপিনক্লফ সে রক্ম ত করিলেনই, বাড়ার ভা ভগী-তন্ত্র রাজ্য সংস্থাপন করিলেন। ওয়াসিংটন যে সাধারণ তন্ত্র করে. তাহা পুরুষজাতি নইয়া; স্ত্রীজাতির কথা তাহার একটি বারও ননে পড়ে নাই; বিশেষ মার্কিনের স্ত্রীঙ্গাতি কেবল আজি কালি একটু একটু বিখ্যাত হইতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। কিন্তু জেনারল বিপিনরুফ যাহা করিলেন, তাহা বড়ই অন্তত ! তাহার তুলনা কথনও হয় নাই, হইবে কিনা ভাহাও বলিতে পারিনা। তিনি যে সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করিলেন, তাহা ভগ্নীগণকে লইয়া, লাতাগণের নামগন্ধ ও ইহার ভিতরে নাই; স্কুতরাং সাধারণতন্ত্র নামের পরিবর্তে নাম রাখিলেন, 'ভগী তম্ম রাজ্য'। স্ত্রীজাতির যে উন্নতি, মার্কিন হেন স্ত্রীলোকেও এতকাল ধরিয়া করিয়া উঠিতে পারে নাই, তাহাও তিনি একমুহুর্ত্তমাত্রে সাধন করিয়া ফেলিলেন। বল দেখি পাঠক, জেনারল বিপিনকৃষ্ণের ইহাতে জিত কি না

ুএবং মার্কিন ওয়াসিংটন ইহাতে সত্য সত্যই লক্ষা পায় কি না ? চাঁদেও কলম্ব আছে, তাই বলিতে লক্ষা করিলেও বলিতে দাহদী হইলাম যে, আমাদের জেনারল প্রভূতকী ঠি ভগ্নী রাজ্যস্থাপন করিলেও, সে স্থাপনব্যাপারে তিনি একেবারে বে স্বার্থপুত্ত ছিলেন, তাহা বোধ হয় না। মার্কিন-সাধারণতন্ত্র ষ্ঠাঁপিত হওয়ার পরেই, মার্কিনেরা নাছোড়বান্দা হইয়া ওয়া-সিংটনকে প্রেসিডেণ্ট করিয়াছিল। সেইরূপ জেনারলেরও আশা ছিল বে, ভগ্নীরাজ্যে যুদিও তাঁহার নিজের প্রেসিডেন্ট স্থয়ার কোন সম্ভাবনা নাই..বটে, তথাপি সকলে মিলিয়া ভাষার পত্নীকে অবশ্রষ্ঠ প্রেসিডেণ্ট পদে বরণ করিবে। কিন্তু হার। অনেক আশায় অনেক ছাই! অক্তক্ত ভগ্নীরাও তাহা করিল না. এবং তাঁহার পত্নীও তাহাতে সমত হইন না। সমত হই-শেও বা একরকম বেয়ে চেয়ে দেখা যাইত। যাহা হউক, এই **७वन मन्द्रत इः १४ विष्ठ एकनाद्रन विभिनक्व** अद्योगिः हेरान्द्र তায়, শেষে পাড়াগাঁয়ে ঘরে গিয়া চাষ্বাস আরম্ভ করিলেন এবং তাহাতেই মনের ছঃথ মাটি করিয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন।

জেনারলের যে কেবল এই একটি মনোদৃঃখ, তাহা নছে।
তিনি পাড়াগাঁ-গত হইলে পর, যথন তাঁহার পৈত্রিক চণ্ডীমণ্ডপে
বিদিয়া স্বক্ষেতোৎপন্ন গুড়ুক্যোগে বিবিধ বিজ্ঞানগর্ভ গল্প এবং
বিগত মহাযুদ্ধের অভ্তপুর্ব সংবাদ সকল তাঁহার মুগমণ্
চক্র হইতে ক্ষরিত হইয়া ত্রিত শ্রোতাগণের শ্রবণমন পরি
চপ্ত করিতে গাকিত, সেই সময়ে, ভগ্গীদিগের প্রতি তাঁহার
মারও 'একটি অন্থোগ শুনিতে পাই। কিন্তু ভগ্গীগণ বলেন,
কেনারলের সেটা ব্রিবার ভূল; থেতাবে বিলম্ব হইলেও, ফলে
আমরা অক্কতক্ত নহি। মার্কিন্ স্বাধীন হইলে পর, ফল্যের
আদরে ওয়াসিংটনকে পেতাব দিয়াছিল—- 'সরকারী বড় বাবা'
মর্থিৎ মার্কিন সাধারণের 'গ্রেট ফাদার।' মার্কিন স্রকারী

অছিলায় থেতাব দিয়াছিল একটা, আর আমরা ফ্রান্টরের প্রেমে জেনারলকে দিয়াছি ডবল। ভাইভয়ীমাত্র সম্পর্কবিশিষ্টরাজ্যে, কাজেই সর্বাপেক্ষা অভ্যুচ্চ থেতাব, ভয়ী সাধারশের র'সরকারী বড় দাদা'; স্থতরাং অবশুস্তাবী দিতীয় থেকাব আপনিই আসিয়া পড়িতেছে, সর্ব্বসাধারণের—'সরকারী বড় কুটুম।' একটায় টান দিতে আর একটা আপনিই আসিয়া পড়ে; তাই ভয়ীগণ সগর্বের বলেন,—'একে ডবল, ভায় এমন কৌশল, ইহা কি স্বপ্লেও কথক্ষও মার্কিনের মোটা মাধায় প্রবেশ করিয়াছিল ? অহা! সর্ব্ব সাধারণের বড়কুটুম, সোজা থেতাব ? যাহাহউক এতদিনে যে ক্বতক্ত ছয়ীরাজ্যের দায়া জেনারলের অন্থোগ নিরাক্বত হইয়াছে, ইহাতে পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইলাম।

আমারও শেষ কথাটি লেখা শেষ হইয়াছে কি হয় নাই, এমন সময়ে, সেই শুভক্ষণে, সমবেত ভগ্নীমগুলীর মধ্য হইতে গগনভেদ করিয়া তারস্বরে জয়ধ্বনি উঠিল; সে ধ্বনি শুনিতে,

পুলকে শরীরে কাঁটা, কর্ণে লাগে তালা,—
"ত্বয় জেনারল বিপিনকৃষ্ণ, সরকারী——॥"

সোহাহউক, আমার ইচ্ছা ছিল, জেনারতের নিজমুথে সারেওয়ার শুনিয়া, ভয়ীতন্তরাজ্য স্থাপনের আমৃল বিবরণটা পাঠকবর্গের সমুথে ডালি দিই; কিন্ত তাহা হইয়া উঠিল:না। জেনারল আজি কালি বড় ব্যস্ত, তাঁহার ফ্রসংমাত্র নাই। বচনাবর্ত্তের উত্তরপশ্চিম প্রাস্তে একটা ভয়য়র শক্র দেখা দেওয়ায়, ভয়ীরাজ্য য়দ্ধ আশক্ষা করিয়া আয়রক্ষার্থ নানাবিধ আয়োজন করিতেছেন। ভয়ীরাজ্যের শক্ষ হইতে রুভজ্ঞতার চিহুস্বরূপ, আমাদের জেনারল, বরাবরই কমিসারিয়েটের রসদ যোগানর ঠিকাদারী ভারটা পাইয়া থাকেন। এজন্ত এবারও, পাঁচকাহন বেগুল, ছই কাহন কাঁচকলা, সাতবুড়ি পাত, পাঁচ থান সিঁন্দুর, ছই সের আল্তা, ছই গাঁইট জলতরঙ্গ ও নেঙ্টাডুরে কাপড়,

তিন পাত মিশি, দশকোটা তামাক পোড়া, এই সকল আঞ্জাম করিবার অর্ডার প্রাপ্ত হইয়া, জিনিসের যোগাড়ে হক্তা ২ইয়া বেড়াইতেছেন;—বেহেতু নানা ক্ষেত্থামারে তল্লাশ ভিন্ন এ সকল যোগাড় হত্যা স্থকঠিন।

অতঃপর ভগ্নমনোরথে আর অবিক আড়ম্বর না করিয়া,
ভিন্নীরাজ্যের পার্লেমেনেটর হাল বৈঠকের যে সকল কার্য্যবিবরণ,
যাহা আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহারই যথাষথ রিপোর্ট
পাঠকবর্গের সন্মুথে উপস্থিত করিব। বলা বাহুলা বে, নে
সকল মহার্হরত্ব আলোচনা ও অন্ধ্যান করিলে, পাঠকদের পক্ষে
শিথিবার বিষয় অনেক আছে। বঙ্গীর সমালোচক-সিংহগণ,
যাহারা 'পৈতৃক 'সৌন্দর্য্য স্পষ্টি' ও 'চরিত্র গঠন' খ্ জিয়া ও
ব্র্মাইয়া থাকেন, তাঁহারা এ সাদাসিদে রিপোর্টের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলেই, আমার সমস্ত শ্রম সফল বোধ কবিব।

প্রথম বৈঠক।

"সন্থাদ।"

ভরাদাখুদবদ্ধিতান্ধতমসপ্রভৃষ্টিদিয়গুল ঘোর অক্ষকারময়ী জোনাকি-টীপ্টীপে রজনী; কিন্তু তা বলিয়া কাজ কাহারও আটকাইয়া থাকে না। অদ্য রাত্র ৮ টার সময় পার্লেমেণ্টর নৃতন দেশন বসিবে। সকালে সকালে আহারাস্তে, ছুটোছুটী করিয় ব্র্যাকরড মহাশরের সঙ্গে আসিয়া পার্লেমেণ্ট প্রহে পৌছিলাম এবং দর্শকের স্থানাধিকার করিয়া বসিলাম। আমার এ স্থবিধা ও সৌভাগ্যের কারণ, অনেক গৃহপতির স্থপারিশে একজন মেম্বরী অম্ব্রাহ করিয়া আমাকে একথানি দর্শকের অনুমতিপত্র প্রদান করিয়াছিলেন।

পার্লেমেণ্ট হাউসটি অতি অপূর্ব্ধ ! ইহা ৰবগ্রই কোন রোডসেদ্ ইঞ্জিনিয়ার কর্তৃক প্লানিত ও নির্শ্বিত টু নতুবা এমন স্থানর আর কোন রকমে কখনই হইতে পারিত না। দ্বিরদরদ-নির্মিত স্তন্তাবলি সদৃশ বংশাবলি-সমারত ছাপ্লছটা, বাঁশের চাটায়ে চারিদিক অাঁটা সাঁটা, অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব ! বর্ণনায় আসে না ! এবং অভ্যন্তর ভাগে গ্যাসলাইট অমুকালী কেরোসিন টেমিতে চতুর্দিক আলোকিত! হায়! আমি সামাগ্রশক্তি মানব, হাউসের সে নিরুপম শোভা সকলের বর্ণনা আমি কেন করিতে পারি না, অথবা কেমন ক্রিয়া ও ফতথানিই বা করিব ? আগে যদি জানিতাম যে, এ পার্লেমেন্টদর্শনরূপ মহাদৌভাগ্য ঘটিবে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই, বৰ্ণনামাৰ্গে কি কখনও এমত উপ-সর্গ ঘটিতে দিতাম ? আবশ্রই না ! অবশ্রই উপযুক্ত সমাস অনু-প্রাস দিয়া এ হাউসটি বর্ণনা করিবার জ্বন্তু, একজন বঙ্গীয় সাহিত্য-সিংহকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিতাম এবং তাহা হইলেই ইহার উপযুক্ত বর্ণনা যাহা, তাহা হইবার সম্ভাবনা হইত, কিন্তু ত্রুভাগ্য-ক্রমে তাহা ঘটিয়া উঠে নাই।

হলটি অতি বিস্তীর্ণ। উহার দ্রপ্রান্তে এক মনোহর উচ্চ বেদী; ঐ বেদীর উপরে 'ঠিক-সন্মানাই' প্রেসিডেণ্টের স্থান, কিন্তু অদ্য রাত্রে তিনি অন্থপস্থিতা। কথা ছিল, তিনি স্বর্মং পার্লেকেট খুলিবেন, কিন্তু তাহা হইয়া উঠিল না; কেন ? সে একটা বিষম ছর্ঘটনার কথা, তাহা পরে প্রকাশ হইবে। বেদীর দক্ষিণের শ্রেণিতে মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ, তাহার পরে মন্ত্রীবর্গের পক্ষসমর্থনকারী সাম্মকুলা মেম্বরীবর্গের স্থান। বেদীর বামভাগের বেঞ্চেতে বিপক্ষীয় মেম্বরীক্ল বিশ্বাজ করিতেছেন। বামের উচ্চ গ্যালারীতে পরদা আচ্ছাদনে দশক্ষ্রভাতাগণ; ঐ গ্যালারী প্রায়ই মন্ত্রী ও সাম্মকুলা এবং প্রতিকুলা, উভয়বিধ মেম্বরীগণের গৃহণতিগণ শোভাবিত করিয়া থাকেন। আমি ভাগ্যবলে সেই গ্যালারী মধ্যেই একটি স্থানাধিকার করিয়া, পর্দানদিন্ হইয়া

পার্লেমেণ্টের কার্য্যকলাপ দর্শন করিতে লাগিলাম। দক্ষিণের উচ্চ গ্যালারীতে ভগ্নীদর্শকের স্থান। নিমন্থ গ্যালারী সমৃদ্য সংবাদ-পত্রের রিপোর্টার ও অস্তাস্থ রাজকীয় কারপরদাজের জায়গা। লবীতে গার্টার-কিং-অ্যাট-আরম্দ্ এবং প্রেসিডেণ্টের বেদীর পার্শে ব্ল্যাকরডের স্থান। তদ্ভিন্ন আরও কত কত বিষয়ের জন্ত যে কত কত স্থান নিরূপিত রহিয়াছে, তাহা কে বর্ণনা করিয় শেষ করিতে পারে ৮

মেম্বরীগণের বেশভূষা যেরূপ দেথিয়াছিলাম, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া উর্চিত। ইহাঁদের সে মোহিণীরূপ, সে ঝলমলা ইত চারুচিক্লণ লাবণ্যলহরী ও বেশভূষার পারিপাট্য, বর্ণনা করা কি আমার সাধ্য ? হায় আমি ! আমার আবার আপসোস যে, ংকোন বঙ্গীয় সাহিত্য-সিংহকে কেন সঙ্গে করিয়া আনি নাই। যাহা হউক, আমার যাহা ক্ষমতা, আমি তাহাই বলি। মেম্বরী-গণের গায়ে প্রায়ই আংরাখা, কণ্ঠে চিক,তামুলরাগে ঠেঁটে ছ্থানি ট্ক্ টুক্ করিয়া যেন পাকা তেলাকুচোর স্থায় ফাটিয়া পড়িতেছে, যেন সাধের বুল্বুল্ ঠোঁঠ ঘুরাইয়া ঠোকর মারে আর কি! কাহারও পরণে পায়-বুলান জামার উপর ঢাকাই শাড়ী, কাহারও ঘাত্রা, কাহারও গোণ, কাহারও বা পায়জামার উপর বেণারশী (घतान हरेशा तश्यारह। भारत नीरन कान भाषी साङ्गा, এবং গরাণহাটার বার্ণিস করা জুতা। কাহারও থোঁপার উপরে তের্ছা করিয়া শাম্লা বাঁধা, কাহারও মাথা ফুলবসান চাদরে ঢাকা, কাহারও বা আনিতম্ববিশ্বিতলেজপরিশোভিত কারু-থটিত চেপ্টা টুপি ভঙ্গীভরে ঝলমল করিতেছে; আবার কাহারও থোলা মাথায় চিল প্রজাপতি উড়িব উড়িব করিয়াও. রসরঙ্গে পাথাচোথায় আবদ্ধ হইয়া উড়িতে পারিতেছে না। খোঁপারই বা রকম কত ? আরমানি, বিবিয়ানা, ফিরিঙ্গিয়ানা, পর্চলোয়ানা; আরও যে কত 'য়ানা', তাহা কে গণনা করিতে পারে? কাহারও কাণে ছল, কাহারও বা এয়ারিং, গলায়

কাহারও স্থপষ্ট দৃষ্টভাবে ঘড়ির চেইন ও ঘড়ি;চেইটো ঝুলিতেছে বাহারও লকেট এবং লকেটে উকি ঝুঁকি মারিতেছে, ফ্লহারে ও ফ্লবাসরে মনোমোহনের মধুর ফটো! এ সকলের মধ্যে কেবল একটি মেম্বরীকে কিছু বিশেষ ভাবাপন্ন দেখিয়া বিশ্লিত হইলাম। তিনি সেই অসভ্য কালের মত এখনও থালি পা, থালি নাথা, কস্তাপেড়ে শাড়ী ও শাঁখা হাতে বিসন্না রহিয়াক্তন। আর যে অপূর্ব বেশবৈচিত্র্য আমাদের ফিল্ডমার্সাল মহাশ্রাতে, তাহা কথায় কি বলিয়া, বা কি বর্ণনা করিয়া শেষ করিব !—সে বেশ, যাহা একাধারে সহজ্ব অথচ অতি শৃহৎ, সরল অথচ অতি গভীর, সামাস্ত অথচ অতি সাধারণ! তাঁহার পরণে সাদা, শাড়ী, গায়ে গেলাপ, এবং ফিল্ডমার্সালের বেটনক্ষপে হাতে হীরাবাধান ক্রিভাগ্র শতমুখী, মণিবন্ধে দোহলামান; বামকরে একটি কোটাং, দেখিতে দিব্যপদার্থ তামাক পোড়ার দিব্যাধার রূপে প্রতীয়মান।

পার্লেমেন্টের এথনও কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। স্ক্তরাং এই অবসরে মন্ত্রী এবং মেয়রীগণের মধ্যে, আগে আসন অধিকারের হড়াহড়ি, তাহার পর কাহার ঘড়ি, কাহার চেইন বা গহনা ভাল, কে পোষাকের বস্তায় বড়াইবুড়ী সাজিয়াছে, কে পূর্বরাত্রে কোথায় ছিল, কে কি করিয়াছে, কে কি থাইয়াছে, কাহার গৃহ পতিরাধন কেমন, কার্পেটবুনেন কেমন, বা কাজ করেন কেমন, সেই সকলের কথাবার্ত্তা হুস্কাস্ করিয়া চলিতেছে; কেহ চোক্ ঠারিয়া মুচ্কে হাসিতেছেন, কেহ অতর্কিতে আর একজনের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিত্রেছেন, কেহ বা ঠোট মুথ উন্টাইতেছেন, কেহ বা নাক সিট্কাইয়া অপর হইতে আপনার উচ্চকচি ও উচ্চ প্রকৃতির পরিচয় দিতেছেন। এইরপ চলিতেছে, অমনি মাঝে এক একবার হন্ধার রবে হাসির গট্রা উঠিতেছে, আবার তাহা নিবিয়া ঘাইতেছে; আবার কুম্ফাস্ করিয়া একথা সেকণা চলিতেছে। ইহার মধ্যে সহসা একবার একটু গোল হইয়া উঠিল। স্বারই চোথ্ও কাণ সেই দিকে ফিরিল, তথন শুনিতে

পাইলাম, মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ হইতে একজন রাগে গর্গর করিয়া ফুলিতে ফুলিতে বলিয়া উঠিলেন,—"মর্ পোড়াকপালিরে! আমার যেন কেউ নেই, তাই পেয়ে বদেছেন; অমন করিস ত আমি এখনই মন্ত্রীগিরিতে রিজাইন দিব, আর কখনও হাউদে আসিব না।" সঙ্গে দঙ্গে দেখিলাম, তাঁহার চোখ তুইটিও যেন কিছু ছল্ ছল্, টদ্ উদ্ করিতে লাগিল। আমারও দেখিয়া একট তুঃখ হইল।

আমিও এই অবসরে রাজ্যের রাজন্মবর্গ কে কে, তাহার একটু পরিচয় দিয়া রাখি। বলা বাহুল্য যে, রাজ্য স্ত্রীতন্ত্র,—উহা আকারে যদিও অসভ্য জাতিদের সাধারণতন্ত্রের অমুরূপ। নিয়ে প্রধান প্রধান রাজন্মবর্গের তালিকা দেওয়াগেল। অপরাপর ক্ত্র-রাজন্মগণের তালিকা দিতে গেলে স্থানে কুলায় না।

প্রেদিডেন্ট বা সভা-পত্নী
ঠিক-সন্মানার্হ শ্রীমতী মনোমোহিনী জোলা।
ভিপ্টী প্রেদিডেন্ট বা সভা-উপপত্নী †
- সন্মানার্হ শ্রীমতী মিস্ কামস্থন্দরী দাস।
সেনা-পত্নী

জবরদস্ত শ্রীযুক্তা ফিল্ডমার্সাল পদীর মা।

* প্রেসিডেটের একটু সংক্ষিপ্ত জীবনস্তান্ত দেওরা উচিত। ইনি
বন্তবন্ধনকারী ও জগতের আবক্ষণার মন্শারাম জোলার গৃহ উজ্জ্ব করিবা
কন্তাক্ষপে অবতীর্ণ হরেন। ছেলেবেলা হইতেই ইনি স্গঠন ও স্করণের
অধিকারিণী ছিলেন। ইহাঁর শৈশবেই সেই পাড়াপড়ণীর আঁগেড় পাঁদাড়
ক্রমণে আলা পালা ও চাল কলাটার অতকিত শাভ; সেই কোজাগরের
ভুজোভিক্ষা ও বালক মিশালে হল্ই গাওয়া, সেই শুকরবাচ্ছার সঙ্গে বিবিধ
ক্রিড়া কোতুক; সেই ক্টিবদ্ধ টেনা পাতিরা পথিকের নিকট প্রসা আদাম:
সেই নাকে পোঁটা বুঁটিমাথার এবং নলি নলি পারের উপর টগর যেন পেট
গ্রাইরা নৃত্য; এসকলে যে বুদ্ধিকোশলের ছটা প্রকাশ পাইত, তাহাতে যে

। আদর করিরা ইহাঁকে সকলে ছোটগিন্নী এবং কথনও প্রেসিডেন্টকেও
বডগিনী বলিয়া ডাকে।

মন্ত্ৰীগভা।

প্রধান মন্ত্রী · · ·	মিস্ অবলা খাসনবিশ।
রাজস্ব মন্ত্রী · · · · · ·	ভেনারেবল রামার মা।
रिवरमिक मही	মিস্ কামিনী দাস্
স্বদেশিক মন্ত্রী ··· ···	মিসেস্ পাঁচুমণি তলাপাত্র।
युक्तमञ्जी · · · · · ·	কর্ণেল চণ্ডিমণি গাঙ্গুলি।
যানমন্ত্ৰী · · · · · · ·	भिन् कू निताम।
বচন মন্ত্ৰী · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	মিদেস্ পদামণি শেন।
মন্ত্ৰীসভাধ্যক্ষ	মিষ্ রেবেকা মজলিস্ কামিনী ঘোষাল।
শিক্ষা মন্ত্রী · · · · ·	মিশ্ শ্যামাস্থন্দরী লাহিড়ি।
खीयक मखो · · · · ·	মেক্সর ক্ষেনারল দিনতারিণী
	মুৰোপাধ্যায় ।
দাম্পত্য মন্ত্ৰী · · · · · ·	মিসেস্ হরমণি গুড়ে।
বেশভূষা ও নেত্রপানী	মিসেস্ পুঁটীমণি চাকী।

কেহ দ্রদর্শী লক্ষ্য করিয়াছে, সেই তাঁহার ভাবী মহত্বের আভাস লাভে গুপ্তিত, শক্ষিত ও চমংকৃত হইয়া গিয়াছে। ;বয়সে যাহা হইবে, শৈশবেই তাহার ছায়া পাত হইয়া থাকে, একথা প্রকৃত্তই সত্য। কিন্তু হায়় । অবোধ নন্শারাম কিন্তু তাহার কন্তাকে কিছুমাত্র চিনিতে পারে নাই ; নতুবা সে যদি ভাবী প্রেসিডেণ্টের উত্তরকালীয় ইতিছাসের থওৈক টুক্রা মাত্রেও যদি ভাবী প্রেসিডেণ্টের উত্তরকালীয় ইতিছাসের থওৈক টুক্রা মাত্রেও মৃণাক্ষরে টের পাইত, তাহা হইলে সে কথনই সেই স্বাধীনচেতা ও সভ্যতার আদেশনায়িকা মনোমোহিনীকে, নিজের অপেকা আরও অবোধ একজন জোলার করে বিবাহরজ্বতে বন্ধন করিতে সাহস পাইত না। হায় ! মানুষ কি অবোধ ! এ বিবাহে যে থালির ভিতর হাতি পুরিবার চেন্তা করা হইল, তাহা সেই মূর্থ মন্শারাম কিছুমাত্র অনুভব করিতে পারিল না। কিন্তু এ অসম্ভব কত দিন সম্ভবরূপে তিন্তিতে পারে ?—বিশেষতঃ যথন আলোকপ্রাপ্তা সভ্যতা স্করী তাহার বাদিনী ? যেনন মনোমোহিনী বয়ন্থা হইলেন, অমনি

এই দ্বাদশ জন মন্ত্রী লইয়া মন্ত্রীসভা অর্থাৎ ক্যাবিনেট-কাউন্সিল বসিয়া থাকে। এক্ষণে লিবারল দলের মন্ত্রিত্ব। কন্সারবেটিবেরা প্রতিকৃলে রহিয়াছে।

ক্রমে হাউদ সর্গরম হইয়া উঠিল। মেম্বরীগণ দকলেই একে একে উপস্থিত হইয়া বাঁহার যে স্থানাধিকার করিয়া বিদিলেন। হাউদের কার্য্য আরম্ভ হইল। হাউদের প্রথম কার্য্য, নিজেদের একজন বচনবাগীশ অর্থাৎ স্পীকার মনোনীত করা; তাহার পর প্রেসিড্ডেন্টের বেদী হইতে পার্লেমেন্টের প্রতি প্রেসিডেন্টের দংবাদ অর্থাৎ স্পিচ্ শুনা। দেখিতে দেখিতে বচনবাগীশ মনোনীতের মহাধুম পড়িয়া গেল, কিন্তু বাহোক

অধীনতাশুখাল কুট্ করিয়া কাটিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন: আরু যে আবোধ জোলা ধৃষ্টতাপুৰ্বাক তাহার বিবাহে মাতিয়াছিল, সে হাতে কাটা শিকলি লইয়া ভেকো হইয়া হাঁ করিয়া দাঁডাইয়া রহিল। বলিতে কি, সেই ইভক্ষণে মনোমোহিনীরও ভাবী গৌরবের স্ক্রপাত হইল। এমন অসাধারণ্চিত্ত কথনই অধীনতাকে স্থান দিতে পারে না। এজন্ত, তিনি বরাবরই সাধীন প্রেমের নেতা ও উৎসাহবর্দ্ধক ছিলেন, এবং এজস্থা সাধারণ দলভুক্ত একজন উন্নতিশীল লাতার সাহায্যে ইনি কলিকাতার আসিলেন। আসিবাসতেই পসার, যেহেতু আগুণ কদিন কাপড়ে ঢাকা থাকে ? শেষে ইহার মনোমোহিনী আকর্ষণে ইংবি আলয় নিত্য নিরস্তর বিহল আনন্দের আকরস্থান হত্যা উঠিল এবং যথন যে খ্রীটে, যথন যে থানে থাকিলেন, তথন তাহাই ইহার তেজ ও প্রতিভায় হৈ হৈ রৈ রৈ করিত এবং কত পুরুষপতঙ্গ যে সে তপ্ত আগুলে বলি হইতে আসিত, তাহার কে ঠিকানা করিতে সমর্থ হয় ? ভাঁহার আর যত কীর্ত্তিকলাপ, তাহা এ সামাস্ত ফুটনোটে বর্ণনা করিয়া শেষ করা মন্তবপর নহে; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, ইংরেজ রাজত থাকিলে, অবগ্র ইনি এঞ্চিন মহারাণী অথবা কে সি, এস, আই, খেতাব প্রাপ্ত হইছেন। সে কথা যাউক। তাহার পর যথন এ দেশে ভগ্নীতম্ব রাজ্য স্থাপিত হইল্ তথন প্রেসিডেটনিয়োগের আবশুক হওয়ায়, সকলেরই দৃষ্টি যে এক দৃটে ননো-মোহিনীর উপর পতিত হইল তাহা বলাই বাছলা এবং মনোমোহিনী নির্বিবাদে প্রেসিডেণ্ট পদে বরিত হইলেন। দেখ, কি সামাঞ্জ অবস্থ: এইতে ইনিকত উচেটেই নাউঠিয়াছেন? অক্ষয়কুমার দত্তের জাবনচ্নিত লেথক ঘদি অমুপ্রহ করিয়া এ মহাত্মারও জীবনচরিত লিখিতেন, তাহা হইলে বচনাবর্ত তাঁহার নিকট নিঃদলেহ চিরকৃতজ্ঞ পাকিত। যাহা হউক তিনি यिन नौरेरे लायन. काल रेश आहेकारेश थाकित ना।

বিশেষ গোল হইল না; কারণ সকলেই দেখিলাম া, একমতস্থ হইয়া মিদ্ থেঁদী মান্চটককে বচনবাগীশের আসন প্রদান করিলেন।

বচনবাগীশ মহাশয়া আসনত হইয়া, মেম্বরাঞ্গের শপ্থ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। একে একে মেম্বরীগুণ কেই নব-বিধানী, কেছ সাধারণী, কেছ ভগ্নী, ইত্যাদি বিধান অমুসারে শপথের কথা ঠোঁটে করিয়া বচনবাগীশের টেবিলের ধারে আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন। হিন্দু ইহার মধ্যে একটাও দেখা গেল না; কেবল শাঁথাশাড়ী-পরা থালি-গা থালি-পা-ওয়ালা যে মেম্বরীর কথা পূর্বের বলিয়াছি, তাহাকে লইন্না বিষম বিপদ वाधिन। তাহার থালি গা, থালি পা দেখিয়া অনেক মেম্বরীই মুচ্কে হাসিলেন ও কেহ বা মূচ্ছা গেলেন, কেহ কেহ বা হাত্ তাশ করিতে লাগিলেন; আবার কেহবা এ রাজ্যে এমন.কুরুচি-সম্পন্ন অসভ্য মেয়েমানুষ থাকিতে পারে ও মেম্বরী হইতে পারে, ইহা ভাবিয়াই অবাক হইলেন। মেম্বরীটি দেখিয়া শুনিয়! ञ्चवाक इहेग्रा कृतान कृतान कृतिया हाहिए नाशिन, ट्राप्थि जन আসিল; এমন সময়ে বচনবাগীশ জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি হাউদের কার্য্য করিবার জন্ত কি ধর্ম বা কি নীতি অন্তসারে শপথ গ্রহণ করিবেন ?" মেম্বরী বলিলেন, "কেন ? আমি হিন্দুর মেয়ে,আমার স্বামী কি বকেন, আর আমাকে তাই হতে বলেন। মাগো! আমি কি দে বাপ পিতামহ শশুর্খাশুড়ীর কুল্ধশ্ ছাড়িতে পারি ? আমি বাছা হাঁসফাস কাজকর্ম জানিনে, আমাকে ক্যামা কর।" এই স্কুল কথা শুনিবামাত্র হাউসে একটা মহা হলস্থল পড়িয়া গেল, একটা জাকার দিয়া হাঁসির পট্রা উঠিল, মেম্বরীটি ফ্যাবাতুড়ো থেয়ে ভেকো হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বচনবাগীশ তথন ধীর পঞ্চীরস্বরে ওজন করা বিশমুনে কথায় বলিলেন, "আপনি চলিন্ধা যাউন, আপনার দারায় হইবে না_।" মেম্বরীটি কাঁদিতে কাঁদিতে বাহির হইল ও ঘ্রমূথে

চলিয়া গেল। অনুসন্ধানে জানিলাম,ইহার স্বামীর চেষ্টা যে,ইহাকে একেবারে অভ্যন্ত করিয়া ভুলেন, এবং সেজস্ত শিক্ষানবীশের অবশ্রপ্রাপ্য চড়চাপড়টাও বাদ যার্মনা; কিন্তু তথাপি ইনি সাবেক দাঁড়া ছাড়িতে পারেন নাই। মেম্বরী হইবার ইহার কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না, বা মনেও কথন প্রবেশ করে নাই। কেবল স্বামীর ধ্স্তাধস্তিতে মেম্বরী হইয়া আসিয়াছিলেন।

যাহোক, সোরগোল, হাসি, ঠাটা, টিটকারী এখনও চলিতেছিল। দ্রীভূত মেশ্বরীর স্বামী, তিনি আমাদেরই গ্যালারীতে বিস্থাছিলেন; দেখিলাম, তিনি পত্নীর রকম সকমে রাগে অভিমানে ক্লিয়া গর গর করিয়া, আক্লালন করিতে লাগিলেন ও বলিতে লাগিলেন যে, তিনি বাড়ী গিয়াই এ বুনো পত্নীর পতি-গিরি ছাড়িয়া দিয়া, কোন উন্নতমনা কামিনীর শরণাপন্ন হইবেন। এ মাগীটা এমন হতভাগিনী যে, আজি পর্যন্ত কিছুতেই সাবেক বরণ ছাড়িয়া আপন সন্থাধিকারে রাজী হয় না; এখনও সেপরিজনের প্রতি দয়া মমতা করে, এখনও তাহার দৌরায়্মা হেতু পতি গুহকর্মাদি করিতে পান না, ইত্যাদি ইত্যাদি কত ভ্যথের কথাই গৃহপতি মহাশয় বলিতে লাগিলেন।

এমন ক্ষায়ে সহসা ব্যাকরড হাউসে প্রবেশ করিয়া "স্থানিয়ম স্থানিয়ম—স্থানিয়ম," "স্থকচি—স্থকটি", "ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা" বলিয়া সাড়া দিতে লাগিল। অমনি সকল গোলমাল থামিয়া গেল; সকলে উর্দ্দিতে প্রেসিডেন্টের বেদীর দিক্ষে একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। ডেপুটে প্রেসিডেন্টের বেদীর দিক্ষে একদৃষ্টিতে চাহিয়া বহিল। ডেপুটে প্রেসিডেন্টের বেদী অধিকার করিয়া বসিলেন। ভাবে বুঝা গেল, এবার প্রেসিডেন্টের সংবাদ কমিসনের দ্বারা পাঠ করা হইবে, তাই উপপত্নী মহাশয়া হইয়াছেন হেছ কমিসনর, জার ছইজন তাঁহার সহকারী।

চারিদিক হইতে প্রেসিডেণ্টের পোঁজে, প্রেসিডেণ্ট ? প্রেসিডেণ্ট ? বলিয়া একটা রব উঠিল। কথা ছিল, প্রেসিডেণ্ট নিজে পার্লেমেণ্ট খুলিবেন ও নিজে স্পিচ্ দিবেন ; তাই এখন সকলে প্রেসিডেণ্টকে না দেখিয়া, কেন তিনি খাসেন নাই, তাহার কৈফিয়ৎ তল্বস্চক চীৎকার করিতে লাগিল।

চিৎকারের উত্তরে মিদ্ ক্লিরাম উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "মহাশয়ারা এত উত্তলা হইয়া চীৎকার করিবেন নঃ প্রেসিডেণ্ট পীড়িত।"

ইহা শুনিয়া রাজসুমন্ত্রী বলিয়া উঠিলেন, "বাইট বাইট, কুদি! অমন কথা কি বলিতে আছে? ৰোনার বাছাটুকু হয়েছে, তার এত বয়সে; স্থথে থাক্, আহা স্থথে থাক্; অমন অমললে কথা কি বলিতে আছে?" নব্য মছলে "বাইট্" শুনিয়া একটা হাসির গট্রা পড়িয়া গেল। কেহৰা একটু বুস্ করিলেন, আর্থাৎ রক্তিমা রাগে লজ্জিত হইলেন।

এমন সময়ে ডিপুটি প্রেসিডেট রূপার ঘণ্টানিন্দিত স্থস্বে ও জলদগন্তীরে বলিতে লাগিলেন ,—

"আপনারা উত্তলা বা আশুর্য্যান্থিত কিছুই হইবেন না।
মাননীয়া সভাপত্নী মহাশয়ার মইত, সত্ত ও তবু কে না অবগত
আছেন ? তাহা খুলিয়া বলিতে ফাওয়া প্নক্ষক্তি মাত্র। তিনি
আমাদের গুলঞ্চলতা! একদিকে জ্বগীরাজ্য ও প্রিয়-প্রণয়ের ক্টকচালরূপ পিত্তনাশক; আর দিকে মিন্, গুলঞ্চের ত্যায় মাতিতে
শিকড় না নামাইলেও কেবল গাছের শাখায় শাখায় মাত্র ভ্রমিয়া
বিনা অবলম্বনে পৃস্পফলে শোভান্থিত হইয়া খাকেন। (উপপত্নী
চারিদিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার এ রিসকতাশালী উপমায় কেহ হাসিতেছে কি না; কেহই হাসিল না
দেখিয়া তখন স্বর বদ্লাইয়া আবার বলিতে লাগিলেন,)
স্ববস্তই এ হাসিবার সময় নহে, বিজ্ঞাপের সময় নহে, রিসকতার
সময় নহে; ইহা আমাদের কাঁদিবার সময়, আলুধিকার দিবার
সময় । বারেক মনে করিয়া দেখুন সকলে, (শুন, শুন)
এ পর্যায়্থ পৃথিবীতে ভ্রাতা জাতির য়াজ্য থাকায় ভ্রমী লোক্দিপ-

কেই বরাবর দ্বণিত প্রসবের যন্ত্রণা সহু করিতে হইয়াছে। তাহার পর ধ্বন আমাদের এ রাজ্য স্থাপিত হইল, তথনও সে বিষয়ের কোন নিষ্পত্তি বা এ পর্যান্ত আইনকায়ন আমা-দের করা হইল না। স্থতরাং প্রেসিডেণ্ট মহাশয়া আজিকে যে ঘ্রণা ভোগ করিতেছেন, সে কেবল পৃষ্টানদের যিণ্ডর স্তায় সাধা-রণের উপকারার্থে আত্মবলি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভগ্নী-त्गारकत व्यमनारमिश्रा (२० ज्ञीलारकत क्रम व्यक्ति रम কি কষ্ট তোলা আছে, তাহা চোথে আত্মল দিয়া দেখান ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহা আমাদিগের, বলিতে লজা হয়, তাহা আমাদিগের নিজেরই অমনোযোগিতার ও আলস্তের ফল-चक्रभ, এবং তিনিই यथन আমাদের মধ্যে সর্বাপেকা উচ্চপদস্থ, তখন এ আত্মবলি হওয়া তিনি নিজ দেহেই অত্মঠান করিয়া কি অপরিসীম মহতুই না দেখাইতেছেন! কিন্তু যেমন এক দিকে তাঁহার পক্ষে অপরিসীম মহত্ব, তেমনই আবার অন্ত দিকে উহা আমাদের পক্ষে অপরিসীম লজ্জার বিষয় হইতেছে। অতএব এ বিষয়ে কোন চিৎকার বা কথা কওয়ার অপেকা, অধাবদন করিরা থাকাই আমাদিগের পক্ষে বিধি। দেজতা আমি প্রস্তাব कति त्य. व विषत्त त्यन व भार्त्वातम्हे, छेभयुक चारेन कायन বিধিবদ্ধ করিয়া ভগ্নীদিগের এ ঘুণিত যন্ত্রণা এবং তাঁহাদিগের রাজকার্য্য আলোচনার পকে দারুণ প্রতিবন্ধকতা দূর করেন। (খুদি! খুদি!) একণে আপনারা একটু ধামুন, আমি স্পিচ্ পাঠ করি:---

"প্রেসিডেন্টের সম্বাদ।"

"পার্যবর্তী রাজ্যসকল যদিও এখনও অসভা এবং তাহারা লাতা জাতীয় রাজার দারা যদিও এখনও শাসিত, তথাপি তাহা- দের লইয়া মানাইয়া চলিতে হয়। ভাহাদের দক্ষ আমাদের একরূপ ভাল ভাবেই চলিভেছে বলিতে হইবে এবং ভাহাদিগকে সভ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল উপায় অবলন্ধিত হইয়াছিল, ভাহাও আশামুরূপ ফল ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

"পুরুষদমনে গত বংসর কিছু গোলযোগ হছিয়াছিল এবং . কতকগুলি তাহাদের মধ্যে বিদ্রোহীও হইয়াছিল। যাহা হউক. সম্বরেই তাহাদের দমন করিয়া ফেলা হয়। ভবিষাতে আর ষাহাতে এরূপ হইতে না পায়, সৈ জন্ম কাহার সর্মনাশ করিলে এবং সাধীনতা হরিলেও কেমন করিয়া তত্তাবতের কারক ও হারকের প্রতি ভক্তি ও ভালবাসার উদ্রেক করাইতে হয়, তাহা শিক্ষার জন্ম ইংলতে ছই জন ভগ্নাকে পাঠান হইয়াছিল। তাহার মধ্যে এক জনকে সেখানে তাহারা ছাছিয়া দেয় নাই। ইংরাজেরা আপন দেশ স্থসভ্য ক্য়াইয়া লইবার আশায় তাঁহাকে তথার রাধিয়া দিয়াছে; তিনি এখন খুষ্টানু হইয়া তথাকার ভন্নীগণকে সংস্কৃত পড়াইতেছেন এবং এমন আশাও আমা-দিগকে দিতেছেন যে, অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি,—শেষে দেশে ज्यानिया विश्वा विमानय श्रुनिया जन्छ। विन्तूरम्य मध्य विश्वा উদ্ধার করিতে থাকিবেন। সে ঘাঁহা হউক, ইহা আমাদের পক্ষে কম খাৰার বিষয় নহে যে, আমাদের একজন ভগী হইতে এমন একটা বিশালরাজ্য সভ্য হইয়া উঠিবে। যে একজন ভগ্নী ফিরিয়া আসিয়াছেন, আশা করি, আমাদের যে কিছু পুরুষদমন বিষয়িণী কার্য্য, তাহা একা औহার সাহায্যেই নিশাল হইয়া যাইবে।

"গত বংসর হিন্দ্ধর্মের কিছু বাড়াবাড়ী হইয়াছিল; বক্তা লেক্চার ও ধর্মব্যাখ্যার জালায় অন্থির! একজন সভ্য ভ্রাতা অর্থাৎ রমেশ্চন্দ্র দত্তের বাঙ্গালা অথেদ প্রচার হওয়য়, তাহার অনেকটা সমতা সাধিত হইয়াছে ও হিন্দ্ধর্মের আন্দোলন-স্রোতেও তজ্জ্ব এখন অনেকটা ভাটা পড়িয়া গিয়াছে! বলিতে কি, সভাই হউন আর ভব্যই হউন, তথাপি একজন প্রাতার

দারা যে এমন কঠিন ছদ্ধর কার্য্য নির্দ্ধাহ হইতে পারে, ইহা

আমাদের ধারণাই ছিল না। ফলতঃ দত্ত প্রাতা যাহা করিয়াছেন, তাহা যে কোন ভগ্নী করিলে তাঁহার পক্ষেও উহা গৌর

বের বিষয় না হইতে পারিত, এমন নহে।

"আমি সভাপত্মী, আমার বিপৎপাতে স্বাই বৃঝিয়াছেন যে, রাজ্য এবং অধিকার যথন ভগ্নীগণের, এবং ভগ্নীগণ যথন নানা কার্য্যে ব্যাপৃত, তথন পৃথিবীতে ন্তন জীব অবতারণ করার ক্লেশুও ভার এখনও কেন ভগ্নীগণের উপরে. চাপিয়া থাকে। কেবল গৃহকর্মমাত্রসহল লাতাগণের উপরে উহা ফার্পিত হওয়াই শ্রেয়ঃ। এ বিষয়ে হাউসের মনোগোণ আক-র্ষিত হওয়া প্রার্থনীয়।

"আর আর জ্ঞাতব্য বিষয় এবং যে কিছু আইনকাগ্নন এবারকার শেসনে পাস করার দরকার, তাহা মন্ত্রীবর্গের দারা আপনাদের সমক্ষে উপস্থিত করা যাইবে। সম্মুখে বসস্তকাল; কোকিল ডাকিলে, মলয়বাতাস বহিলে, কাজের বড় ব্যাঘাত হয়; অতএব আশা করি, আপনারা ইহার মধ্যেই এ শেসনের কার্য্য সমাধা করিয়া, সৃচ্ছনে বসস্ত হইতে আপনাপন বিষয় বিভব রক্ষায় যদ্ধবান হইতে পারিবেন।"

ভেনারেবল রামার মা বিরস্বদনে দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিয়া উঠিল, "আহা! আমার পোড়া কপাল! বসস্ত কি সকলের জন্ত আসে গা ?"

় ডি: প্রেসিডেণ্ট রসিকতার হাসি হাসিরা উত্তর করিলেন, "বলি, রামার মা ! অত থেদ করিতে হর কি ? একটা চোথের স্থথও ত আছে। আর তোমার মত উচ্চপদ্ব্যকেও যদি বসস্ত কষ্ট্র, দিতে পারিল, তবে আমাদের এ রাজ্য না চালানই উচিত !—"

পুনঃ একটু চোথ ঠারিয়া)"বলি, বসস্তরও ত ঘরকরা আছে, কিনে আছে :—" রামার মা।—(হাসিতে হাসিতে) আছে বৈকি।

ডিঃ প্রেসি।—তা মেদিনী দাড়িম্ব না পেলে থায় কি, দাঁড়ায় কোথা ? (ভদীপুর্ব্বক) মর মাগি, তোরও যথন ছিল, বসস্তও কোন তথন তোর ঘরে অতিথি না হতো।"

রামার মার মুথ গন্তীর হইয়া আসিল। ভাব কুঝিয়া বচন , বাগীশ "হৃকচি, হৃকচি"।

ডিপুট প্রেসিডেণ্টের চুটকি ঠোকর, স্নতরাং সহজেই সকল ঠাণ্ডা হইয়া আসিল।

আমি ডিঃ প্রেসিডেণ্টের স্থলনিত বক্তৃতা পাঠ শ্রষণ করিয়া আশ্চর্য্য হইয়া পার্ষবর্ত্তী একজনকে কারণ জিজ্ঞাসা করিল।ম। তিনি বলিলেন, "কেন? ডিঃ ক্লেসিডেণ্ট কি কম বিঘান, তৃতীয়ভাগ চারুপাঠ পর্যাস্ত পড়িয়াছিলেন! বিশেষ এ স্পিচ্মিন্তার্ব্যাস্থ্য বাছেন যে।"

সকলে বেদী হইতে ম্পিচ্ গুনিয়া যে যাহার স্থানে যাইয়া বিদলেন। একটু পরেই আজিকার রাত্রের মত হাউদ ভাঙ্গিল। প্রেসিডেন্টের সম্বাদের উপর বিসম্বাদ আর্থাৎ ডিনেট হইবে দিতীয় বৈঠকে।

দ্বিতীয় বৈঠক।

मञ्चारम विमञ्चान।

পূর্ব্ব বৈঠকে প্রতিনিধিগণ কর্ত্ক পার্লেমেণ্টের প্রতি সভা-পত্নীর সন্ধাদ পঠিত হইলে পর, সন্ধাদে বিসন্ধাদ করিবার জন্ত, যে যে প্রতিকুলা মেম্বরী লুটিস বৃদ্ধিতে লুটিস জারি করিয়া রাথিয়াছিলেন; অদ্য বচনবাগীশ মহাশ্বায় কেদারা গ্রহণ করিবার অব্যবহিত পরেই, লুটিসবহি দৃষ্টে লুটিসজারিকারিণীদিগকে একে একে তল্ব দিতে লাগিলেন। কিন্ধ তলব দেওয়ার কার্য্য বচনবাগীশ মহাশয়া বড় একটা নিক্ষণিকে সম্পন্ন করিতে পারিলেন না। লুটসজারিকারিণীগণ সকলেই সমান ব্যাগ্র, সকলেই সমান উগ্র ও কিন্তু গালে আমি,' তিনি 'আগে আমি,' তেইরূপে সবারই "আগে আমি" লইয়া মহা গোলযোগ বাধিয়া গেল। চোথ্ কাটাকাটি, চোথের জল ফেলা ফেলি, ঠেলাঠেলি, ছড়োছড়িরও কিছু মাত্র কমি রহিল না। যাহাহউক, শেহম বচনবাগীশ মহাশয়ার "স্থনিয়ম" "ঠাণ্ডারই" জিতৃ হইল। তথন জয়লকে মহোলাসিত প্রথম লুটিস্জারিকারিণী, প্রতিছন্দীগণের প্রতি কটাক্ষ পূর্ব্বক হেলিতে চলিতে নয়ন ঠারিয়া, মূচ্কি হাসিয়া মধুর হিল্লোলে কঙ্কণ বণৎকারে হাতনাড়া দিয়া, তিত্তিরবিনিন্দিত তারশ্বরে বলিতে লাগিলেন;—

সম্বাদে প্রথম সংকরণ।

মিদ্ কামেশ্রী মদক।—বচনবাগীশ মহাশরা! আমি সন্ধানের উপর এই সংস্করণ প্রস্তাব করি। হাউস অতি হৃঃধিত হই-লেন ষে, আনাকে মন্ত্রীগিরি দেওয়া হইবে বলিয়া, আমি মেম্বরী-বাছুনীর সমন্ব একটিবারও তাঁদের নামে মুথ খুলি নাই এবং আমি বাই মুথ খুলি নি, তাই না ওঁদের জিত হলো ?—আর আমি এখন হ'লাম "পার হয়ে—কি বলে তাই ?"

মিশু ক্লিরাম।—বচনবাগীশ মহাশয়া, এখন এ খোলাতাড়ু বিভাগ খুলিতে আমাদের কিছু বিলম্ব, স্তরাং আরও কিছুদিন মেম্বরী মহাশয়াকে মনের ছঃখ মনেই মাটি করিতে জুমুরোধ করা হর। (মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ হইতে হাসির হাততালী ও "খুসি, খুসি"।)

রামার মা।—বলি ও কামি! বলি তুই না কাঁসারবাটী (কনসারবেটিব), হাঁগো, তুই লেব্র দলে (লিবারল) মিশ্বি কি ক'রে গুঁ কলুঙ্কে উঠবি যে গুঁ

মিদ্ কামে।—দেখ, দেখ,—সবাই শোন,—এখনও বলছি ভাল—।

জনৈক অনুকুলা লিবারল মেম্বরী।—কামী মিট্রু কি বলেছে, আমিও ওদের আর ভোঁট দেব না। ওরা এমনি নেমকহারামই বটে; মুনির (প্রেসিডেণ্ট মনোমোহিনী) যথন পেট,
কত রাশি রাশি কুলচুর দিলাম, আচার যোগালায়, দিতে দিতে
আমার হাত ক্ষয়ে গেল,—তা তথন বলেছিল, আমার ছেলের
একটু চাকরী—।

চারিদিক হইতে অমনি মহারবে সোরগোল, চিৎকার — "ছেলে! ছেলে!! ভয়ীভারের দেশে 'ছেলে' আবার কি ?

সকলেই ক্ষণকালের নিমিত্ত ভঙ্কিত !

২য় কাঁসারবাটী মেম্বরী।—ছি! বল্ব কি ছংখের কথা, সেদিন আমিও পদীরমার পদীকে কড ঘটা করে সাধ দিলাম, তখন বলেছিল আমাকে রাণী কোর্বে; আর কি সে কথা এখন মনে থাকে? ও সর্বানাশীদের অমনিই রকম, গলা থেকে উলে গেলে আর কিছু মনে থাকে না।

তর মেম্বরী ।—ওমা তাইত, বটেই ত গা, হ্যাদে উপপত্নী মাগী আমার বারাণসী থান ধার ক'রে প'রে প'রে মাটি করিল। বলেছিল, ঘরে বসলে আমাকে রায়বাহাদূরণী করবে।

প্রধান মন্ত্রী দেখিলেন বেগজিক, ক্রমেই গড়াইতে চলিল!
তথন বচনবাগীশের দিকে ভাকাইয়া বলিলেন।—'এসকল
বেনিয়ম গোলযোগের প্রতি বচনবাগীশ মহাশয়ার চিক্ত আকর্ষণ
করিতে ইচ্ছা করি।'

বচন।—"স্থনিয়ম" "স্থনিয়ম্"। মেম্বরী মহাশয়াগণ নিয়মিত পথ ছাজিয়া আপথে গিয়া পজিছেছেন। উহাকে বিসম্বাদ বলে না। আর উহা চলিতে দেওয়াও যাইতে পারে না।

च्यत्नक वष्टन এक ख श्हेशा। → शास्त्र ना देव कि ? वष्टन।— शार्क्जन !

ভগ্নীতন্ত্র রাজ্য ।

25

সার্জ্জনের নাম শুনিবা মাত্র, নামের গুণে সকলেই আতক্ষে জড়শড়, সকল গোলমাল নিমেবে থামিয়া গেল।

সম্বাদে দ্বিতীয় সংস্করণ।

মিস্ इलानी वर्णे।--- वहनवांशीं महानंत्रा, आमि मचादनंत्र উপর এই দিতীয় সংস্করণ প্রস্তাব কর্নি। হাউস অতি হঃথের দহিত প্রকাশ করিতেছেন যে, যথন এমন গুরুতর বিষয়ও .দম্বাদ হইতে উপেক্ষিত, তখন হাউদ শাদনদমিতির উপর আর নির্জর করিতে সমর্থ হইতে পারেন কি করিয়া। রাজ্য ভগ্নী-গ্লালের, অধিকার ভগ্নীগণের, প্রভূত্ব ভগ্নীগণের, তথাপি দেখ ভিশ্বীগণের আশ্রমপালিত পুরুষগণের "পতি" খেতাব পরিবর্ত্তন করিবার কোনই প্রস্তাব সমাদ মধ্যে দৃষ্ট হইল না (সপক্ষ হইতে "শুন শুন")। ইহাপেকা আকেপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? দেখ, পুরুষগণ সকল বিষয়েতেই ভগ্নীগণের মুখাপেক্ষী। অসন, বসন, সকলই ; বলিতে কি,তাহারা ভগ্নীগণের ভূলনায় এতই হেয় যে, ভগ্নীগণ এমন কি, আগে ডাকিয়া তাহাদিগকৈ সম্ভাষণ পর্যাস্ত করেন না। এ বিষয়ে অধিক প্রমাণ দিতে চাহি না, কেবল এই পর্যান্ত উল্লেখ করিলেই ষ্থেষ্ট যে. ভগ্নী কেহ পুরুষের প্রতি চাহেন না, যদি চাহেন ত ঘোমটার ভিতর বা অতি সঙ্গোপনে, কেহ টের না পার : আর পুরুষ ? কোন ভন্নী দেখিলেই রাক্ষ্যের মত হাঁ করিয়া তাকাইতে থাকে, চোথের পল্লব পড়ে না, বাসনা অবশ্রই কিঞ্চিত্র অমুগ্রহ লাভ। যে কোন বিষয়ের প্রার্থনা বা প্রস্তাবনা, দেখ জ্মীতে কখন আগে করে না, সাধিয়া মরে পুরুষে। বিবাহ চুক্তিত ভূতা রাথিতে হইলেও ভগ্নীতে কথন পুজিয়া বেড়ায় না, পুজিয়া মরে পুরুষে; এবং মুনিব স্থির হইলে, তথন বসন ভূষণ কন্ত কি দানে তবে তাহাকে দন্মত ও খুদি করিতে আইদে কে?-পুরুষ।

কথার চোথের কোণে চাহিলে যারা জীয়ে, নতুবা বরণ এব; ভ্রমীপদ সেবা করিতে পাইলে যাহারা সাতপুক্ষে বিষ্ণা যার, যাহাদের দেবতা পর্যান্ত ভ্রমীপদ বুকে পাইয়া চরিতাথ আকারে শায়িত, এমন যে স্থায় পুক্ষ, তাহাদেরই আবার পরি খেতাব আজিও পরিবর্ত্তন হইতে বাকী থাকে ? ধিক্! ধিক্— আমাদের শত ধিক।

সপক্ষ দল ইইতে হো হো হাসি এবং খুসি। বিপক্ষ দল হইতে—"ঠং ঠং ঠন্ন। অমনি ঘণ্টামহাশয়া মুধ ফিরাইয়া— "কে লা ?" ইত্যবশরে,—

भिन निश्वती त्वार। - आभि वर्षी निनीत श्रद्धात विजीय कति। चणी निनीवात् याश वनितनन, काश मन्त्रुर्ग मठा, निजाबन সভা। পতি থেতাৰ যদি খালি খেতাৰে মাত্ৰ থাকিত, তাহা হইলে তত কথা কহিবার ছিল না। কিন্তু ঐ থেতাবের বলে উহারা দিন দিন এতই আম্পদ্ধান্বিত হইয়া উন্সিতেছে যে. তাহা বলিবার কথা নহে। উহারাও থেতাবের মোছে ভাবিতে আরম্ভ করি-बाह्य तन, छेशाता व दशक तकर "तक विष्ठे "रईत वनः সেই আম্পদ্ধায় মাতিয়া জাতীয় মহাস্মিতি, বচনাবৰ্ত্ত এসো-भिरम्भन, ভাগের বচনাবর্ত এসোদিরেশন, মানারী পঞ্চায়েৎ. ধর্ম মহামওল, ইত্যাদি কত কি সভাসমিতি ও অফুগ্রান क्रिंबिट्ड्, क् जाहात भगना क्रिंबिट्डे शादत ? जाहाता यानिख ভারেম্বরে সর্বাদা, এমন কি সময়ে অসমত্ত্বে সর্বাদা, গলা ফাটাইয়া চিৎকার করে বটে যে, তাহারা ভগ্নীলাকের নেহায়েত প্রম ভক্ত, নিভাঁজ ভক্ত, ভগ্নীগণের পদপল্লৰ ভিন্ন তাহাদের ধ্যান জ্ঞান আর কিছুই নাই, এবং তাহার্কের বাড়ীঘর যুড়িগাড়ী कीवनशोवन ममछटे ভधीलां कत शी कुंर्य ; ज्यां नि स्नामात्र তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যয় স্থাপন করিতে ইচ্ছা হয় না। এতটা করার যেন কিছু সন্দেহ সন্দেহ হয়, বেছেতু কথার বলে, অতি-ভক্তি চোরের কক্ষণ। আর না হয় ধরিলাম প্রকৃতভক্ত, তাহা

হইলেই বা এতটা ঢাক বাজান কেন ? যদিও আমাদের ভোষার্থে, তবু আমাদেরই তত ঢাক বাজানর গা যেন ন্যাকার ন্যাকার करत । तर कांग बानांभाना इय, -- विन (भाषांकांभारनरमत णात्कत्र कां हि इटां अ कि कर्लात्कत ख्र हातात्र ना भा १ खावात ভনিতে পাই নাকি, ভনিবই বা কেন,দেখিতেই ত পাই--হাসিও * আসে হঃখও ধরে,—তাহারা নাকি ভগ্নীচরিত্রের অমুকরণ—কেহ কেছ এমন কি ভগ্নীবেশও ধরিতে আরম্ভ করিতেছে। (সরোধে) কি আম্পদ্ধা ! কি আম্পদ্ধা ! মত্য সতাই তবে এতদিনের পর ভূমী-অমিতে পুরুষপতক দগ্ধ হইতে চলিল ! অথবা তাহাদেরই বা লোষ দিব কি ? মেম্বরীগণ শুনিয়া চমৎক্বত হইবেন, হাউস ভনিয়া স্তম্ভিত হুইবেন যে, আমাদের মন্ত্রী সভাই তাহাদের প্রধান .প্রস্রাদাতা। গুনিতে পাই নাকি, মহা জাতীয় সমিতিও এগোদি-য়েশন প্রভৃতির মেম্বরদিগকে আবার শাঁথাশাড়ী প্রভৃতি দিয়া এয়ো করিয়া আদর বাড়াইবেন ! (হাউসে মহান আন্তর্যা প্রকাশ ও মন্ত্রীবর্গের বিরুদ্ধে নানারকম কিলিবিলি ও কলরব)। रमश्रीगन, इंटे এक है। शूक्य ना इंटेल का हात्रहें पत हलना मंजा, किंद्र এখন যে দিনকালের গতিক হইতে চলিল, তাহাতে চুই একটা প্রক্রয প্রতিপালন করিতে গিয়া আপন ঘরে আপনি চোর ना रहेरन वाहि: ज्योगन, ज्योत्रिक्ट रमस विकेश ना रहेरज হয়! (হাউদে মহা হলস্থল):

আরও অনেক মেমরী সপক্ষে বিপক্ষে নানাজনে নানা বক্তু করিলেন। অবশেষে অনেক কটে বচনবাগীশ মহাশয়া হাউদ থামাইলে, তথন স্ত্রীসন্তমন্ত্রী মেজর-জেল্পুরল দীনতারিনী প্রাকৃতিকর দিবার জন্ত যেই উঠিলেন, অমনি মন্ত্রীদ্ধুলর বেঞ্চ হইতে হাততালির "চট্টা" ও "থুসির" ঘটা।

মেজর জেনারল দীনতারিণী।—(একটু মুচকে হাসিয়া) রঙ্গিগণ, একটু থাম। এই যে হুইজন মেম্বরী যাহা প্রস্তাব ক্লিবলেন ও বিতীয়িলেন, তাহাতে কিছু মাত্র আশকার বিষয় नारे। इलामिनी ठिकरे विनिष्ठाहि य, धकरे पू कि वारा-দের লেজনাড়া থামাইতে ছদিন যায়; একটু চোৰ্কের কোণে চাহিলে হাত বাড়াইয়া যাহারা স্বর্গ পায়; অথবা পৃষ্ঠদেশ যাহাদের সহস্র বিনামা বিঘটিত হইলেও, বারেক আদর্কর থুঁথনি ধরিবা মাত্র যাহার। আহলাদে গলিয়া যায়; অথবা এ পদপক্ষ मृट्डे "त्निश्च श्रमश्चवसूनात्रम्" त्रत्व याद्यात्मत्र भटकक गर्वेथा ज्त्मा-ঢ়দিতে ফাটিয়া চৌচির হয়; আ মরি, তাহাদের হ'তে আবার ভর ! তাহারা সত্য সত্যই আমাদের প্রসাদভিশারী এবং (নিজের পাদেখাইয়া) এইই রাঙাপদে তাহাদের গ্রাগঙ্গা। वित्नवन्धः याद्यातन्त्र त्नोर्ज्त नीमा वित्मातियान तन्या ; मूत्रत्नत मीमा এসোদিয়েশন খোলা; আরু বারেক মৃচকে হাসিয়া চোথ ঠারিলেই, যাহাদের একের উপর আর কে গুপ্তচর, একের শক্র আর, একের দ্বারা আরকে ডুবান, একের দ্বারা আরের সর্বনাশ, সকলই সাধিতে পারা যায়; ভেদ করাইতেছি বুঝিয়াও যাহারা ভেদ হয়; শক্রতা করাইতেছি জানিয়াও যাহারা আপন পৃষ্ঠবলকে আপনি শত্রু করিয়া তুলে; স্বার্থে যাহারা মূর্ত্তিমান कनि; आत मर्स्सानित, जेनाधिकन इतनधूना माथाय मिटन याश-দের জ্ঞানগোচর থাকে না. আপনাপনি কাটাকাট করিয়া নির্দান হইতেও কুষ্ঠিত হয় না; তাছাদের হ'তে যাহারা ভয়ের গণ্ডা গণে, আমি বলি, তাহারা নিশ্চরই আপন স্ত্রীসন্ত্র মর্শ্মানভিজ্ঞ।

তবে তাহারা হাউ মাউ অনেক করে সত্য এবং তাহার জন্ত ভ্রমীলোকের নিজার কিছু ব্যাঘাত হয়, তাহাও বৃঝি; কিন্তু সেই সঙ্গে মন্ত্রীসভাকেও সে পক্ষে চেষ্টাশৃন্ত বিলয়া বিবেচনা করিবেন না। ছোটগিল্লী মহাশন্ধার প্রসাদের ওণ কি আপনাদের সকলের জানা নাই? দেখুন দেখি বারেক চাক্রিয়া,ধর্ম ব্যবসায়ী ও ধর্মমহামন্ত্রীর প্রধান পাওাটীকিদার গুলার প্রতি তাঁহার আঁস্তাক্ত্রতাক্ত প্রসাদী ভাত বেই হুটো ছিটান গিয়াছে, আর অমনি

ভাহারা আমাদের প্রতি সকল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া, দেখনা কি বাওয়া-বাওয়ি,—কে ছটা ভাত বেশী খুঁটিয়া পাইয়াছে, কে কম পাইয়াছে, ইহা লইয়া আপনাপনির মধ্যে ঘোর বিবাদ থাবাইয়া দিয়াছে। হাসিবার কথা ! উহারই মধ্যে আবার রাহ্তকেতৃবং বিদলে একজন আসিয়া ছই একটা কেবল খুঁটা নয়, কিছু বেশী খুঁটিয়া লওয়ায়, সকলে মিলিয়া, কি ভামাসা, তাহার উপর কতই না রুবিয়াছে। বলিতেছে, 'বেলি, হাঁরে বাারিক, তোর বাড়ী নয় বচনারর্জের পুণানগরে, তুই উড়ে আনিয়া য়ুড়ে বিসিদ্ ?' উপাধির টোট্কাও ইহাদিগকে কিঞ্জিৎ দেওয়া গিয়াছে এবং ধরিয়াছেও মন্দ নহে। টোট্কাটা ?—মহাচতুপ্পদাচার্যা ! জনৈক মেয়য়ী।—থেলাতটিও দিবা উপযুক্ত হইয়াছে, এখন হাতে কেবল খান ছই তিন খানার ডিশ দিলেই মানানটা সম্পূর্ণ হয়।

মেজর।—আর এসোদিরেশনানির মেম্বরগণের ভয়ীছ অম্করণ দৃত্তে কাহাকে ভয় পাইতে দেখিলে, আমার বাস্তবিকই বড় হাদি পায়। ভয় নাই, ভয় নাই ভয়ীগণ, তাহারা তোমাদের ভয়ীসর বা ভয়ীর্ত্তিতে বাধা জয়াইতে পারিতেছে না; —তাহারা লাড্ড হইতে অনেক উন্নত হইয়াছে সত্য, কিন্তু ভয়ীছে আদিয়া বে আজিও পৌছে, নাই, সে পক্ষে ভাহাদের কাছাকোঁচা ও দাড়িগোঁপ আজিও বজায় থাকিয়া গাক্ষা প্রদান করিতেছে। আরও কি খুলিয়া ব্রাইতে হইবে, ভাহারা, উন্নতি পর্যায়ের কোন্ খানে ?—তাহায়া লাভা ও ভয়ীর মুধায়ানাবিকারী জীব। এই হলে আরও প্রকটা কথা জিজাসা করি, বাহারা লাড্ড হইতে এতদ্র উন্নতি নহে ? বিশেষতঃ যখন রাজ্য চালাইতে হইলে সবই করিতে হয়, আপাত্রকে পাত্র, জানীকে অজানী, এক কথায় ঝোপ ব্রিয়া কোপ । ভা বিলয়া ইহাও ভাবিও না বে, অতিরক্ত কিছতে ঘাইতেছি।

ভাহারাও বেমন না ভ্রাতা না ভগ্নী, আমাদেরও তেইনি এয়োর সারোজন,-কাণাকড়ির পেতে ও সিন্দুরের বদলে প্রলোপড়া। া ধুলোপড়ার কতগুণ-শত্রুকে মিত্র দেখে: পীড়ক্ত্রিক পালক **(मृद्ध :** विना अवनयत्न आशन कथां भीं काहन क विद्या नितीह सोठा हत्र; तृक्षात्रुष्ठं पिथित महाश्रामा विनेता शास्त **এ**वः मर्त्सापति, मकन जूनिया जातु । तार्षे हापा क्रियातित्त्रन লিখিতে শিখে। আর ভূয়ো পতি বাবে কোন খেতাবে যদি পাগদ ভূদে, তাতেই বা তবে মন্দ कि ? অতএব আয় দিদি ! আর রিবাদে কাজ কি এত ? এয়ো হলেই মিনসেদের যদি রেয়োগিরি ঘুচে, তবে আয় বোন, আয় সকলে, আমোদ ক'য়ে উলু দিয়ে, नीथ वाकित्य नाकित्य प्रिय-नोक्न क्क्न ननक्नान, भारत्र षानज त्रिंथिय धूटना, काँथि পেতে কোমরে শাড়ী, হাতে শাঁথা, **ला** एक निष्या यथन शांति नाति अत्नामित्समन क्रम উজ্জল ক'রে বসিতে থাকিবে, তর্থনকার সে চিত্র-মরি মরি, उथनकात त्म हिज, त्म इति अकतात मत्न क'तत तमथ तमथ, वानारे नएष मित्राउ रेष्ट्रा यात्र कि ना ! रेशाउल यमि क्लान भिष्यी ना जूलन, এততেও यपि । ठाँशांत ऋषां ना इस, उत् चात्र कि विवर, তবে সে স্থলে তাঁহাকে বারেক বৃহৎ কেলে-হাঁড়ি বিদ্রোহের % কথা স্থরণ করিতে অমুরোধ করি।

বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহের নামে সমস্ত হাউসই সশকিও হইরা উঠিলেন। কিন্তু যাহা হউক, তথাপি আরও হই চারিটা অন্ত মেম্বরীক্বত বক্তার পর, গ্রবর্ণমেন্টের একজন নেহাত বেরেওরা প্রক্রিকল মেম্বরীর প্রভাব ক্রমে হাউসে ডিবিজান হাউস দিভাগে বিভাগ হওরায় দেখা গেল, গ্রবর্ণমেন্টের লিক্ষে ভোট বেশী। স্বতরাং গ্রব্ণমেন্টেরই জিত হওরায় সংক্রমণ প্রস্তাবটি নই হইক্স গেল।

^{। *} বৃহৎ কেলে হাঁভি বিজ্ঞাহের বিশ্বরণ যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইবে।

তৃতীয় বৈঠক।

মেজর লাবণ্যলতা ধোৰ। সম্বাদে তৃতীয় সংস্করণ। অদ্যকার বৈঠকে সম্বাদের উপর তৃতীয়

বিসম্বাদের ডিবেট হইবে।

• আগে তৃতীয় সংস্কারের প্রস্তাবকারিণীর একটু পরিচয় দিয়া রাখি। ইহার নাম মেজর মিদ্ লাবণ্য খোব, গুণেডিরার মিদ্ त्त्रिक्राराणित देनि राष्ट्रत । यिष्ठ निरातन मनजू क वर्रीन किछ অত্যন্নত সাম্প্রদায়িক। সংস্কারের নামে আল্গোট এবং চলিত কোন বিষয়ই তাঁহার পছন্দ হয়. না; তাঁহার ইচ্ছা, সমস্ত বিষয়ই তাঁহাঁর মনোমত সংস্থারের দারা স্থমার্জিত হর। ইহাঁর নীতি অতি কঠোর; ভ্রাতা অর্থাৎ পুরুষজাতি সম্বন্ধে, এমন কি. कान कथा भगास कार्ण अनित्क नाताल ; असे मेरेनेव क मृत्तेव কথা। তবে চাকুরী ও খদেশহিতৈবিতার থাতিরে পুরুষ সম্বন্ধীয় কিঞ্চিৎ কাজ না করিলে নম্ন, তাই কেবল চেশিকাণ বৃদ্ধিয়া করিয়া থাকেন, এবং দেলের উপকারার্থে কি না, ভাই আবার **মিডি জাগ্রহ পূর্মকও** করেন ; যেহেতু যথন ইরিভেই হইল; তথন পাথ্যহের ভাষাতে কমি হইলে উগ্র দেশহিকী বিতা বৃদ্ধির সঙ্গে সামঞ্জত থাকিবে কেন ?—ত্বতরাং সে কাজী এই, বুদ্ধে যত পুরুষ কুলী হয়, ইহার চার্য্যে তাহার অনেক ভালি করিয়া রক্ষিত হইয়া থাকে, এবং থাকার পক্ষে ফুরসভর্ষ্ট প্রায় কম, कार्न यथनरे त्थाक नल, ज्यनरे त्रिक्त भाजमा बीम, जर्नितन ছুই চারিজন মজুত আছেই আছে।

পূর্বেই আভাস দিয়ছি এবং আবারও বলিতেরি, অভ্যুদ্ধতির কথায় ইহার স্থান বিদল জ্ঞান থাকে না; তাই আজিকে লিবারল দলভূক্ত হইরাও, লিবারল গবর্ণমেণ্টের বিশক্তে সংস্কার প্রস্তাব করিতে উদ্যত। ইহার আরও একটা অহন্ধার বে, সাধুভাবা ইহার মত ব্যবহার আর কেহই করিতে জ্ঞানে না। অতঃপর সংস্করণ প্রস্তাব,—

মেজর।—স্বগত স্থারে গত ক্লা বিগত মেম্বরীগণ—
জনৈক মেম্বরী।—স্থা মর, বিশ্বত কিলা ? তুই কেন বিগত
হ'গে না।

মেজর।—(দৃক্পাত না করিয়) গত—
অপর মেম্বরী।—আবার ?—হেদ্যাক্ লাবি !—
মেজবের গ্রহা নাই, পুনর্কার।—"ভূতপুর্ক—

ভূতীয় মেম্বরী।—হলো না, হলো না। (হো হো ও হাড ভালী।)

এইবার মেজরের কিছু রাগ হইল, তবু কিন্তু বচন কচকচিতে মাতিলেন না। বিরক্তিতে "বিগতের" কথা ছাড়িয়া
দিরা অপন কথা ধরিলেন। "বচন্বাগীল মহালয়া, আমি প্রস্তাব
করি, পার্লেমেণ্টের ছারা ইহা তিরদ্ধত হউক বে, পৃথিবীর মধ্যে
এতবড় সভা ভবা স্বিদ্যালালিনী সর্বপ্রেষ্ঠ রাজ্য আমাদের,
এ হেন রাজ্যের কর্তা হইয়াও প্রেসিডেণ্টের পেট! প্রেসিডেণ্টের
উচিত ছিলনা, তিনি গর্ভধারণ করেন; আর যদিই ধারণ করিলেন, তবে উচিত ছিল পার্লেমেণ্টের লেসন বধন সন্মুখে, তথন
তাহার এ সমরে প্রস্কর না হওয়া। বিশেষ ক্লক্ষচির কি সবংশে
নির্বাংশ, ভন্তে অশ্লীল, দেখতে অশ্লীল, বলতেও—। (আর
বাহির হইল না, অর্কসমাপ্র মুখের কথা মুখেই রুহিয়া সেল,
কি জানি কেন, মিদ্ অমনি ঘোরা চিৎকারে এক লাফ দিয়া
পপাত ধরণীতলে এবং তৎক্ষণাৎ মুহ্ছা।)

চারিদিকে অমনি ছতাসে ও ভয়ে হৈ চৈ বাধিয়া পেল।

সকলেরই শুকনা মৃথ, দুড় দুড় করিয়া বুক কাঁপিতেছে, কাহারও মুখে আহা উহু, কাহারও মুখে কি হলো, আর সকলেই দলে দলে তাল পাকাইয়া লাবণ্যকে ঘেরিয়া দণ্ডায়মান।

কেহ একে হাঁকিতেছে, এ তাকে ডাকিতেছে, কেহ বা সাড়া পাইবার জন্য লাবণ্যকে ডাকাডাকি করিতেছে। লাবণ্যর কিন্তু মুখ পাঙাদ্, অুদ্ সংজ্ঞা নাই।

এমন সমন্ব গৌণের ভিতর লাবণ্যর হাঁটুর কাছে কি বেন একটা নজিরা উঠিল! তাহা, আর কেহ দেখুক আর না দেখুক রামার মার চোখকে কিন্ত ফাকি দিতে পারিল না। আর যার কোথা, রামার মা তথন হাত নাজিরা গলা ছাজিয়া—"ও পোড়াকপালি, এই লা তোর মিস্গিরী, তুই নাকি আবার পুরু-বের নাম সইতে পারিস্নে, তুই আবার পেদিডেন্টের পেট হয়েছে ব'লে পেন্তাব চড়াস্ ?—কে বলে রে ভগবান নেই।"

রামার মা যেন আমার নামে থেশারতের নালিশ না আনেন, আমি তাঁহাকে বলিতেছি না; তবে এই লগতের দল্পর যাহা তাহাই বলিতেছি। এ সংসারে এমন কতকগুলি লাতা ও ভগ্নী আছেন, অথবা তাঁহাদেরই ভাগ পউনে যোল আনা, গাঁহাদেব আপন ছিট্রের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি নাই, কিন্তু পরছিদ্রাঘেষণে দৃষ্টি সর্বাদাই স্থির হইয়া আছে এবং অক্তের তিল পাইলে তাহাকে তাল করিয়া তুলেন; অথবা অনেক সময়ে বিনা তিলেও তাল হয়। তাহাদের কথা সত্য হইলে ও ভনিতে গেলে, এ লগতে সং ও সতী উভরই ছ্র্লভ হইয়া উঠে। পরকুছ, পরিবাদ ও কলপ্পর রটাইতে এবং তাহাতে আমোদিত হইতে, লোকের থেন কেমন একটা স্বাভাবিকী প্রহৃত্তি এবং একবার রটলে, আর তাহা নির্বাণ হইতে চাহে না। আর দিকে কিন্তু স্থাাতির কথার, হয় লোকের দৃষ্টি পড়ে না এবং পড়িলেও তাহা দীর্ঘরী হয় না। তবে কি না বে ঈশ্বর লোকের এই প্রবৃত্তি দিয়াছেন, তিনিই বোধ করি লোকরকার্থে এই সম্পান্তর

দরিয়াছেন বে, কুচ্ছ পরিবাদ কলকাদি রটে বেম তিলে তিলে, বাহাদের নামে রটে তাহাদের বা তাহাদের আত্মীয় অজনের নিকট প্রারই কেহ বলিতে সাহস পার না ইহাতেই যাহা কিছু রক্ষা, নতুবা কত চুর্বলচিত্ত লোক যে বুথা কলকের দায়ে আত্মহত্যা করিয়া মরিত, তাহার ঠিকানা নাই।

সে যাহাহউক, রামার মার এ দারুণ তর্জন গর্জনে সকলেরই
নয়ন তথন লাবণ্য ছাড়িয়া রামার মার দিকে ছুটিল। শতেক
গলা কাকুতি মিনতি করিয়া জিজাসা করিতে লাগিল,—"ও
রামার মা, ও কি গা, কি হয়েছে গা, তোর পার পড়ি বল্না,
ও রামার মা বল্না।"

উহারই মধ্যে জনেক বৃদ্ধিনতী ও গভীরবদনা মেম্বরী, রামার মার কথার কথাটা অমুভব করিয়া বলিলেন, "হরেছে ভানই, এখন শীত্র ধরা ধরি ক'রে পাশের কামরায় নিয়ে চল; আর শীত্র একজন পরীক্ষোভীর্ণ ধাত্রী আনিতে পাঠাও।"

পরীক্ষোত্তীর্ণ ধাত্রীর নাম ভূনিয়াই সকলের নাকে হাত !
ভাবাক মুখে আর বাক সরে না ! সঙ্গে সঙ্গেই ভগবানের একি
বিষম দর্পচূর্ণ গা !

আবণ্য পাশের কামরার নীছ। ঘরে টিপ্ টিপ্ করিয়া একটি মলিন দীপ জলিতেছে। এমন সমরে মেডিকেল কলেজের পরীক্ষোতীর্ণ ডিপ্রোমাপ্রাপ্ত ধাত্রী শ্রীমতী বিড়খনা চট্টোপাধ্যার মহাশরা আসিয়া উশ্বিছিত। ইনি বিষম বিজ্ঞানাভিমানিনী মেডিকেলকলেজের পরীক্ষোত্তীর্ণ ডিপ্রোমা প্রাপ্ত ধাত্রীগণের আদর্শ। ধাত্রীজীর পূর্ণমাতার ডিসেট ত্রান্ধিকা বেশ, মুথে শতেক নুনের নৌকাডোয়া গান্তীর্য, হাতে চূত্তী এবং পশ্চাতে আয়ার হাতে পকেট কেয়া। টক্ করিয়া গাড়ী হইতে লাফ দিয়া বিতীর লাফে কামরায় হয়ারে হাজির।

ধাত্রী।—একি একি, ঘরে আহুলা। এত গোল। তোমরা কি ক্লগীকে কুণ কর্ত্তে বদেছ। আইলা নিবোও, আলো নিবোও। সুবাই বিশেষতঃ মিদ্ গণ বিশেষ সশক্ষিত, ভাবিল আলো আলিয়া না জানি কি কুকর্মই করিয়াছি। তথন একটি গরিব দীপকে সংহার করিতে শতেক হস্ত উদ্যত। হুতাশে দীপটি আপনা আপনই নির্মাণ হইয়া গেল।

ধাত্রী।—তোমরা এখন একটু সরে দাঁড়াও, আমি রোগী-টিকে দেখি।

অনেককণ ধরিয়া বৃকে পিঠে চুঙী দিয়া পরীক্ষা, তাহার পর হাল শ্রবণ, তাহার পর চিস্তা, তাহার পর জলদ গভীর করে "আপনারা কি কেইই কথনও প্রসবের কার্য্য নির্কাহ করেন নাই! হায়, বিজ্ঞীন শিক্ষা না করার কি বিষময় ফল!"

উহারই মধ্যে বাঁহারা একটু ভব্য গোছের, তাঁহারা,—
"মহান্যাকে জিজ্ঞানা করিতে পারি কি ?—"

ধাত্রী।—স্ত্রীলোকের যে বিজ্ঞান শিক্ষার কি প্রয়োজন, ইহাই তাহার স্থন্দর দৃষ্টাস্ত। এততেও যদি চৈজ্ঞা না হয়, তবে আর দেশের মঙ্গল্বে আশা কোথায় ?

জনেক ।—ধাইদিদী, কি হয়েছে, তা আগে বলনা ভাই।
ধাত্তী।—আপনি দেথ্ছি ভদ্রমহিলার সঙ্গে কথা কওয়ার
ধরণ ধারণ কিছুই জানেন না, আপনি কি বিজ্ঞানের কথা কিছু
বুঝিতে পারিবেন ?

দিতীয়।—যাক, হাগা বাছা, ছটো ছঠাঁই হাবে ত ? আহা মা হুৰ্গা কৰুণ তাই হোক।

ধাত্রী — (ঈষৎ ত্বণা ও তাচ্ছিলের হাঙ্গি হাদিরা) ফে কি গো, মা হুর্গা আবার কে গা বাপু! দিক্ক আছেন বি না তারই ঠিক নাই, আবার মা হুর্গা! ক্লোমরা ত বড় অশিক্ষিতা।

ভূতীয়।—তা হই হব অশিকিতা, কি হয়েছে তা তুমি এখা বন না, অভ ধানাই পানাই কেনরে বাপু।

·धाळी ।--- तांश कर्ट्सन ना । जांशनार्मात मरश रक्ट कि कथः

প্রসবের কার্য্য নির্ন্ধাহ করেন নাই। হায়! তা হলে কি আর এতটা হতে পেত ?

চতুর্ধ।—প্রসব হব না কেন গো, হাজারবার হইটি; এখন খুলে বলনা, যা বুঝতে পারি।

ধাত্ৰী।—ওহো, তবে নাকি বহুদর্শনে কাজ ইয়, মিধ্যা কথা! বৈজ্ঞানিক হওয়া চাই, তবে ত।

পঞ্চ ।—(বৈজ্ঞানিকতার প্রতি নির্দয় বিদ্রুপে) হু^{*}াগা ধাই মা—

এইবার কিন্ত ধাত্রীজী অসন্মানিত বোধে বিশ্বম চটিলেন। বারম্বার "ধাই" "ধাই মা" কত সহাহর ! কিন্তু এ দিকে অংবার অনেক কালের পরে একটা ডাক, বিজিটের লোভও ছাড়িতে পারেন না। কাজেই তথন মনের জালা মনে মারিয়া, উহারই মধ্যে একটু নরম-গরম স্বরে বলিলেন।—

ধাত্রী।—ধাত্রী বোলবেন না, ধাত্রী কে? ডাক্রার চাটুর্বী আমি, আপনারা কি তাও জানেন না হ

জেনারল জয়মণি।—না, তা জানিনে; নিয়ে আয় ত ঝাঁটা, অমনি বল্বে? মর, মাগীর চং দেখ। উনি আবার ধাই নন, ডাক্তার চাটুনাটু।

জেনারল জয়মণির দাপে ধান্ধীজীর স্বর এবার একেবারে লরম হইরা পড়িল।

ধাত্রী।—সাপনারা ব্যান্ত হরেন না। কেস্টা হয়েছে বড়ই
শক্ত। বিজ্ঞানে জ্ঞান থাক্লে ত্র্থনই ব্রুতে পাত্তেন। বিষয়
বড়ই শুক্তর। অত ব্যান্ত হলে, অত গোল করিলে কি কাজ
হয়, উল্টে আরও থারাপ হয়ে য়ায়। এ কত ভাবতে হয়, কত
চিত্ততে হয়, তবে ত। ভাল, আপনাদের শুন্তে যদি এতই ইচ্ছা,
অতি সাবধানে স্থির হয়ে শুস্ন, গোল ক'লে কাজ হবে না।

সকলে তথন একটু অপ্রকীত হইয়া নির্মাক ও নিতক। মাছিট নড়ে ত তাও ভনিতে পাওয়া যায়। यांजी ।— आश्रनांत्रा श्रम्न, हेनि दि श्र्रांशं हिल्मन, छाहार प्रत्मह नाहे। किंद्ध लिंग हर्छ यथन ह्ला आश्रमा हर्छ विद्राय अल्ल शास्त्र कांट्स निर्ण्छिल, छथनहें अपनि कह माश्मी हर्द्ध यिन शास्त्र कांट्स निर्ण्छिल, छथनहें अपनि कह माश्मी हर्द्ध यिन शास्त्र हिल्म वात्र कांत्र हर्णन आत्र कांन्स हर्णन थांकिन ना। अथवा आश्रमांत्राहें वा जो कि करत शांतिरन, आश्रमांत्रा मक्लहें विक्रांत अलिल्ला। ह्ला विद्रादित्म, विश्व लांच यरिह अहे, शोलित पर्या ह्ला वित्र कांत्र कांत्र कांत्र पर्या हला कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र विद्राद जिल्ला विद्राव हिल्ला कांत्र वाहित हरा आवांत्र लां हिल्ला पर्या हिल्ल शिल्ल आत्र वाहित कता वह सक । असे वाहि, किंगी वर्ष है विस्त्र हराह । विक्रांन—।

জেনারল জয়মণি ৷—নিয়ে আয় ত মুড়ো ঝাঁটা, ও পোড়া-কপালি, এই তোর বিজ্ঞান ? আমরা কথনও বিউন্নিনি বটে ? ছেলে একবার বেরিয়ে আবার কথনও পেটে ঢুকে যার লা?

ইত্যবদরে জনেক মেম্বরী কি জন্ত কি জানি লাবশ্যর কাপড় সরাইতে যাওয়াম,হটাং গৌণের মধ্যে হইতে যেন ছেলেটা বাহির হইরা এক লাফে ধাত্রীর মাথাম, আর লাফে হাউসের ছরারে এবং তৃতীর লাফে বে কোথায় গিয়া অদৃশ্র হইল, তাহা আর কেহই ঠিক ঠিকানা করিতে পারিল না।

ওদিকে যেমন ধাত্রীর বাড়ে লাফ, অমনি ধাত্রীজী মরণ
চিৎকারে চিৎকার করিয়া—"ও বাবা গো,—ওগো ভোমাদের
ছেলেকে দানোর পেরেছে গো,—হুর্গা হুর্গা,—ওগো ভোমরা
আমাকে থ্যাকাও,—ওমা আমি কেন মতে এই ছিলাম গো,—
হুর্গা হুর্গা, মা হুর্গা—।"

মেজর-জেনারল দীনতারিণী।—বলি, ও ডার্ক্চারণি, এই ষে বল্ছিলি, মার্গা কে আবার, এখন ও কি গৃ"

্কিন্ত ডাক্তারণী কোধার ? চাহিয়া দেখে, ডাক্তারণী উৰ্বাদে দশরশি পথ অভিক্রম পূর্বক চ্গা চ্গা রবে ধাবমানা। এ দিকে মেম্বরীগণ সব ভরে আড়ষ্ট ! দলে দলে তাল পাকাইয়া সকলানে দণ্ডায়মান ! শেবে পরম্পর বাঁধ ধরাধরি করিয়া হাউসমগুপে প্রবিষ্ট, কিন্তু সাধ্য কি যে, একা কেহ কাহারও বেঞে বসিতে সম্মত হয়। এ দিকে গ্যালারিতে কিন্তু লাতামহলে চাপা হাসির লহর থেলিয়া যাইতে । বীরা মেশ্বরীবর্গের মধ্যে যথন এই ভয়, গৃহকর্মপরায়ণ ভীক লাতা মহলে তথন এত হাসির ভরক ?—কারণ ইহার ?

যদিও মেম্বরীগণ, অনেক দিন ছুইল, প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক গঙ্গাজল ছুইয়া হিন্দুনামে তালাক দিয়ছিলেন, কিন্তু তথাপি জনেক
মেম্বরী এ বিপৎপাতে শান্তি স্বব্যায়নের একান্ত আবর্ত্তকতা
অমুত্র করিয়া চন্তী পাঠের প্রস্তাব করিলে, কেইই আজি আর
তাহাতে টুশকে আপত্তি তুলিছে পারিল না। বিশেষতঃ
এ রাতের বেলা, বিপত্তি না কাটিলে, বাড়ী কাইতেই বা
সাহদী হবে কে ?—মৃতরাং ইহাও স্থির হইল যে, আজ রাত্রের
মধ্যেই চন্তীপাঠের মারা দানো ভাড়াইয়া তবে ক্ষান্ত হইতে
হইবে।

স্বতরাং এখনও হিন্দু নামধারী বৈ ছই চারিজন মৃতপ্রায় হইরা জনপদ মধ্যে লুকাইত আছে, ভাহাদেরই মধ্যে ভট্টাচার্য্যের তরাসে ব্ল্যাকরড মহাশয়কে অগত্যা ছুটিতে হইল।

আমরাও এই অবসরে প্রকৃত ব্যাপারটা কি, তাহা মেমন মেমন জ্ঞাত হইয়াছিলাম, তাহা অবগত করিতে বদ্ধ পাইব।

পার্লে মেণ্ট হাউসের রক্ষিকা ও তাহার পতি আখ্যাধারী ভ্ত্য, ছই জনেরই নিঃসন্তান হেতু একটা হনুমানের বাচ্ছা প্রবিতে সাধ ধার। বাচ্ছাটিও বড় গা বেঁষা, তুড়ুক তুড়ুক করিয়া এদিক সেদিক লাফাইয়া থেলা করিয়া বেড়াইত। কিন্তু দিন ধার তক্ষণ ধার না, তাই হুদৈব ক্রমে বানুরবাচ্ছার আজিকে হাউসের ভিতর থেলা ধুলা করিতে সধ্ গিক্কাছিল। ক্রমে সন্ধ্যা, পরে

সন্ধার অন্ধনার আসিরা পড়ার ও পথ দেবিতে না পাওয়ার, বাচ্ছাটি কি করে, অগত্যা কোন গতিকে হাউসের মধ্যেই রাত্র
যাপন করিবার করনা স্থির করিয়াছিল। রক্ষক জানিত না
বে, তাহার সথ আজিকে এদিকে ঝুঁকিয়াছে, কাজেই সে এখানে
সেখানে খুজিয়া কোথাও খোজ না পাওয়ার বাচ্ছাটিকে তাহার
খাঁচার পুরিতে পারে নাই; অধিকন্ত সাধের মেনি আমার
কোথার গেল, এই ছঃথে সে নিজে শ্যাশারী হইয়াছিল।

এদিকে যথন হাউস বসিবার উপক্রমে হাউস আলোকিত ও মেম্বরীবর্গ সমাগত হইতে লাগিল; তথন মেনি ভাবিল, এমন শাস্তিময় নির্কিবাদ স্থানে এ আবার কি বিপদ রে বাপু! কিন্তু চারা নাই। শেষে অনুপায় দেথিয়া, যে বেঞ্চে মেজর লাবণ্যের বৈঠিক হয়, তাহার তলে গিয়া আশ্রয় লইল। সাবণ্য যথন গিয়া বেঞ্চে বসেন, তথনও তাহার ভীতির কারণ হয় নাই; বরং গোণের আড়ালে লুকাইতে পাওয়ায় লাবণ্যর উপবেশন ভাহার নিকটে মঙ্গলের নিদান বলিয়াই অমুভূত হইয়াছিল। তাহার পর হাউদের কার্য্য আরম্ভ। ক্রমে বক্তৃতার চিৎকার ও হাসির শহর বেমন বেমন উঠিতে থাকিল, বানরবাচ্ছাও অমনি ভাষে কম্প্রিত হইতে লাগিল। ক্রমে সঘনে হাসি চিংকারে সঘনে কম্প; শেষে মেনি ভাবিল এও ত বড় জ্বালা, কাঁপিবই বা কত; এখন নিরাপদ হওয়ার উপায় কি? এই সময়ে শাবণাও তাঁহার তৃতীয় সংস্করণ প্রস্তাব করিতে দণ্ডায়মান। তথন উপায় অনুসন্ধানে আন্তে আন্তে লাবণ্যর গৌণ উঠাইয়া অভার্ত্তরে পা হুথানি দেখিয়া মেনি অমনি আহলাদে আটখানা. ভাবিদ বাহৰা! এমন যুগল রম্ভাতরুদ্বয় নিৰ্ক্লটে থাকিতেও আমার ভয় ? আহার ঔষধ ছুইই চলিতে পারে 🖣 থানে। মনে করাও যেমন, অমনি ঝাঁপ দিয়া রম্ভাতরুম্বয় আঁশ্রয় করিতে छेगाज, आत नावगात्र अमित्क त्मरे मृद्धार्क मद्भाजत मृद्धा मह পপাত ধরণীতলেও তেমনি ৷

ज्थन त्मिन (मिथन, এ আবার কি বিপদের উপর বিপদ, কুপাল গুণে ভাবি এক, হয় আর ; কোথায় ভর করিলাম গাছে, আর গাছ পড়িল ভেকে, আবার উল্টে পার্কা চাপা! এদিকে ক্রমে লাবণ্যকে বেড়িয়া ষতই মেম্বরীদের কিলিবিল বাড়িতে লাগিল, মেনিও ততই ছয়ে কাতর, তত্তী আরও নিভূত ও নিরাপদ স্থানের আশার গৌণের ভির্কুর ঘুরিতে[.] नांत्रिन : ऋडताः व्यटेवळानिटकता यशिष्टे वनूक, धार्वी महानदात्र অমুমানটা একেবারে অমূলক হয় নাই। মেনির এই নিরাপদ স্থান অন্নসন্ধানের সময়েতেই রামার মার দেই অপুর্ব আবি-স্থার। তাহার পর মেনির মুক্তি^ই যেক্লপে হর, তাহা সকলেই **জানেন।** বানরবাচ্ছা তথন তিন[্]লাফে একেবারে হাউসের দরজার তাকের উপরে গিয়া উপস্থিত। মেম্বরীগণ কিন্তু অন্ধকারে মেনিকে কিছুমাত্র দেখিতে বা চিনিতে পারেন নাই:কেবল প্যালারিস্থ ভাতাগণই চিনিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তাই ষ্ঠাহাদের এতটা চাপা হানির লছর ছুটতেছিল। কিন্তু রঙ্গ কতদুর গড়ায় তাহা দেখিবার জান্য, তাঁহারা মনের কথা यत्वहे ठालिया दाथिया नित्नन।

মেনি তাকের উপর, এমন সময়ে ভট্ট চার্য্য মহাশয় আসিয়া উপস্থিত। ভট্টাচার্য্য মহাশয় পোড়া নিমকাঠবৎ ক্ষমবর্গ এবং লম্বায় মাড়ে পাঁচ হাতের কম নহেন। কে বাহাহউক, তাঁহার মাথার টীকিটা কিন্তু বড়ই তেজিয়ান, কোমজুমেই সে নত হইয়া মাথার ধরকাটা ছোটলোক চুলগুলার সঙ্গে মিশিতে চাহেনা। আপন অভিমানে আপনি উন্নতশির, কাত্তে ভালা ড বা ঢাকের টাক্সানার ভায় সর্ব্বদাই সে শির উচু করিয়া আছে।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় গজগমনে দুমাগত হইয়া হাউসমগুপে বেমন প্রবেশ করিতে যাইবেন, তাঁহার মাথাও যে দরজার ভাকের সমস্ত্রে আসা, আর মেনিও অমনি তাঁহার চাড়া দেওয়া বড়নির স্থায় বাঁকা টীকি ধরিয়া সজোরে টান! ভট্টাচার্য্য মহাশদ্ধের পোড়া কাঠের স্থার ক্বঞ্চ কলেবরের উপর আঁকাড় টীকি দেখিয়া ও তাহাকে হয় ত কি বিষম নির্যাহন বয়া কয়না করিয়া, বোধ করি মেনি ভাবিয়াছিল, 'এ আবার কি বিপদের উপর বিপদ রে বাপু; এ নিভূত কোণেও কি শাস্তি নাই য়া? বাহোক বতকণ খাস ততকণ আশা; বিপদ ও আছেই, তা বলে আশা ছাড়ে কে কোথায়; বেয়ে চেয়ে দেখা ঘাউক।' নিমেবের মংধ্য ভাবাও যা, আর পপ্ করে ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের টীকি ধরাও তা। ভট্টাচার্য্য মহাশ্য একেবারে ভয়ে কাঠ, "নু যযৌ ন তফ্টো;" হরিশ্চন্দের স্বর্গারোহণবৎ না পারেন এগুকে না পারেন পেছতে; নিম্পেদ্দ দণ্ডকাঠের স্থায় হয়ায় চাপ্লিয়া দোছল্যমান,আর সেই সঙ্গে মুথের ষণ্ড বিনিন্দিত "ওগো ভূঁত ভূঁত, গেলাম গো, মেরে ফেলে গো," শক্দে, হাউসমণ্ডপও শক্ষায়মান।

ভট্টাচার্য্য মহাশর ২৩ই ডাক ছাড়িয়া ভূত তাড়াইবার এন্ত "রান রাম" হাঁকিতেছেন; ভূতও তাঁহার সেই বেরাড়া স্বরে এ আবার কি ?—তত ভর পাইয়া টীকি জােরের উপর জাের, সজােরে টানিয়া ধরিতেছে।—"আহি মধুস্দন!" ক্ষণেক বা ভট্টাচার্য্য মহাশর মেম্বরীগণের মুখের দিকে তাকাইয়া সকাতরে হাত কচলাইয়া বলিতেছেন—"ওগাে, ভােমরা আর জন্মে আমার মা ছিলে, আমাকে বাঁচাও।" ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভয়ে আড়েই, কাপড় চােপড় বে আলু থালু হইয়া কোথায় থিসিয়া পড়িয়াছে, তাহার ঠক ঠিকানা নাই। মেনিরপ্ত হইয়াছে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের টীকি লইয়া সাপে ছুঁচাে ধরা, না পারে গিলিয়্বত না পাঝে ফেলিতে।

এ হেন ভৌতিক ব্যাপারে মেম্বরীগণের মৈ কি দশা হইয়াছে,, তাহা আর কথায় বর্ণনা করিয়া কি জানাইব। মেম্বরীগণই তাহা বুঝিতেছেন।

किंख गानातीए जागमश्ल य हाना शानित शिलान

চলিতেছিল, এতকণে আর তাহা চাপা থাকিতে না পারিয়া, তরকে তরকে বাঁধ ভাঙ্গিয়া বেন সমুদ্রগর্জনবং ঘারা কোলাহলে গভীর কলোলে বাহির হইয়া ছুটিল। আওয়াজও বেমন তাহার গগন ভেদ করিয়া উঠা, আর মেনিও এ আবার কি ন্তন বিপদ' ভাবিয়া টাকি পরিত্যাগ পূর্বক তাকের কোন ঠাসিয়া বসিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও অমনি স্থাপীয়রে রামকে আহ্বান পূর্বক টাকি টানিয়া লইয়া সেই ক্লিয়র মূর্ত্তিড়ে দিখিদিক ভাঙ্গিয়া নোড়! ভনিয়াছি, সে রাত্রে নাকি পথের মাঝে হাততালি দিতে দিতে তাঁহার পিছনে • ছেলেও যুটয়াছিল বিস্তর।

এদিকে মুদ্ধিল হইল ভ্যীগণকৈ লইয়া! সেই ভূতের কাণ্ড, এই রাত, এখন বাড়ী যাওয়াটা মটে কি করিয়া। শেষে গ্যালারীর দিকে তাকাইয়া ভ্রাতাগণের প্রতি অনেক অন্থনয় বিনয় করিতে লাগিলেন, যাহাতে তাহায়া দঙ্গে করিয়া বাড়িতে রাখিয়া আইসে। ভ্রাতাগণও এমন দাঁও সহজে ছাড়িলেন না। শেষে দির্দ্ধি হইল এই যে, আর কখনও কেহ "পতি" ধেতাব উঠাইবার জন্ম হাউসে প্রস্তাব না চড়ান। অতঃপর ভ্রাতাগণের সঙ্গে ভ্রীগণ গৃহগতা হইলেন।

আর বোধ হয় পাঠক মেজর লাবণ্যর কথা জানিবার জন্ত কোতৃহলযুক্ত হইয়া থাকিবেন কা। সে রাত ত নহেই, আরও দশ দিন দশ রাত মেজর লজ্জীয় ও অভিমানে মুথও তোলেন নাই, কাহারও সঙ্গে কথাও কহেন নাই।

বানরবাচ্ছাকে যদিও আদি অনেক ফৈজৎ সহ, করিতে হইয়াছিল সত্য; কিন্ত এই স্ত্রে নৃতন নাম প্রাপ্তে তাহারও সকল অশান্তির হরণ পূরণ হইয়া পেল। নাম হইল, মেনি ঘুচিয়া লাবণাপুত্র।

ठेलूर्थ देवर्ठक ।

"আদর্শ ডিবেট_{।"}

গত বৈঠকের ভৌতিক ঘটনার পর, আর কোন মেম্বরীই রাত্রে পার্লেদেউ হাউসে আদিতে দাহস পাইতেন না। সেজন্ত করেক দিন হাউস বন্ধ ছিল। যদিও প্রকৃত ঘটনা প্রকাশ পাইতে বিলম্ব হয় নাই। তাঁহারা বলিতেন, বানর বাচ্ছা নিজে ভ্তুত্রনা হইলেও, তাহাকে নিশ্চয় ভূতে পাইয়াছিল; তা না হইলে কি কথনও এমন হইতে পারে? যাহা হউক, অবশেষে একজন ওঝা আনিয়া ভূত্যাড়ান ও ভূত হাউসের ঈশান কোণে প্তিয়ায়াধা হইলে পর, তথন আবার মেম্বরীদের সাহস ও শৌর্যাবীয়া একটু একটু করিয়া গজাইতে আরম্ভ করিল। তাই বছদিনের পর আজিকে আবার হাউসের চতুর্থ বৈঠক।

চতুর্থ বৈঠকের রিপোর্ট দেওয়ার পূর্ব্বে আমার একটু কৈফিয়ৎ দিবার আছে। আমি বরাবরই পুরুষগণকে পর্দানসিন্ হইয়া
বিদয়া থাকার কথা বলিয়া আসিতেছি; কিন্তু এ সর্বব্যাধীনতার
দেশে এ বিদদৃশ ঘটনা কি জন্ত, এতক্ষণে বোধ করি তাহার
একটু কৈফিয়ৎ দেওয়া উচিত।

কথার কথা আদিয়া পড়ে। সভাদেশের রকমাই আলাহিদা; আর আমাদের অসভা দেশ দেখ, নোকার মত পাঁড়িয়া আছে। এথানে এত সভাতা, এত উন্নতি, তবু আকাজী মিটে না। এজন্ত কিছুদিন হইল, এথানকার সংস্কারক সভা সমন্ত একত্র হইয়া, একদা এক অতি ভয়ন্তর মিমোরিয়াল ঘাঁয়া বিলাতের বৃদ্ধমন্ত্রী প্লাডটোনের নিকট কয়েকজন বিলাতি সংস্কারক চাহিয়া পাঠান। মিমোরিয়াল পাইয়া প্লাডটোন বড় ফাঁপরে

পড়িলেন; যে হেতু উহা না শুনিলে বন্ধুরাজ্য চটট্ন হয়, আর ভনিলে মহা সন্ধট। তাঁহার মহাসন্ধটের কারণ ুহি যে, এই সময়ে স্থান দেশের অসভ্য অবভার মেহেদীও প্লাডাই নের নিকট এমন কতকগুলি নিঃস্বার্থ সংস্কারক মিসনরী চাহিয়াইলাঠাইয়াছিল যে, চাই কি তাহারা নিঃস্বার্থভাবে বালিবনে উবু ইংলা পড়িয়া, শুতা ও জুতা থাইতে অণবা প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিতেও কাতর ना इत्र। त्यदिनीत अभन मिल्ली ७ मर्जाका कानत সর্ব্বাগ্রে, স্থতরাং অগ্রে নেহেদীর কথা রাখিতে শ্লেডষ্টোন ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিলিংসগেট, স্থিথফিব, পূর্বলগুন প্রভৃতি মিসনরী আড়াগুলি থালি করিয়া পাঠান । তথাপি বর্বর মেহেদীর খাঁই भिटि ना। এ द्वारन नना डिडिड रा, विनार्डि भर्धा नधन, লগুনের মধ্যে আবার কথিত স্থামগুলিতেই বিলাতের গৌরব ও মুখ উচ্ছলকারী এবং সভ্যতার আম্পদ ও ধর্মবীরম্বের থনি নৈতিক মিদনরী দল যাহা কিছু পাওয়া যায়। তাহাদেরই নৈতিক বলে বলীয়ান হইয়া, ইংরাজ জাতি আজ নানাদিগ্-निগত्य निठिक शीवर कविया थात्क। यादा र्डिक, ध नकन স্থান খালি করিয়া মিসনরী পাঠানতেও মেহেদীর আকাজ্ঞা মিটে নাই; বলে, আরও চাই। একে মেহেদীর এই আকাজা সং ও ভক্ত আকাজ্ঞা—তাহার উপর আবার ভগীতন্তরাজ্যের भिरमातियान। वाखिविक विनाउ कि. शाष्ट्रिंग वष्टे कॅं। भरत পডেন।

ষাহাই বল, আর যাহাই ইউক, গ্লাডটোন কিন্তু বড় থড়িবাজ লোক। অনুপায়ে উপায় স্ট করিতে এমন আর হুট নাই; নতুবা এমন বিশাল রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী হওয়া এবং কমা ও সহজ্ঞানের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া বর্জর ক্ষকে শান্তির পথ দেখান, সেটা কি সহজ কথা! ভার ইবর্ষের প্রতি তাঁহার বিশেষ দম, অবশ্র বচনে; স্ক্তরাং বচনাবর্ত্তের জন্ত যে প্রাণ খুলিয়া বচন-পদরা উল্লাটন করিয়া কানিবেন ও হাটহদ্দ চেষ্টা করিবেন, সেটা

বলাই অধিক। যদি বচনে কিছু হইবার হইত, তাহা হইলে মাডটোনের কল্যাণে নিশ্চরই আজি, ভারত জগতের সর্ব্বোচ্চ হথের রাজ্যে পরিণত হইত। বেমন বচনবিলাসী ভারত, তেমনি বচনব্যাপারী মাডটোন; যেমন হাঁড়ি তেমনি সরা; কাক ভিত্তীরে মাণিকজোড়,—মরি মরি, কি অপূর্ব্ব সন্মিলন! যাহা হউক, বিলিংসগেট আদি স্থান থালি দেখিয়া, তিনি একটু কাঁদিলেন বটে, কিন্তু চিন্তিত হইলেন না; মধু অভাবে গুড় দিয়াও যে বঁধুনী রাজ্যের সন্মান রাথা উচিত, তাহা তিনি বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। সাম দান ভেদ দণ্ড, সব তাঁহার হস্তব্দের মধ্যে ছিল এবং আবশুক্ষত তিনি টাকি ধরিতেও জানিতেন, মাথা পাতিতেও পারিতেন। শেষে বিলাতে মিসনরীর অভাব দেখিয়া লাট ডফারিণকে এক রোকা লিখিয়া পাঠাইলেন,

"লাট ডফারিণ,

রোকায় আশীর্কাদ জানিবা।

বাবাজান, তুমি আমার সারে ঘরকলার চট্পটে ঝী *
সাফ স্থতরার কাজে কাবেল হস্ত; আঁস্তাকুড় সাফে প্রস্তাননীর
আড়কাটী। তাই বাবাজানকে আবার একবার ঝাঁটা ধরিবার
অন্তরাধ করা বার বে—।"

রোকার অবশিষ্ট অংশের মর্ম্ম এই যে, বিলিংসগেট, শ্মিথফিল্ড আদি স্থানে সংস্কারক মিসনরীবর্গের অত্যন্ত অভাব হইরা উঠিয়াছে। কিন্ত তুমি ভারতে থাকিতে আমার জাবনা কিসের ? শত বিলিংসগেট শ্মিথফিল্ড তোসার পায়ে কেটে দি;—তুমি আমার একাই এক সহস্র! অতএব দেখ বার্শীজান, ষেন এ বৃদ্ধ বর্ষসে আমার নাম না ভোবে। এ বৃদ্ধ বয়লা নাম আমার অটুট রাথিতে, ভয়ীরাজ্যে বাছা বাছা সংস্কার গুলি সাধন করিবার বলোবন্ত ও আঞ্জাম করিয়া দিবা।

^{*} Maid of all work of the Empire.

এ রোকা পঞ্চানন্দের দপ্তরে সংগ্রহ আছে কি না, জানি না। যদি থাকে, তবে সকলে সেখানে যাইয়া দেখিয়া লইবা।

মনে আছে, জনৈক গণক এ রোকা দেখিয়া বলিয়াছিল,—
"লাট ডফারিণ যদি হন এক সহস্র, তবে পরে ছিনি আসিবেন,
তিনি হবেন এক লাক। তাঁছার কীর্ত্তি কার্থানায় দ্মিথ
ফিল্ড হবে মীথফিল্ড এবং বিলিংসগেট হবে ফিলীংসগেট;
সংস্কারের চোটে নেয়ে নস্কর ছারি মানিবে এবং ধলো গরুট
পর্যন্ত কালো রহিতে পাইবে না। আহা, আহা! ভারতের
না জানি তবে কি আনন্দের দিনই পুরোভাগে ঝলমল করিতেছে!
এখন ভয় এই, সে স্থেখর টলমলে রসাতলগত নাঁ হয়।

যাহা হউক, লাট ডফার্মিণও অনুরূপ গুণজ্ঞ। রোক পাইবা মাত্র অমনি কয়েক জন ছাতা প্রচারক ও সংস্কারককে বচনাবর্ত্তে পাঠাইয়া দিলেন। সংস্কারের মুক্তিফোজ তথন নিশান্ ঘাড়ে পবিত্র দঙ্গীতোন্মত হইয়া মামাগত। দঙ্গীত,—

> "যাব ভাই অধংশাতে, কে যাইবি আয় সাথে, সে বড় মজার স্থান, মজে হব ভোর। হাঁটি হাঁটি পায় পায়, ভারত উৎসন্ন যায়, ভারত ভাষী বন্ধ তিনে, মকারে মজার দিনে, মিলে হব ভোর॥"

লাতা সংস্থারকেরা বচনাবর্কে আগত হইয়া, তুমুল 'দংস্থার সংগ্রাম লাগাইয়া দিলেন। যে কিছু অসভ্যতা, যে কিছু অসংস্থার ছিল, তাহা দূরে পলাইল। পুর্নের্ক, অসভ্যদেশে যেমন হইয়া থাকে, এখানেও মাতা, পিতা, খুড়া, জেঠা ইত্যাদি নানারূপ সম্পর্কপর্য্যায় প্রচলিত ছিল; কেছ প্রণত হইত, কেছ বা প্রণাম লইত, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু হায়! সকলেই যখন এক মাটিতে পা দিয়া চলে, স্বাই ষ্থন এক স্থ্যে রোদ পোহায়

এবং সবাই যথন সমান চৌদ্ধ পোয়া মাতুষ; তথন কেহ প্রণাম করিবে, কেহ প্রণাম লইবে, ইহার যে বিসদৃশ ভাব এতদিন লোক কেন বুঝিতে পারে নাই, ইহাই আশ্চর্যা! যাহা সহজ বুদ্ধিতে সহসাই আইসে, তাহাও যে লোক বুঝিতে পারিত না, • ইহা বড়ই আশ্চর্ব্যের কথা ৷ যাহা হউক, যাহা ছিল তাহার আর শোচনা কি? অতঃপর সংস্কারকদের প্রসাদাৎ সে সকল অসভ্য সম্পর্ক প্রথা একদম উঠিয়া গিয়া যাহা স্বাভাবিক, যাহা সহজ, যাহা জ্ঞান ও যুক্তিসঙ্গত, সেই সম্পর্কন্তর মাত্র তাহা-'(দর স্থানাধিকার করিল; অর্থাৎ এথন হইতে সকল মানুষীই ভগ্নী এবং সকল মাত্রুষই ভ্রাতা। এখন একটা গোলের কথা এই, হইল যেন সব ভাতাভগ্নী, কিন্তু পিতা মাতা বা পুত্র কন্তা, ইহাদের সম্বন্ধে সরকারী দপ্তরে বা সরকারী কাজে কর্মে কোন रंगान ना इटेरन ७, रनाक वावशास्त्र किছू एजन ना कर्तिरन এरक-বারেই চলে না; তাহা হইতে পারে কিরপে ? অনেক দিন ধরিয়া অনেক সভাসমিতি, অনেক লেখালেখি, অনেক তর্ক বিতর্ক, অনৈক বিদ্যাবৃদ্ধি খরচের পর শেষে স্থির হইল যে, ভ্রাতা ভগ্নীর প্রতিনিধি স্বরূপ আমিও রূপ পূর্ণ পুরুষ হইতে যখন তাহারা তফাৎ, তথন স্থতরাং তাহারা অপূর্ণ। যাহা অপূর্ণ, তাহা ভগ্নাংশ বা ডেসিমেল বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করিয়া লই-লেই আর কোন গোল থাকে না। যথা ভগ্নাংশ লাতা ও ভগ্নাংশ ভগ্নী এবং ডেসিমেল ভাতা ও ডেসিমেল ভগ্নী। ডেসিমেল শব্দের স্থলনিত বান্ধালা প্রতিশব্দ না পাওয়ায়, উহা সৈজড় ডালপালা অবিকল ভগ্নীরাজ্যের ভাষা মধ্যে দায়ে গড়িয়া গৃহিত इटेग्रा (शव। मार्ग्स कि ना इत्र १--- शतुरु (शाम्भेवा ८५वा वन्न ।

কুরুচিকে একেবারে টীকি ধরিয়া টানিয়া বাহির করিয়া ও হেঁচড়াইয়া দূর করিয়া দেওরা হইল। বলিক্তে কি, মূর্থ লেথক ও ক্লবিগণ দারা যে সকল শব্দ অল্লীল সংস্রবে দূষিত করা হই-য়াছে, তাহাদেরও ঐ দশা, যেমন— "কুচ হইতে কন্ত উচ্চ মেক চূড়া ধরে। শিহরে কদম্ব কুল দাড়িম্ব বিদরে॥"

মেক্র' কিদম্ব' দাড়িম, ইত্যাদি। বুদ্ধিতে বৃদ্ধি টানিয়া আনে;—কেবল শব্দ দ্ব করিলেই নিস্তার কোথায় ? উক্ত নামধারী জিনিস গুলি পর্যন্ত দেশ হইতে নির্বাসিক না করিলে, জিনিস হতে শব্দ এবং শব্দ হতে আবার সে পোছা অমুচার্য্য কুচ প্রভৃতি লুকোয় কোথা! মুক্তরাং তত্তৎ নামধারী জিনিস গুলিও নির্বাসিত হইল। এই নির্বাসন কার্য্যে একটু বিপদ্দ বিভ্রাট ও যুদ্ধ ঘটবারও উপক্রম না হইয়াছিল এমন নহে। প্রথমতঃ তোড় যোড় সকল আছে, নাই কেবল মেক; মুক্তরাং মুক্তিমওপবাসীরা আবকারীর দোহাই দিয়া ইংরাজের নিক্ট বোর নালিশবন্দ হয়। দিতীয়ক্তঃ দাড়িম বেদানা সে বৎসর বচনাবর্ত্তে প্রবেশ করিতে না পাওয়ায়, কাবুলের আমিরের আয় অনেক কমিয়া যায়; এজ্লা সে ইংরেজের নিক্ট যুদ্ধ সাহাব্য চায়। যাহোক, ধল্ল কটিন্দেওবের ডিপ্লোমেসী আমাদের প্রেসিডেন্টের; আর ও মুড্র শ্লাড্টোনের সহ্ন গুণকেও ধল্ল, বিপদ না পাকিবার আগেই অল্পুরে মুশ্ডাইয়া যায়।

বলা বাছল্য যে, কলিকার্জার বিশ্ববিদ্যালয়প্রমুথ কমিটি বোগে উক্ত ভাষা ও সাহিত্য সংস্কার কার্য্য সংশাধিত হয়। এবং এই সংস্কারের তরক্ষে পড়িয়া, পূর্ব্বতন কবি ও গ্রন্থকারগণ অর্থাৎ কালিদাস সেক্ষপীর গেটে আদি, যাহারা এতকাল লোকের চোথে মূলা দিয়া ও তাহাদের কুপ্রার্থ্যি উস্কাইয়া থাইতেছিল; এতদিনে এ সংসার হইতে তাহাদের বরাত উঠিল।

বলিতে কি,সেপ্রাচীন কালে কুরুচির কথা আলোচনা করিলে এখন স্তম্ভিত হইতে হয় ! তথকুকার কালে এত কুরুচি সন্ত্বেও বে লোক দকল কেমন করিয়া বাঁচিয়া থাকিত, থাইত, পরিত, বেড়াইত ; অথবা কেন যে ﴿ কেমন করিয়া যে মহুয্যবংশ একেবারে লোপ না পাইয়াও আজি পর্যন্ত তাহার বংশাবলী আবার স্থান্ধি প্রাপ্তে চলিয়া আদিতেছে, ইহাই আশ্চর্যা! আরও দেখা যার যে, বংশাবলী কেবল চলিয়া আদে নাই, তাহার উপরে আবার উন্নতিও তাহারা কিছু কিছু না করিতে পারিয়াছিল এমন নহে; আরও আশ্চর্যা! আরও আশ্চর্যা! ইহাতে জ্ঞানী ও তত্বদর্শী জনের পক্ষে দেখিবার বিষয়, শুনিবার বিষয় ও তাবিবার বিষয় অনেক। এত কুরুচিতে উন্নতির পরিবর্তে জ্ঞাতিটা অবনতি সহ নষ্ট ও ধ্বংস হইয়া যাইবারই কথা। কিন্তু তাহা না হইয়া উল্টা! উহাওে কি তবে প্রকৃতির একটি থামধেয়ালি কাণ্ড? তাহা ভুন্ন উহাকে আর কি বলা যাইতে পারে? যে থামথেয়ালিতে জ্যোতিক্ষমণ্ডলৈর কুটল গতি, যে থামধেয়ালি হেতু ছেলে কাঁদিলেও তাহাকে চাঁদ ধরিয়া দিতে পারি না এবং বলতে লক্ষা করে, যে থামথেয়ালিতে স্ত্রীপুরুষসংযোগ ও জননক্রিয়া ব্যতিত জীবোৎপত্তি হয় না; ইহাও নিঃসন্দেহ সেই থামথেয়ালির ফল বলিতে হইবে!

সে যাহা হউক, সংস্কার খুব হইল বটে, কিন্তু সকল কুসংস্কারই হুম একেবারে যায়, তা যায় না; এজন্ত ধর্ম বিষয়ের
কুসংস্কার এখনও কিছু কিছু রহিয়া গেল। যাহানের এখনও
ধর্ম একটা না হইলে তাবং বৃত্তির ক্রিলাধন করিয়া চলিতে
অক্ষম, তাহাদের জন্ত কাজেই এখনও কিছু কিছু ধর্মশিক্ষা
রাগিয়া নিতে হইল।

একণে মোটের উপর সকল দিক দেখিছে গেলে বলিতে হয় যেও সংস্কারের কল্যাণে এদেশ এখন ভূষর্গে প্রিণত হইল, কিন্তু তা বলিয়া ভাবিও না যে, হিন্দুর স্বর্গ। বিবাহুপদ্ধতি তিন আইন মত সংস্কৃত হইল এবং আরও উন্নত ও উদার আতাভ্যী যাহারা, তাহারা স্বাধীন প্রেমের চালনা করিতে লাগিছলন। লাতাগণের কিন্তু অনেকেই,—হাজার হউক অপেক্ষাক্ত ভূর্মল জাতি কি না,—সনেকেই সহসা এ সকল উন্নতি ধারণা করিতে না পারিয়া, বিদ্যোহের স্চনা করিয়া ভূলিল; চারিদিকেই বিজেন হের চিহ্ন দেখা যাইতে লাগিল। কাজেই রাজ্যের ণান্তি ও তাহাদের স্থানিকা, এ উভয়ের নিমিত অনিয়মিত কালের জন্ত তাহাদিগকে অবরোধ করিয়া রাখা হইল; সেই হইতেই লাভারা পদানসিন্। বলা বাহলা যে, উপযুক্ত হইতে পারিকাই, সময়ে ইহাদিগের পূর্ণ অধিকার মিলিবে। কিন্তু ভারতীয় ইংরেজ রাজ্যন্থ ছুর্ভাগ্যবান বোকা প্রজার স্থার, ইহাদের কাহারই আজ্মোরতির চিহ্ন এ পর্যান্ত পাওয়া শাইতেছে না!

অহা! কথার কথার কত দুরে আদিরা পড়িয়াছি!
এখন আদল কথার মন দিই। আদাকার পার্লেমেটের বৈঠকে
প্রেসিডেন্টের বেদী হইতে স্পিচের উপর ডিবেটের শেষ অংশটুকু চলিতেছে। ছ্রভাগ্যক্রমে আজি আমার হাউদে আদিতে
বিলম্ব হইয়াছিল, স্বতরাং আমৃল ভিবেট শুনিতে পাই নাই।
যতদ্র ও যেথান হইতে শুনিয়াছি, তাহারই রিপোর্ট পাঠকবর্গকে দিতেছি।

কন্দারবেটিব মেশ্বরী।—বলি হাঁলো, বড় ত প্রধান মন্ত্রীগিরি কছিদ্ (মন্ত্রীবর্ণের বেঞ্চ হইতে—"মুথ সাম্লে, মুথ সাম্লে") বেদী হইতে যে স্পিচ্হলো, তাতে বলা হয়েছে যে, হিন্দুয়ানীর বিরুদ্ধে যথেষ্ট উপায় পরিগ্রহণ করা ইয়েছে। হয়ে থাকে ত তবে আবার টীকিদার বাম্ণ মিন্সেরা বঞ্কুতা দিয়ে বেড়াছে কেন ? ও কি রকমের স্পিচ্হলো তবে ?"

প্রঃ মে।—মহাশরা কি গ্রহণ বর্দিতেছেন, না পরিগ্রহণ ?—
২য় মে:।—ওর ভাতার দিতীয় ভাগ বইত আর পড়াই নি !
বচনবাগিশ।—ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা, স্কুর্ফচি—স্কুক্চি।

প্রাঃ মে। মহাশরার প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আবশ্রক। কার্য্য অনেক দূর এগিয়েছে, তবে টীকিছার রাহ্মণ গুলার বিপক্ষে এখনও কিছু উপার গ্রহণ করা হয় নাই।

প্রধান মন্ত্রীর উত্তর সমাপ্ত হইৠামাত্র, চুড়ি ঝন্ঝনায়মান বহুসংখ্যক মেধরীগণ একত্রে তারস্বর্যে কিলিবিলি করিয়া উঠি- লেন। • কেহ বলিতে লাগিলেন, 'মিছে ম্পিচ।' অনেকেই বাল-লেন, 'ওমা সেকি কথা!' কতকগুলি বা গালে আঙ্গুল দিয়া অবাক হইয়া রহিলেন।

প্রধান মন্ত্রী ইহাতে ক্ষণেক নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন বটে,
কিন্তু পরক্ষণে কাণে কলম গুঁজিয়া, অলকা দোলায়ে নোলক
নাড়িয়া কহিতে লাগিলেন,—মহাশয়াগণ ইহাতে যে আক্ষর্যাবিত হইতেছেন, ইহাতে আক্যা হইবার বিষয় কিছুই নাই।
এতে এত ও মা—্যা মা' করার কোনই আবশ্যক ছিল না;—

১ কঃ মে:।—মর! ঠ্যাকার দেখ!

প্রঃ ন।—মেম্বরীগণ সাক্ষ্য থাকিবেন, কি রক্ষ আমার ঠাকার কাটতে লেগেছে।

> कः ताः।—अमा जाइँछ ! ठांगिकात काम्का भावा माकि ? शः मः।—श माक, जूरे ठांकात ठांकात कत्त ठांकात कांग्रित, वनिष्ठ जान ! जा तमाला था !

> कः त्यः।—काति ना, काति काठिता ना ? काहिता जात्र छात्र वन्ति।

প্রঃ মঃ।—মরঃ! ছোট লোকের এক দশাই আলাদা। চোকের নীথা থা, পুতের মাথা থা—

রাগে গর গর করিতে করিতে, বাক্য-রোধ হইয়া আসিল। মন্ত্রী মহাশয়া বসিয়া পড়িলেন।

> কঃ মেঃ এবং আরও জনকয়েক প্রতিপক্ষ মেম্বরী একত্রে জোটু বাধিয়া, "কেন থাব লা, তুই থা; তুই ভাতার পুতের মাথা থা, তোর ভালবাসক্ষ মাথা থা; না পারিস যদি, অমন মন্ত্রীগিরি করিতে আসিস্টুকন ? মুরদ বড়, ছেড়ে দে—ছাড় চোথখাগি, আমরা মন্ত্রী ইচ্ছি (শ

এখন আমার ভয়, মন্ত্রী মহাশয়া থাবেন ক্রত। ভট্টাচার্য্য মহাশয় রামপ্রসাদ দাঠ্চাকুরকে আহ্বান করিলেন,—'ইহা গৃহ্ছ।' রামপ্রসাদ বলিলেন, 'কি, আমারে ইহা গচ্ছ? তুই ইহা গচ্ছ, তুই ভিহা গচ্ছ, ভোর ঘরে গচ্ছ, বাইরে গচ্ছ, ঘাটে গচ্ছ, মাটে গচ্ছ, গচ্ছ গচ্ছ।" হাঁ ঠাকুর ! তুমি দিছিল এক গচ্ছ, আর দাঠ্ঠাকুর ভোমাকে দিয়েছে সাত গচ্ছ; কেমন, আরও পণ্ডিতী ফলাবে ?

সে যাহা হউক, এ কথাগুলি সমস্ত মন্ত্রীসমাজের গায় বাজিল। 'রোদ্' বলিয়া উত্থান-পূর্বক সকলে কোমর বাধি-বার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া প্রতিপক্ষ দলও ক্ষিয়া উঠিবার উপক্রম করিল।

বচনবাগীশ তথন চেরার হইতে 'ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা' 'স্থনিরম— স্থনিরম' করিয়া উঠিলেন। কিছু প্রতিপক্ষ পক্ষায়ের মেম্বরী, জেনারল জয়মণির তাহা শুনিরা বেন গা দিয়া ঝাল বাহির হইতে লাগিল। তর্জন গর্জন করিয়া বলিলেন, "ঠাণ্ডা— ঠাণ্ডা! চুপ কর্ ভূই, ছুঁড়ি যেন ক্যাদরায়—দিয়ে বিঙ্গি হয়ে বসেছে।" বচনবাগীশ তর্জনে স্তশ্ধ ও জড়সড় হইরা ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিতে লাগিলেন।

কিন্তু কিল্ড মার্নাল মহাশয়া দেখিলেন, বেগতিক। তথন
তিনি করস্থ স্মার্জনী আক্ষালন করিতে করিতে কালের
করাল প্রলর্ম্বিবিৎ হাউসমগুণে দণ্ডায়মান হইয়া উঠিলেন।
সকলেরই চোক সেই নিকে ঘুরিল, সকলেরই দৃষ্টি সেই নিকে
পড়িল। দৃষ্টি পড়িবামাত্র সকল নিকেই নিস্তন্ধ; সকলেই
বেন ধুলাপড়া পাইয়া স্কড়স্থড় করিয়া আগন আগন স্থানে
উপবেশন করিল। যাহার এক স্মার্জনীর ঘায়ে পদীর বাপ
আন্ধ পর্যস্ত দেশছাড়া হইয়া আছে, তাহার পক্ষে এ প্রতাপ,
এ সন্মান, আশ্রুর্বের বিষয় নহেয়া কিন্তু পদীর মার একটি
প্রতিদ্বী ছিল; বলা বাহলা বে, তিনি জেনারল জয়মিন।
সবাই স্কড় স্কড় করিয়া বিসরা পঞ্চিল, কিন্তু জেনারল জয়মিন।
বেথানকার সেথানে, সরোবে পশীর মার উপর কট মট নয়ন
ছাট রাথিয়া, দণ্ডায়মান রহিলেন। পদীর মার দুকপাত নাই;

গুরুগন্তীর শ্বরে মেম্বরীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল।—

"হালা 'শতেকথোয়ারিরা, হালা ঘরমজানি পাড়াটলা-নিরা, এই বৃঝি ভোদের দব্বি ভব্বি হওয়া ? বলি, না পারিদ্ ত, এমন কাচ্ কাচ্তে আসিদ কেন—

জেঃ জন্মণি।—"হুণদ্যাক পদার মা, আর যা বলবি ভা াৰ, কেবল পণ্ডিতপণা করিদ্নে মেনে, গান সন্না; যা রন্ন সন্ন, তাই ভাল।"

ফিঃ মাঃ।—তুই চুপ কর্ বল্ছি। জেঃ জঃ ।—তুই চুপ কর বল্ছি। ফিঃ মাঃ।—আঃ মর।

্জে জঃ।—তুই মর মর করিদ্নে বলছি ভাল, মুথ সাম্জে কথা কোদ্।

জেনারল জয়মণির সাহদে ও ডিবেটের প্রতিদ্বন্দীতায় বিপক্ষ দলের বৃকু পাঁচ হাত হইয়া উঠিল।

কিং মাঃ।— কৈন লা, মুথ সামলে কথা কব ? আমি কব ন:, এই আমি কলা না।—কর দেখি কি করবি ? আয়, আয়ন:, আয় না দেখি একবার ?

(মন্ত্রীপক্ষ হইতে ঘন ঘন করতালি ও হর্ষ-চিৎকার , বিপ্র-ক্ষের বুক তথন ধড়াস্ ধড়াস্ করিতে লাগিল।)

জে: জঃ।—এই ত আবার বলছি, মুথ সামলে কথা কবি আরও ভাগ বল্বি।

কিঃ মাঃ।—বটে, এই তবে ভাল বলি আম্ (বের গিয়া জেনারল জমমণিকে নাঁটা প্রহার। জমমণি কার্ত্তক কিন্দ্র মার্সালের কেশ প্রহণ।)

হাউদে মহা ত্লস্থল লাগিয়া গেল; রামরাবণের ফুঁছ কোণায় লাগে। বোরতর রোল, গগুগোল, কে কারে ধরে, কে কাবে সাবে, কে কার গায় পড়ে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। স্বা

হইতে "চোধ্যাগী' 'পুংথাগাঁ,' 'আঁটকুড়ি,' 'সর্বানানী' এইরপ নানাবিধ স্থসম্ভাষণ-কলোলে হাউসমণ্ডপ ফাটিয়া বাইতে লাগিল। যেমন ষ্টিমের হুরস্ত তেজ আবদ্ধ থাকিতে না পার্মিয়া বেগে বই-লার ফাটিয়া বোর একটা কাণ্ডকারথানা করিবা বাহির হয়; সেইরূপ মেম্বরিগণ্ড হটপাট, হুড়াহড়ি, হাডাহাইতি, লাথালাথি, চুলোচুলি, চুলোচুলিতে, প্রলয়মির্ঘোষ অশনিগর্মানে, পার্লেমেণ্ট হলের নানা হুয়ার দিয়া রাস্তার অভিমুথে বাহির হইয়া ছুটিলেন। আনেক দ্র ও অনেক স্থান ব্যাপিয়াই ছুটলেন। শেষে আই-য়াস দিয়া দেখিলাম যে, পদীর মারই জিত। যেহেতু ফিল্ডমার্সাল পদীর মাই ঝাঁটা হাতে করিক্স আর সকলের পিতনে পিছনে ছুটতেছে।

আমি গ্যালারীতে বসিয়। পার্মস্থ এক জনকে জিজাস। করিলাম, "এটা কি রকম হইল ?"

জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি লোকটি তাল, একটু সেকেলে ধরণের, অপাায়িত করিয়া উত্তর করিলেন, "ভায়া, তোমাদের দেশে পালে মেণ্ট নাই বৃঝি ? যাহা হউক, ডিবেটিং কাহাকে বলে, তাহা শুনিয়াছ কি ? এও কেই ডিবেটিং; তবে এটা কিছু উচ্চ রকমের। তুমি যেমন এদেশে আসিয়াছ, তাহাতে সৌভাগ্যক্রমে যে এমন একটা উচ্চ রকম ডিবেটঙের ঘটনা তোমার সম্মুথে হইয়া গেল এবং তুমি যে তাহা দেখিলে ও শিখিতে পাইলে, ইহা বছুই আল্লাদের বিষয়। এমন উচ্চ ডিবেটিং যে শীঘ্র যুটবে, এ আশাটি আমরা করি নাই। ইহা সহসা যুটে না, রাজ্যের তেমন তেমন বিশেষ ঘটনা ভিন্ন সংঘটিত হয় না। লিবারেল দলের কিল্ডমার্সলি পদীর মা এবং কন্সার-বেটিবদলের জেনারল জয়ম্পি, এমন হইটি ডিবেটিং মেম্বরী এ বিশাল বচনাবর্ত্তে আর নাই। তবে পদীর মা কিছু সরেস যায়!"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "এখন ডিবেটে জরপরাজর কাহা-দের হইল ?" উত্তর ।—"যেষাং পক্ষে জনার্দন—যে পক্ষে পদীর মা, সেই পক্ষেই জয়; যাহারা তাড়িত, তাহাদের পরাজয় ত ধরা কথাই। এও এক রকম ভোটগণনা, অথচ এই লাভ যে, ভোট গণনা করার ক্লেশ লইতে হয় না। এতদ্বারা বিপক্ষদের মোশন নিজোটিব হইয়া গেল।"

এমন সময়ে দেখিলাম, ফিল্ডমার্সালপ্রমুখ মন্ত্রীবর্গ জয়োলাসে হাউসে ফিরিয়া আসিলেন। বচনবাগীশ মহাশয়া বেদীর স্পিচ্ পাশ্'বলিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া লইলেন। অন্যকার মত হাউস ভক্ত হল। •

পঞ্চম বৈঠক।

ঈশ্বর নিরূপণ।

অদ্য রাত্র ৭টার সময়, অর্থাৎ অস্তাস্ত দিন অপেকা অনেক সকালে সকালে পালে মেন্টের বৈঠক আরম্ভ। আজিকে স্বদেশিক মন্ত্রী একটি বিলণ্ডিপস্থিত করিবেন বলিয়া নির্দিষ্ট আছে।

৭॥ ০ টার সুময় বচনবাগীশ চেয়ার গ্রহণ করিয়া বসিলেন।
মেম্বরীগণের মধ্যে যিনি যাহা ও যে দিন যে মোশন ও প্রশ্ন করিবেন, তাহার নোটিস সকল প্রদান করিতে লাগিলেন।

ক্রমে অক্সান্ত সামান্ত খুঁটিছটি কাজ সকলও একে একে হইয়া গেল। তথন স্বদেশিক মন্ত্রী মহাশন্ত্রা বিল উপস্থিত করিতে উত্থান করিলেন।

খনে শিক মন্ত্রী মহাশরা বিল উপস্থিত করিয়া বক্তৃতার আড়ম্বরে কহিতে লাগিলেন, "দেই বোর বিশাল তিমিরময়ী রজনীতে যথন মূর্থেরা নানা বিভীষিকা দেখিয়া ভরে জড়সড় হইতে থাকে, তথন বিশ্বান ব্যক্তি দিব্যচকে দেখিতে পান যে, চক্রচতৃষ্টয়পরিবৃত অশেষশোভাষিত বিশালদেহ প্রকাণ্ড কাণ্ড বৃহস্পতিরূপ ভ্রমানক ব্রহ্মাণ্ড ও অঙ্গুরীয়কত্রয় পরিবৃত্ত শোভার

আকর শনৈশ্বর আদি অপার গ্রহনক্ষত্রসমন্বিত ক্রমণ্ ও দিবাকর রাত্রদিবা নিরন্তর আবর্ত্তন প্রবর্তন করিয় ফিরিতেছে; উত্তালতরঙ্গসঙ্গল কল্লোলকোলাহলময়ী মর্ম পর নানাবিধ অর্থবান বক্ষে করিয়া, বীচি আন্দোলনে চিচিছুচি রবে নানা দিকে ধাবমান হইয়া প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্শোর পূর্ণবিকাশ ও উদার্যভাণ্ডার প্রকাশমান করিতেছে। (মারীদিগের বেঞ্চ হতে আনন্দহচক করতালি, চুড়ি ঝন্ ঝন্, এবং "বাহবা, বাহবা, কি শন্ধবিস্থাস, কি অস্থ্রপ্রাস, কেমন সামুভাষা" ইত্যাদি প্রশংসাবাদ নিনাদিত হইতে লাগিল।) বিপক্ষদল হইতে এক জন বলিয়া উঠিল—"হাদ্যাক পাঁচি, তোর সোমস্কৃত রেথে দে, সোজা কথায় বল্।"

স্বদেশিক মন্ত্রী বিপক্ষদিগের প্রতি সম্বোধন করিলেন—"আপ-নারা অস্থির হইবেন না। ভদ্রমহিলার বেমন ভাষা ব্যবহার করা উচিত, আমি তাহাই ব্যবহার করিতেছি—"।

> কঃ মে:।—ওলো, ওর ভাতার সার্থক ওকে ধর্মনীতি । পড়িইছিল।

২ কঃ মেঃ।—মাইরি দিদি, তাইত। আমি আমার সোম-স্কৃত থানা বাড়ী ফেলে এইচি বলে বড় ছুঃখ হ'ছেই; সঙ্গে করে যদি আন্তাম।

বাহা হউক, মন্ত্রীমহাশরা এ দকল বিদ্রুপ গ্রাহ্থ করিলেন না, তিনি 'দমিরা ত্রন্ত্রশীলা ত্র্র্য গমনে' গোছ দদর্পে বলিতে লাগিলেন, "বচনবাগীশ মহাশরা! তাহার পর এই বলিতেছিলাম, তাহার পর এই দেখুন, আমাদের ধুরন্ধরা এই বহুন্ধরা, ইনিও মাধ্যাকর্ষণ যোগে চতুর্দ্ধিকে ঘুর্গুমান হইয়া ফিরিতেছেন। স্বাই ঘুরিতেছে, স্বাই এই রকম ছিল ভিন্ন হইয়া উঠিতেছে পড়িতেছে; কিন্তু কেবল হির আছে, আমাদের এই বচনাবর্ত্ত। 'কেবল হির নহে, আবার উন্নতির অশেষ সীমার সহিত হির। এ উন্নতির যে মূল কারণ লিবারলগণ, তাহাও বলা বাহল্য।"

বক্তা এই পর্যান্ত আদিলেই, হর্ষে নিবারল দল হইতে রুণু ঝুলু ধ্বনি এবং কন্সারবেটিব দল হইতে "পোড়ার মুধ, পোড়ার মুধ" রবে হাউদ ধ্বনিত হইতে লাগিল। যাহা হউক, শেষে তাহা নিবারলদলের জাঁকারে ডুবিয়া গেল।

মন্ত্রী মহাশয়ার বক্তা চলিতে লাগিল, "এখন কথা এই, উন্নতি আমাদের সকল রকমেই হইয়াছে। কিন্তু উন্নতির মধ্যে একটা বড় অসভ্য সময়ের অনুন্নতির চিহ্ন রহিয়া গিয়াছে (७न-७न-७न)। विनवामाळ मकरलई वृक्षिरा शांत्रियन, অথবা ব্রিতে আরু বাকিও কাহার নাই; অর্থাৎ আমাদের এ ভগীত র রাজ্য, ভগীলোকই জंগতের ভূষণ, ভগীলোকই সর্বস্থ, ভগ়ীষই দর্মপ্রধান, এমন কি, নিতান্ত বর্মর হিন্দু গাহারা, তাহা-রাও ভগ্নীরূপিণী দেবতার উপাদনা করিয়া থাকে। বলিতে কি. এ পক্ষে তাহারা অসভ্য হইয়াও, আমাদের অপেকা সভ্য (শুন—শুন)। আমরা ভগ্নীলোকের মাহাম্ম্য, প্রভুত্ব, উচ্চর, মহত্ব, ইত্যাদি সকলই অবগত আছি, অথচ আমরা কি জন্ম যে ল্রাতা জাতীয় নাম দিয়া ঈশ্বর বলিয়া ডাকিয়া পাকি এবং যাহাদের তাহাতে বিশাস আছে, তাহারাই বা কি ব্রিয়া ভ্রাতাজাতীয **ঈশ্বর নামের উপাসনা** করিয়া পাকে, তাহা আমি বঝিতে পারি ना। (नष्का--- नष्का-- नष्कात कथा)। 'नेयंत' 'नेयंती' यिनि छ মূলে সব ভূমা,তথাপি যাহাদের কুসংস্কার আজি পর্য্যন্ত ঘুচে নাই, তাহাদের বিশ্বাদের জন্ম অবশ্য একটা কিছু শ্লাখার আবশ্রুক বটে 🗳

একজন মেম্বরী।—ওমা! মা কালীকে পৃচ্চা দুদিতে পাইনে, সেই ভরেই বাঁচিনে। তার উপরে আবার শ্লাচি এ বলে কি গা? আমার যে গা কাঁপে।"

চারি দিক হইতে " চুপ—চুপ, অসভ্যতা—অসভ্যতা।" বচন্বাগীশও চিৎকার করিয়া উঠিলেন, "ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা, ছনিয়ম— স্থনিয়ম।" মন্ত্রী।—আবশুক আছে বটে, তা বলে একটা পুংলিকান্ত শব্দ ভাতাভাবাপন্ন ঈশ্বর কেন ? যদি একটা চাইই, তবে তাহাকে এমন উচ্চ করিয়া আদর্শ ভগ্নীলিকে গঠন করারই আবশুক বে, যাহার আদর্শে সমন্ত বৃত্তিগুলির স্মুরণ হইয়া, পূর্ণ ভগ্নীত্ব লাভ করিতে পারা যায়। নীচ ভাবশিলকে উপাসনা করিলে, ভগ্নীমহাশয়াগণের প্রকৃতি নীচ বহুয়া যাওয়ারই সম্ভাবনা (মহা হর্ষধ্বনি)। অতএব যাহাতে ভাতা ঈশ্বর উঠিয়া গিয়া ভগ্নী ঈশ্বর তাহার স্থানাধিকার করে; যাহাতে ঈশ্বরনাম পৃথিবী হইতে লোপ হইয়া, কোন ভন্নীত্বস্কুচক নামের প্রবর্তনা হয়; এতদর্থে আমি এই বিল হাউসে উপস্থিত করিতেছি। (আনক্ষধনি ও কর্জালি)।

প্রঃ মঃ।—আমি হাউসে প্রস্তাব করি যে, বিষয়ট অতি শুক্তর এবং জক্ষরী উভয়ই; অত এব ইহা অদ্যই হুইবার পঠিত হইয়া সিলেক্ট কমিটির হাতে বিশেষ বিবেচনার জন্ত অর্পিত হউক।

ইত্যবসরে একটা কথা। আমার পার্শস্থ একজন পরদানদিন্কে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"মন্ত্রীমহাশয়া যে বক্তা দিয়াছেন, তাহা ত বেশ, তাহা কি উহার নিজের রচনা ?" ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, "রচনা উহার নিজের বটে, আবার নিজেরও নহে। অসভ্য সমরে যিনি উহার পতি বা স্বামী ছিলেন এবং এখন যিনি উহার প্রাইবেট সেক্ষেটারী হইয়াছেন, উহা তাঁহারই রচনা; তবে আগেকার গভীর সাধুভাষাপূর্ণ পাণ্ডিত্যটুকু খাহা, তাহা উহার নিজের। উনি বড় পণ্ডিতা, এমন কি 'ধর্মনীতি'ও 'বাহ্যবস্তর সহিত মানব প্রস্কৃতির সমন্ধ বিচার' এ হথানি গ্রন্থ ইনি সমস্ত পড়িয়া ফেলিয়াছেন।"

প্রধানমন্ত্রী মহাশয়ার প্রস্তার্কের উপর একজন কন্সারবেটিব মেম্বরী আপত্তি করিয়া উঠিলেন টিতাহাতে প্রস্তাব ভোটে দেওয়া হইল। ভোটে প্রধান মন্ত্রীরই ঞ্চিত হইল। স্থতরাং বিশটি হুই বার পাঁঠিত হইয়া তাহার উপর ডিবেট আরম্ভ হইল। বিল পাঠের সময় জানিলাম, 'ঈশ্বর' নামের পরিবর্ত্তে ''ভগ্নীপতি" নাম অবলম্বন করিবার প্রস্তাব করা হইয়াছে! এক্ষণে ডিবেটের কথা বলি।

কন্সারবেটিব মেম্বন্ধী রামমণি চঙ্গের বক্তৃতা।

"থালে দোঁয়াড় পাতিলেই আপনি এসে মাছ পড়ে। আমার বাবার (জিব কাটিয়া) বলছিলাম কি, ঐ যে কি ভাজা ভ্রাতা বলে গো, মোর ভাই মোর তেনার আড়া ধেড়ে ছেল, সে অপনাপনি মাছ ধরে থেতো, বল্তি পার কোন দেবতায় তাকে মাছ দিতি ভাসত? আমি কেতাবে পড়িছি, সেকালে বামুণ মিন্সেরা দেবতা বেনিয়ে ঠইকে ঠইকে থেতো। এখনও মেলা বাম্নি মুন্তরী হয়েছে কিনা—।

কর্ণেল চণ্ডিমণি গাঙ্গুলি।—আ মলো যা, যত বড় মুথ তত বড় কথা; চাঁড়াল হয়ে চাঁদে হাত বলে যে, ঠিক কালেও তাই হলো। হান্দাক্, ফের বাম্নি বাম্নি কর্বি ত টের পাবি।

রামমণি।—কেন গো ঠাকরুণ, কেন কর্বো না ? কর্বো আরু ভাল বল্বা, চাঁড়াল আবার কি, মুইও মামুষ, তুইও মামুষ। অ্যাক দেবতায় বেইনেচে, তা আবার কি ?

কঃ চ।—আরে মোলো যা, ছোট মুথে বড় কথা দেখনা!
আবার তুই মুই! ছোটলোকের এক দশাই আলাদা।
রামমণি।—হিলা, মোদের ত জাত উঠে লিরেছে। এখন
তুমিও যা, মুইও তা, তা আবার ছোট নোক কিছ মিছে বেড়িও
না বলছি ভাল। বাম্নি বলে এতক্ষণ এয়াড় কচিচ; আর
এয়াত কতি পারবো না বল।

কঃ 5।—কের বলছি তোকে, মুথ সাম্বে কথা কোস্।

রামমণি।—কেন কব গা মুথসামলি কথা, বাম্নি বলে কি
ভরাই নাকি ? ওলো আমার আদাভ়ী, এখুনি ঝাঁটো দিয়ে বিষ

ঝেইড়ে দেব না! তা বল্চি,—তা বলচি, বলি । কাত থেইড় না গো। বামন বলিই না এতক্ষণ এয়াত কলাম ?

কর্ণেলের আর বাক্য সরিল না। চোথে জল আঁসিল। "সবাই তাকিয়ে মজা দেখে, পোড়া কপালীরে কেউ কিছু বলে না, আমি মুন্ত্রিগিরি করবো না,"—এই কথা কয়টি বলিয়া, উঠিয়া প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন। এমন সময়ে মন্ত্রীদলহাঁহাঁ করিয়া পড়িল। চঙ্গমহাশগ্লাকে কাজেই সে দিনের মত ক্ষান্ত হইকে হইল।

কলারবেটবদের তিতুমণি শুড়ে ডিবেট চালাইতে লাগিলেন। তাঁহার বক্তা,—"চল্লমহাশারা বা বল্ছিল, তা ত সব—সে সব ত সন্তি কথা। দেবতা, লার, এ সকল আবর নাকি সন্তি হয়! আমাদের মিন্সে দে দিন কি একখান কেতাব দেথে বলেছে, ও সব মিত্তে কতা। আমি ত জানি সব মিত্তে, কেবল কপালে হাত দিয়া নমস্কার পূর্বক) মা মনসা মা ষষ্ঠী সন্তি। তোমরা কেমন ধারা গা ভাল মান্যির মেয়ে? মা মন্সা মা ষষ্ঠীর পূজাের কতা কারুর মুথে একটিবার নেই, আর এ দেবতা সে দেবতার কতা, কেন গো? মাগো! তোমরা সব চেংড়া চেংড়া, গরবে পথ দেখ্তি পাওনা; অত তেল থাকবে না। মা ষষ্ঠীর পায় কুটি কুটি নমস্কার। মা আমার বাছা কটিকে বাচিয়ে রেখা, তাদের সোণার দোয়াত কলম হ'ক। জোড়া কলাছড়া দিয়ে পূজাে দেব।"

মন্ত্রীমহলে মুথ তাকাতাকি ও চোথ ঠারাঠারি, শেষে হাসির ঘটার তোলপাড়। কিন্তু কতক গুলি লিবারল মেম্বরী এবং রাজস্বমন্ত্রী স্বয়ং, ইহাঁরা কিন্তু যাটার নামে জড়সড় হইতে ক্রাট করিলেন না। রাজস্বমন্ত্রী বরং এমনও বলিলেন, "হাদাক ছুঁড়িরে, তোদের গরম রক্ত; যা করিস তা করিস, কিন্তু মা ষ্টার নামে একটু বুঝে স্থানে চলিস।" মিসেস্ মন্ত্রী হই একজন তাহাতে একটু বিনত হইলেন; কিন্তু মিস্ মন্ত্রীদের মধ্যে হাসির তরক্ত আরও যেন বিশুণ ইইয়া উথলিয়া উঠিল।

শীল্লীবর্গের টিটিকারী দেখিয়া মিদ দৌদামিনী বস্থ, বক্তৃতা করিতে উঠিলেন। ইনিও একজন কন্সারবেটিব মেম্বরী। পূর্কো वर्ष निवातन ছिल्मन : त्नरव धक्ठा मारमत थाजिरत कन्मातरवि-বদের সঙ্গে মিশিয়াছেন। ইনি একজন সর্ব্বপ্রণসমন্বিতা। কহিতে লাগিলেন।—"মহাশয়ারা যে কেন হাসিতেছেন, তাহা বলিতে পারি না। পূর্ব ছই কন্সারবেটিব মেম্বরী মহাশয়ারা ষে পাণ্ডিতা ও বহুদর্শির দেখাইয়াছেন, আমি যে তাহার অপেক্ষা কিছু অধিক বলিতে পারিব তাহা নহে: তথাপি কিঞ্চিৎ বলা আবশুক। ্দ্ধিজ্ঞাসা করি, দেবতা, ঈশ্বর, এ সকল কোথায় পাইলেন ? গ্যানোর ফিজিক খুলিয়া দেখুন, তাহাতে দেখিতে •পাইবেন, এ সৃষ্টি আপনি হইয়াছে। তাহার পর বার্জিল, পিথাগোরাস, কক্দুফিল্ড, হার্ডার, ডাওনফল, ডগুবেরী, মিল, त्मिनात, a नकनरे aाक aाक थूनिया (मथून, कावां अरे नेव-রের দেখা পাইবেন না: অতএব তেমন ঈশ্বর সম্বন্ধে বিল উপস্থিত করায় ফল কি ? ও নাম যত শীঘ্র লোপ হয়, তাহাই ভাল। •কুসংস্কার যদি কাহারও থাকে, তাহা দূর করাই উচিত, প্রস্রের দেওয়া কোনমতেই ভাল নহে। বিজ্ঞানশাস্ত্র বিলোড়ন করিলে জানা যায় যে. আদিতে হাওয়া হইতে জল হইয়াছে (See Dartundonder en Likhorad), জল হইতে পৃথিবী হই-মাছে (See Guizot's History of Civilisation), তাহার পর তাহা হতে গাছ লতা পাতা জনায় (See Goethe's Wilhelm Miester's Apprenticeship), তাহার পর তাহা হইতে (See Newton on Effects and Causes) জীবজন হয় (See Bacon's Advancement of Learning) ; ार्टा (See Blanford's Geography) হইতে (See Royal Reader No. 4) বানুর (See Todhunter's Algebra) হা (See Barnard Smith)। বানর হতে (See Shakspere's Hamlet) মাত্র হয় (See Lethbridge's Selections)। আরও অধিক কি বলিব,

হিন্দুদের যে কেতাব বেদ, রমেশ দত্ত শ্রাতা মহাশির কর্তৃক তাহার অমুবাদ দেখ, তাহাতেও ঈশ্বরের নামান্ত্র নাই। ঈশ্বর নামে কোন জীবেরই উল্লেখ তাহাতে পাওলা যায় না। ভূতত্ত্ববিদ্যার অমুশীলনেও দেখা যায় যে, পৃথিবীর নানা স্তরে নানাবিধ জীবের ফদিল পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার মধ্যে ঈশ্বর নামক জীবের ফদিল একটাও এপর্য্যস্ত দেখিতে পাওয়া গায় নাই। অতএব সকল রক্ষেই দেখা যাইত্তেছে যে,—

"এখন কথা হইতেছে যে, তবে দিখন নামক পদার্ধটা আসিল কোথা হইতে ? যদি কাহারও জানা না থাকে, তবে জালুন যে, উহা হিন্দুদিগের দারা কল্লিত, এবং হিন্দুদিগের নিকট হইতে; বোগ্দাদের থালিফাদের আমলে, আরবি ভাষায় অনুবাদিত হইয়া পাশ্চাত্য ভূমে নীত হইয়াছিল।

"কেবল ঈশ্বর বলিয়া কেন, হিন্দুদিগের সকল বিষয়ই করিত ও ভূয়ো, কিছুরই উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা যায় না। (চুড়ি ঝন্ ঝন্ ও খুসির করতালী।) তাহার সার্ফ্য ভ্রাতার মেশ্চক্র দত্ত; বিনি পাণ্ডিত্যে ভন্নীলোকের প্রায় সমকক্ষ হইন্যাছেন এবং এমন কি শাঁখা শাড়ী ও সিন্দুরের দ্বারা পর্যান্ত সন্মানিত হইবার যোগ্য। দত্তজা নিজে সংস্কৃতে প্রভূত পণ্ডিত এবং মূল সংস্কৃত শাস্ত্র সকলও ঘরে তাঁহার মজুত; অথচ সে সকলের ইংরাজী অন্থবাদ দৃষ্টে তাঁহার ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার ইতিহাস প্রক লিখিলেন কেন? আসল থাকিতে নকল বা অন্থবাদ কে চায়, কিন্তু তথাপি তিনি অন্থবাদ চাহিলেন কেন? ইহার একই উত্তর ভিন্ন অন্ত কিছু সন্তব হইতে পারে না,—অর্থাৎ হিন্দুর ভাষায় হিন্দুর লেখা যে জিনিস, তাহা বিশ্বাদের অ্যোগ্য!

"হিন্দুদের জাল সাজস সম্বন্ধে দ্ব লাতা দেথাইয়াছেন বে, হিন্দুদের এই সম্বং সালটা; উহা জাল জুয়াচুরির থাস নিশান। নহতের একাদশ শতাব্দীর পূর্ব্বে সহতের অন্তথ্যই ছিল না, স্কতরাং বলিতে হয়, অক্সকে কেবল ধোঁকা দিবার ব্রুক্তই একটা হালি সালে হাজার বৎসর যোগ করিয়া লইয়া, সহৎকে ওরূপ পুরাতন করিয়া লওয়া হইয়াছে। ঠিক কথা। কেহ হয় ত বলিতে পারেন যে, সহতের একাদশ শতাব্দীর পূর্বেষ যদি সহতের অন্তিছ না ছিল, তবে সহতের প্রথম ২।৩।৪।৫ শতাব্দীর তারিথ দিয়া যে বহুসঙাক তামফলক বা খোদিত লিপি পাওয়া যায়, তাহাদের সে তারিথ তবে আসিল কোথা হইতে
ইহার উত্তরও সহজ। উত্তর এই যে, হিন্দুরা কেবল বর্ত্তমান লইয়াই জাল সাজস করিয়া ক্ষাস্ত হয় না; চারি পাঁচ শত বৎসরের পরে জয়য়য়া উত্তরপুরুষেরা পর্যন্ত যাহাতে জাল সাজস করিতে পারে, তাহার পর্যন্ত পথ রাখিয়া যায়। কি নইচরিত্র গা। এখন বলা বাছলা যে, তামফলক ও খোদিত লিপি সকলের তারিথও সেই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া মিথাা সাজস ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

"কলতঃ হিন্দ্চরিত্র যে কতদ্র অবিধাস্য, তাহার আরও একটি প্রমাণ দেখ। দত্তজ্বা যে মহাবৈদিক পণ্ডিত, তাহা সকলেই জানেন; আবার এটাও সকলে জানেন যে, হিন্দ্রা এটা অতি সহজ কথা বলিয়াই ধরে এবং সকলেই তাহারা জানে, থাককে গান করিলেই সাম হয়। "অথচ, কিন্তু, তথাপি," সাম কাহাকে বলে, দত্তজার সে প্রকৃত্ত জ্ঞান হইল কথন?—যথন ষ্টিরেন্সনের মনে সন্দেহ হইল যে, সামটি শ্বনেরই গান কিনা এবং বেণ্ফি যথন প্রমাণ করিয়া দিল যে, হা ছাহাই বটে। মহাবৈদিক পণ্ডিত দত্তজা সাম কাহাকে বলে, এছট্লে কথা যে জানিতেন না, একথা কিছু বলিতে পার না জাবার জানেন যদি, তবে ফিরিঙ্গীর চরণে এমন কাতরশ্বরণ কেন? এখন এ নটখটি, এ অসম্ভবে সম্ভবস্থলের মীমাংসা তবে কি? এই এক মাত্র মীমাংসা হইতে পারে যে, সাম কাহাকে বলে সেটা বোধ

করি তাঁহার জানা থাকিলেও তাহা এদেশে শেথা, ক্তরাং ফিরিঙ্গীর কাছে যাচাই ভিন্ন তাহাতে বিশাস করিতে বারিলেন না। "এবং পুনশ্চ" এই জন্মই বোধ হর, দত্তজার কেতাবের আর আর স্থানে অথবা আগাগোড়া সর্ব্বতই ফিরিঙ্গীর দোহাই এত,— "গাচ্যা মোঘাবরমধিগুণে নাধমে লক্কামা।" সে যাহাইউক, কি অসাধারণ বৈদিকপাণ্ডিত্য এবং সঙ্গে এটাও বল, কি অসাধারণ সত্যাবেষণবৃত্তির দৌড়টা। !!!

"বলিবই বা কত! হিন্দুর স্বভাষই এই যে, কেশন একটা জালিয়াৎ কুটিল! দেখ তাহারা জানে যে, আগে মহাভারত পরে রামায়ণ; তবু স্বভাবদোষ এখানেও একটু হের ফের না করিয়া থাকিতে পারিল না; তাই বলিল, আগে রামায়ণ পরে মহাভারত। কিন্তু দত্তজা সে ভূরও ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন; অধিকন্ত প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে, রামায়ণটা ক্যাবল লাঙল চয়ার ইতিহাস। *

"এইরপে, দক্তজার কেবল ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার ইতি-হাস গ্রন্থ বলিয়া কেন, তাঁহার প্রায় সকল গ্রন্থেরই সকল পাতা-হইতে হিন্দুদিগের জাল সাজসের ভূয়ো ভূয়ো পরিচয় ও প্রমাণ দেওয়া ঘাইতে পারে। দত্তভগ্নীর এ অনুপম প্রেতত্বে শত শত বাহবা !—বলিহারি!

জনেক মেম্বরী।—মেম্বরী মহাশ্রা বোধ করি ভূলিতেছেন। প্রেত্ত্ব নয়, প্রেত্ত্ব মনে করিতেছেন বোধ হয় ?

বস্থ।—হাঁ প্রত্নত্তব। তা প্রেতক্ত হইতে পারে। যেহেতু নানুষ এ লোক হইতে সে লোকে প্রেরিত হইলেই প্রেত বলে।

ভগ্নীতন্ত্র রাজ্য।

এও একাল হইতে সেকালে বা এ দেশ হইতে বিলাতে আত্মা প্রেরিত করিয়া রত্মোদ্ধার। (ফলতঃ বস্থ মহাশয়া কোন প্রকারে অপ্রতীভ হইবার পাত্র নহেন। অপূর্ব পাণ্ডিত্য, অপূর্ব ব্যাকরণ ও অভিধান ও থেতাব বটে, এ স্কল না হইলে মানাইকেই বা কেন!)

পুনর্কার বস্থ মহাশয়া বলিভে লাগিলেন।----

"অতএব বে ঈশর"হিন্দুর দারা করিত, যাহা জলজীয়স্ত ভূষো, তাহা অভাবেই মিথ্যা পদার্থ। তবে সে সম্বন্ধে বিল লাইয়া, এবং ঈশরের বদলে আবার প্রতিনিধি দেবতার প্রস্তাব করিয়া, হাউসের নময় নিষ্ট করা কেন ? কালে ঈশর বিষয়ক কুমাজার, আমাদের এ উন্নতিল্রোতে কোথায় ভাসিয়া যাইয়া এবং কোন্দারুক ত্রারোহ কাছাড়ে লাগিয়া, আপনা আপনিই বনেচার হইয়া যাইবে। অতএব আমি প্রস্তাব করি যে, বিল খানি উঠাইয়া লওয়া হউক।

হাউদ, মেম্বরী মহাশ্রার এ দার ও পাণ্ডিতাপূর্ণ গুরু গণ্ডার বক্তৃতা শুনিষ্ধা, যেন তর্ও মাতোয়ারা হইরা গেলেন। সে বাত্রে আর কাহারও দাধ্য হইল না যে, নেশাভঙ্গের ভয়ে কেহ কোন কথা উঠিয়াণ্টলিতে দমর্থ হয়েন। বিশেষতঃ ওদিকে রাত্র অধিক হইয়াছে বলিয়া, গ্যালারী হইতে গৃহপতিগণ আপন আপন মূনিবকৈ আকার ইন্ধিতে দক্ষেত করিতে লাগিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আবার অনেক মেম্বরীর ছেলেও, বক্তৃতার ক্রেমাণত কালিক শাক্তৃন্নি রবে অপ্রোখিত হইয়া, মাই থাইবার ক্রন্তা অতানলয় দমন্বিত সমস্বরে ঐক্যতান জুড়িয়া দিল। অত্রাং কাজেই দে রাত্রের মত বৈঠক ভঙ্গ হইল।

পঞ্চম বৈঠকের পরিশিষ্ট রামায়ণ ।

(মেম্বরী জীমতী সোদামিনী বস্থ প্রাণীত।)

কথা আছে, বেদব্যাস যাইট লক্ষ শ্লোকে মন্থাভারত রচনা করিয়া, ৩০ লক্ষ শ্লোক দেন দেবলোকে, ১৫ লক্ষ পিভূলোকে, ১৪ লক্ষ গন্ধর্বলোকে এবং মার্থকে কলির হাত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত নরলোকে দেন ১ লক্ষ মাত্র। তাই বস্তমহাশয়াও বাষ্ট লক্ষ শোকে এই বাঁটি রামায়ণ থানি রচনা করেন: . এছলে মেয়ে পার্লেমেন্টের পাঠকগণের উদ্ধারার্থে, মোটে তাহার এক লক্ষ মাত্র শ্লোক করণা পরবশ হইয়া আমাকে প্রদান করিয়াছেন। মতরাং দেই জভাই এই সংক্ষিপ্ত রামচরিত উপহার প্রদত্ত হলৈ।

গ্রন্থকারিণীর উক্তি।

হাউস মণ্ডপে আমার বক্তৃতকালে বলিয়ছি যে, লাঙল চবার মাটিতে যে ফালের দাগ পড়ে, তাহাকে,বলে সিতা। রামারণটা কুলে সেই সিতা ও লাঙল চবার ইতিহাস ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

আপনারা বোধ হয় জানের না যে, লাঙল চষার আবার ইতিহাদ হইতে পারে কিরপে। অতএব আপনাদের অবগতির জন্ত চলিত রামায়ণের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দারা মূল ঘটনাবলি আমি দত্ত বায়ার সাহায্যে ষেরপ উদ্ধার করিয়াছি, তাহাই আপনাদিগকে বলিতেছি, শ্রবণ কর্মন। যাহা একদিকে দত্তজা ভ্রাতা এবং আরু দিকে আমি ভ্রমী, উভয়ের বিদ্যাবৃদ্ধিরূপ প্রথর থস্তা কোদালে খুঁড়িয়া উদ্ধার করা, তাহা যে খাঁটি সত্য, নিভাঁজে সত্য, তাহাতে সন্দেহ মাত্র করিবেন না।

মূল ঘটনা আমাদেরই অটি নিকটবর্তী স্থানে, অর্থাৎ গাঁওতাল প্রগণায় সংঘটিত হয় 🖟 হৃম্কার অনতিদ্রে পরম রমণীর এবং নাতি উচ্চ নাতি নীচ কেঁহুরাতলী নামক পাহাড় আছে। তথার মহাত্মা দশাই মাহতের বদতি। মাহত সমস্ত সাঁওতাল বস্তিটার থোদ একাবি-পতি মাঝি অর্থাং মোড়ল। তার ছিল হুটো অতি বওয়াটে নষ্ট ও এলপণ্ড ছেলে, একটার নাম রামাই আর একটার নাম লথাই। ছোঁডা ছুটোর জালার সমস্ত বস্তি জালাতনের একশেষ।

তা হলেও, তাহাদের ভাই ভাইতে ছিল কিন্তু বড়ই জমাট বাধা পীরিত। ছন্দন ছন্দনকে চোধের আড় করিত না। যদি বা আড় হইড, তবে যে রামাই হাঁক দিয়াছে—"হু—ছ হ হু হো—লথাইরো!" অমনি লথাই যেথানে থাকুক না কেন, এমন কি মুখের ভাত ছাড়িয়াও, কাঁড়বাশ হাতে রামাইয়ের পাশে আদিয়া হাজির।

এখন মাহতের স্থ গেল যে, সে বুড়ো বয়সে আবার একটা মিতিন কাড়ে। তা যেমন স্থ, অমনি মতলব; যেমন মতলব . অমনি কাজ।

কিন্ত ছোঁড়া ছটো ন্তন মিতিনকে ছই চক্ষু পেড়ে দেখতে পারে না। তাহারা মিতিনের বিষম পূন্কে শক্র হইয়া দাঁড়াইল; এক দণ্ডও বনে না; ছলে না ছুতোয় সর্বাদাই ঠিকি মিকি, ঠিনি মিনি, চলিতে লাগিল। মিতিন কত কাঁদে, মাহতের কাছে কত বিনিয়ে বিনিয়ে বলে, কিন্তু মাহতের হইল বিষম সমস্তা; একে ব্ডো বয়েয়র মিতিন, মন না রাখিলে বয়য়; আবার ওদিকেও ছোঁড়া ছটোর উপরে বড় দম; কাজেই য়া এদিক না ওদিক, একরপ হতগজ গোছে চলিতে লাগিল।

এইরপে দিন যায়, দিনের পর দিন আসে, আবার্দ্ধ দিন যায়; কিন্তু যত যায় ততই শুম্বে শুম্বে নিতিনের প্রাণ ওঠাগত। আহা! এমন যে ভাহার চুক্ চুকে বার্ণিস বিনিশ্বিত কালির বরণ, মনের তাপে তাহা যেন ফ্রেণ্ড কোম্পানির ব্লুশ্বাক কালিতে পরিণত হইল।

কিন্তু নবযুবতী মিতিন, দৈব কত দিন তাহার প্রতি অমুকুল না হইয়া থাকিতে পারেন। বিশেষতঃ স্থবোগ খুজিতে আরম্ভ করিলে, স্থবোগ কয় দিন হাতে না আদিয়া খাকিতে পারে। অতএব দৈবের নির্কান্ধ। মাহত এক দিন গাঁজা শ্রেমে ভোঁ হইয়া বিদয়া আছে, এমন সমর মিতিন ধায় সেথার দিয়া কাঠের আটি মাথায়। বুড়ো মাহত তথন মিতিনকে কাছে ডাকিয়া, তাহার থুঁৎনিতে হাত দিয়া আদর পূর্বক জিকাসা করিল—"মিতিন, তুই বড় কাহিল আহিস ক্যান রা।" মিতিন অমনি নাকি নাকি স্বরে কাঁছনি খ্রিয়া কোঁফাইতে কোঁলাকৈ নাকি স্বরে কাঁছনি খ্রিয়া কোঁফাইতে কোঁলাক,—" তোহর ছালিয়া ছঠো মোকে হাকটু কাঁড়ু কাঁড়ু করে, মোকে মা না কহচে।—" মিতিনের আর অধিক বিন্বার সাবকাশ হইল না।

মাহত নেশার ঝোঁকে এই পর্যান্ত শুনিবা মাত্রই অমনি রাগে তিনহাত লাফাইয়া উঠিয়া ডাগর গলায় ডাক ছাড়িয়া বলিল,—" কি! তোহকে মা বলে না, তার বাবা যে সে তোহকে মা বলবে রে।" ইহার পর, ছোঁড়া ছটোর সঙ্গে মাহতের যে কি হইয়াছিল বা না হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না; কিন্ত তার পর দিনই দেখা গেল, ছোঁড়া ছটো তির খামটা ও কুড়ূল কাঁখে করিয়া দেশান্তরী হইতেছে।

ছোঁড়া ছটো অনেক ঘুর্তে ঘুরতে শেষে বাদমারা পাহাড়ের কাছে রাবণা মাঝির এলাকার উপস্থিত। পাহাড়ের নীচে একটা মরা জলের বাঁধ ছিল, তার দক্ষিণ ধারে রাবণা মাঝির বস্তি ও বাড়ী; আর রামাই ও লথাই রহিল তাহার উত্তরধারে পাতালতা দিয়ে একটা কুঁছে বানাইয়া। তির থাম্টা দিয়ে শিকার করে মার থার, শিকার করে আর থায়; শেষে একদিন টোড়া ছটোর সর গেল যে—'আর ভাই, লাঙল চহে আবাদ করি।' স্টের মইন্দী ও ত্রাগুগিরি কোথাও বোচেনা। যেমন সভলব, অমনি একদিন রাবণা মাঝির হাল গক্ষ মাঠে

মাঠে চুরি• করিয়া, মাঝিরই একখণ্ড জমিতে লাঙল যুড়িয়া বিদিল। রামাই লাঙল ধরিল জমির পূর্ব্ব কোণে, আর লখাই ধরিল পশ্চিম কোণে। রামাই জমিতে সিতা দিয়ে যায় এদিক হতে, লখাই সিতা দিয়া আসে ওদিক হতে; এমনি করে ক্রমাগত উল্টে সিতা, পাল্টে সিতা, এদিক হতে সিতা, ওদিক হতে সিতা, সিতার উপর সিতা, শেবে সিতায় সিতায় ধুলো পরিমাণ।

এমন সময় মাঝির বহিন স্থপি, পাশের একটা গর্ছে ব্যাঙ শিকারে কোঁচড়ু ভুরিয়া, সেই পথ দিয়া যায়। সে দেখিল, দাদার হাল গরু লইয়া দাদারই জমি চ'ষে পয়মাল, তথন রাগে বলিল — "হারে লথাই, ও কি কর্চুস, র দাদাকে কহে দিব অথন, মজাটি দেখবি।"

ছজনার মধ্যে লথাইটে আবার ছিল কিছু বদ্রাগী। স্থাপিরও যেমন বলা, অমনি ধাঁ করে এক পাঁচন বাড়ী স্থাপির নাকে। স্থাপিরও বেমন গোঁ গোঁ করিয়া মাটিতে পত্রন, অমনি ব্যাপ্ত শুলাও কোঁচন্ড হতে ঝুপ ঝুপ করিয়া লাফ দিয়া পলায়ন। নাক যাউক তায় ক্ষতি নাই, স্থাপির প্রধান মনোহঃথ যে, অনেক কপ্তে শিকার করা ব্যাপ্ত গুলা হাত ছাড়া হয়ে গেল। স্থাতরাং স্থাপি রাগে গর গর, ভায়ের কাছে গিয়ে সেক্ত যে ছাত্রনী বাধুনীতে কাঁড়নী করিয়া কহিল, তাহার আরু সীমা পরি-সীমারহিল না।

স্থানির কাছে শুনিবা মাত্র, বিষম এক নাদ্না ঘাড়ে করিয়া মাঝির পো উপস্থিত ! তাহার মতলব ছিল এক নাদ্নার ঘায়ে ছজনারই কর্ম কাবার করে। কিন্তু আসিবা মাত্র দেখিল যে, বেখরচা মেহরতে জমি খানায় তাহার চাব হইয়াটছে মন্দ নয়। তাহা দেখিয়া তাহার অনেকটা রাগ পড়িয়া কেল। স্থতরাং ছোঁড়া ছটোকে আর কিছু না বলিয়া কেবল ছগালে মাত্র বিরাশি সিকার ওজনে ছই চড় দিয়া হাল গরু কাড়িয়া লইল ও জমি

খানার সিতায় সিতায় সারি করিয়া, স্থওরগুজা ছড়াইয়া দিল। শুনিয়া রেখ গো, ইহাই তোমার রামায়ণে লিভাহরণ বলিয়া বর্ণিত।

ছোঁড়া ছটা ফুলিয়া ফুলিয়া অনেককণ কাঁদিল; শেষে মাঝিকে একটু তফাতে দেখিয়া ভাবিল আর ভয় কি ? তথান সাহসে ভর করিয়া বলিল, "আচ্ছা, যা শালা, দেখে লিব।" ছোঁড়া ছটো বিষম কুটিল; এখন প্রতিশোধ লাইবে কিসে, সেই ভাবনায় তাহারা ব্যাকুল। শেষে অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া ত্রপণ্ড বুদ্ধিতে আচ্ছা এক মতলব আঁটিয়া বিশিল; পরে ভাহা প্রকাশ হইবে।

সে পাহাড়ে ছিল অনেক ছ্ম্মান। রামাই লথাই করিল কি, লোকের কলামূলা চুরি করিয়া তাহাদের থাওয়াইয়া থাওয়াইয়া বানরগুলাকে আচ্ছা বশ ক্রিয়া তুলিল। শেষে যথন বেশ বশ হইল, তথন একদিন রাত করিয়া বাবণ মাঝির চালে চালে না এক একটা কলা ওঁজিয়া দিয়া, তাহার পর দিনে সকাল বেলা হ্ম্মান লাগাইয়া দিল। সব কুঁড়ে ঘর কি না, ভায় শীতকাল, সকলে আগুণ পোহাইতে ছিল; হ্ম্মানের ছপ দাপে ভ্পহাপে, লাগ্বি ত লাগ—সব আগুণ লেগে—ছারথার! শুনিয়া রেথ গো, ইহাই তোমার রামায়ণে হশ্মানের লক্ষাদগ্ধ।

শেষে মাঝির পো শুনিল যে, এ যত নাটের শুক্র—সব সেই রামাই আর লথাই। তথন যেমন ধেয়ে আদিবে মারিতে, মোটা সোটা মান্ত্র কি না, অমনি হোঁচট থেয়ে মুথ থুব্ডে যেমন পড়া, অমনি রামাই লথাইও এসে এলো মেলো মার, তারপর ফিরে দেখে যে, মাঝির পো অকা।

রামাই লথাইও বেগতিক লেথ পালিরে পার! কিন্তু যাবার সময় ভাবিল অমনি স্বধু হাতে যাই কেন, ফুঁড়ের কাছে সেই হরণকরা সিতে যুক্ত ক্ষেত হতে যত পারিল, স্থওরগুজা কাটিয়া লইয়া দৌড়। এই রূপে পুনর্কার সিতা উদ্ধার করিয়া তাহারা যে কোন্ পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়া রহিল, তাহার আর খোজ
থবর পাওয়া গেল না। কিন্তু পাওবেরা হিমালয়ে পালিয়ে
গেলে, হিন্দুরা যেমন বলে যে, তাহারা স্গারোহণ করেছে;
এ সম্বন্ধেও তেমনি রটিয়েছে যে, রামাই লখাই অযোধ্যায় গিয়ে
গাজা হয়েছে। *

তাহার পর উত্তরকাণ্ড; সেত সকলই ভূয়ো ও কবিকল্পনা এবং বিশেষতঃ প্রক্রিপ্ত তাহা সকলেই জানেন। স্থতরাং তাহার সম্বন্ধে বা তনিহিত ঘটনাবলি সম্বন্ধে, আর কিছুই উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।

দত্ত ভ্রাতা বোধ করি বিষয়কার্য্যে ত্রতী থাকা কালীন যথন সাঁওতাল পরগণা বা তাহার কাছাকাছি জারগায় যান, তথনই তাঁহার মহতী ও সূভাবসিদ্ধ গবেষণার দ্বারা রামায়ণের মূল ঘটনার সন্ধান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু ঘটনাটা যে কোন্ সময়ের, কেবল তাহার আভাস দিয়াই ক্ষাস্ত হইয়া ভাল করেন নাই। সময়টা ঠিকঠাক নিদ্ধারণ করিয়া দিলেই ভাল হইত।

যাহাহতক, তিনি যাহা না করিয়াছেন, তাহা আমি করিতে প্রস্তুত্ব হইলাম। অবশুই প্রাতাগণের অপেক্ষা আমাদের দৃষ্টি দিব্য এবং প্রথরা; এজন্য তাহাদের স্থায় আমাদের নানা তর্ক বিতর্ক করিবার প্রয়োজন নাই। আমরা ভগ্নীলোক স্কতরাং এক কথায় যাহা বলিয়া থাকি, তাহাই অপ্রাস্ত হইয়া থাকে। অতএব রামায়ণের তারিথ সম্বন্ধে এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যান্তি ইইবে যে, যথন দক্রাগাজির সাঁটার ক্রেয়ে রামায়ণের কোন উল্লেখ দেখিতে পাই না, তথন অক্ল্যুই এটা স্থির যে, রামায়ণ তাহার অনেক পরে না হউক, ক্রের হইয়াছে। স্কতরাং সর্বপ্রকারেই স্থির হইতেছে যে, বাক্লীকির রামায়ণ

^{*} মূল ঘটনা প্রায় সবই মিলাইয়া পাইলাম, বাদ সাম্মরলজ্বন ও সাগর-বন্ধনা কেন যে লেথক মহোদয় ও মহোদয়া সে ছুই কাজে নারাল, তাহা ব্যিতে পারিলাম না; কেহ বুঝিতে পারেন, ত বলুন।

গ্রন্থকে কোন মতেই ৬০।৭০ বৎসরের অপেক্ষা পুর্ তিন 'বলিয়া ধরিতে পারা যায় না।

অবশেষে আমার একটি সদইচ্ছায় ভগ্নীগণ কি মলেন ও কি মতামত দেন ? দত্তজার যেরূপ ভগ্নাপম পাণ্ডিতা, গবেষণা ও সত্যপ্রিয়তা, তাহাতে তাঁহাকে অনারারী "ভগ্নী" ইপাধি দিলেন্ হয় না কি ?

ইতি রামায়ণ।

वर्ष देवर्रक ।

ঈশ্বরের নামকরণ।

গত বৈঠকে মেম্বরী মিদ্ বস্থ মহাশ্যার বক্তৃতার পর হাউস বন্ধ হয়। আজিকে তাহার উপর উত্র গাওয়ার ডিবেট।

হাউদ বদিল, বচনবাগীশ চেয়ার গ্রহণ করিলেন। এখন উত্তর গাহিবেন কে?

উহা লইয়া লিবারল মহলে মহা কোলাহল পড়িয়া গেল।
একজন বলিল, "দাঁড়া, আমি জবাব দিচ্ছি;" আর একজন
বলিল, "না দিদি তুই র আমি দিই;" আর একজন, "তুই
থাক দিদি আমি বলি"; আর একজন, "মর ছুঁড়িরে, তোরা
চ্যাংড়া চেটো নেটো, তোরা কি জানিস, তোরা থাক, আমি
উঠি"; আরও একজন, "মাইরি আই, আমার মুথ বেন চুলব্ল
ক'চ্ছে, তোরা যদি একটু থামিস ও আমি বলি"; এইরূপ 'আর
একজন' 'আর একজন' করিতে করিতে কত জন যে হইল,
সংখ্যা করিতে গেলে সংখ্যায় বুঝি কুলায় না। মহাগওগোল
হইতে লাগিল, এমন কি বচনমাগীশের পক্ষে তাহা থামাইয়া
উঠা মহাদায় হইল। যাহা হউক্ শেষে অনেক তর্কবিতর্কের
পর স্থির হইল যে, পণ্ডিতার আবাব পণ্ডিতাই দিবে। উত্তর

দিবার 'জন্য যিনি নির্ন্ধাচিত হইলেন, তিনি ভগ্নীরাজ্যস্থ সংস্কৃত বিদ্যামন্দিরের মাধা-মুগু।

মাধা-মৃগু পণ্ডিত বড় ধড়িবাজ ভগ্নী। যেদিকে যেমন জল পড়ে, সেদিকে তেমনি ছাতি ধরেন; তেলের কারবারে ও কাজে পিছতে। ঘরের ঢেঁকি; কিজ বাহিরের १—তপ্সে মাছ; অর্থাৎ যাহাদের জন্য বাহিরে উহার গতাগতি, তাহাদের নিকট তেল তদিরে এমনই প্রিরপাত্রী হইয়া উঠিয়াছেন, যেমন মদের মুথে তপ্সে মাছ তাহাদের প্রিয়। ঘরের এবং সকলের সলাসন্ধান বাহিরে দানে স্ত্রিমতী চারিপদ, অথচ সকলের জিয়াকর্মেই মহা মহা মৃক্রবী। লালদিঘি যদি কালি হয়, মহুমেণ্ট যদি কলম হয় এবং গোটা কলিকাতা থানা যদি কাগজ হয়, তরু ইহার দৈম্বচতুর গুণকীর্ত্তি লিখিয়া ফ্রাণ যায় না। আবার কুরি কট্লেট মদনছাবার মিশালে টাকি শিবপূজারই বা ঘটা কি १ এ হেন পণ্ডিতা মাথা-মুগু আজি বস্থ মহাশয়ার উত্তর দানে উদ্যতা।

লিবারল মেম্বরী মাথা-মুগু পণ্ডিত বলিতে লাগিলেন;
"কন্সারবেটিব মেম্বরীরা যাহা বলিয়াছেন, মূলেই তাহা অগ্রাহা।
আমরা অন্তুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাই যে, ঈশ্বর
নাম যে এ জগতে নাই বা ও নাম কিছুই নয়, একথা ঠিক
নহে। কারণ দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর বলিয়া
একজন গণ্য মান্য ল্রাতা দেলীপ্যমান বর্ত্তমান ছিলেন। আসল
ঈশ্বর না থাকিলে এ নকল ঈশ্বরের উৎপত্তি হইল কি করিয়া ?
তাহার পর চারুপাঠ নামক মহাগ্রন্থে অনুন্দুলনান করিলে,
তাহারে পর চারুপাঠ নামক মহাগ্রন্থে অনুন্দুলনান করিলে,
তাহারে ঈশ্বর নামের অন্তিত্ব দেখা যায় এবং বোধোদয়েতেও
ঈশ্বর নামের উল্লেখ জাজ্জল্যমান রহিয়ারে। অধ্যাপক
ওয়েবার এবং লাসেন বলিয়াছেন যে, হিন্দুদিগের অনেক
গ্রন্থেই স্পন্ধর উপাসনার কথা আছে। আশিও সংস্কৃতবিদ্যা
ও সুর্ব্বশান্ত্রে তাহাদের স্থার সমান মূর্ত্তমান স্কুরে পণ্ডিত,
স্কৃতরাং আমারও সে কথার সায় দিবার অধিকার আছে।

তাহার পর এখন ঈশর উপাসনা বলিলে, ব্যাকরা নিয়ম অনুসারে 'বহুবীহি সমাস' হইল অর্থাৎ ঈশ্বরের উপাসনা! তাহার পর যদি তাহাতে লজিকের দিলোজিকা থাটান যায়, তবে দেখিতে পাওয়া যায় বে, ঈশবের উপাদনা অথবা উপাসনার ঈশ্বর বলিয়া যেমন করিয়া উল্টার্ক্ত পাল্টাও, তাহাতেই প্রতীত হইবে যে, বেখানে উপাসনা, সেথানেই ঈশ্বর: অতএব উপাদনা যথন বহিয়াছে, তথন যে ঈশ্বরও হিন্দুদিগের গ্রন্থে ছিল, তাহা আর বিলিবার আবশ্রক রাথে না। পণ্ডিতা মেম্বরী মহাশরা কেবল হিশুর কথা হইলে শুনিবেন না বুঝিতেছি। তজ্জন্ত তাঁহার প্রবোধার্থে বলিব, অধ্যাপক মক্ষ-মূলার এবং গোল্ডষ্টুকর ও মনিশ্বর উলিয়মদ্ও এ মত সমর্থন करत्न। विस्थित मक्त्रमुलारत्त्र मेरकुठ व्यक्तित्र यथन नियंत्र শলের পদসাধন করা রহিয়াছে, তথন স্পষ্টই প্রমাণ হইতেছে যে, মক্ষমুলারের ভায় পণ্ডিতও ঈ্বর নামের অন্তিত স্বীকার করেন। বন্ধ মহাশয়া অনেকগুলি পণ্ডিতের নাম করিয়াছেন, আমি তত গুলিন কেতাবের উপর বরাত দিয়া কষ্ট দিতে চাহিনা: কেবলমাত্র থ্যাকার কোম্পানির ক্যাটালগের লিপ্তভুক্ত কেতাব कश्रथानि দেখিতে অমুরোধ করি ; দেখিবেন যে, সে সকলেতেই ঈশ্বর নামের উল্লেখ আছে (মন্ত্রীক্র্রের বেঞ্চ হইতে সচুড়িঝঞ্চন করতালি ধ্বনি)। তাহার পর বার্টেল, ডেনিস মণি, হেনিসি, একসা, ইত্যাদি মহা মহা পণ্ডিতবর্গও ঈশ্বর নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। অতএব ঈশর বৈ আছেন, তাহা নিঃসন্দেহ-রূপেই প্রতিপন্ন হইল। কিন্তু এখন কথা হইতেছে যে, ঈশ্বর যদি আছেন, তবে কত দিন হতে আর্ছেন ৪ এ বিষয়ের তর্কে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। যথন বোধেদ্ধিয় ও চারুপাঠ আদি গ্রন্থে ঈশ্বরের নাম দেখা যাইতেছে, ত্র্মন সেই সকল গ্রন্থের উৎপত্তি সময়ে যে ঈশর ছিলেন, তাহাছে ত আর সন্দেহ মাত্র নাই। যাহাহউক, এক্ষণে সে দক্ষ অনুষ্ঠেকাত্বত আধুনিক গ্রন্থকলাপ

পরিত্যাগপুর্বিক, পুরাতন প্রত্তত্ব অনুসন্ধান কারলে দেখা যায় रंग, श्रायपात नमात्र नेश्वत हिलान ना, এতদর্থে দক্ত ভাতার ঋথেদের তর্জনাই অকাট্য প্রমাণ। তদনস্তরে ভট্ট পণ্ডিত এবং देविनिक येखा सक्तमूनात वरनन त्य, देविनिककान इटेटि शानिनित সময় পর্যান্ত ভারতবর্ষে লিথনপ্রণালীর নামটিও ছিল না। স্থতরাং যেখানে লেখার কারবার ছিল না, সেখানে যে ঈশ্বরও ছিল না. তাহা একরূপ স্বতঃদিদ্ধ ঠিক বলিয়াই ধরা ঘাইতে পারে। গ্রীকদিগের গ্রন্থে মিগাস্থিনিসে উল্লেখ আছে যে, হিন্দুরা কি একটা জিনিসের পূজা করিত, চীন দেশের ম্রমণকারী ফাহিয়ান ও হঁউন্থসাঙও তথাবিধ উক্তি করিয়া থাকেন। কাজেই বলিতে হয় যে, মিগান্থিনিদের সময় হইতে হিউন্থদাঙের সময় পর্য্যস্ত, ঈশ্বর তথনও স্পষ্টক্রপে হর নাই; তথন কেবল তাহার ছাঁচ বাঁধিতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। অক্ষয়কুমার দক্ত নামক ভাতার ভারতবর্ষীয় উপাদক সম্প্রদায় नामक গ্রন্থে দেখা যায় যে, ষড়দর্শন এবং পুরাণাদি ইছারা मकलारे नांखिक छिल। (७न ७न এवः कन्नात्रविष्वां रहेल আনন্দক্ষেণ ও করতালি ধ্বনি) কথাটা একটু বিরোধী হইতেছে বটে, কিঞ্জ বোধ হয় অক্ষম দত্ত ভ্রাতার কথাটি ত্লাইয়া বুঝিতে একটু ভ্রম হইয়াছিল, কারণ যাহাকে নিরীশর সাংখ্য বলে, সেই সাংখ্যদর্শনেও পুরুষ বলিয়া কি একটা জিনিষের উল্লেখ দেখা যায়। সেটা পুরা ঈশ্বর অথবা ঈশ্বরের ছাঁচ বাঁধা না इरेलिअ, একেবারে যে তাহা কিছুই নয়, সে কথা বলিতে পারা यात्र ना। कन्छ नकन निक वित्तिहना कतित्न, क्रियामात्र मट्ड 'পুৰুষ' मन्नो আর কিছুই নহে, উহা ঈশ্বর হইবার পুর্নাত্মিক যে ছাঁচ বাঁধাৰ কথা বলিয়াছি, তাহারই একটা নামান্তর মাত্র। তাহা হইলে বলিতে হয় এটাও ছাঁচ মাত্র, পুরা क्रियর নছে। অতএব পুরাণাদির সময়েও পুরা ও সর্বাঙ্গসম্পন 🖣 বরের দেখা পা এর্মা যায় না। তদন ন্তর পর পর আরও অনুসন্ধানে প্রবৃত হইয়া

খুদ্ধিতে খুদ্দিতে আদিলে, রামমোহন রায় লাতাবে ক্রিস্ত স্পষ্ট ঈশ্বর শব্দের উল্লেখ করিতে দেখা যায়; অতএব টিক্ত ভ্রাতার আমল হইতে যে ঈশ্বর পুরাপুরি হইয়াছেন, সে পক্ষে আর কিছু মাত্র সন্দেহ রহিতেছে না। (লিবারল মহলে চুড়ি 😥 করতালি ধ্বনি) বাপ ! তাহাও কি কম পুরাতন ? অতএব দ্বো যাইতেছে रा, जेबत अकठी नुजन जिनित्र नार, जेश नर्वा आकोत अकठी অতি পুরাতন জিনিসই বটে। স্থাতরাং সমাজে যাহারা এখনও কুসংস্কারাপর আছে, তাহাদিগকে মঙ্গলে রাধার জন্ম ঈশ্বরকে এখনও বজায় করিয়া রাখায় বিশেষ কোন দোৰের বিষয় হই তেছে না। (७ न ७ न) যেহেতু দুশৈর জন্ত অনেক কুকুর্ম যাহা, তাহাও করিতে হয়। তবে একথা সত্য বটে যে, ঈখর নামটা অসভ্যদের; এবং আমাদের এ ভগ্নীপ্রধান রাজ্যে সে নাম বজায় রাখা অতি লক্ষার কথা, তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রস্তাব-কারিণী মেম্বরী বলিয়াছেন যে, নামটা "ভগ্নীপতি" হওয়া উচিত, কিন্তু এ নাম কতদুর যোগ্য, তাহা হাউদের দারা বিচারিতব্য। (লিবারলদলের ঘোর কোলাইল ও আনন্ধ্রনির মধ্যে উপবেশন।)

আহো! কি অপূর্ব প্রস্তব উদ্ধার ও প্রস্তব মীমাংসা! বলিতে কি, প্রস্তব্ধ উদ্ধার ও শীমাংসা প্রণালীর ইহা নিথুঁত ও অতি উচ্চতম আদর্শ।

নষ্ট লোকে বলিয়া থাকে বটো যে, সকল বিদ্যার আলোচনা অপেক্ষা প্রত্নত্তৰ আলোচনা বড় ছথের ও বড় মজার। কারণ, যে কোন একটা কেতাব হইত্তে বহু কেতাবের নাম ভুলিয়া একটু মানান করিয়া প্রবন্ধ লিখিতে পারিলেই, লোকে ভাবে কি সর্বাদর্শী বেহুদা পণ্ডিত ও বিদ্যান গা! অথচ ওদিকে তত কেতাব সহজে কেহ দেখিয়া বে মাচাই করিয়া পাণ্ডিত্যে কলঙ্ক পাড়াইবে, সে আশঙ্কা নাই। বলা বাহুল্য যে, এ অতি হিংসক ও কুটিলবৃদ্ধি লোকের কথা।

লিবারল মেম্বরী রাইমণি দক্ত উঠিয়া বলিলেন, "ভগ্নীপঠি নামটায় আমার একটু আপত্তি আছে। তাহার কারণ পতি শব্দ থাকায়, যে অসভ্যতা আমরা তাড়াইতে যাইতেছি, তাহাই যেন ঘুরিয়া ফিরিয়া ও জড়াইয়া কাঁটালের আঠার মত লাগিয়া যাইতেছে।"

িলঃ মেঃ কামিনী ভট্টাচার্য।—পতি শব্দ থাকার একটু দরকার; কারণ ভ্রাতাগণ নিম্নেওত আমাদের কৃতকটা ঘর করিতে হয়। তাহাদের মনস্বষ্টিটে একটু একটু করা ভাল। তাহারা বিদ্রোহী হইলেও ত ক্ষতি আছে।

অতঃপর কি নাম হইবে, তাহা লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক উঠিল। শেবে দ্বির হইল বে, এখন এক টিমাত্র কথায়, এমন এক নাম রাখিতে হইবে, যাহা 'ভগ্নীপতি' অর্থবাধক; অথচ যাহাতে ভগিনীদিগের মহিমা ও উচ্চতার হানি না হইতে পারে, এজন্ত তাহা স্ত্রীলিক্ষান্ত শব্দ হয়। ভগ্নীপতি অর্থবাধক হওয়ার অপরিহার্য্য প্রেরাজন এই বে, প্রথমতঃ তদ্বারা ভ্রাতাগণের কতকটা মনস্তুটি সাধন হইবে; দ্বিতীয়তঃ ঈশ্বরের যে উচ্চত্ব ও আদর্শভাব অবধারিত হওয়া আবশ্রুক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, তাহা তদ্বারা সম্যক প্রকারে নির্কাহিত হইবে; কারণ ভগ্নীদিগের অপেক্ষা উচ্চ ও আদর্শচিরিত আর কে দ্বিত্র ইতরে গ্রাক্ষিত এক্সা অর্থ ব্যাইলে, কারেই তদ্বারা উচ্চতা ও আদর্শভাবেরও পরাকার্চা আপনাপনি ফুটিয়া স্থাহির হইতে থাকিবে। কিন্তু এখন বিষম সমস্তা এই যে, রেরুপ এক শব্দ কোধায় মিলে। ভগ্নীপতি শব্দকেই যদি স্ত্রীলিক্ষান্ত করা যার, তাহাতে হয় ভগ্নীপত্নী; কিন্তু সেচা যেন ক্ষেমন বেস্কট

বেস্কট বলিয়া বোধ হয়। তবে এখন উপায় কি ? উপায় আছে। ভগ্নীপতির চলিত ভাষায় আর একটি প্রতিশক্ষ আছে, তাহা অতি কোমলও বটে, মধুরও বটে, অথচ অর্থে কোন ছাটি পড়ে না, যথা 'বোনাই'। তাহার পর আরও স্থাধি। এই যে, ভগ্নীপতিকে স্ত্রীলিঙ্গাত্মক করিলে যেমন অর্থের গোল পড়ে, ইহাতে সে সব গোল কিছুই নাই; যেহেতু অর্থকে অর্থ বজার রাথিয়া বোনাইকে স্বচ্ছলে স্ত্রীলিঙ্গান্ত করিয়া লওয়া যাইতে পারে, যথা—'বোনাইনী'। বলা বাহুল্য যে, ইহা সকলেরই একবাক্যে পছল হইল। তথন ঠিক হইল যে, এখন হইতে ঈশ্বর নাম এবালিস হইয়া তৎপত্তিবর্তে নাম হইল,—'বোনাইনী'! অতংপর আর যেন কেহ ঈশ্বর বলিয়া না ডাকেন। যে কেহ 'বোনাইনী' না বলিবেন, তাহার শান্তি হইবে। শান্তিও গুরুতর,—দাম্পত্যদগুবিধিতে তাহা বিশিষ্টরূপে নির্ম্বিত থাকিবে।

অতঃপর বিলথানি ভোটে দেওয়া হইল। মন্ত্রীপক্ষের মহা আনন্দকলোলের মধ্যে, দিতীয় পাঠের জয় হইবায়, বিল সিলেই কমিটির হস্তে অপিত হইল।

শিলেক্ট কমিটি।

ঈশ্বরের উপাসনা ও নাম পরিবর্ত্তন বিষয়ক বিলের বিষয়ে বিশেষ বিবেচনা হইবে। অতি সঙ্গোপনে আমি এ রিপোট প্রাপ্ত হইয়া, সাধারণে অর্পণ ক্রিভেছি।

১ম মেম্বরী।—মাইরি ভাই, আমার এ মেম্বরীগিরি আর ভাল লাগে না।

২য় মে।—কেন লা. কার জ্বন্তে মন পুড়ে উদাস হলো ?

>ম মে:।—না ভাই রাতে কোথার বিশ্রাম করবো, ঘুমবো, না মেম্বরীগিরি কর। সত্তি বলছি দিদি, আমার হাউসে আস্তে হলেই যেন গা কেমন কেমন করে। গায়ে যেনজর আসে।

২য় মে:।—কেমন লা, সে রাঁধে বাড়ে ত ?

তর মে: 1—ছাদ্যাক বোন বলব কি, মজার কথা শোন্; রাঁধাবাড়ার কথায় মনে পড়লো। আমার সে মিন্সে থাকে থাকে, একবার একবার কেমন যেন তার মনটা হছ করে পুড়ে উঠে। তার ইচ্ছে, আবার আমাকে আগেকার মত ছরে পুরে রাথে, আবার ঘুরকুরা করায়, আবার রাঁধিয়ে বাড়িয়ে নেয়।

२ और है: - आ पत्ना या ; आंग्लिका नामान्नि नव, তा जूरे कि इतिन ?

৪র্থ মেঃ।—আমার মত কর্ত্তে পারিস্ নে ? আমি ভাই সে দিন আর একজন প্রাইবেট সেক্রেটারী রাথলাম। ওমা, তা দেখে, বলবো কি হাসবার কণা, আমার আগেকার তিনি চড়াও কত! ক্রমে দেখি যে বেগতিক। শেষে আমার আরদানি ঝিকে ডেকে বল্লাম, বলি ওটাকে বার করে দেত, আর বলে দে যে, আমি ওকে ডিসমিস্ কর্লাম। হা ভাই, আমরা হলাম মেম্বরী, আমাদের কি একজন প্রাইবেট সেক্রেটারীতে চলে ?

৮ম মে: ।—না ভাই প্রাইবেট সেক্রেটারীগিরিতেই বল, আর গৃহপতিগিরিতেই বল, আমার লোকটি কিন্তু ভাই বড় ভাল। দিকিব রাঁধে বাড়ে, কার্পেট বুনে, যথম যা বলি তাই ভানে, ক্লোনও দিকে একটি বার তাকায় না, মুথে কুথাটি নেই।

১ম নে:।—তোরা ভাই যেন কি ? হাজাই হোক তব্ স্থামী ত, তাকে নিয়ে এত ছক্ডা নক্ডা করা কি ভাল দেখায় ? সত্তি ভাই, তোদের পরকালে হবে কি ?

প্রথমা মেম্বরীর এই কথার সকলে বিজ্ঞপাম্মিক হাসিতে, হো হো করিয়া হাসিয়াই অজ্ঞান। ষষ্ঠ মেম্বরী তাহার উত্তরে বিলতে লাগিলেন "তোর ত দেখি লা বড় ব্যাথা, কিন্তু তা দেন হলো, তাহলে প্রতিষ্ণিলির সদগতি এবং উন্নতি হবে কিসে?
আমাদের সেবা কর্বে, আমাদের কথা শুনবে,যা বলি তাই কর্বে,
যেমন চালাই তেমনি চলবে,তবে না তাহাদের সহক্ষ ও সংশিক্ষা
হবে, তবে না উন্নতি হরে তারা মহুষ্যগতিকে যেতে পারিবে।
বিধাতা ষধন তাদিগে আমাদের হাতে সঁপে দিরেছেন, তথন
কাজেই ত যাভে তাদের ইহকাল পরকালে উন্নতি হয়, আমাদের
তা করা উচিত। এ ত ছক্ডা নক্ডা নয়, এ ও তাদের পরম
ভাগ্যি যে আমরা এরপ করি।

৮ম মে: ।—ছাদ্যাক তাই ও ত হলো। আবার ওরই
মধ্যে হুএকটা মিন্দের বাপ মা আছে দেখিছিদ্? মা মাগীগুলো ত অসভ্যের একশেষ, বাপ মিন্দেরাও তথৈবচ। বলবো
কি ভাই, আমার মিন্দে যথন তার এই সাধের বাপ মা নিয়ে
আঁকুবাকু করে, তথন তা দেখুলে, মাইরি বলছি ভাই, আমি
আর হাঁসি চেপে রাখতে পারিনে।

২য় মে: ।—ও ছংখের কথা আর বলিস্ কেন তাই! আমার সেটারও এক একটা বাপ মা ছিল। আমি শেবে আলাতন হয়ে হয়ে, সে ছটাকে বার করে দিয়ে, তবে বোন নিস্তার পাই। মাগী ভন্তে পাই নাকি কোথায়'এখন আরদালিগিরি করে। মিন্সেটা নেহাত বুড়ো অকেজো, মাগি জাকে এনে এনে থাওয়ায়।

৯ম মে:।—তুইত ভাই কেবল মাগী মিন্সেকে দ্র করে দিই-ছিস; আমি দিইচি "ঢাকি খুজ বিসৰ্জন।" মাগী মিন্সের ত সে দিবেরাত্রি ষ্টিরিওটাইপ ঘ্যাঞ্চার ঘ্যোনোর ছিলই; তারপর আমার সাধের ভাতারটি ২০ টাক্ষা নোজকার করতেন। আমি এক দিন অথদেটাকে বল্লাম, বলি কেমন চাকরি কচ্ছিস; একছড়া পাঁচনল আনিস্ দেখি। মুরোদ হলো না, বাড়ার ভাগ তার বাপ মার কোপ কোলানী দেখে কে?

৮ম মে: ৷—তা তুই কি কৰুলি ?
১ম মে: ৷—আমি আবার কর্বো কি, একে একে তলব করে

বলাম, বলি বাবাজান সব দ্রীভব! তা আবার বাড়ী ছেড়ে যেতে চার না, সহজে কি যায়? বলে কি, আমাদের বাড়ী। ৮ম মেঃ।—তথনও বুঝি সেই সাবেক কাল তার মনে ঘুর ঘুর করে বেড়াচ্ছিল?

৯ম মেঃ।—তা নয় ত কি ? আমিও তেমনি শেষে পুলিস
। দিয়ে বিদেয় । হাঁ ভাই, তা বল দেখি, একি সহা যায় ? এই
সভ্যকাল, আমরা সবাই স্বাধীন, সবাই সমান মাছ্য, তা কেন
আমরা একজনের ফাঁদে পড়ে থেকে নিজের স্থথের পথে
কাঁটা দেব ?

ুদ্ধ মেঃ। তা বটেইত, বিশেষ পপুলেসনের থিওরী হচ্ছে বে, যারা অকর্মা এবং আপন স্থামিনীকে গহনা কাপড় দেওয়া ও মন যোগানর মাত্রা পর্যান্ত উপার্জন করিতে না পারে, তাহারা সমাজের উপর গলগ্রহ! তাহারা যত শীঘ্র দ্রীতব, দুরীতব ত তাল কথা—যতশীঘ্র নিপাত হয়, ততই তাল।

>০ম মে:।—তা ভাই ঠিক কথা ! আমিও ভাই বড় জন্ছি, আমিও তাই কর্ব, কিন্তু ভাই যদি বিদ্রোহী হয় ?

৮ম মে: ।—হেলা (তুড়ি দেওন), বিজোহী হবে ? আমাদের চরণ না হলে কি তারা একদণ্ড বাঁচে ? সাধের গোরাচাঁদেরা তার ভাল।

মান-ডিপার্টমেন্ট আছে, দাম্পত্য-ডিপার্টমেন্ট আছে, বেগানে ইচ্ছে হয় এক জায়গায় থবর দিলেই গোল চুকে গেল। বেনী গুরুতর হয়, ফিল্ডমার্সাল আছে। জানিস্ত, পনীর বাপ এক ঝাঁটার ঘায়ে কোথায় পালিয়ে প্রাক্ত হারালো। আর বিজ্ঞোহী হয়েই বা কি কর্মে, তারা আপন্ট বিবে আপনি জরে আছে, আপন গুণে আপনি মরে আছে, তালের কি আর মাথা তুলন্বর যো আছে রে! মৃষ্টিযোগেই কাজ কাবার, ওষ্দ বড় একটা দরকার হয় না। একটা সমাত্য মৃষ্টিযোগ না হয় বলে

দিই শোন্; একটু উসখুষ করে,—এক ফোটা নয়নীরি; একটু গোলবোগ করে,—এক ফোঁটা মান; অমনি দেখুবি সাপের মথার ইষুমূল পড়বে, কেলোর মাথার টোকা পড়বৈ, জোঁকের মুথে মুন, অমনি দেখবি খুন হয়ে এসে পারে পড়বে।

১১শ মে:।—আরও একটা ভাই মজা আছে বদি একটু
মাথা তুল্লো, আর অমনি বল দেখি 'ছি! ভাতা হক্ষ অসভ্যপণা
কর কেন ?' অমনি দেখ্বে সর চুপ, যে কে কেই হয়েছে;
সেই যেন আর নয়। হাজার হোক, নিজে অসভ্য কি না, তাই
অসভ্য নামের আতক্ষে খুন হয়।

৯ম মে:।—আরও এক ওষুদ আছি দিদি। এদি বল্লে ু 'ছি তোমার বড় কুরুচি,' আর ওম্নি কথাটি নেই।

১১শ মেঃ।—ছাদে কথা; ছোঁর ভাই কুক্চি স্থক্তি শুনে আমার একটা কথা মনে পড়লো। অক্ষদে মিন্দেগুলা যেমন 'কুক্চি কুক্চি' 'স্থক্চি স্থক্তি' করে হাঁপিয়ে মরে, তেমনি একটা কাজ কর্লে হয় না ?

'কি কাজ' বলে অনেকেই গলা বাড়াইয়া উর্দ্ধকর্ণ হইলেন।
১১শ মেঃ।—বল্ছিলাম কি, বলি ইংরেজের মেমেরা নাকে
আঙ্গুল কাণে আঙ্গুল,—এ সব দেখলে, অমনি অশ্লীলপণা ও কুকচি দৃষ্টে আতক্ষে খুন হয় ও লজ্জার ঘায়ে মৃচ্ছা যায়। আমাদেনও সে রকম ক'লে হয় না ? বাড়াছা ভাগ, মুখে হাত দেওয়া
পর্যান্ত তার সামিল করে নিয়ে, মুখে হাত দিতে দেখ, আর মৃচ্ছা
যাও। দেখা যাক্, তাতে কি করে!

চম মে:।—তার পর থাওয়ার উপায় ? ডাইন হাতের কাঞ্চ ?
১১শ মে:।—কেন, ডাক্তারের। শুনিছি, কাহারও কোন
বিশেষ পেট আঁটিলে তাকে পিছকারী দিয়ে থোলসাঁ করে;
এও তেমনি পিছকারী দিয়ে থাওয়ান যাবে। মাইরি দিদি,
আমার বড় সাধ যায় য়ে, মিন্সেগুলোকে পিছকারী নিয়ে
থাওয়াতে দেখি। হা করে চিৎ ইয়ে আছে, আর একজন

ভাতে জলে পিচকারী দিয়ে মুখে পূরে পূরে দিচ্ছে, কি তামাসা!

অনেকেই আতঙ্কিত হয়ে, "না ভাই সে কি কথা, আমরা ত তেমন করে থেতে পারবো না।"

১>শ মে: — আ মরণ আর কি, বেন আমাদেরই জন্য বলছি কি না ? আমি বলছি বে, কেবল ভাতাগুলোর জন্য এ নিয়ম। আর আমরা যথন খাব, তথন সে অসভ্যগুলোকে স্থ্যুথে আসতে না দিলেই হলো, তারপর যা খুসি তাই করো।

সকলে মিলিয়া "তবে ভাল, তবে ভাল।" শেষে স্থির হইল যে, ইহার জন্য একটা বিল হাউদে শীঘ্রই উপস্থিত করিতে হইবে। অতঃপর সিলেক্ট কমিটির কার্য্য এই পর্যান্ত হইলে, একজন মেম্বরী ধীরগন্তীরস্বরে বলিলেন, "মহাশয়াগণ কেবল বাজে কথায় সময় কাটাইলেন, কিন্তু যে বিলের উপন্ন বিশেষ বিবেচনা করবার জন্য সিলেক্টকমিটি, তাহার ত কিছুই করা হইল না।"

১১শ মেঃ।—তুই রাথ মেনে, তুই আর ধিঙ্গীগিরি করিস্নে।
মুখ দেখলে কার্না পার। ধিঙ্গীগিরি করতে হয়, বাইরে করিস্,
এখানে কেন ল্লা ? একটু হাঁস দেখি, মুখে ঘেন ছুনের নোকো
ডুবেই আছে।

২য় মে:।—না সত্তি দিদি, বিলটের ত একটা কিছু কর্ত্তে হবে, থালি গল্প করে কাটালে ত আর চলবে না, অনেকক্ষণ হয়ে গোল।

তথন ^{*}র তিন জন একত্র হইয়া—"তা ভাই আমরা কি করবো, দশজনে যা কর্ছে, তাতে কি আমাদের হাত দেওয়া ভাল। কথায় বলে, 'দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নেই লাজ'; ও ভাই যা আছে তাই থাক, আমাদের অত গোলে কাজ কি, বিশেষ দৈবতা নিয়ে কথা।"

শেষ্টে স্থির হইল যে, যা আছে তাই থাক। উহারই মধ্যে

কেবল একজন পণ্ডিতা মেম্বরী (বিনি পাণ্ডিতে) উত্তরপাড়া-হিতকরী সভা হ'তে পুরস্কার পাইয়াছিলেন) কথিলেন যে, নেহাতপক্ষে কিছু নৃতন করিয়া না দিলে ভাব দেখায় না। তাই বিলের মাঝে মাঝে ছ একটা শব্দ বদলাইয়া দিলেন, যথা— বৃক্ষ স্থলে তরু, সুর্য্য স্থলে তপন ইত্যাদি।

হাউদের কার্য্যবিধরণ।

বিলটির তৃতীয় পাঠে। দিন ধার্য্য হইল। :

প্রেসিডেণ্ট মহাশরার পূর্ববাধিত দারণ মুর্ঘটন-ঘটনার স্থনে, আজকার হাউদে আর একটি বিশ উপস্থিত করার প্রদন্ধ উঠিল। তাহার মর্মা এই যে, প্রসবকার্যটা একা ভগ্নীলোকের উপর পড়িয়া থাকে কি জন্য ? অসক্তা সময়ে অর্থাং যথন লাতাজাতির প্রামুর্ভাব ছিল, তথন যা হইয়াছে, তা হইয়াছে, কিন্তু এখন এ স্থসতা রাজত্বে এ কাজটি লাতাদের জিম্বা, অন্ততঃ লাতাভন্নীর মধ্যে ভাগাভাগিটেও করিয়া দেওয়া উচিত। বিশেষতঃ যথন দেখা যাইতেছে যে, যাহারা শাস্ত্র মানে, তাহাদের নিকটেও এটা অশাস্ত্রসিদ্ধ নহে। যাহার শাস্ত্র মানে, তাহাদের নিকটেও এটা অশাস্ত্রসিদ্ধ নহে। যাহার পর নাই পণ্ডিতপ্রবরা মিসেস মহিমী ন্যায়রত্ব ব্যবস্থা দিয়াছেন যে, প্রসবের কার্য্য লাতাদিয়াও হইতে পারে। পুনশ্চ, এমনও আশা আছে যে, ইহা প্রবর্ত্তিত করিলে, লাতাজাতি উজ্জন্য ভন্নী-সমাজে চিরক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিতে থাকিবে।

আর ধরিলাম থেন, লাজাজাতি উহার মর্ম ব্রিতে না পারাম ক্বত্ত নাইই হইল, তাছাতেই বা ক্ষতি কি ? তাহারাত আর্দ্ধশিক্ষিত ও অবোধের মধ্যে গণিত। তাহারা যদি আপন হিত নাই ব্রিতে পারে, তা বলিয়া আমরা যথন রাজকার্য্য চালাইতেছি এবং প্রজার ভাল মন্দ্র যথন আমাদের হাতে, তথন আমরা ,তাহাদের হিতচেষ্টা করিতে শাস্ত থাকিব কেন ? তাহারা বৃরুক না বৃরুক, ইচ্ছুক হউক না হউক, তাহাতে কিছু মাত্র যায় আসে না। একাস্ত গিলিতে না চাহে, তথন যাড় ধরিয়া যে ব্যবস্থা আছে, তাই। আপাততঃ তাহারা নানা ওজর আপত্তি তুলিবে, গোলমাল করিবে, হৈ চৈ বাধাইবে সত্য, কিন্তু তাহাতেই বা কি, তাহাতে কাণ না দিলেই হইল। তাহার পর কিছুদিন সহিয়া গেলে, তথন আপনিই চুপ করিবে। দেখ, আমাদের প্রতিবেশী রাজ্যেও এই নীতি অবলম্বিত হইতেছে এবং তাহাতে কেমন স্বফল ফলিয়া যাইতেছে।

অতীপর হির হইল যে, প্রসবের কার্যটা যথন প্রাভাজাতির উপ্পর দিতেই হইল, তথন আর এ সামান্ত অমুগ্রহের আবার ভাগাভাগি কি ? অমুগ্রহ করিতেই যথন হইল, তথন প্রাপ্রি করাই ভাল। অভএব প্রসবের কাজটা সম্পূর্ণই প্রাভাজাতির একচেটে করিয়া দেওয়া হউক।

কিন্ত এখন মুদ্ধিল উঠিল এই যে, এ কাজটা ত মান্থবের ঘারা হয় না। ইহাও পুনঃ দ্বির হইয়াছে যে, ঈশ্বর নাই, স্পতরাং তাহার ঘারাও হইবে না। এখন তবে বাকী কেবল মা যাই। ও প্রকৃতি। তাহারাই কেবল এখনও ভায়াজাতির উপরে আছেন, এবং ভায়াজাতির ভাল মন্দ এখনও তাহাদের ঘারা অনেকটা বিধানিত হইয়া থাকে; স্পতরাং অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির হইল যে, এতদর্থে ছইখও প্রার্থনা পূর্ণ মিমোরিয়াল প্রস্তাত,করিয়া, একখণ্ড মা যাই। ও আর একখণ্ড প্রকৃতি দেবীর নিকট,পাঠান যায়। বোধ হয়, ইহারা উভয়ই ভায়াজিত বলিয়া, ভায়ীলোক কর্ত্ক আজিও অন্তিম্বশৃত্ত করা হয় কাই। অতএব দেবীঘয়ের উপর সেও একটা ক্রতজ্ঞতার বাধন আছে, তাহার পর ভায়াজাতির কাই ভায়াজিতিতেই ব্রে, স্পতরাং উভয়তই, ইহাদের ছইজনের নিকট মিমোরিয়াল পৌছিলে, বিশেষ স্থবিবেচনা হওয়ার আশা করা যায়।

একণে শেষ কথা, মিমোরিয়াল লেখা ও তাহা পেরণ জন্ত কমিটি গঠন। কমিটির মেম্বরী হইবেন কাহারা, তাহা লইয়া পুনর্বার অনেক তর্ক বিতর্ক হইল। বিলাতি ভাবুকপ্রবর কালাইল বলিয়াছেন মে, "নামেতে অনেক মায় আমে; যেমন বল একজনকে চোর, অমনি দেখিবে সে চুরি করিছে ছুটিয়াছে।" আমরাও বলি, বল একজনকে দেশহিতৈষী, আমনি দেখিবে সে বক্তৃতা করিতে উঠিয়াছে; সেইরপ বল একজনকৈ কলিকাতার লিডীংম্যান, অমনি দেখিবে সে মিমোরিয়াল লিখিতে বিদয়াছে! ভয়ীগণ বলেন, কেবল তাই নয়ু, লিডীংম্যানের নিজ নিজ নামেরও একটা গুণ আছে, সে নামে নাম হাহাদের, তাহারাও মিমোরিয়াল লিখিতে স্বান পটু।

শতএব বলা বাহুল্য যে, ক্লিকাতার লিডীংম্যানের নামে নামধারিণী ভগ্নী যাহারা যাহারা, ছাহারাই এ মহৎ মেমোরিয়াল ক্মিটির মেম্বরী নিযুক্ত হইলেন।

সপ্তম বৈঠক।

বিবিশ।

অদ্যকার বৈঠক কিছু সকাকৌ সকালে আরম্ভ হইল।
পূর্ব্বে ভিন্ন ভিন্ন মেম্বরী মন্ত্রীবর্গকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার যে
সকল লুটিস দিয়াছিলেন, তদমুর্গারে, হাউদের অপর অপর
কার্য্য আরম্ভ হইবার আগে, কুশ্ন ও তাহার উত্তর সকল
চলিতে লাগিল।

সম মেম্বরী। — কতকগুলি ল্রাকুল ন্যাসন্যাল কংগ্রেস করিয়া, দেওয়ানী ও ফৌজদারী ক্ষমতা একই ব্যক্তির - হাতে যাহাতে না থাকে, তজ্জন্য যে মিমোরিয়াল দিয়াছিল, জানিতে ইচ্ছা করি যে, মন্ত্রীসভা সে বিষয়ে কির্মেণ নিস্পত্তি করিলেন ? স্বদেশিক মন্ত্রী।—এবিষয় এখনও বিবেচনাধীন। যতদুর বুঝা যায়, তাহাতে মন্ত্রী শব্দের সাধারণ ভাষা দেওয়ান এবং ফৌজের অধিনায়কের সাধারণ ভাষা ফৌজদার। ভগ্নীলিঙ্গ যোগে উহারাই দেওয়ানী ও ফৌজদারী হইতে পারে কি না এবং যদি হয়, তবে অর্থ নিরূপণ কিরূপ, তাহার মীমাংসার জন্ম শিক্ষা ভিপাটমেণ্টে পাঠান হইয়াছে। প্রশের প্রকৃত উত্তর সেই মীমাংসা সাপেক্ষ। *

২য় মে: ।—লবণের উপর করাধিক্য হওয়য় সাধারণ লোকের যে ক্লেশ হইয়াছে, তংপ্রতি মন্ত্রীসভার দৃষ্টি আকর্ষিত হইয়াছে কি না , এবং আরও জানিতে চাহি ষে, সে কর কম করিবার যে ক্লো ছিল, মন্ত্রীসভা হইতে সে বিষয়ের কি জির করা হইয়াছে।

রাজস্বমন্ত্রী অনুপদ্ধিত থাকার বচনমন্ত্রী উত্তর করিলেন,—
"মন্ত্রীসভা পুনর্বিবেচনার কর কমাইবার করানা আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাহার কারণ, পূর্বকাল হইতেই দেখা
যায় যে, রান্ধানের একাধিপতা হেতু, লোকসকল তাহাদের
অধীনতার পড়িয়া নানা রকমে দিক্দারী পাইয়ছে; অথবা
রলিতে কি, তাহাদের সব নই অথবা এককথায় তাহাদের একুল
ওকুল তুকুল ও পরকাল, সকলেরই সর্বানাশ হইয়ছে। বলা
বাহলা যে, এ কেবল রান্ধানের নিকট গুণ মানার ফল। লোকে
গুণ মানে কি জন্ত ?—মুন থেলেই গুণ মানিতে হয়, এবং গুণ
নানিলেই লোকে অধঃপাতে যায়। রান্ধাদের শিক্ষা দীক্ষা
ও হিত্তিটো রূপ রুন থাইয়া গুণ মানিতে যান্তর্গাতেই তারতীয়দের এতকাল ধরিয়া এতাদৃক অধাগতি পুর্দ্ধা। প্রাম্বার্নী মেম্বরী দিনী এতক্ষণ অবশ্ব ব্রিয়াছেন ব্লা, নুনটা কত
বড় সর্বনেশে জিনিস, এবং লোকের হাত হতে বাত বড় যত তফাতে

বিলাতি পার্লে মেন্টের প্রশোভর মালা বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারাই
 এ প্রশোভর গুলির গুণপুণা অমুভবে দুমর্থ হইতে পারিবেল।

থাকে, ততই ভাল কি না। আমাদের হনের উপর বেশি টেক্স থাকার সকলে পূরা হন থাইতে পার না বলিয়্বই, যা কিছু একটু আগটু আজিকালি লোকে গজাইতেছে ও তাহাদের প্রীবৃদ্ধি লাভের অন্ধর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এখন যদি আবার হনের উপর টেক্স কমান বার, তবে এই হইবে যে, সন্তা গণ্ডার হন পাইয়া আবার লোকে এলো মেলো হন থাইয়া গুণ মানিতে শিখিবে এবং উপস্থিত উন্নতিটুকু হারাইয়া আবার অসভ্য হইয়া পড়িবে। কিন্তু আমাদের এ স্বাধীমতার রাজ্যে তাও কি কথনও চথে দেখা যায় দ অতএব হনের টেক্স কমানত নয়ই, বরং যাহাতে আরও কিল্প উন্নতি ও সভ্যতা বাড়ে, সে জন্ম টেক্স বাড়ানরই ক্রনা হইতেছে। (মন্ত্রীপক্ষ হইতে আহলাদহচক করতালিধ্বনি ও মালের বম্ বমানি।)

তম মে:।—মন্ত্রীগণমন্ত্রীত্ব পাইবার পূর্ব্বে অস্ত্র আইনের প্রতি বিশেষ কোপ দেখাইরাছিলেন এরং উঠাইয়া দিবারও আখাস দিয়াছিলেন; কিন্তু এখন জানিতে চাহি যে, সে বিষয়ের কত-দ্র কি করা হইল ?

কর্ণেল চণ্ডিমণি যুদ্ধয়ন্ত্রী।—অন্ত্র আইন অতি থারাপ ও উঠাইরা দেওরাই উচিত তা সহস্রবার স্বীকার করি; কিন্তু দেখা গেল বে, বে ভাতাদের জ্বল্ল এ আইন, তাহারা এতই অপদার্থ বে, এমন কি কার্পেটের ভিতর স্ট্ চালাইতে হয় কেমন করিরা, এ পর্যান্ত জানে রা। অতএব এমন স্থলে তাহা-দের মঙ্গলের জন্মই তাহাদের হাতে অন্ত্র দেওয়া কর্ত্তবা নহে। অন্ত্র পাইলেই তাহারা টুক্টার্কু কাটাকুটি করিয়া হাত পা বা আঙুল কাটিয়া রক্তারক্তি করিয়া ফেলিবে, তথন মেম্বরী মহাশয়ারা তাহাদের জলপ্ত্রী যোগাইবেন না হাউসের কার্য্য চালাইবেন বলুন দেখি? অতএব যথন তাহারা অন্ত্র ব্যবহার করিতে শিথিবে, তথ্ন তাহাদের হাতে অন্ত্রও দেওয়া বাইবে।

৪র্থ মে:।—অন্ত ত হাতে দিবে না, কিন্ত বস্তুজন্ত আদির দৌরাত্ম্যে যে অনেক লোক মরিতেছে ও দে সকল জন্ত বে এখন স্বচ্ছকে গা মেলিয়া বেড়াইতেছে, তাহার কি ?

কর্ণেল চি থিমণি।—আমি জিজ্ঞানা করি, তাহাতে দোবের বিষয়ই বা কি আছে ? অস্তার লোক সংখ্যা বাড়িলে, ধান চাউল আক্রা হওয়ার সাধারণের কষ্ঠ, এমন কি ছর্ভিক্ষ পর্যন্ত হওয়ার কথা। বিশেষ আবার দেখা যার যে, স্বাভাবিক মৃত্যু সংখ্যা অতি কম; তেমন ছলে অত্র আইন হতে যদি লোক সংখ্যা কিছু কিছু কমে, তবে তার চেয়ে আর স্থথের বিষয়, কল্যাণের বিষয়, কি হইতে পারে ? আমাদের যে কঠোর জেল আইন, তাহাও ত এই অভিপ্রায়ে। বোধ হইতেছে যে, মেম্বরী মহাশয়া মালথসের লোকসংখ্যাতত্ব বিষয়ক গ্রন্থে বিশেষ দৃষ্টি-পাত করেন নাই।

ধ্য মে:।—রাজ্যের মধ্যে চারিদিকে বে আজি কালি অসংখ্য দেশহিতৈবী, ম্যাটদিনী ও গ্যারিবল্ডী প্রভৃতি জন্মিতেছে, আমার বিবেচনার তাহাদিগের হইতে রাজ্যের কিছু কিছু অম-ঙ্গল ঘটিবার কথা। অভএব তাহাদের দমনের জন্ম কি কিছু উপার অবলম্বন করা হইয়াছে ?

ন্ত্রীম্বর মন্ত্রী।—নেম্বরী মহাশ্যা বে প্রশান্ত করিয়াছেন, তাহা ভাবিবার বিষয় বটে। কিন্তু অতি আক্ষেপের বিষয় যে, সে সকল কুঘটনা ভগ্নীদিগের দোষেই বেশীর ভাগ ঘটিতেছে। তাঁহারা যদি তাঁহাদের অঞ্চলের আশ্রয় এতটা পরিমাণে না দেন, তাহা হইলে কথনই এ অসংখ্য ম্যাট্সিনী ও গ্যারিবন্তী প্রভৃতি জনিতে পায় না। (গুন—গুন) ষাহাহউক কুমাট্সিনী ও গ্যারিবন্তিগণকে জন্ম রাধিবার জন্ম, আপাততঃ স্থাতের বেলার প্রতি ঘরের ছন্নারে এক একটা করিয়া ভৃত নিমুক্ত করা হইয়াছে। ভগ্নীদেরও বলি, তাঁহারা মেন একটু অঞ্চল কুড়াইয়া চলেন।

৬ঠ মে:।—ভ্রাতাগণ বে ভল্টিয়ার হওয়ার আবেদন করিয়া-ছিল, সে বিষয়ে কি স্থির করিবার কল্পনা হইতেছে ?

প্রধান মন্ত্রী।—আমাদের রাঙা পদের লাঞ্চিতই ঘাহাদের প্রক্ষামুক্রমিক উদ্ধার, ভলন্টিয়ার হইতে দিলে, জাহাতে ব্যাঘাত পড়িবে, স্কতরাং আর ভাহাদের উদ্ধার সাধন হওয়া কঠিন হইয়া উঠিবে। রাজস্তদের কর্ত্তব্য যে, প্রজাদের মঙ্গলের দিকে দৃষ্টি রাখা; অতএব কাজেই ভাহাদের মঙ্গলের জন্তই, দরধান্ত্র মঞ্চুর করা ঘাইতে পারে না।

৭ম মে:।—আমাদিগের পূর্বাদিকস্থ বন্ধুরাজ্য আক্রমণ করা হইল কেন, বৈদেশিক মন্ত্রী মহাশয়া কি তাহার বিশেষ কারণ দর্শাইতে পারেন ?

বৈদেশিক মন্ত্রী।—কারণ জানেক এবং বলিতে কি, উহার এক একটা কারণই আক্রমণের পক্ষে যথেষ্ট সাফাই। প্রথম কারণ, বর্ত্তমান রাজার অভিবৃদ্ধ প্রপিতামহ যে ছিল, অমাদের রাজ্যের সীমানার কাছে পর্য্যস্ত তাহার রাজ্ত্ব বিস্তার ছিল।

দিতীয়ত: আমাদের যে আল্তা মিশির দরকার, তা ও দেশে অনেক জনায় অথচ আমরা ভাহা ইচ্ছামত পাই 'না । তৃতীয় ওদেশে বড় চমৎকার তামাকপোড়া তৈয়ার হয়। চতুর্থ কারণ, আমরা বলি যে, আমাদের তালা মুড়োখানা, ছেঁড়া গামছা খানা বদল নিয়ে তোদের ওসব জিনিস আমাদের দে, তা তারা দেবে না; তারা,—বলিতে লজ্জাও করে, ঘুণাও হয়, রাগও হয়—তজ্জ্ঞ সর্ব্ব অনর্থের মূল যে অর্থ, তাহা চাহে। অর্থ বড় বিষম জিনিস; যে সে হাতে পড়িরে স্বর্নাশ উপস্থিত করে। আমার বিবেচনায় উহা ভয়ীগণের হাতে ভিন্ন অন্থ কোন হাতে থাকা উচিত নহে। এখন বল দেখি, এত দোরাস্ব্যা, এত অসোজ্ঞা, এত অত্যাচার কি প্রাণে সয় ? আমরা যে আজো মাতা শুঁড়িয়া মরি নাই, এই জনেও ।

৭ম মেঃ।—বে রাজ্য আক্রমণ করিতে কি পরিমাণে ফৌজ পাঠান হয়েছে ?

বৈদেশিক মন্ত্রী।—চারিহাজার কার্পেট স্থচি, তিনহাজার বঁটিও তিন হাজার মুড়ো ঝাঁটা।

,৮ম মে:।—আর উত্তরপশ্চিমপ্রান্তে বে শক্র আসিতেছে, তাহা নিবারণের কি উপায় অবলম্বন করা হইল ?

⇒ম মে:।—সন্ধি হইবার যে কথা ছিল, তাহারই বা কিরূপ ও কতদুর কি হইল ?

প্রধান মন্ত্রী।—ওহো,সে সব অতি তুদ্ধ কথা। বাহোক,মহাশরারা ইহা জ্ঞাত আছেন বে, স্বরং প্রেসিডেণ্ট ভিন্ন সন্ধিবিগ্রহে
কাহারও ক্ষমতা নাই; কিন্তু প্রেসিডেণ্ট এখন শ্যাগত, এবং
বেজ্ঞ শ্যাগত, তাহাও জাগনারা জানেন—

বিপক্ষ মেশরীগণ একবাক্যে মাথার শামলা ও টুপি খুলিরা হাওরার খুরাইতে খুরাইতে 'ছি ছি ছি,''বেরার মরি,' 'ছিক্-লো-ছি,' 'এ সময়ে বিছানার পড়ে,' 'এমন বিছানার পড়ে থাকার কাজ করে কেন', ইত্যাকার রবে হাউসমগুপ কাঁপাইরা ভুলিলেন।

পদীর মা তথন করন্থ মন্মার্জনী আন্দালন করিয়া, মূলাদন্তে দস্ত রাথিয়া কড় মড় শব্দে তর্জন গর্জন পূর্বক কহিলেন,— 'ছি ছি' কিলা শতেকথোয়ারীরে ? আবার 'ছিক্-লো-ছি' বল্তে শিখেছেন। অমন কার না হয় লা, কার না হয়েছে, কার না হবে, কার ঘরের ধবর আমার জাত্তে বাঁকি আছে লা ? কার না ভানি.?

পদীর মার রকম সকম দেখিয়া বিশ্বীক্ষ মেশ্বরীগণ সভরে চুপ করিয়া বসিয়া পড়িল। চকিত শ্বরিণীবং, জয়-মণি আসিতেতে কি না, চারিণিকে তাকাইয়া শ্রেণিতে লাগিল। জয়মণির আগমনের কোন চিহুই না দেখিয়া তথন তাহা-দের মধ্যে যে একটু সাহসী ছিল, সেই কিঞ্চিৎ বুক বাধিয়া বিনীত ভাবে জিজাস। করিল "প্রান্থের জবাব এপনও কর। হয় নাই।"

ফিল্ডমার্গাল।—মনমোহিনী বিছানার পড়ে, ব্যামো—বচন বাগীশ।—স্থনিরম—স্থনিরম।

রাজস্ব মন্ত্রী।—বাইট্ বাইট্ ; পদীর মা, অক্স অলকণে কথা কি বলতে আছে ?

ফিল্ডমার্স লি ।— হালা মেইনীছুঁ ড়িরা, তা বাহোক, ভোদের এত ভরের কুট কুটুনি কেন ?

প্ৰধান মন্ত্ৰী, ফিল্ডমাৰ্দালের বক্তৃতা থামাইরা, নিঙ্গে বলিভে লাগিলেন। — আমি বলিতেছিলাম যে, যদিও প্রেসিডেঁট মহা-শয়া প্রস্ব বেদনার ক্লেশে এখন শ্যাগিত আছেন এবং यनिও সেজ्य সন্ধির বিষয় विছুই श्वित्रতর হয় নাই, তথাপি ভরের বিষয় কিছুই নাই। শক্র যদি হাউসমগুপের হুয়ারে আসিয়াও উপস্থিত হয়, তথাপি আপনাদের চিস্তার বিষয় কিছুই नारे (मशक मण रहेएछ. 'छाला मिनि' ७ क्वछानि ध्वनि)। मक আসিতেছে, তাহাতে ভরের বিষয় কি ? (সপক্ষণলে আহলাদে চুড়ি ঝম্ ঝমানি ও মল খন্ খনানি) আবার বলি, শক্র আসি-তেছে, তাহাতে ভর কি ? জানেন আমাদের সৈন্তের কি প্রতাপ ? তাহারা নক্ষত্র গিলে, আগুণ খার, সমুদ্র শোষে, হিমাদ্রি ডিঙার, ञ्चलन हेनहेनात्रमान करता। बात अधिक कि वनिव, बिक्छ সোদামিনীবৎ ইরম্মদাক্তি প্রচণ্ডমার্তগুড়াতি কলম্বুল সমলে আমাদের এ অসীম অনিকিটি বেগবাহিনী হইয়া যথন, উর্দ্ধমুখে धावमान हटेट थाक, उथमं शृथिवी विकल्लिङ, निशंकनांशन চনকিত, এই बन्ना ७ ভাও ईत्रोत्रम ७ न महनि ज नमस सगठ সন্ত্রাসিত হইতে থাকে। তাহাঁদের অল্লের হন্ হন্ ঝন্ ঝন্ হড় হুড় হুড় হুড় শব্দে মানবের কর্ণ বধির হয়, গর্ভিনীর গর্ভপাত হয়, শত্রুগণের পেটের ভাষ্ঠ চাউল হয়, তথন তাহারা ফুট कनारे रहेशा (य त्क त्कान् मित्क भनायन करत, जारांत ठिक

ঠিকানা থাকে না। আমাদের বেমন এই দোর্দণ্ডমার্কণ্ডকুল্য প্রচণ্ড প্রতাপাধিত দৈশুসংখ্যা, শক্রবিমুখকর ভয়ন্বর আয়োজন ভাগুও ততোধিক করা হইয়াছে। তাহার পর ফিল্ডমার্দাল মহাশয়া আছেন।

পদীর মা নিজ নামের উল্লেখ গুনিবামাত্র গরবে বুক ঢাকের মত ফুলাইয়া বলিল,—" আস্কুক না ড্যাকরারা, ঝাঁটো দিয়ে বিষ ঝেড়ে জেব না!"

সকলে ব্যস্ত সুমন্ত হইয়া, 'কি আয়োজন—কেমন আয়োজন ?'— ু প্রান্ত্র ।— ধৃদি আপনাদের একান্তই ভনিবার বাসনা থাকে, তবে কিঞ্চিৎ বলিতেছি, যদিও এ সকল বিষয় গোপনে রাখিতে হয়, সমাক প্রকাশ করিতে নাই। আপনারা ইতিপুর্বেই জ্ঞাত হইলা থাকিবেন যে, সমস্ত উত্তরপশ্চিম সীমাল্তে মহাকেলা নাচ্যুর ও সাজ্বুর সকল অপ্রিমিত রূপে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করা হইরাছে। আরও ইষ্টিমেট হইয়াছে যে, যুদ্ধ সরঞ্জাম স্বরূপ, ২৫ জোড়া কটাক্ষ ও নয়নবাণ, ৫০ কলদী চোথের জল, ৩০ জোড়া জোড়মল ও ঘুঙ্গুর এবং লক্ষ সংথ্যক সাদিতিপাল প্রকার মুথবিকৃতি, মান, অঙ্গভঙ্গী, এলোচুল, গালাগালি, পায় পড়ি, ছেড়ে দে, ওগায়রহ জমা করা হইরাছে। দৈক্তসংখ্যা বাছা বাছা ৩০ জন আড়খতী নয়না যুবতী, ১০ জন বাইওয়ালী,১৫ জন খেমটা, ১০ জন ভরাপূরা, ১৫ জন ঘট্কী এবং আবগুক হইলে স্বয়ং ফিল্ডমার্সাল মহাশয়া ছিটে ফোটা তন্ত্র মন্ত্র ও তামা কের ক্রীবেন। (চতুদ্দিক হইতে মহা কোলাহল ও মহা আনন্দধ্যকি এবং পদীর মার পুনর্বার সদত্তে বাঁটা আক্ষালন।) তাহ 🖟 ছাড়া আমাদের জগুৰিখ্যাত গ্রিণেডিয়ার মিদ রেজিমেণ্টও ঘাইবে। ইহার অতি-রিক্ত বাঁকি বিষয় যাহা, তাহা প্রকাশ কর্মীর এক্ষণে আবিশ্রক নাই। পুনর্বার আপনাদিগকে স্মরণ করাইতৈছি যে, যুদ্ধবিগ্রহ বিষয়ক কৃট কৌশল দকল যতই গোপনে থাকে, ততই ভাল এবং তাহা ব্যক্ত করা নিবেধ। অসত্য হি চুশান্ত্রকারেরাও তাহাদের সেই সেকেলে অসভ্য ভাষায় বলিছা গিয়াছে যে, "গুঢ় মাত্রং ন ভেদিতব্যং।"

অতঃপর অন্তদিবনে আর কতকগুলি নৃত্র প্রশ্ন করিবার লুটিস দেওয়া হইলে, অদ্যকার মত প্রশ্নোত্র বিষয়ের শেষ হওয়ায়, পার্লেমেন্টের অপর কার্য্য আরম্ভ হইল

আদ্য ছইথানি দর্থান্ত পেশ হইবার জন্ত ছাউনে উপস্থিত করা হইরাছে। এক খানি স্ভাতার কিঞ্চিৎ আলোকপ্রাপ্ত কতকগুলি লাতার; ইহার উদ্দেষ্ঠ লাতাদিগের বৈশ সংস্করণ করা; উপস্থিত কর্ত্তী মিসেন্ আনন্দাহিনী মহলানবিদ। অপর দর্থান্ত এই,—শ্রীমতী তিতুমণি দোসাদ্ আপত্তি করেন যে, তাঁহার প্রতিবেশী শ্রীমতী হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধ্যায় অস্তের অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধি থরচ করিয়া নানাবিধ রহস্তপৃত্তক লিখনপূর্ব্বক অধিক মান ও ধন সংগ্রহ করিছেছেন, স্তুত্তরাং লোকে তাঁহাকে যেরপ মানে ও গণে, দর্থান্তকারিণীকে কেহই সেরপ মানেও না বা গণেও না। অতএব যে সমত্ব, স্বাধীনত্ব, ভগ্নীত্ব শব্দ এ রাজ্যের শিরোদেশে অন্ধিত, ও যাহাকে অবলম্বন করিয়া এ রাজ্য চলিতেছে, তাহার মূলে ব্যাঘাত পড়িয়া যাইতেছে। যে হেতু হরিশঙ্করী ও তিতুমণি মহাশ্যাদ্বের সমতা রহিল কোথায় ও এক্বন্ত উপস্থিতকারিণী মেম্বরী প্রর্থনা করেন যে, রাজ্যের এ অনিষ্ঠ ও অসংলয় ভাব নিবারিত্ব হউক।

প্রথম দরধান্তের উপর, ইপস্থিত কর্ত্রী মেম্বরী আনেক লম্বা চৌড়া বক্তৃতা করিলেন। আমি কেবল তাহার সারমর্ম্ম সংগ্রহ করিয়া এখানে দিতেছি। সে সারমর্ম্ম এই যে, "ভ্রাতাগণ অতি নির্পক্ষ বেশে থাকে; অনেক সময়ে থোলা গা, থোলা পা, ল্যাংটা ভাবে থাকে; অমন কি ভ্রমীগণ সে কুরুচিপূর্ণ 'অসভ্য-পণার জ্বালার পথে এবং ক্ষান্ত কথনও ঘরের বাহিরও হইতে পারেন না। তাহাদের দ্বেধিবামাত্র ভ্রীদের গা শিহরিয় टाल इब, भरतत त्रकाकृष्ठं निया उथन माणि थनन कतिए देखा रम, ताथा रहेमा आफ नम्रत्न চाहिए रम, माथान हुन भूनिमा চুল জড়াইতে হয়,এমন কি ধমনীতে প্রয়ন্ত রক্ত ঝন ঝন শন শন করিয়া বহিতে থাকে। বিশেষতঃ সেকেলে অসভ্য ধরণে এখনও যাহারা বৈষ্ণব আছে, তাহারা ত বন্যপশুর অপেকাও নির্লজ্ঞ-বেশ। সে দিন, বলিব কি, একটি ভগ্নী একটা নধর বৈঞ্চবকে দেখিয়া মৃচ্ছা পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আর একট ভন্নী প্রায় উন্মাদের স্থায় হরৈন। এ সকল কি সামান্ত আফ্সোসের বিষয় 🖫 এইক্ষপী নানা কথায় অতিদীর্ঘ বক্তৃতা করিয়া শেবে প্রস্তাব করিলেন যে, "ইহাদের বেশ এইরূপ হওয়া উচিতঃ—গোপ রাখিতে পাইবে না, যেহেতু মুখের উপর গোঁপ দেখিলেই কেমন একটা বিক্বত ভাব মনে পড়ে, উহা অতি কুক্ষচিকর: দাড়িও ভুক্ত ততোধিক, অতএব এ সকল মুণ্ডিত করিতে इटेर्टि । সর্বশরীর গটাপার্চা ব্যাগে আচ্ছাদিত থাকিবে, মস্তকে षामार्मित त्मनारे कता हेिंश विश्वन मारम किनिया शतिरत, এवः পোষাকের যে স্থানে হউক, একটা লেজবং পদার্থ থাকা চাই, নত্রা এ সক্রল অসভ্যদের আটকায়ে রাথা ভার হইবে। অথবা এ বেশ যে যে ব্যক্তি পছল না করিবে, তাহারা কোট হ্যাট চসমা ব্যবহার করিলেও করিতে পারে এবং সে রূপ বেশ ষাহারা ব্যবহার করিবে, তাহাদের পক্ষে দাড়ি গোঁপে আপত্তি নাই। আর একটি কথা, ইহাদের পুরুষ নামটাও বদলান উচিত; (यहरू श्रूक्व विनाति नाना कूलाव मान वानिया পড़ ; উহাদের ঐ নামটা একেবারেই অভিধান হৈটতে উঠাইয়া দেওয়া হয়।"

এথানে ইহাও বলা উচিত যে, বক্তার মুঁথে গোঁপের কথা লইয়া একটু গোল পড়িয়াছিল। বিশেষতঃ এই গোঁপ উঠানর প্রস্তাবস্ত্রেই একবার সেই বিষম কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছিল;—ইহা শ্বরণ করিয়া অনেক মেম্বরী আত্ত্রে ষাইবার উপক্রম হইলে, দরখান্ত উপস্থিতকারিণী ক্রিস্তর্মিহাশয়। অগত্যা সে প্রস্তাবটি বক্তৃতা হইতে সংহরণ করিয়া স্থাইলেন

প্নশ্চ, মেম্বরী মহাশয়া যথন এই বক্তৃতা করিছত থাকেন, আমাদের গ্যাল্যরীতেও তথন এক অপূর্ব্ব দৃশ্র অভিনয় হইতে-ছিল। ভাতাগণের হাদয় একবার উত্থান একবার পতন, মুখ পাণ্ডবর্ণ, ওষ্ঠাধর বিশুষ্ক এবং সর্ব্বশন্ধীর তাহাদের থর্কুথরে কম্পিত হইতেছিল। সকলেই উৰ্দ্ধগ্ৰীৰ, 🖣ৰ্দ্ধকৰ্ণে মেম্বরীর প্রত্যেক কথা শ্রবণ, পরিমাণ ও ওজন করিয়া জাঁগো কি ঘটে, তাহা প্রতীক্ষা कतिराङ्खिलन । याहारुक, अक्रालास जाहार्तित पाम निया खत ছাড়াবং ভয়ের অপনোদনে মুথকমল সহসা প্রফুল হইয়া উঠিল; তাহার প্রথম কারণ, বক্তৃতা হইতৈ প্রস্তাবকারিণী কর্তৃক গোঁপ विषयक প্রস্তাবের সংহরণ; षिञीय काরণ, অধিকাংশ মেম্বরী, যাহাদের সেই ফিন ফিনে, ডিগ্রভিগে, বালাম চাউলের অন্ধ-ভোজী, বিভাজিতকেশকলাপাৰিতশোভনমন্তক, দাড়ি চসমা পরিশোভিত ঈশদ্ধাশ্রবিধোত মুখমওল, শান্তিপুরে ধৃতিপরিহিত নটবর বেশ মনে পড়িল, তাঁহারা মেম্বরীর প্রস্তাবে বড়ই অধীর ও বিরক্ত হইয়াউঠিলেন। বৃদ্ধারা আয় বলিতে লাগিল্পেন, "পোড়া-কপালী নিজে আঁটকুড়ি কিনা, তাই সোনার বাছাদের এমনি कत्रा वरत ; अभा, हि-हि-हि, है कथा कि मूर्यत्र आंशातिल আন্তে আছে গা!" যুবতী বাহারা, তাহারা বলিয়া উঠিলেন. "হোক মেনে, মেম্বরী হইচি বলে কি সব স্থাথের মুথে ছাই দিতে হবে না কি ? একেইত পোড়াক গালে মিন্সে গুলো আপন গুণে আপনা আপনি নানা রকম সং সৈজে বেড়ায়; তার উপরেও আবার এ মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা কেন ? মাইরি ভাই, এত বাড়া-वाष्ट्रि ভान नार्श ना । ना रह राष्ट्रितीशिति नारे कत्र्ता।"

শেবে স্থির হইল বে, মেক্সীর অবশিষ্ট প্রস্তাবও কাজে পরিণত করিতে গেলে, প্রকৃত প্রুক্ষ ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করা হয়; কিন্তু গ্রণমেন্ট আপাততঃ স্থাহা করিতে পারেননা এবং সে জন্ম প্রকাব এখন কার্য্যে পরিণত করা বাইতে পারে না। অতঃ-পর মেম্বরীর প্রস্তাব ভোটে দেওয়া হইলে দেখা গেল, প্রতিকূল ভোটসংখ্যা অত্যস্ত অধিক হইল; স্মৃতরাং উহা কাজে কাজেই পরিত্যক্ত হইরা গেল।

প্রস্তাবকারিণী মেম্বরী একে বারিষ্টার, তার বড় নামজাদা এবং তার আবার আপনাকে আপনি বড় হছরী বলিয়া তাহার বিশ্বাস ছিল, এবং ইহাও তাহার বিশ্বাস ছিল যে, তাহার প্রস্তাধ্বের উপর 'না' করিবার লোক হাউসে অতি অরই আছে, অথবা একেবারেই নাই; স্কতরাং এত আত্মসর্কম্ম ভাবের উপর অদক্ষার এই বিড়ম্বনা ঘটার, তাঁহার চক্ষু ঘটি ছল ছল করিতে লাগিল ও অভিমানে কণ্ঠরোধ হইবার উপক্রম হইল। তথনই তিনি ক্রমাল দিয়া ক্ষণেক চক্ষু ঢাকিয়া ও চক্ষের ক্ষল মুছিয়া আধ আধ গদ গদ খরে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "আজিকেই আমি বাডী গিয়া পোষাক নিবারিণী সভা স্থাপন করিব।"

অদ্য রাত্রি অধিক হইরা যাওরার পার্লেমেণ্ট ভঙ্ক হইল, স্কুতরাং দ্বোসাদ মহাশরার দরথাস্তথানি হাউদের আগামী বৈঠকে পেশ হওরার জন্ম মুলতুবি রহিয়া গেল।

রাজনৈতিক গীতনাট নং ১।

আদ্য হইতে তিন দিন ভ্রমীগণের বনভোজনের শীলাখেলা ও তুৎসব; স্থতরাং তিন দিনের জন্ম পার্কেমেণ্ট হাউস বন্ধ। এই ফাকে ভ্রাতাগণেরও কংগ্রেস, সভাসাম্থিতি, পঞ্চারেৎ, সমাজ সংস্কার বৈঠক, ধর্মোৎসব প্রভৃতির ধুম গ্রাগিয়া গিয়াছিল।

ধোয়াল ও লাঙ্গলবাড়ী কাঁধে প্রাত্তিগণের আর ক্রসৎ কোথার? ফেছার ফ্রসৎ হইবার যো নাই, তাহা হইলেই পাচনবাড়ীর পঞ্চয়রা! স্থতরাং কেবল ভন্নীগণ যথন আমোদ আহ্লাদে মাতেন এবং যথন যথন তাঁহাদের "কি মন্তার শনিবার" আসিয়া উপস্থিত হয়, ভ্রাভাগণের তথন তর্কাই কেবল খাস ফেলিবার সময়; স্থতরাং সেই ফাকে ধর্মকর্ম, গীর্জা, ব্রক্ষোংসব, কংগ্রেস, সভাসমিতি, পঞ্চায়েৎ, স্থাজসংস্থার, এক কথায় ভ্রাভাগণের যাহা কিছু মতলব থেয়াল স্ভাবিতে পারে, তাহা নির্কাহিত হইয়া থাকে।

অতএব একদিকে যেমন গেল ছাতাগণের সম্বর্জার পাঁচন-বাড়ী থাইতে; আর দিকে তেমনি ফুরসৎ যাহা কিছু, তাহা গেল এইরূপ গুরুগন্তীর আলোচনার ; কাজেই বাহদুশ্যে আপা-ততঃ যেন এরূপ বোধ হয় যে. প্রকৃত্ত আমোদের দিন তবে সার তাদের ভাগ্যে একদিনও আসিল না। কিন্তু সেটা আমাদেরই বুঝিবার ভুল। দুখাত যাহাই হউক: কার্য্যত ভ্রান্তাগণের এ সকল অমুষ্ঠানে গুরু গান্তীর্য্যের পরিষ্ঠি, এমন আমোদের তরক বহিয়া যায় যে, ভগ্নীগণ তাঁহাদের বনভোজন পর্বাহে তাহার দশাংশের একাংশও পাইয়া থাকেন কিনা সন্দেহ। সে সকল অনুষ্ঠানে,উপস্থিত বৈঠক বসিবার আইগে বা পরে, তিলেকের জন্ত তিল মাত্র ভাবিতে হয় না : অথবা হয় ত অনুষ্ঠানের অন্তিমই আদৌ মনে পড়ে না। সমিতির মিশালে যেখানে স্থাথের সংমিলনে হাততালি ও হাঁসির হিল্লোলে ছলিয়া ছলিয়া দিনের কাণ্ড বিগত হয় এবং প্রস্তাব উঠিলে যেখানে সমস্করে অমুমোদন পক্ষে তিল মাত্র বেগ পাইতে হয় না, বাড়ার ভার্ম বক্তৃতা জন্ম প্রাপ্ত বাহবায় বুক ফুলিয়া হু দশ হাত হয়; বল দেখি, এমন বিশালদেহ বারো-য়ারী আমোদ আর কোথাও সম্ভবপর হইতে পারে কিনা এবং আহার ঔষধে (কাজ ও আমোদে অধিকন্ত বাহবা প্রাপ্তি) এমন সংমিলন আর কোথাও আছে কি না ? স্থতরাং এখন বিজ্ঞাসা করি,ভ্রাতাগণের অনুষ্ঠান চর্জ্মার,উপরোক্ত "রাজনৈতিক গীতনাট" শিরোনামা দেওয়া কি অঞ্জীয় হইয়াছে ?

লাতাগণের বৃদ্ধির খ্যাতি চিরকালই বিখ্যাত। অধিকন্ত এই আহার ঔষধের এরপ স্থন্দর সমাবেশ করিতে সক্ষম হওয়ার,

দে বৃদ্ধির প্রভা বে আরও শতধারায় ফ্টিয়া বাহির হইয়াছে, তাহা বলাই বাহলা।

কোন কোন পাঠক হয় ত বলিবেন যে, ভ্রমীরাজ্য যথন
সর্কম্ববের রাজ্য এবং সর্কপ্রেকারেই আদর্শ রাজ্য, তথন তাহার
মধ্যে আবার ভ্রাতাগণ এমন কি অভাব পাইলেন, যাহার জ্বস্প
তাহাদিগকে এতাদৃক অন্তর্গান করিতে হয় ? আমরাও তাই
বলি, অভাব কিছুরই নাই। প্রাক্ত অভাব কাহারও থাকিলে,
তাহা দূর করিবার জন্ম চিস্তাও চেষ্টা থাকে, সমন্বরের পরিবর্ত্তে অভাব লইয়া তর্ক বিতর্ক থাকে, পাগলামী হর্ষের হ্রাসতা
হয়, বাহবাপ্রিয়তা থাকে না এবং আত্মমার্থ দূরে যায়;
কিন্তু ইহাদের ত দেখিতে পাই সকলই তাহার বিপরীত;
স্বতরাং কেমন করিয়া ব্রিব যে, অভাব আছে!

यिन तन, मकनरे यिन विभर्ती उ धवः अजाव यिन नारे. ज्रा আবার এ অনুষ্ঠান ঘটা কেন ? সেটা কি জান, কাজ না থাকিলে যেমন খুড়োকে লইয়া গঙ্গাযাত্রা; মাছমাংস দিয়া থাইতে যেমন চাট্নীর দুরকার; ও সকল অহুষ্ঠানও সেইরূপ নিত্য অন-ভাবের একঘেরেপণায় চাট্নি যোগে মুখ বদল মাত্র; নতুবা क्रनजः ज्लिद्धार कान थहेका नाहे। जाहारे यमि ना हरेरा, এই দেখনা কেন, এদিকে ছোটগিন্নী মহাশয়ার নিন্দা ভাতাগণের মুথে উঠিতে বসিতে; অথচ কিন্তু ছোটগিন্নীকে পাইলে আর তাহাদের আনন্দ আদর ও উৎসবের সীমা থাকে না। এদিকে ভগ্নীরাজের কত ব্যাখ্যানা করিতেছে. ওদিকে আবার ভগ্নী-ভক্তিতে দিখিদিক জ্ঞান থাকে না। এক্টিকে ভগ্নীরা কোন আইন কাত্ন করিতে বদিলে বা কোন বুকুম জারী করিতে গেলে, এমন হৈটে করিয়া উঠে, বোধ হয় জ্লীন পৃথিবী রসাতলে গেল: ওদিকে কিন্তু যাই হুকুম বা আইনক্ষীত্বনটি পাল, অমনি যেন মাথার ধুলোপড়া পড়িরা সমস্ত নিঃ বন এদিকে দেখ অভাব অভাব করিয়া গগণ ফাটায় ও পৃথিবী কাঁপায়, ওদিকে কিন্ত বক্তার অতিরিক্ত চিন্তা নাই ও বৈঠকের অতিরিক্ত চেষ্টা নাই; স্বতরাং নিরন্তর তরকারী ভাতের উপর এ সকলকে চাট্নি চাকা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে বল দেখি? চাট্নী চাকা না হইলে অবশ্যই সে সকলের প্রকৃতি অন্তর্গ হইত।

তবে ছই একজন আন্তরিক বৃদ্ধিতেও এ সকল অনুষ্ঠানে যোগ না দেয়, এমন নছে। কিন্তু সে কাহারা জালা ? যাহারা ভগ্নীরাজ্য হওয়ার আগে নিজে উপার্জ্জনক্ষম ছিল। আর যাহারা নিজে উপার্জ্জনের অভাবে আগে অনেক কণ্ট পাইয়াছে, কিন্তু এখন স্বচ্ছলে ভগ্নীর উপার্জ্জনে দিনপাত করিতেছে, তাহারা এ সকলে বড়ই নারাজ। তাহারা বলে বেশ আছি, নির্ভাবনায় খাওয়া পরা চলিতেছে, ইহার অপেক্ষা আর স্থথ কি ? ভবে কিনা দশজন যেখানে যায়, সেখানে নাকি না গেলে নয়, তাই। আর যাহারা দশজনের তোয়াক্কা কম বাথে, তাহারা একেবারেই যোগ দেয় না।

লাতাদের আর একটি কথা বছাই সারগর্ভ! তাহারা বলে, কাল করিতে করিতে আমোদ হয় ইউক, অথবা আমোদ করিতে করিতে কাল হয় হউক, নতুবা প্রত্যেকের জন্ত পৃথক চেপ্তার প্রয়েজন নাই। ঠিক কথা! সুর্বের ভগ্নীরাজ্যে কাজের দফা কি আজিও রফা না হইয়া থাকে; স্বতরাং এখন যা কিছু দরকার তা কেবল এক আমোদের তাই বৃথি কাজের অমুঠানের স্মিছলায় আমোদের স্রোভ তরকৈ ত্রকে এতটা প্রবৃহিত হইয়া চলিয়াছে!

এহেন সভাপণ্ডিত বাক্যবী ও কর্মকদলী ভ্রাতাবর্গের কংগ্রেস ও সভাসমিতি প্রভৃতির ক্লিঞ্চিৎ রিপোর্ট আজি আমার পাঠকগণকে প্রদান করিব। তিন তিন দিন ছুটি, কেবল বসিয়া কি করিব, সমর কাটানত চাই; ছত্রাং পাঠককে একটু ক্লেশ করিয়া এই সকল রিপোর্ট পাঠে এ তিনদিন সম্ভষ্ট থাকিতে

হইবে। জ্বাভাগণের সে অসংখ্য সভাস্থিতির বে স্কল রিপোর্টই
আমি দিরা উঠিতে পারিব, সে সাধ্য আনার নাই। স্কত্রাং
বাহা কিঞ্চিৎ দিছে আমার সামর্থ্য হইল, তাহাই পাঠকবর্গ ধন্তবাদ পূর্বক গ্রহণ করিয়া নিজেরা বাধিত হইবেন এবং
আমাকেও বাধিত করিবেন।

কংপ্ৰেস

যদি অভি বড় বহু-আড়ম্বরে অতি বড় লগুক্রিয়ার কিছু-মাত্র জাঁনামান্ত শক্তির পরিচয় ও বল থাকে—এবং আছেও বে প্রভূত, তাহা কে অস্বীকার করিবে ?—ভাহা হইলে অবঞ্চ বলিতে হইবে যে, বচনাবর্দ্ধর ক্রাতাজাতির তুল্য অসামান্ত শক্তি ও যশস্বী আর এ জগতীতলে কেহ নাই। কোন দেশের কোন কালেই এমন অতি বড় বছজাড়মরে এমন অতি বড় লগুক্রিয়া আর কেহ করিয়া উঠিতে পারে নাই এবং পারিবেও যে কথনও, এমন আশা নাই; এবং সেই অসাধারণ লঘুক্রিয়ার অমাঞ্ विकी खजूक रगीतर निर्मान-कः रखान । कान गंज श्रेरत, यूग গত হইবে, মনুষ্যুজাতি গত হইবে এবং এমন কি জীবস্থ পাৰ্যস্ত গত হইবে, তথাপি তখনও, জীব ও সমুষাজগতের মহাশ্রশানে, প্রলয় বায়ুর পরম হিলোলে, এ নিশান পত-পত রবে উড়িয়া ল্রাতাজাতির অসীম গৌরব পরিজ্ঞাত করিতে থাকিবে। তথন দে মুহাশ্মশানে যে প্রেতিপিশাচগণ নৃত্য করিতে থাকিবে, ভাহারাও এ কথা স্বরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না,—'ওহো এ জগতে এককালে কি মহার্ছ রত্নগণই উল্ল হইয়াছিল এবং আমাদের উপস্থিতি ও গুণগ্রাহিতার অভারে কেমন করিয়াই তাহারা অনাঘাত বনস্থলের ফান্ন বনেই বিন্দ্রীন হইনা গিরাছে !

কংগ্রেসের আরোজন ও আড়মর প্রকৃতই অতি ওরুতর ও অলোকমহানু; সে আয়োজনের বর্ণনা করা কি তোমার আমার मारा ? काल यनि कथन अ विलास वाम अ निर्देश शालामत আবার আবির্ভাব হয়, তবেই তাহার সম্যক 🛊 পনা হইতে পারিবে। ষাইট সেকেণ্ডে মিনিট, ষাইট মিনিটে বিটা, চবিবশ ঘণ্টার দিন, ত্রিশদিনে মাস, এছেন মাসের ছয় মাস ধরিয়া আয়োজন। সহস্র সহস্র টাকা চাঁদার টানে উঠিইতছে, লেখা লেখিতে দোয়াত শুক্ষ হইয়া যাইতেছে এবং কাগৰা যোগাইতে যোগাইতে বালির কল বেকল ! জেলায় জেলায় গ্রামে গ্রামে হুরারে হুয়ারে ডিলিগেট বাছুনীর সভাসমিতি বসিতেছে, হাজার হাজার লোক তাহে সমৰেত হইতেছে, বক্ততার ছটা, বোর ঘটা, তরঙ্গে তরঙ্গে তাহার অঙ্কশান্ত পর্যান্ত উজান -বহিয়া সভাস্মিতির লোকসংখ্যা করিতে ডাইনের শৃন্ত বামে আনিয়া কেলিতেছে। সভাসমিতির বিপুর লোক; প্রবল উৎসাহ, অফু-রণ বক্তুতা ইত্যাদির কত কি খবরে ও টেলিগ্রামে সংবাদ পত্র সকল বেহুদা প্লাবিত: আর তাহারা আপন আপন স্তম্ভ দিয়া কুলাইয়া উঠিতে পারিতেছে না। আবালরদ্ধবণিতারা বাছনির কাজে কুলোঝাড়া করিয়া একটি একটি করিয়া বাছিয়াও শেষ করিতে পারিতেছে না এবং অঙ্কশু পুনঃ বামাগতি হেতু, বেখানে বাছনদার যত কম, সেখানে বাছাইয়ের ভাগ ততই वाजिया यांटेरक नाशिन; ऋकताः करम जिनिर्शिटेत मःथा। অফুরাণ।

ডিলিগেটদের এ মহাসাজে সম্ভোষের সীমা কি । স্ব স্থ নিয়োগ-স্বসংবাদের টেলিগ্রাক থরচা বিতরণ করিতে আহুলাদে আটথানা। এ বথ্সিস তাঁহারা কেনইবা না দিবেন, আর না দিলেই বা চলে কোথা থেকে ? ছাহা হউক ডিলিগেট সংখ্যার সে বিপুলভাগুার দেখিয়া সকলে অবাক । মুখে বাক সরে না, এবং গন্ধমাদন আইসে কি সমুদ্র বন্ধন হয়, কি কি হয়, কেইই স্থির করিতে না পারিয়া আত্তিক হইতে লাগিল। শেষে আঁস-তুলা বাঁস্তলা বহিয়া জলের ধারা ক্ষুদ্র থাদে, ক্ষুদ্র থাদ হইতে বড় খাদে, বড় খাদ হইতে শেষে রেলওয়ে রূপ মহাখাদে পড়িয়া, কংগ্রেদ মহাদাগরোদেশে ডিলিগেট দল রূপ প্রবল জলস্রোত কল কল রঙ্গে, উত্তাল তরঙ্গে, কত অক ভঙ্গে, কাঁপারে রাচবঙ্গে, ধাবিত হইতে চলিল। বচনাবর্ত্তের দ্রপ্রাস্ত পর্যন্ত হইতে ডিলিগেটবর্গের সমাগতি। ওদিকে প্রচণ্ড কংগ্রেদ-মগুপ বেষ্টিয়া প্রকাণ্ড আতিথ্য আয়োজন, দাজ সজ্জার ইল্রের ক্ষমরাপ্রিও লক্ষীর ভাণ্ডারও লক্ষা পায়। অথবা কতই বা কলিয়া শেব করিব? ছয় মাদ ধরিয়া দমন্ত দেশ তোলপাড় করিয়া মে আংরাজন, ব্ঝিলেই হয়,—সে আয়োজন কি শুক্তর! প্রথম দেখ, এমন মহং প্রকাণ্ড আয়োজনে কংগ্রেদ বিদয়া কি কাণ্ড বকাণ্ড ঘটায়। এই কাণ্ড উপস্থিত,—অভ্ত দেখিতে প্রস্তুত হও সকলে। কেমন, প্রস্তুত ত সকলে ?—তবে এখন তাহার মহা বৈঠকের খবর দিই ?—অথ খবর,—

रेवर्ठक ।

শীর্থনীতি !— একবৃক্ষ সমারুঢ়াঃ নানাপক্ষি বিহঙ্গমাঃ।
প্রভাতে দশদিকে যান্তি কাকস্ত পরিবেদনা ॥"

—কাকস্ত পরিদেবনা ॥"

—কাকস্ত পরিচিন্তনা ॥"

প্রথম দিন।

প্রস্তাবকারী ডিলিগেট।—বল ভাই সব— গোর বল। সমর্থনকারী সমস্ত।— গোর—গোর কার ।

দ্বিতীয় দিন।

প্রস্তাব।—বল ভাই সব—'গোর—গোর' বল।
সমর্থ।—গোর—গোর, গোর—গোর, গোর—গোর।

ভৃতীর দিন।

প্রতাব।—বল ভাই সব—'গৌর—গৌর—গৌর—গৌর' বল।
সমর্থ।—গৌর—গৌর—গৌর—গৌর—গৌর—গৌর
গৌর—গৌর—গৌর।
ইতি বৈঠক।
শিক্ষীকাপ।

বৈঠক ভবের পর শিপ্তালাপ। জনেক ডিলিগেট খেদ করিরা।—'আমরা বে এই কর বংসর ধরিরা কত আরোজন ও কত টাকা খরচ করিয়া কেবল গোর' 'পৌর' ক্রিডেছি, কিন্ত কই, তাহারাত আজিও একটি বারও গৌর বলিল না। তাহারা এখনও বলে সেই 'গৃষ্ট।' এখনও তাদের সেই ক্রেমানী মতলব।

২য় ডিলি।— 'এখনও' বলিও না। কাজের আবার বাকী কি? হো হো! আমরা কি তেমনি পাত্র যে, গৌর না বলিরে ছাড়ি? তাহারা 'পৃষ্ট' বলিতেছে ত ?— তাহলেই হলো; তা হলেই দেথ কংগ্রেস করার কত উপকার, কংগ্রেস করার আমাদের কত জিত, পৃষ্ট আমাদের কক নামেকই রূপান্তর বৈত নয়; আর যে ক্ষে সেই গৌর, তবেই দেখ, আমরা মৌর বলাইয়াছি কি না, তবেই হইল কংগ্রেসের জীত কি মা। কংগ্রেস করার কি উপকার! লাথ লাথ টাকা খরচের আজি যথার্থই সার্থক!! ভাই সব, যথার্থই সার্থক!!

টীপ্পনী।—প্রথম প্রথম কংগ্রেস দেখিয়া ভগ্নীগণ কিছু
আদিরিত না হইরাছিলেন এইন নহে; এমন কি, প্রীর মা
পর্যন্ত ছই একটা মিস্রেজিমের চলাচলের হুকুম জারী করিরাছিল; আর শুপ্ত পুলিসের জ কথাই ছিল না; কিন্ত হে
রাধে! শেষে দিদিবাবুরা দেখেন যে, বাগ্রহরে, কংগ্রেসটা দাদাবাব্দের কি বেহদো পাহাজে তামাসা, বাপ!—এ আমাদের
বনভোজন-আমোদেরই উত্তর গাওয়া—পাণ্টাপাণ্টী। তাঁহারা

আরও ব্নিলেন যে, বনভোজনের ছুটি গুটাইলেই যথন তার বরাত গুটার, জান ও মুরদ যথন তার এই, তথন তার জন্ত আর চিস্তাচরিত্রই বা কি এবং করিলেই বা ভাল দেখার কোন্। থাকে পাগল ছাগল যদি এ একটা লয়ে আনমনা হয়ে, তা মল্দ কি? বিশেষ আমোদ যত বাড়ে ততই বাহবা, স্থতরাং বেশ বেশ! লাতাগণও অমনি তথন এই 'বেশ বেশ' টুকু শুনিয়া—আপনাপনির মধ্যে বলিতে লাগিলেন,—'দেখিলে, ঐ দেখ, আমরা বড় কেও নই, গবর্ণমেণ্টও আমাছের জন্মমানদন ক'রে বেশ বেশ বল্ছে।—আর ভন্ন কি? এখন গবর্ণমেণ্ট চাকরক্রাও আমাদের সঙ্গে বছলে যোগ দিতে পারেন।'

সমাজ সংস্কারক সভা।

नीर्वनीिञ-"উড়ো थहे গোবিন্দায় नमः।"

বোধ করি, সকলের জানা আছে যে, কংগ্রেসের ভাঙা দল লইরা এবং কংগ্রেস মণ্ডপেই এই মহতীসভার সংঘটন ও অধিষ্ঠান হইরা থাকে। যাহারা উহার মধ্যে কিছু দ্রস্থান হইতে কংগ্রেসে আসিয়াছিলেন, স্থতরাং কংগ্রেসের কেবল তিন দিনের বৈঠকে যাহাদের পায়ের ব্যাথা এখনও সারিয়া উঠে নাই, তাঁহারাই এই সমাজসংস্কারক সভার বৈঠক উপলকে পায়ের ব্যথাটা নিঃশেষ করিবার জন্ত রহিয়া জান। অতএব বলা বাহুল্য যে, প্রধানতঃ তাঁহাদিগকে লইয়াই এই সংশ্লারক সভা গঠিত হয়। স্থার কংগ্রেস পাঙা যাহারা, ভাহালের বাড়ী নিকট হউক আর দ্র হউক, তাহাদের ত গরজে বাড়ী নিকট হউক আর দ্র হউক, তাহাদের ত গরজে বাড়িলের জন্তমাট। আপদ সকল নিঃশেষ বিদার না হওয়া পর্যন্ত সৈ সকলের হেপাজাত ও যার যার তার তার মরে পৌছিলা দেওয়া পর্যন্ত ভাহাদের থালাস কই?

বৈঠক

প্রস্তাবকারক –বাল্যবিবাহ বড় নিষিদ্ধ, উহা উঠিয়া যাউক।

মেশ্বর সকলে।—মহাশয় যে সে দিন শিশুবিরাহ দিয়াছেন শুনিরাছি।

প্রস্তাব।—পোড়া দেশে গা মেলিয়া কি কিছু করিবারই যো আছে ছাই! আমার নানা বাধ্যবাধকতা, সে আর বলিব কি! অতএব আমি যাহা করি, তাহা করিও না; যাহা বলি, তাহা কর।

মেশ্বর।--প্রস্তাব অনুমোদিত।

2

প্রস্তাব।--বিধবার বিবাহ হুউক।

মেম্বর।—আপনার বাড়ী খুনিয়াছি নাকি, ১২।১৩ বৎসর বয়সের একপাল বিধবা ৮

প্রস্তাব।—ঐ ত! নানা বাধ্যবাধ্যকতা, সে আর বলিব কি!
অতএব আমি যাহা করি তাই। করিও না, যাহা বলি তাহা
করিও।

মেশ্বর।--প্রস্তাব অন্থমোদ্যিত।

O

প্রস্তাব।--লোক সব বিলাছ যাউক।

মেম্বর ৷— স্বাপনি শুনিয়াছি নাকি মাক্রাজ পর্যান্ত জ্ঞাহাজে গিয়া, অনেক প্রায়ন্চিত্তের পর্র্জাতে উঠিয়াছেন ?

প্রস্তাব।—স্থাবার নানা বাধ্যবাধকতা, দে আর বলিব কি ! অতএব আমি বাহা করি তাহা করিওনা, বাহা বলি তাহা করিও।

মেম্বর।—প্রস্তাব অমুমোরিত। ইক্তি বৈঠক।

বৈঠকের পর মিফালাপ।

জনেক মেম্বর খেদ করিয়া।—আমরাত প্রস্তাব অমুমোদিলাম ও বাঁধিলাম,—১ বাল্যবিবাহ উঠিয়া যাউক।—২ বিধবার বিবাহ হউক।—৩ লোক সব বিলাত যাউক। কেবল এবার নহে, রংসর বংসরইত এইরূপ বাঁধিয়া আসিতেছি, কিন্তু পালেও না কেহ এবং পালিবেই বা কাহারা?

২য়।—আমাদের কাজ আমরা করিলাম, দেশের কাজ দেশে করুক। দেশ যদি না করে তবে দেশেরই দোষ, আমাদের কি ? দেশেরুই মঞ্চল হুইবে না, আমাদের কি ?

জীয়—দেঁ দিন শুনিলাম, কে একজন নাকি কার বিধবা মেয়ে বার করিয়া আনিয়া, তাহার পর দায়ে পড়িয়া তাহাকে তিন আইন মতে বিবাহ করিয়াছে।

এমন সময়ে জনেক উন্নতিশীল লাতা ছুটিয়া জাসিয়া তৃতীয় মেষরের কাণে কাণে উচ্চৈম্বরে বলিলেন,—"মহাশয়, সেটাও ভূলিবেন না, সোনাগাজী মহলে সেদিন আর একটি ভদ্রমহিলা পতাস্তর গ্রহুণ করিয়াছেন।"

৪র্থ।—হাদে আর শুনেছ ?—ভাঁড়ুদত্তের ছেলে সে দিন বাক্স ভেক্ষে বাপের টাকা চুরি করে বিলাতে সিবিল হতে গিয়াছে।

৫ম।—আর শুনেছ, হরি সরকারের মেশ্রে ১৫।১৬ বৎসরের, আজিও বিবাহ হয় নাই, নানা কেলেঙ্কার রটিতেছে। লোকে বলে, তার জাত যাওয়ায় মেয়ের বিয়ে হয় না।

২য়ৢ।—তবে দেখ দেখি, আমাদের সমাজ সংশ্বারক সভায়
নাকি কাজ হয় না ? (সজোরে টেবিলে আছ্রীত ও সকলের চমকিয়া উঠা) নিশ্চয় বল্ছি, এসকল আমাদের সভা ও প্রস্তাব
অনুমোদনের ফল। তবে যে ঐ ঐ সং অক্টানগুলির গোড়ায়
এক একটা লেজ জুটাইয়াছে দেখিতেছ, বেমন বাহির করা,
বাক্সভাঙ্গা, জাতি যাওয়া; সে আর কিছু নহে, কেবল জেন

আমাদের এ অলোকিক শব্জি ও অলোকিক কার্য্যের প্রতি ঈর্বা বশতঃ গোঁড়া বেটাদের কথার টানমাত্র। আর না হয় থাকিলই যেন লেজ, অন্তর্ভানগুলি ত অতি সংনীতি সম্পন্ন ও মহৎ; তাত স্বীকার করিতে হইবে, এবং ইহাও কে না স্বীকার করিবে যে, ইহা নিশ্চর্যই আমাদের এই মহতীসভার ফল।

কংগ্রেস ও সমাজ**্বসংস্কারক সভার** শান্তিপাঠ।

১ম।—কেমন ভাই সব, পার ব্যাথা সেরেছে । সকলে সমস্বরে।—সেরেছে। ১ম।—তবে ? পাণ্ডাগণ।—আপদের শান্তি।

সকলে সমশ্বরে !—শান্তি-শান্তি-শান্তি;—প্রভাতে দশদিকে যান্তি কাকস্য পরিবেদনা।"

ইতি সমাজ সংস্করণ সভা।

রাজনৈতিক গীত নাট নং ১।

পাঠক, যথন ধীরচিত্তে এতই শুনিতেছেন, তথন বোঝার পর শাকের আটিটা 'ভট্টাচার্য্য দ্বাদে' সত্যই আর আপনার ঘাড় ভাঙ্গিরা যাইবে না। অতএই অবধান করন।

ছান পেলীতলা পল্লীর উপকঠ, বেলা ৮টা, সময় শীতকাল এবং নামক জনৈক কংগ্রেস ও সংকারক সভার মেহর, রৌদ্র পোহাইতে পোহাইতে হন্ হন্ করিয়া বাড়ীমুখে চলিয়াছেন। বতই বাড়ীর নিকটবর্জী হইতেছেন, ততই বুক তাঁহার গুর-গুর করা ছাড়িয়া ধড়াস্ ধড়াস্ করিয়া সজোরে লাকাইয়া উঠিতে আরম্ভ করিতেছে; আশহা, গিলী গিয়াছিলেন বনভোজনে, তিনি তাঁহার আসিবার আগে ভিটার আসিরা পৌছিতে পারেন নাই; কাজেই কি জানি কপালে আজি কি হর! কিন্তু বিপদের উপর বিপদ, সন্মুথেই এমন সময় পথরোধ করিরা দিগ্গজ্ঞ টীকিদার এক ভট্টাচার্য্য মহাশয়।

ভট্টাচার্য্য সম্বাদ।

ভট্টাচাৰ্য্য ৷—কি গো বাবা, কোথা গমন হইছিল, বড় ভাড়া-ভাড়ি দেখ্ছি যে ?

্দেশ্বর। এ- আঁজে, বড় দেরি হয়ে গিয়েছে, গিয়ী কি বলবেন, সেই জীয়া তাড়াতাড়ী।

্ভ।—বিলক্ষণ, সেই জন্য ? তা গিন্নী সভ্য ভব্য হয়ে থাক্-লেও আমার কথাটা এখনও নেহাত অমাক্ত ক্রেন না, তা আমি না হয় তোমার জন্ত কিছু স্থপারিস কর্বো এখন; কেমন তা হলে হবে না ?

মে।—(সাহসে বুক পাঁচ হাত করিয়া) যে আৰু।

ভ।--এখন গমনটা হইয়াছিল কোথা ?

মে।—কংগ্রেস ও সমাজ সংস্থারক সভার মেশ্বর হয়ে গিয়ে-ছিলাম।

ভ।—তোমার কল বল ব্ঝিনে বাপু, সমাজসংস্থার বিষরটা কি ? আমরা কিছু জান্লাম না ভন্লাম না, আর সমাজ সংস্থার ?

মে।—তাই ত আমরা করি।

ভ_৷--কি কর ?

মে।-একজন প্রস্তাব করেন,আর আক্সা অহুমোদন করি।

ভ ৷—তাতে কি হয় ?

মে।--সমাজ সংস্কার হয়।

ভ।—হরেছে কোথাও ? আমরা ত কই দেখতে পাই না কেন ? মে।—হয় বৈ কি না হলে কি দেখতে পাওয়া যায়। আর আপনারা দেখতে পেলেই বা তাদের নিস্তার কই ?

ভ।—কেন বাপু, কি করলেম আমরা ?

মে।—এই দেখুন, দেখুতে পাওয়ার জন্য **‡**তজন জেগে

ভ।—তবে ফাটকে যারা করেদ যায়, তারা সংস্কার করতে গিয়াই করেদ হয় বটে? তবে ওনেছিলাম নাকি চুরি ডাকা-তির জন্য ?

মে।—তা চুরী ডাকাতি না আছে এমন নয়, কিন্তু বেশীর ভাগ সংস্কার সদস্কান করিতে গিয়া। এই দেখুন না একটা দৃশিন্ত বলি; মনে করুন, একজনের স্থাও বৎসরের বিধবা মেয়ে আছে, একজন ভাতা তার হুংখে অতিশয় কাতর হয়ে, ঘরে হতে তাহাকে লয়ে গেলেন মুক্তির ওপে। অবশ্য দেখুন কতটা প্রগাঢ় সহদেশ্য; কিন্তু নষ্ট বেটারা করিল কি, না বালিকা বার করেছে বলে তাকে জেলে দিল। এইই রকম। যদিও সামাদের এ পুণ্য ভগ্নীরাজ্যে আরু দে সব বালাই নাই, কিন্তু আর সর্বত্র আছে ত ?

ভ।—বটে, তা দিব্য সংস্কার তা এবার কি কি সংস্কার হলো ?

মে।—বাল্যবিবাহ রহিত হয়, বিধবার বিবাহ হয়। ভ। কেন, না হলে কি হয় ?

মে।—দেশ উৎসন্ন যায়, আমাদৈর উন্নতি হয় না। ।
ভ।—কিসে ৪

মে ৷—এই দেখুন দেশময় ম্যাকুলরিয়া, কত জরজালা, কত মান্ত্র মরতেছে, ভদ্রবংশ সব লোগ পেতেছে, গ্রাম সব ভিটে সার হয়েছে, আমরা বড় চাক্রী করিতে পারি না, যেথানে সেগানে বেতে পারি না, গায়ে বল্লাই, মান্ত্র সব ভোট হয়ে

বেতেছে, দাহেবদের মত বড় লোক হতে পারি না; আরও কত

ভ।—তা বেশ, তা বাপু তোমাদের মক্ষমুলার না কে আছে, সে শুনিতে পাই নাকি বলে, প্রাচীন হিন্দুরা থুব বলিপ্ত ছিল, সাহসী ছিল, সভা ভব্য ছিল, সব ছিল; তা যদি ছিল, কই তথনও ত বাল্যবিবাহ ছিল, বিধবা বিবাহ ছিল না, তবু ত সে সকলে তথন কিছু আটকায় নাই।

মে।—কোথায় ছিল ?

ভ।—কের এই রামেরা ক ভাই ত অতি শিশুকন্যা বিবাহ করেছির ।

মে।—ও ত প্রকিপ্ত।

ভ ।--ভাল, এই ধর্মশাস্ত্রকার যারা, তারাও বাল্যবিবাহের বিধি সকলেই দিয়াছে।

মে।--বিধবা বিবাহ ত তথন ছিল।

ভ ৷—তাই বা কই ?

মে।--কেন পরাশরের বচন।

ভ।—প্রাচীন শাস্ত্র সকলে কত ইতিহাস, কত উপাধ্যান আছে, তার অধ্যে কোথাও দেখাতে পার কাহারও বিধ্বা বিবাহ হরেছে ? চলিত থাক্লে অবগুই উপাধ্যান হত্তে অনেক উল্লেখ তাহার থকিত। তাই বলি, তোমার অপেকা বরং আমার ঐ পরাশরের একুড়ে বচনটাকে প্রক্রিপ্ত বলিতে বেশী জোর থাটে। বচন অপেকা ঘটনার উল্লেখে রেশী জোর বাধে স্বীকার কর ত ?

মে।—আর দেখুন, তথন অবরোধ প্রথা ছিন্দুনা।

ভ ৷—তবে বাপু, হাজারও যায়াগায় যে 'বৃহর্দপশ্যরূপ।' কথাটা আছে, তার মানে কি ?

মে।—তথন সহমরণ ছিল না।
 ভা—কেন বাপু, এই ড মাল্রী, পাগুর সঙ্গে সহমূতা হইছিল।

মে।—আপনি কেবল এক আঘটা কথা বা ঘটনার উল্লেখ করে থতম করিতেছেন। বিশেষ প্রমাণ আপনার নানা গ্রন্থ হতে কই ?

ভ।—মাটে দাঁড়িয়ে এখন নানা গ্রন্থের প্রমাণ তোমাকে কি দিব বাপু। আর তোমার নিজের যদি না দেখিবার সামর্থ্য থাকে, তবে অক্টে দেখাইয়া কি করিতে পারে ? চেয়্র্থ কালির আঁচড় পড়িলেও দেখা হয় না বা কাণে শব্দ প্রবেশ করিলেও শোনা হয় না। সামর্থ্য থাকে, তুমি শাস্ত্রগ্রেছর ফ্লেছত তর্জমা ছাড়িয়া আদত গ্রন্থ দেখিতে শের, অনেক প্রমাণ পাইতে পারিবে।

মে।—ভাল, আপনার কথাই ধক্ষন মানিয়া লইলাম। তাহুলে আমাদের গায় বল নাই কেন, বৃদ্ধি থেলে না কেন, উন্নতি হয় না কেন, আর এত ম্যালেরিয়াই বা কেন ? ইহার কি বলিবেন?

ভ।—কি জান বাপু, আমরা বামনপণ্ডিত মার্ষ, এত শত ব্যিনা। তবে বাল্যকালে দেখিছি, তখন ভাতও সন্তা ছিল আর আইন আদালতও এত পারে পারে ছিলনা, মান মর্য্যাদা বজারের জন্মও এত ভরে ভরে কেড়াতে হতোনা। সেই জন্মই কি কি, লোকও ছিল তখন অনেক, আর লোক ছিল যেন সব সম্বর অবতার; ম্যালেরিয়া জরলাড়ী তখন ছিল না, লোকে খাইতেও পারিত অনেক, আর দিবারাত্রি আমোদ আহলাদে মেতে বেড়াত। তার আগে তার অপেকা আরও বেশী ছিল। তবে এটা ঠিক বে, অখন এত লেখাপড়ার চর্চা, এত গোধিনগিরি, এত রাজনীতির ঠেলা ঠেলি, এসব ছিল না। না থাকুক কিছ লোক ত মথে কাটাত। সেই একদিন আর এই একদিন, কি মুথের দিনই ছিল। আর এখন বাপু, দিবারাত্র জন্মিয়ায় মনে ক্রুজীর লেশ মাত্র নাই, একে দিবারাত্র মনে মরা, তারপর কিসো মানআবক্ষ বজায় থাকিবে, সেই এক মহা ভর; তার উপন্ন দেখেছি, যে বৎসর বাবার

জোটাতে না পারিলাম, সে বৎসর ত আর বেয়ারামের সীমা থাকে না।

মে।—আপনি কি তবে বলেন, ম্যালেরিয়া ও মাত্রকলয়ের কারণ সমচিন্তা প্রভৃতি যাহা বলিলেন তাই ?

• ভ।—দিবারাত্র অন্পচিস্তা হেতু ক্ষুর্ত্তির অভাবে মনে মরা, মনে মরা হেতু শরীরে মরা, ভাষার পর অন্নাভাব হেতু অসম্পূর্ণ পরিপোষণ হেতু শরীরমন মরার উপর আরও মরা। আর একটা দেখ, ছোটলোকের এখনও তব্ উপায় আছে; কিন্তু ভদ্রলোকের আয় বাড়ার পরিবর্ত্তে বরং কমিতেছৈ, কিন্তু ব্যয় বাড়িয়া যাইতেছে দিন দিন, এজ্ঞ কাজেই কায় হইতেছে কাছারা বেশী ?—ভদ্রবংশ।

মে।—আর যে এথনকার নব্যদশ এক মাথায় থাঠ, সকলেই ক্ষমরোগে রোগী, জীয়ন্তে মরা, লেথাপড়া শিথি-য়াও পড়া পাথির ন্তায় যাহা শিথিয়াছে তাহাই মাত্র লইয়া নাড়াচাড়া, মৌলিকতা বা বুদ্ধি থেলার নামগন্ধটি নাই; এ সকল ?

ভ।—একে মনে মরা ও শরীরে মরা লোকের বীর্য্যে ভাহা দের জন্ম, তাঁহার পর এখনকার তোমার বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণালী।

মে।—লোক সকল দিন দিন এত জুজু হইয়া যাইতেছে কেন ?

ভ।—একে মনে মরা শরীরে মরা, তারপর ক্ষত্রপ বীর্ষ্যে জন্ম; ভুতীয় ঐ শিক্ষা প্রণালী; চতুর্থ পায় পায় আইন আদালতের উপসর্গ; পঞ্চম যাহাদের মুখ তাকাইরে তাহাদের দ্বারাই সর্বাদা তিরস্কার ও দ্বাবর্ষণ।

মে।—চরিত্রও এথন এমন দৃষিত হইল কেন ?

ভ।—স্বাস্থ্যসম্পন্ন শরীরমনের সকলই স্বাস্থ্যসম্পন্ন ; আর, রুগ্নের সকলই রুগ্ন হয়।

মে।--উন্নতি হয় না কেন ?

ভ।—বেহেতু তোমরা উন্নতির চেষ্টার বড় ব্যান্ত। তোমা-দের উন্নতিকারক সংস্কারক সভা প্রভৃতি তাহার অস্ক্রায়।

মে ৷—তবে কি ৰাল্যৰিবাহ নিবারণ ও বিঞ্চাবিবাহাদি প্রবর্ত্তন ভাল সহে ?

ভ।—ভাল কি মন্দ, সে স্বতন্ত্র কথা। তবে এই বলি যে, তোমাদের উদ্দেশ্য যাহা, ও সকল তাহা সাধন করিবার পথ নহে। ও সকল লইয়া নাড়াচাড়া করা পরের কথা, আগে দরকার নিজেরা সাব্যস্ত হওয়। আগে ত নিজেকে সামলাইতে শেখ, পরে অন্ত সকল সামলাইবার চের্চা করিও। তুমি রুগ, চইজনে ধরাধরি না করিলে তোমার নাই উঠিবার সামর্থ্য, আর তোমার মাধার দশমন বোঝা! বোঝা কেবল মাথার উঠিলেইত কাজ হয় না, মাথার উঠিলে তাহারক তথার সহা চাই; সহিয়া প্নঃ চলা চাই, চলিয়া প্রনঃ গস্তব্য স্থানে পৌছান চাই। কিন্তু তোমার নিজের ভার নিজে বহিতে তুমি অক্ষম, অথচ দশমন মাথার করিবার তোমার লালসা! বাপুহে, আগে নিজে স্বস্থ হও, নিজের ভার নিজে বহিতে পটু হও, নিজেকে নিজে সংস্কার আগে কর, আর গুলি আপনা হইতেই আসিবে।

দিতীয় একজন ভট্টাচার্য্যের প্রবেশ।—"কি হে তর্কালকার দাদা, কি কথাবার্ত্তা হচ্ছে ?"

১ভ।—এই ভাই বাবাজীর সক্তে সংস্কারের কথাবার্তা হচ্ছে। ২ভ।—সংস্কার, কি সংস্কার ? কিহে বাপু, কি সংস্কার, একটা বলই না।

মে।—এই আমাদের সকলেৰ বিলাভ যাওয়া উচিত, তাই। ২ভ।—বিলাভ যাওয়া উচিত কি ?—বিলাভ কি ?— জাত যাবে যে ?"

এতক্ষণে মেম্বর মহাশয়ের উপর পবিত্র-আত্মা অবতরণ করি-লেন, স্থতরাং **আর এখন** প্রথম ভট্টাচার্য্যের সঙ্গে আহাপকারী বেকুব মেশ্বর তিনি নহেন; স্থতরাং উত্তর করিলেন,—"দেশ বিদেশে না যেতে পালে আমাদের উন্নতি হবে কেন ?

২ভ।—কি উন্নতি ?

মে।—এই মনে করুণ ব্যবসায় বাণিজ্য, দেশবিদেশে গিয়ে ব্যবসায় বাণিজ্য না কত্তে পারলে কি দেশ ধনী হয় ?

২ভ।—কেন, এই আমাদের কেন্তামুদী যে মুদিখানার দোকান করে ব্যবদা কর্চে, তাকে ত বিলাত বেতে হর নি। আর নাই বা হলো দেশ ধনী, ধনের জন্ত কি ধর্ম হারাবো নাকি?

মে । সে ব্যবসা বল্ছি নে, এই বড় বড় জাহাজী ব্যবসার কথা বল্ছি।

२ँछ।— কি দরকার ? ক্ষেত আছে, ধামার আছে, লাঙল আছে, গরু আছে, দবই ত তাতে হয়। জাহাজী ব্যবসার দর-কার হয়, তা সাহেবেরা কছে।

মে।—তারাই ধনী হচ্ছে, তার আমাদের কি ? কেবলই কি জাদার বাাুপারী হয়ে থাক্তে বলেন ?

২ভ।—তা নয় ত কি ? আমাদের ধর্ম ত থাক্ছে।
মে।—অগপনিও ছোটগিলীর প্রসাদ অবশ্য পেরেছেন।
হভ।—তা পাব না কেন, রাজসন্মান, কত বড় কথা।
মে।—অনেকে ত ভাল বলে না।

২ভ ।—দে যে বেটারা পাই নি, যাদের চোথ টাটার, তারাই বলে।

মে। — আচ্ছা, এর পর যদি ছোটগিন্নী ও রাজন্য শ্রী তাদের ইচ্ছামত বিধি দিতে বলে, বা কোন বিধি দিতে শ্রীনা করে, তা ভন্তে হবে ত ? আর না ভন্তে প্রসাদ বন্ধ করে ইদবে যে। ২ভ।—তা যার থাই তার গাই, হাঁ। তর্কলন্ধীর দাদা, ভন্তে হবেঁ বৈকি ?

ৰে।—তাতে ধৰ্ম যাবে না ?

১ভ।—তা বল্তে গেলে কি সংসার চলে বাপু ∳ তোমরা এখনও বালক, তা বুঝবে কি।

মে।—সংসার ত চলেনা সত্য ! ভাল, মন্ত ধর্মণারের চুড়ো, না হয় তাতে জাতবিচার করাকরি নিয়ে যেমন দিয়ম কান্তন "আছে তাই না হয় চালান। আমাদের প্রাচীন শালে যে রক্ম সমুদ্রগমনাগমনের কথা আছে, না হয় সে রক্ম আওয়া আসা করিলে ত হানী নাই।

২ভ।—(ক্রোধে) আমি শাস্ত জানিনে, ধর্মণাক্ত জানি নে, তাই তুমি শেখাতে এসেছ? হাজার ধর্মণাস্ত থাক্লেও লোকাচারই প্রধান ধর্ম। বিশেষ শাস্তেই জাছে "যত্মিন্ দেশে ষ্ণাচার।"
জাহাজে গেলে কি জাত থাকে না ধর্ম থাকে?

মে।—আচ্ছা, আর একটা কথা মনে করুন, আমরা যদি স্বাধীন জাতি হই, তা হলে এখনকার যেমন কাল দিন, পৃথিবীর সকল রাজ্যের সঙ্গেই অপ্পবিস্তর রাজসম্পর্ক কিছু না
রাখলে চলবে না। তা যদি আমরা বিদেশে যেতে না পারি,
তবে সে সম্পর্ক রাখা চল্বে কিরুপে ?

২ভ।—রাথতেই যদি হয় সে সম্পর্ক, মুসলমান আছে, হাড়ী বাউড়ী আছে। আর না হয় নাইবা হলাম স্বাধীন। স্বাধীন হলে যদি বিদেশে না গেলে না হয়, ধর্ম না থাকে, তবে কাজকি তেমন স্বাধীনতায়? যুগসহস্র পরাধীন থাক্ব সেও ভাল, তবু ধর্ম থাক্।

মে।—কর্মই মান্নবের জীবনের পরিমাণ, ধর্ম সেই কর্মের আধ্যাজ্মিক মূল। কর্মপথে মান্নর বদি পশুই হইল, তবে তাদের আর ধর্ম থাকে কোথার ? ব্লের শাথা কাণ্ড না থাকিলে, মূল পচে নষ্ট ও মাটি হয়ে যায় মে। বিশেষতঃ এই ভট্টাচার্য্য মহাশর এথনই বলেছেন যে, যাহার শরীরমন স্কুস্ক, তাহার সব স্কুস্ক, আর যার রুগ্গ, তার সব রুগ। প্রত্যেক মান্ন-যের পক্ষে সে কথা থাটে, মার্বের জাতীয় জীবনের পক্ষেও দেই কথা থাটে, অতএর আমাদের মত জাতীয় জীবন যাহাদের ক্যা, তাহাদের কথন প্রকৃত ধর্ম থাকিতে পারে কি ?

২ভ।—(মহারোষে) কি বলিরে বেটা ব্যালিক, আমাদের ধর্ম নাই ? ত্রিসন্ধ্যা না ক'রে জল খাইনা, কারও হুকো থাইনা, জুর হলে পাছে মদ থেতে হয় বোলে কুনিয়ান ভিন্ন অন্ত ওযুদ্টি পর্যান্ত থাইনা, তবু বলিস কিনা আমাদের ধর্ম নাই!

ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বলিতে বলিতে মুথ রক্তবর্ণ হইয়। উঠিল, আর রাগের বেগে বাক্য দরিল না, শরীর থর থর করিয়। কাঁপিতে লাগিল। তথন পায়ের ছেঁড়া চটী থুলিয়া মেম্বর বাবাজীকে ভাঁড়া। তবে মেম্বর মহাশয়ের পরম সৌভাগ্য বলিতে হইবে যে, যেমন তাড়াইয়া মারিতে যাইবেন, অমনি পার ফাটার ভিতর গোঁজা প্রবেশ করায়, দিকচতুষ্টয়ে হস্ত পদ উৎসর্গ পূর্বক ভট্টাচার্য্য মহাশয় সজোরে ভূতলশায়ী হইলেন!

অফ্টম বৈঠক

আজিকার বৈঠকের অপূর্ক গোরব, অপূর্ক গুরুত্ব, অপূর্ক মহত্ব আমি কি বলিয়া বর্ণনা করিয়া শেষ করিব ?—হায় আমি! কেন আমার শক্তি এত কুদ্র, বৃদ্ধি এরূপ মোটা ও কলম এমন ভোঁতা ইইয়ছিল। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারি যে, আজিকার এ মহা বৈঠকের কথা, জগতের ইতিহাস মধ্যে যে পাতাট সর্কাপেকা বড় চক্চকে, তাহাতে উহা নিঃসল্লেই স্থান্ধরে লিখিত থাকিবে। যে ইউটিলিটা; বাশালা তর্জনার যাহাকে হিতবাদশাস্ত্র বলে, যাহা সাম্য অবতার ক্রমো রবস্পন্মার আদি মহাত্মাগণ কেবল স্বপ্নে দর্শনবৎ আইতব ক্রিয়াছিলেন, যাহার আদি অন্ত বেয়াম আদি মহর্ষিগ্রা পান নহি, যাহার মাহায়া উন্বাটনে মিল স্পেকার আদি মহার্থি-

গণেরও মন্তিক ফুর ফুর করিয়া উপিয়া গিয়াছিল, এবা অবশেষে আমাদের বাঙ্গালা ওয়াণ্টার স্কট, যাহার মধুর হাঁড়ি চুরি করিয়া বাঙ্গালা দেশে আনয়নপূর্বক তাহার তলা ছাঁালা করিয়া দেওয়ার, হাঁড়ির পাছা দিয়া মধুর ধারা তর তর করিয়া পড়িতে থাকিলেও এ বিশুক অক্তব্রু বাঙ্গালার নিরেট মরুতে তাহা বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে; সেই স্বর্গীয়'দিব্য অমৃতময় ইউটিলিটা বা হিতবাদের আজি প্রত্যক্ষ মীমাংসা হইবে; তাহার জীবস্ত অমুষ্ঠানের পথ চিরদিনের মত পরিক্ষার হইয়া যাইতে। ক্ষ্ চরিতে চিত্রবিচিত্র করা যে আদর্শ মনুষ্যত্র (? জ্য়ীয়) এবং সর্ব্বন্তির পরিক্ষুর্বে যে পূর্ণ মনুষ্যত্ব, এতদিনের পর তাহা জলের মত সংসাধিত হইয়া যাইবে। এক কথায়, এতকালের ঘোর খট্কা যে সকল, আজি এক দোসাদ্ মহাশয়ার দ্রথান্তের থরধারে ছিয় ভিয় হইয়া বিদ্রিত হইবে।—'ব্রুম্ব ভ্য়ীতম্ব রাজাকি জয়!'

গত বৈঠকের মূলতুবি দর্থান্ত, যাহা দোসাদ মহাশয়া উপস্থিত করিয়াছিলেন, হাউসে আজি তাহা পহেলা নম্বরেই পেশ হইল। দোসাদ মহাশয়া অতি অসাধারণ ভগিনী। ইহাঁর জীবনের কাহিনী লোকের শিথিবার স্থল বটে। আর্য্যদর্শনের সম্পাদক যদি ইহাঁরও জীবনর্তুটি লিথিতেন, তাহা হইলে তাঁহার জন্মভূমিকে প্রকৃতই ক্রত্তুজ্ঞাপাশে বদ্ধ করা হইত। ইনিও মিল, ম্যাটসিনী, ওয়ালেস অপেক্ষা কম পাত্রী নহেন। আহা! সে শ্যাবিলাসী স্থলাষ্টিকমন্ত্র শাসালার মৃছহিলোলে যথন জীবনীর শীশগাছটি হেলিত ছলিত, তথন না জানি তাহার নীলিম শোভায় এ জগতে কি অপূর্ব্ব নিক্রপম সৌদর্শ্যু স্ষ্টিই হইতে পারিত; কিন্তু কেন্দু যে দোসাদ্ মহাশয়ার এ সৌভাগ্য ঘটে নাই, তাহা বলিতে পারি না। আমরা হিন্দু, কাজেই বলিতে হয়, হয়ত তাঁহার পূর্ব্বজন্মের একটু পাপ ছিল। যাহোক, দোসাদ্ মহাশয়া বড় অসাধারণ লোক। তিনি এমনই তীক্ষবৃদ্ধি ও অসাধারণ অধ্যবসায়শীল যে, যৌবনেই ক্রপেক

গরবে থিয়েটারে অভিনেত্রীর কার্য্যসত্তে জীবন আরম্ভ করেন এবং দেই শুভক্ষণ হইতেই ইহাঁর বিদ্যাভ্যাদের আরম্ভ হয়। সংক্ষেপে আর কি বলিব ? তৎপরে নানা চেষ্টায়, নানা ফিকির থেলায় ও নানা সহবৎ প্রাপ্তে শেষে অপরিসীম পাণ্ডিত্য লাভ ক্রেন। অতঃপর আর বিশেষ পরিষ্টয় দিবার আবগুক নাই, বাকী সমস্ত তাঁহার বক্তৃতাতেই প্রকাশ করিয়া পাঠকবর্গার্কে চমৎকৃত করিতে থাকিবে।

বক্তৃতা।

এই নরধাতের উপপ্তিতক্ত্রী আমি; অতএব এ নিম্নে आभात वक्त वह ता, ता कि उ अग्रासन कथा, वाहा काल আমাদের এই গৌরবাবিত রাজ্যের উদ্দেশ্ত ও শীর্ষনীতির মূলে নিশ্চরই কুঠারাঘাত করিত, তাহা আজি আমি হাউসের কর্ণগোচরে আনিতেছি। ইহার দারা আমি যে একজন পরম त्मिश्टिविंगी এवः श्रेश्ववादम्त शाबी **इटेटा** कि ना, तम विषया আমি কোন কথা বলিতে চাহি না। হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধ্যার মহাশয়া নিঃসন্দেহ রাজ্যের বিরুদ্ধাচার কার্য্য করিতেছেন এবং ইহাতে রাজ্যের মূলীভূত বে "সমত্ব, স্বাধীনত্ব, ভগ্নীত্ব" নীতি. তাহার মূলে কুঠারাঘাত করা হইতেছে। 'সমত্ব' 'হিতবাদ' উভয়ে একই কথা; কি অপূর্ব্ব জিনিদ্! আহা, বল দ্বাই একবার, কি অপূর্ব জিনিদ্! (তুন তুন, ছুই একটা ধুয়া 'কি অপূর্ব্ব জিনিদ'।) মে কালের লোকে দমত্ব কাছাকে বলে জानिত ना; कनाठ आर्मा ज्थन मगद नी जि मृत श्रीकृक, मगद পদেরই অস্তিত্ব ছিল না। হিতবাদ কথা হিন্দুমা ন্যবহার করিত বটে, কিন্তু সে আর এক অর্থে এবং বি🛊ত অর্থে 🖟 তাহাদের হিতবাদের অর্থ-কুণাতুরকে অন্ন দেওয়াঁ, বিপন্নকে বিপদোদার করা; অথবা মোটা কথায় যাহার বৈরূপ হঃখ, তাহাকে দেইরপ সাহায্য করা। হায়। ইহা কি হিতবাদ।

ইহা হিতবাদ নহে, ইহা শয়তানীবাদ। যোগ্যার জয়, অবোণ্যের ক্ষয়, ইহাইত প্রাকৃতিক নিয়ম; স্কৃতএব জন্ম-হীনকে অন্ন দেওয়া, বিপন্নের বিপদ উদ্ধার করা, এসক ল হিতবাদ নহে; ইহা বর্মরের নীতি, ইহা পাশব নীতি; ইহার দারা সমাজে আলম্ম ও অকর্মণাগিরির প্রশ্রম দেওয়া হয়, স্বাবল-খন বৃত্তি ক্ষয় পায়; বিশেষতঃ ইহা দারা সমাজে মধ্যে কেহ थनी त्कर निर्धन, त्कर উष्ठ त्कर नींচ, त्कर विशव त्कर मण्या, এ সকল কি স্টিত হয় না ? হায় ! আমাদের এ সভারাজ্যে যে এরপ হিতবাদ হাস্তের বিষয় ঘুণার বিষয়, তাহা কি আরু বলিবার আবশ্রক রাথে ? ইহা যদি হিতবাদ, তবে সমত রহিল কোথায় ? প্রকৃত হিত্রাদ তাহাকে বলি, যক্ষারা সমাজস্থ সকলেই স্বচ্ছলে উদরপূর্ত্তি করিয়া,সকলেই সমান স্কুথি জীবন অতিবাহিত করিতে পারে। মিল ও বেস্থাম ঋষিদ্বয় বলিশাছেন বটে যে, বাহাতে বেশী লোকের বেশী স্থথ সাধন করিতে পারা যায়, তাহাই হিতবাদ। মিল ও বেস্থামের উপর আমার যথেষ্ঠ সম্মান ও শ্রদ্ধা থাকিলেও. অতি হঃথের সহিত বলিতেছি নে, তাহাদের সঙ্গে আমি সম্পূর্ণ একমত হইতে পারিলাম না। আমি আরও একটু আগু বাড়া-ইয়া বলি যে. স্থপাধনই যদি উদ্দেশ্য হইল. তবে তাহার আবার বেশী কমি কি ?

ফিল্ড মার্সাল।—(তামাক পোড়ার কৌটার একটা সজোরে টোকা দিরা) বলি ই্যালা পোড়াকপালি, তবে আমি আমার পদীর বাপ একটা বই পাইনে কেন, আর তোদের যে পাঁচটা বাধা রয়েছে লা ?

সকলের উচ্চহাস্ত। দোদাদ মহাশিয়া কিন্ত তাহাতে দৃকপাত না করিয়াই বলিতে লাগিলেন।— এই সমন্ত্রের জন্তই আমাদের এই সভ্যতমা রাজ্য সংস্থাপিত। ইহারই জন্ত আমরা রাত জাগি, হাউস করি, চিন্তান্ত মাথার ব্যাইমা জন্মাই, সর্টসাইট হইবার চদ্মা লইতে বাধ্য হই; এমন কি স্থুএকগাছি দাড়ি পীগ্যন্ত বাহির হইবার উপক্রেম হইয়াছে। এত কাণ্ড তবে কিসের জন্ম ? ফলতঃ
সমত্ব এবং হিতবাদ, হয় এরপে, নতুবা তাহা কিছুই নহে। ধদি
বলেন যে, স্থথের সমত্ব বা ছংথের সমত্ব, ইহা বিতরণের ভার
লণ্ডয়া বড় কঠিন কাজ; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, আপনাদের
সমত্ব এবং হিতবাদ তবে বস্তুত দাঁড়ায় কি ? তবে এ বিশাল
স্বর্গোপম ভ্যীরাজ্য স্থাপনের প্রয়োজন কি ?

পদীর মা।—হাঁনো দোসাদনি, পারিস ত আয় দেখি, তোর বৈবনটা ভাগাভাগী করে দে দেখি? ওলো আমার সোমস্কত-পদানি লোঃ—ভেড়কভার মুরদ নেই, চাটগাঁয়ে বরাত!

ট্রানাদ অহাশরার তবু দুকপাত নাই।--"মহাত্মা মিল কি বলেন শুমুন, "যে ভাববাদে এই হিতবাদ অর্থাৎ স্থমহান শুভ তর্ত্তক নীতিশাল্কের মূল বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে, সেই ভাববাদেই ইহা নিরূপণ করে যে, কার্য্যসমূহকে কেবল সেই পরিমাণে স্থ বলিতে পারা যায়, যে পরিমাণে তাহা ভঙ বা स्राथारशामान ममर्थ: अंक्र जातात मिरे शिक्रमाल कू, त পরিমাণে তাহা তদ্বিপরীত ফলোৎপাদন করিয়া থাকে। 🖜 🗷 অর্থে তপ্তি বা স্থুখ এবং অস্থুখের অভাব : অণ্ডভ অর্থে অস্থুখ এবং স্থাৰে অভাব।" বলিতে পারেন বটে যে, সকল হস্তেরই জন্ম উপযুক্ত কর্ম এবং সকল উদরের জন্ম যদি উপযুক্ত আহার যোগান যায়, তাহা হইলে মবলক অসমতার নিরাকরণ করা हरेल। मानि वर्छ, এकथा किय़ ९ शतिमार ठिक, कि ख मम्पूर्ग ठिक নহে। গুরুপ্রবর বেস্থামও স্থুথ এবং হুঃথ ভেদে যে ভালিকা দিয়া-ছেন, তাহার দ্বারা আইনসমতা, আহারসমতা আদি একরপ স্থিরীকৃত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতেও মার্কুদের পূর্ণরূপে অসমতার নিরাকরণ বলা যায় না। কারণ মন্থব্যের ্ট্রীমারও কতক-গুলি স্থুখতঃখবিষয়িণী বুত্তি আছে, যাহা বেস্থামের জালিকা ছাড়া-ইয়া যায়। যথা ঈ্ষাজনিত হঃথ, অভিমানজনিত হঃথ;এ সকলের নিবারণ করিবার উপায় কি ? মনে করুন, অমুক্ ব্যক্তি, অথবা

অমুক ব্যক্তিই বা কেন, মনে করুন এই গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়া অধিক বৃদ্ধি পাইয়া তাহা এখন বেহুদা ও অধিক থরচ করিতে-ছেন। লোকেও তাহাতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে অধিব সন্মান করিতেছে, তিনিও তাহাতে অপরিদীম স্থণী ঞ্চতৈছেন বটে, কিন্তু কেমন করিয়া গু—আর পাঁচ জনের মনে दिংসা উৎ-পাদনের দ্বারা স্থখহরণ করিয়া। আমরা তেমন স্থী ভারী হই না प्तिन ? विनिद्यत (य. आभारमुत क्रमणा नारे। किन्न आसी विन, আমাদের ক্ষমতা নাই বলিয়াই কি আমরা চোর-দায় ধরা পঞ্জি-ग्राहि ? यथन जात পाहजत्नत कमला नार, ज्यन किन त्कन আর পাঁচজনের সহ নিজের ক্ষমতা সমতা করিয়া না চ্তুলন, পাঁচজন বড় না তিনি বড় ; পাঁচজন আইগে না তিনি একা আগে ; কোন্ শাল্পে আছে যে,ভিনি আর পাঁছজন হতে আগুবেড়ে চলি-বেন ; তিনি আমাদের অপেকা এত অধিক স্থভাগ করিবেন ? ইহাতে তবে সমন্ব রহিল কোথায় ? আরও দেখ, তিনি আপনার কেতাৰ বেচিয়া বহু ধনসঞ্চয় এবং তাহাতে নানাবিধ কাপড় ও গহনা পর্যান্ত করিতেছেন, আমরা কেন তাহার ভাগী হই না ? ভাগী হওয়া দূরে থাকুক, অধিকম্ভ তাঁহার অধিক টাকা, অধিক কাপড়চোপড়, অধিক গহনাগাঁটি দেক্কিয়া আমাদের ঈ্ধা, অভি-মান ও লজ্জার হঃথের সাগরে ডুরিতে হয়; এ সমত্বরাজ্ঞো থাকিয়া কেন আমরা ডুবি ? ভাঁহার স্থথের ভাগী হওয়া উচিত हिन, তাহাও হইन না, অধিকন্ত দেই ঈর্ষাদি নানাবিধ ছঃখে ডুবা! তাই আবার বলি, ইহাতে সমন্ত্র কোথায় ৪ স্থথের ভাগ তিনি না দেবেন না দেন, বাড়ার ভাগ প্রতিবেশীবর্গের চোথ টাটাইয়া তাহাদের হঃথ দেই কোন হিসাবে ? স্থের ভাগ তাঁহার চাই না; তিনি এখন বাড়াবাড়ী করে হঃখ না দিলেই যথেষ্ট মনে করি। বল দেখি ৄ অনেকের মধ্যে একজন ভগ্নীকে সন্মানিত দেখিলে, তাঁহার ফুলপড় গয়নার ছড়াছড়ি দেখিলে, কাহার না চোধ টাটায় কাহার না প্রাণের মধ্যে

ঘট্ ঘট্ করে ? হার ! এ সমন্বরাজ্যে কি এখনও এত নষ্টামি, এত পাপতাপ স্থান পার গা ? চাহিরা দেখ দেখি পশুরাজ্যের প্রতি,—পাখীর নিকট পোকাপতঙ্গ, হুম্মানের ইনিকট ক্ষেত-থামার, সকলেরই সমান প্রাপ্য নয় কি ? তবেই দেখ, পশুস্টতে যে সমন্ব আছে, হুর্লভ মানব জনম পেরে এবং তাহার মধ্যে আবার ভগ্নী জনম পেরে, আমরা সে সামান্য সমন্বটুকুতেও বঞ্চিৎ থাকিব ?— কি আফ্সোদ্!

এইবার দোসাদ্ মহাশয়ার কথায় অনেকেরই মন টানিল, অনেকেই সমতিস্চক করতালিধনে দিয়া উঠিল এবং চারিদিক ক্ষতে 'ঠিক কথা' 'সন্তিইত' এইরূপ নানা রব উঠিল।
পদীর মা পর্যান্ত এবার ভূলিয়া গেল; ডাগর গলায় বলিয়া
উঠিল, "হরিশছুরি ?—ও বাবারে, তার ছান্ ছাপ্পা দেখে কে,
ঠ্যাকারে যেন বুক্টো ছলিয়ে হাঁটে।"

এইবার দোদাদ মহাশয়ারও স্থিরগস্তীর মুধকান্তি হাস্ত-কৌমুদীতে ঈষৎ বিকসিত হইয়া উঠিল। তথন যেন বুক পাঁচ হাত ফুলাইয়া আবার বলিতে লাগিলেন।—

"বে অগুভ, বে বৈষম্য আলোচনা করিয়া, আমাদের ছঃথের সমুদ্রকে খোর উভাল তরঙ্গসমন্থিত রূপে সন্মুধে দেখিতেছি; তাহার এখন প্রতিকার করার চেষ্টা কর্ত্তব্য। আমার এ বক্তৃতা চস্মায় আপনাদের দৃষ্টি বিদ্ধারিত হওয়ায় এতক্ষণে যে স্ল্পৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন (চতুর্দিক হইতে বাহবা, বাহবা, কি চাল্সে নাশক উপমা গা!) আমার এ বক্তৃতা ছাড়নে আপনাদের বৃদ্ধিগালিচা হইতে যে এতক্ষণে কুসংস্কার্ক্তব্যা ঝাড়িত হইয়াছে, তজ্জন্ত বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করিছ যে ঝাপ্সা এত দিন চোধের কাছে ঘ্রতিছেল, তাহা আশা করি, এতক্ষণে স্বস্তা ধীশক্তিসম্পার সমস্ত মেম্বরী মহাশয়াদেরই চক্ষ্ হইতে দ্র হইয়া গিয়াছে। ইহার জন্ত, এ আপদ্ রালাই বিদেরের জন্য কি আমাদের অধিক কণ্ঠ পাইতে হইবে

তাহা নহে। এ সকল বৈষম্য আমাদেরই শক্তি ছারা বিরাকর-গীয়। এত দিন যে নিরাকরণ করা হয় নাই কেন, ভাষা কেবল আমাদেরই আলস্যের ফলমাত্র; কিন্তু আলস্য আর কি দাজে?

(मश्रुतीवर्ग ममञ्जद्य ।--- कथनहे ना ।

দোসাদ্ মহাশয়া।—আপনারা সকলেই যথন এমন শান্তক্লা, তথন অদ্য এই শুভকণেই আমি সাহসকরিয়া বুক ঠুকি । প্রস্তাব করিতে পারি বে, শ্রীমতী হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়া ও তাঁহার ন্যায় ভবিষ্যতে আর সকলকে, তাঁহার মত কুপ্রার্ভি ও কুকার্য্য সকল পরিত্যাগ করাইবার শ্রিমিঞ্জ এই কমটি সদম্প্রান করাইতে বাধ্য করা হউক ঃ—

১ম। সর্বাধারণের বৃদ্ধির যে প্রত্নিমাণ, তিনি বা ভবিষ্যতে অপর যে কেহ তাহাপেকা অধিক মাত্রায় প্রদর্শন বা তাহার অপেকা অধিক মাত্রায় থরচ করিতে পারিবেন না। পরিমাণের সীমার ভিতর আবদ্ধ থাকিতে বাধ্য শাকেন।

২য়। সর্বাধারণের পুস্তক লিখিবার ক্ষমতা যত দ্র, তিনি বেন দে ক্ষমতার অতিরিক্ত যাইকে নাশোরেন। অতএব যে যে পুস্তক গুলি লিখিয়াছেন, তাহা ব্যু পোড়াইয়া ফেলা হউক, নতুবা তিনি গ্রন্থকর্ত্তীত্ব নাম লইতে পারিবেন না। গ্রন্থকর্ত্তীর নাম যদিই উল্লেখ করেন, তবে রাক্ষান্থ সমস্তভ্যীকে গ্রন্থকর্ত্তীর বলিয়া উল্লেখ করা হউক।

তয়। তিনি সাধারণ অপেক্ষা অধিক পরিমাণে যে অর্থ উপা-র্জন করিয়াছেন, তাহা সর্বসাধারণে সমভাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া হউক। কাপড় ও গহনাপত্র স্বৃত্তমেও ঐক্নপ ব্যবস্থা।

৪র্থ মে।—আমি প্রস্তাব করি, অর্থবিভাগটা না হয় পরে হইবে, কিন্তু কাপড়গয়নাটা আজিকালির মধ্যেই বিভাগ হইয়া যাউক।

৫ম মে।—আমিও তাই বলি। ৬ঠ মে।—কিন্তু পিঠে কুলো বৈধে সব ভাগ কর্ত্তে থেয়ে। ন্সামি দেপেছি, তার আৰমারীতে মুড়োঝাঁটাও সাজান আছে। অনেক গুলি।

৫ন মে।—ও বাপরে, হরিশছুরী রে দিয়া, যেন অস্কর!

৭ম মে।—নালো না,তা ধর্কে না। যে বলে যে, তদ্র মহিলারা ক্লি কোঁদর করে, না ঝাঁটা ধরে, না অলীল কথা কয়; সে সকল ইতর মেয়ে মামুষের কাজ।

নোসাদ।—মহাশরাগণ, এখন ও একটি প্রস্তাব বাকী আছে। এ পর্যান্ত প্রতিবেশীবর্গকে যে মনন্তাপ দিয়া আম্মিয়াছেন, ত্জন্য তিনিং সক্লের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করুন।

এই প্রস্তাবঁচভূইরের উপর একণে ঘোরতর ভিবেট চলিতে লাগিল। নানা জনে নানা বক্তা করিলেন। কিন্তু সে সমস্ত বক্তা উল্লেখ করিলে পাঠকের বিশেষ উপকার নাই। তবে উহারই মধ্যে যে ছই একটা বক্তা একটু গোছাল গোছের বলিয়া গণনীয় হইবার কথা, তাহাই মাত্র উল্লেখ করিতেছি।

জনেক মেষরী এইরূপে প্রতিবাদ করিলেন।—"দোসাদ মহাশয়া যাহা বলিলেন, তাহা কার্ব্যে পরিণত হইলে, সংসার, সমাজ ও লোক্যাত্রার মূলে কুঠারাঘাত করা হয় এবং তিনি আমাদের সকলকে ধিকার দিবার জয়্ম যে পশু পক্ষী ও হয়নানের দৃষ্টান্ত প্রদান করিয়াছেন, আমাদিগকে প্রকৃতই সেই পশুভাবে পুনরাবর্ত্তন পূর্বক বনে যাইতে হয়। হিতবাদ ও সমত্ব কাহাকে বলে, তাহা বুরিও না, বুরিভেও চাই না, এবং আদর্শ পুরুষত্ব বা আদর্শভ্রীত্ব বা সর্ববৃত্তির পরিক্ষুরণে পূর্বমুরাত্রও কথনও দেখি নাই—এবং দেখিতে পাইব যে এমন আশাও নাই। আছে—বস্থ—নিয়ে—বিচার। কার্যে নহে, কেবল কয়নায় যাহা হইতে পারে, তাহা লইয়া য়ে বৃদ্ধি এবং কালকেপ, এ উভয়কেই বৃদ্ধি এবং সময়ের অসক্ষবহার ভিয় আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। হিতবাদ ও স্মাত্রের প্রথম থেয়াল উদয় প্রেটোর সাধারণতত্ত্বে, প্রেটোর উহা অনেক চিতাত্র

ফল; কিন্ত বলিতে পার, জগতের কোনও কাজে ক্রনও উহা
আদিয়াছিল কিনা? কনোর সামাজিক চুক্তি থাটাইতে গিয়া,
যে জিয়ান পৌল মারা প্রথমে ছিল জাতিভদ্র এবং বে রোবস্পেয়ার জীবনদণ্ডের জাজা দিতে হয় বলিয়া কার লা জাইনজেরপদ পরিত্যাগ করিয়াছিল, তাহারাই পরিণত ইইয়াছিল
বিষম নরশোণিতলোলুপ নর-রাক্ষনে। তাহার পার তোমার
বেহাম মিলের কথা শুনিতে গেলে, মামুষ পরিণত হয় কেবল
জাহারীয় জার্ণের কল কারখানায় এবং স্থ ছংথ তাহার
দাড়ায় কেবল কতকগুলি ইক্রিয় সহ ইক্রিয়বিষয়ের সংযোগ
পক্ষে স্থবিধা অস্থবিধায়!

কিন্তু মানুষ সভা সভাই কলকারখানা নহে যে, কতকগুলি বাধাছাঁদা নিয়মের দারা জলকয়লা ও আগুণ দিয়া চালাইলেই লোক্যাত্রা পরিচালনের ব্যাপার নির্বাহিত হইতে পারে। মাতুষের চতুর্দিকে অনন্ত, মাতুষ স্বয়ং অনুত্তে শায়িত এবং স্বয়ং অনম্ভব্নপ ; তাহা হইতে যাহা কিছু বাহির হইবে বা তাহাতে ষাহা কিছু সমাহিত হইবে, তাহাও স্কুতরাং পূর্ণ অনম্ভ মূর্ত্তি এবং তাহাদের_গতিও অনস্ত পরিণাম মুখে। এমন কি, একটা সামান্য আঁক মামুবের হাত দিয়া অনুস্তবার পাতিত করিয়া দেখ দেখি: একটা কথা মামুষে প্রয়োগ কর, দৈথিবে তাহা অনস্ত ঘাত প্রতি-ঘাত ও অনন্ত কার্য্যকারণ প্রবাহে অনন্ত মুখে চলিয়া বাইবে। সামান্য একটা আঁক বা কথায় যথন এরূপ, তথন আর তদপেশ্রা গুরুতর বিষয়ের উল্লেখে কি প্রয়োজন ? অতএব এমন অনস্ত প্রতিরূপ যে মাতুর, তাহাকে দ্মান্য কর্ট স্থতুঃথের তালিকা वा भागननीजि प्रकान कतिया विधिष्ठ याहाता याय, जाहारमत নাম মিল হউক, আর বেম্বাম হটিক, আর যাহাই হউক; তাহা-িদিগকে পণ্ডিত কথন বলিতে পারি না। ফলতঃ ওরূপ বা ্যেরপেই হউক, এবং যে কথা উপলক্ষ্য করিয়াই হউক, বেগ্রী

নিয়মে মৃাত্বকে বাধিতে ছাঁদিতে গেলেই, কেবল অনর্থোৎপত্তি ছইয়া থাকে এবং ইতিহাসেও তাহার সাক্ষ্য দেয়! ফরাসী জাতির ঐরপ বৃদ্ধির উদয় হওরাতেই, ফরাসী রাজবিপ্পবের শেষ অঙ্কে তাদৃশ রোমহর্ষণকর কাও এবং হিন্দুশাস্ত্রকারগণ হিন্দু-জাতিকে নানা পুটিনটা ও কুটনীতির অছিলায় বাধিতে ছাঁদিতে যাওয়াতেই হিন্দুজাতির এরপ অধোগতি। যেথানে এবং যথনই আইনের কড়াকড় বেশী, তথনই দেখিতে পাইবে যে, সেথানে অপরাধের ভাগ বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে।

মাহুষের বুত্তি প্রবৃত্তির অনস্ত-মুখী গতি এবং সংখ হু:থেরও অনত প্রসারিত প্রবাহ; কয়টা তুমি তাহার তালিকা ক্রিয়া শেষ ক্রিবে এবং ক্তই বা ভূমি তোমার তালি-কামুগত আইনকামুনের দারা বাঁধিয়া দে স্বেচ্ছামত প্রবাহিত করিতে সক্ষম হইবে ? অপরিমেয় কি পরিমেরের ভিতরে কথনও আবদ্ধ হয় ? বদিই ব। ক্ষণেকের নিমিত্ত তুমি তজ্ঞপ আৰদ্ধ দেখিতে সক্ষম হও, তাহাতে মনে করিওনা যে, তুমি সমন্ত আয়ত্ত করিতে সক্ষম হইয়াছ; বরং তৎপরিবর্ত্তে ইছাই মনে করিও যে, তোমাকর্ত্তক নিয়মিত অংশের অতিরিক্ত যে বৃত্তিপ্রবৃত্তির গতি এবং স্থখহু:থের যে অসীম প্রবাহ, তাহারা তোমার প্রতিকূলতা হেতু আপাতত: ঞ্গণেকের নিমিত্ত গহ্বরগত স্রোতস্থতী নদীর ন্যায় অবক্ষ হইয়া গিয়াছে। অবরোধে শক্তিনঞ্য হয়, স্থতরাং গথনই শক্তিসঞ্জে সে গহরর ভালিয়া পুনঃ বাহির হইবে, তথনকার তাহার দে তেজ দে বেগ সহিবার উপায় 📬 ?—দে বেগে তুমি আমি ও নিয়ম এবং আরও যাহাকিছু ঈামুথে পাইবে. দৈ সমস্তই সমূলে উৎপাটন পূর্বক চিহ্নপূনা 🛊 রিয়া কোথায় লইয়া যে ফেলিবে, তাহা কে বলিতে পান্নে? জগতের ইতিহাসে তাহার দুষ্ঠান্তেরও কিছু অভাব নাই । ইতিহাসের প্রতি রাজবিপ্লবই তাহার দৃষ্টাস্তত্তল। যথনই যে রাজা বত বেশী

প্রজাকে বাঁধিতে গিয়াছে, দেখা যায় যে সে রাজা ততনীছই
সবংশে উৎসন্ন হইরাছে। পিউরিটানদের বড় নৈতিক বড়াবাড়ি
হেতুই, ফিতীয় চার্লসের আমলে সেই উচ্ছু খলতা। হিন্দু ধ্যি
ঠাকুরদের বড় বেশী ছাঁহনী বাঁহনী হেতুই, হিন্দুধ্য অতি
অতুলনীয় ধর্ম হইলেও আজি উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছো।

আধুনিক ইউটিলিটা ও সমন্বনীতিও প্রকারাররে অস্থা-ভাবিক অতিবাধুনী ভিন্ন আর কিছুই নহে। সমত্ব এ সংসারে কোথায় ? যে প্রকৃতি হইতে আমরা উৎপন্ন, যাহার আপ্রয়ে আমরা জীবিত রহিয়াছি, তাহার ছুল্য এমন জনাম্যবাদী আর नारे। এ रुष्टित्व कानल इर्रे भार्षि अक्रमान नत्र। भक्तारे १०क १०क, मकरमर्ट न्जन न्जन, नकरमर्ट अवस्थव मस्यस अम-মান। অথবা এই সৃষ্টি এবং সৃষ্টিস্থ বৈচিত্র ও সৌন্দর্য্যের উৎপত্তিই সমান ও অসমানের একত সমাবেশ হেতু। সমানে সমানে কেবল षन्त, ममान अममारनरे मःभिनन এवः मारे मःभिननररुष्ट्रे दिविख এবং বৈচিত্ৰ হেডু সৌন্দর্য্য। ত্রী-পূর্ক্ষ, আলোক অন্ধকার, অস্তি नास्डि, कूल महर, धनी निर्धन, हेजापित जात्नाहनात्र धकवात (मथ । जी गूक्य मःभिमन जिल्ल शूक्रात गूक्रात छे । আলোক অন্ধকারের মিলনে স্ষ্টির স্থিতি, নতুবা কেবল আলোক ও আলোক অথবা অন্ধকার ও অন্ধকারে স্বষ্টি কোপার থাকিত ? অন্তি নাত্তির সমন্বর ব্যতীত জ্ঞানের প্রবাহ ছুটতনা, নাতি হইতে সন্দেহের উৎপত্তি এবং সন্দেহ্নসূত্রেই জ্ঞান; সেই ধনীনির্ধন बाजीज मभाव हरेज ना, स्वरङ्कं निर्धनजा हरेरज अजारतत উংপত্তি এবং অভাবের তাড়নেই শ্বামাজিক অভিনয় ; ইস্যাদি। তবেই দেখ, সমত্বের অভাবেই যথক্ক সৃষ্টি এবং সমবের অভাবেই যথন প্রকৃতি, তথন আমরা সেই প্রাকৃতিগর্ভে অধিষ্ঠান করিয়া কিরপে সমত্নীতি চালাইতে সক্ষয় হই ৭ উহা কি প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম হইবে না এবং সে দ্বংগ্রামে কে কবে জয় লাভ করিতে পারিয়া থাকে ? অতএব হিতবাদ ও সমন্থনীতি অলীক

পদার্থ এবং বাতৃলের স্বপ্ন মাত্র। উহা যথনই কাজে থাটাইতে যাওয়া গিয়াছে, তথনই বিষম বিপ্লব বাধাইয়া বসিয়াছে এবং তাহাদের কার্য্যফল যাহা, তাহাঝাড়ে বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রশক্ত, অবশেষে তত্ত্বাবতের কল্পনাগুলি মান্ত্যের চিস্তা ও নীতিবিষ্মিনী শক্তি অস্থ্যবহারপক্ষে চিরকলঙ্কনিশান স্বরূপে রাথিয়া গিয়াছে।

বেবে বিধিকারক নিজের ও নিজের প্রিরপদার্থের মন্ত্রল চাহে, সে যেন কথনই মান্ত্রকে অতিবিধিতে বাঁধিবার চেষ্টা না পায়। সে বন্ধনে যতক্ষণ শক্তির সহজ গতি একেবারে রোধ না হইতেছে তত্ত্বণ ভর্ম নাই বটে; কিন্তু যথনই সে গতি একেবারে রোধ না হইতেছে তত্ত্বণ ভর্ম নাই বটে; কিন্তু যথনই সে গতি একেবারে রোধ হইবে, তথনই বিধিদায়কের সর্ব্ধনাশ! অভএব রাজনীতি কেবল সেইপর্যান্ত হইলেই মন্ত্রল দায়ক, যন্থারা মান্ত্রের বাহ্যনাধা বিদ্বিত হন্ন ও তাহারা স্ব স্ব শক্ত্যমূদ্ধপ কর্মপথ দেখিতে পায়। সমাজনীতিও সেই পর্যান্ত হইলেই মন্ত্রল, যন্থারা যথোচিত কর্মান্ত্রনাথে মানবীয় চরিত্রের পরিশুজ্বতা রক্ষিত্ত হন্ন; এবং সমত্রনীতিও সেই পর্যান্ত আচরিত হইলে মন্ত্রলদায়ক হন্ন, যন্থারা বে মানকেন্দ্রে সমান ও অসমানের সামঞ্জন্য হইতে পারে, সেই মানকেন্দ্রে ছাড়াইরা কি সমাজ কি অসমাজ, কেহই বাড়িয়া উঠিতে না পায়।

তাহারপর আদর্শ মহ্যাত্ব, সর্ববৃত্তির পরিক্ষুরণে পূর্ণ মহ্যাত্ব আথবা সমস্ত জগতের প্রতি প্রেমে ভূবু ভূবু হওয়া, এ সকলও কথায় বতটা শুনিতে ভাল, কাজে তত নর । কথায় যত শুনিতে পাই, কাজে তত দেশিতে পাই না। এ কথা শুলি ত আনেকবার আনেকে লিথিয়াছে, আনেকে বলিয়াছে, কিন্তু কথনও কি তাহাদের কথা ধরিয়া কেহ আহ্বান ক্রিতে ছুটিয়াছে? এক প্রণীও না; কিন্তু এদিকে দেখ, বৃদ্ধদেব ক্রিটা কথা যাই শুনাইলেন, আমনি কতলোক জগতের কল্যাণ চাহিয়া জগতের ধ্রপ্রান্ত পর্যান্ত ছুটিল। মহম্মদ যেই একটি বাক্য বাহির করি-

लেन, जमनि त्रहे वांका धतिया त्य जात्रत्वा शांवछ, निताअमी, নরপিশাচ ও দম্য ছিল, তাহারা সভ্য হইয়া উঠি ও সমস্ত জগতে সভ্যতা বিভরণ করিতে বাহির হইল। কই.তার্রার অনেক আগে প্লেটো প্রভৃতির সধারণতন্ত্র, জগৎপ্রেম, আর্ম্বণতন্ত্ব, এ সকল ত কতই বাহির হইয়াছিল; তাহাতে কত তর্ক ছিল, কত বুঝান ছিল, কত লওয়ান ছিল, কিন্তু তথাপি একজনও ত তাহাতে ভিচ্ছে নাই; আর বৃদ্ধ ও মহম্মদাদির পাদা কথা, একটাও বুঝান নাই: অথচ শাদা কথায় স্বাই শাতিয়া গেল কেন, ইহার কারণ কি ? প্লেটোপ্রভৃতির কথা বা তোমাদের जानर्ग मञ्चार्याति कथा जृत्या किनिम, क्ववन जीवरीम्ना নিরস বাক্যের বোঝা মাত্র। আমার বুদ্ধ মহম্মদাদির কথা ? জীবন্ত শক্তি, ঈশ্বরাদেশ, স্থতরাং ছাহা সত্যধর্মের প্রকাশক ও যথার্থ কর্মের প্রবর্তক। ঈশ্বরে ভক্তি হইলেই কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উদয় হয়, नीতिর দারা সেই কর্ছবাবৃদ্ধি নিয়মিত হয় এবং তখন সেই কর্ত্তবাবুদ্ধি হইতে যে কর্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাই প্রকৃত জগতহিতে ও জগত্তপ্রেমে কৃত এবং তাহাকেই निकाम कर्य वला यात्र। इंश्रांत्रहे नाम जानमें मञ्चराष्ट्र, ইহারই নাম সর্ববৃত্তির ফুর্ব এবং ইহারই নাম জগতের প্রতি প্রেম; তদ্ভিন্ন শুক্দনীতিবিদ্ বা দার্শনিকেরা যাহা বলিয়া থাকে, তাহার কোন অর্থ নাই, জাহা কেবল নিজ্জীব বাক্যের বোঝা মাত্র এবং কর্ম্মন্তগতে তাহাদের কোন অস্তিত্ব নাই। কেবল মাত্র ধরিয়া প্রেম ক্ষরিতে গেলে, স্বার্থ ও নানা-বিধ প্রতিবন্ধকে কিছুতেই সে প্রেম আইসে না; কিন্ত ঈধরে প্রেম সহজে আইনে, এবং ঈশর সুর্কিমূর্ত ও সর্কভৃতত্ব হেতু সে প্রেমণ্ড স্থুতরাং ঈশরের ভিতর দিয়া অগতব্যাপ্ত হয়। এইরূপেই কেবল জগত ও সর্বভূতে প্রেম সর্ভবপর, নতুবা অভ্য প্রকারে হয়-না। ঈশবে কর্ত্তব্যবৃদ্ধি হেতু যে কার্য্য, তাহাও ঐরপ কারণে ছণতহিতে জগতব্যাথ হয়। বৌদ্ধ এবং মুদলমান প্রভৃতিক

আদি কালে সেই জীবস্ত কর্ত্ব্যক্তানের উদয় হেতৃই তাহার।
কর্মজগতে এরপ অত্যাশ্চর্য কর্মক্ষমতা দেখাইতে সক্ষম
হইয়াছিল; আবার যথনই মাহ্নবের মনে যে কোন হত্তে সেরপ
কর্ত্ব্যবৃদ্ধির উদয় করিতে পারিবে, তথনই কেবল মাহ্ন্য ক্রিয়াজগতে আবার অত্যাশ্চর্য কার্য্য সকল প্রসব করিতে সক্ষম
হইবে, নতুবা নহে। জীবস্ত কর্ত্ব্যবৃদ্ধি তাহাকেই বলে,
যথন কর্ত্ব্যর উপর স্কান্ত্রীণ বিখাস আসিয়া দাঁড়ায়।

অতএব ভ্রমীগণ, মিছা শুলবাক্যের মোহে ভূলিয়া প্রক্লতিচ্যুত হইয়া অপুপাক্ত পথে যাইও না। যাহা কেবল বাক্যেই পরিষ্ণবৃথি হয় না, যাহা যথার্থতঃ জগতের কাজে লাগিবার উপযুক্ত অথচ কোন প্রকৃতি বিপর্যাও ঘটায় না, স্কতরাং যাহা মঙ্গল ভিন্ন কথনও অমঙ্গল উপস্থিত করে না, কেবল তাহারই অমুসরণ সকলে সর্বতোভাবে কর।

এ বক্তা অনেকেরই ভাল লাগিল না। নানা জনে নানা কথা বলিতে লাগিল। কেহ বলিল "গরব দেখেছিস দিদি! মিল বেছাম প্লেটো আরও কে কে,তারা হলো না পণ্ডিত, জার উনি তাদের চেরেও বড়। কি আম্পর্কা! মুথে বাহির করিতে একটু বাধ বাধও করিল না গা।" আর একজন বলিল, "তাই ত, বড় বড় পণ্ডিতের কথা ফেলে দেও, এখন ওর কথা ধর।" কেহ বলিল, "ওমা তাই ত, সকলকে ছেটে ফেলে এমন বড় পণ্ডিত যে আমাদের মধ্যে আছে, এতদিন আমরা তা জানতাম না।" আর এক জন পাছে গরনা কাপড়ের ভাগ কস্কার সেই ভঁরে বলিল, "ও মাগির কথা ভনিস্নে ছিদি, ও নেহাত প্রাণ কাঁসারবাটি।" আর একজন বলিল, "জ্বলো, ও নিয়ে এত গোল কেন, জানিস নে, ও কেতাব থেকে নকল করে লওয়া।"

বক্তাটার আমারও একটু চটক লাগিরাছিল এবং মনে মনে বক্তাকারিণীকে কিছু প্রশংসাও করিতেছিলাই; কিন্তু এই সকল খুঁত ধরার আমার মনে একটু থটুকা হকা, স্থতরাং গ্যালারীস্থিত আমার পার্শের একজন প্রাতাকে বিজ্ঞাসা করিলায়, "মহাশর, সত্য সত্যই কি তবে বক্তৃতাটি মন্বরী মহাশরার নিজের নহে, উহা প্রকৃতই কি কোন কেতাব হুইতে নকল করিয়া লওয়া ?"

তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, "আপনার্ক্লে দেখিতেছি দোষ গাহক মেম্বরীদের সঙ্গে সমান্ধ ভূতে পাইয়াছে।"

আমি।--কেন মহাশয় १

লাতা।—আপনি কি জানেন লা যে, আমাদের ই সঙ্গে সমান চলে কেরে, থার দার, এমন কেই যদি আমাদের বৃদ্ধিবিদ্যার দৌড় অপেক্ষা উচ্চ কোন বিষয় উত্তাবন করে বা বলে বা কোন গ্রন্থ লিখে, সে স্থলের নিয়মই এই যে, হাজার এক খুঁত ধরিয়া তাহাকে থাট করা, নানা উপার ধরিয়া তাহার মৌলিকতা অস্বীকার পূর্বক নপ্ত করা। তাহা না করিলে আমাদের নিজ নিজ বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড়ের খ্যাতি থাকে কই ?—আমাদের নিজ নিজ বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড়ের খ্যাতি থাকে কই ?—আমাদের নিজ নিজ বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড় অপেক্ষা আরও দৌড় কি কথনও এ সংসারে সম্ভব হইতে পারে ? যাহা সে দৌড়ের মধ্যে না আসিল তাহা বাতিল বৈ কি, তাহা নকল বৈ কি ?

আমি।—কেন মহাশন্ত, ইউরোপ আদি দেশে ত, যেমন বলিলেন, জীবিত গুণীদিগকে সেশ্বৃপ অনাদর বা থাট করিবার চেষ্টা দেখিতে পাই না।

ভাতা।—এ জানেন না যে, নিজের গুণ থাকিলেই পরের গুণ গৃহিত হইতে পারে; নতুবা স্থামার গুণ থাঁটি ও পরের গুণ মাটি ভিন্ন আর কি হইতে পারে । ইউরোপাদি দেশ ত এখনও অধংপাতে যার নাই।

আমরা যথন এইরপ কথাবার্চা কহিতেছি, তথন একজন মেম্বরী উথিত হইয়া সরোবে জিক্লাসা করিলেন,—"তবে আর আমাদের আকাজ্ঞার পূরণ নাই ? ভাল, যে ঈশ্বরের কথা আপনি বুলিলেন, মানিয়া লইলাম যেন তিনি আছেন। তাহা হইলে, আপনানের ঈশ্বরপ্রধানশাস্ত্রেই ত বলিয়া থাকে যে, আকাজ্ঞা মাত্রের পূরণ আছে।"

বক্তাকারিণী।—আকাজ্ঞার পূরণ আছে, গুরাকাজ্ঞার পূরণ নাই। সাত্তিক আকাজ্ঞা পূরণ হেতু হুখ, আর ছুরাকা-জ্ঞার পূরণ চেষ্টায় হৃঃথ, ইহাই সংসারের সাংসারিক স্থুখছুঃথতত্ত্ব। গুরাকাজ্মার কি সীমা আছে তাই পূরণ হইবে ? মনে করুন, আপনার যদি স্থ হয় যে আকাশে যত সৌরম্ভল আছে, তাহাদের উপর কিরুপ ও ভিতরে কি কি আছে, তাহা দেখিতে পাইলেই আপনার পরম হথ হয়। মনে করুন, আপনি দেখি-বারুশক্তি পাইলেন, কিন্তু তথন কয়টা দেখিয়া শেষ করিবেন ? ভিতরে যাহা কিছু আছে, তাহার সমস্ত দর্শনের শক্তি এবং দেখিবার সমরের নিমিত্ত জীবনও আপনার অনস্ত করিয়া দেওয়া গেল; কিন্তু তাহা হইলেই বা আপনার আকাজ্ঞা পুরপের াম্ভবতা ক্রোথায়, যেহেতু যাহাদের দেখিবেন, তাহায়াও যে াংখ্যায় অনন্ত, স্নতরাং অনন্ত জীবনেও দেখিয়া শেষ হইবার হথা কোথায় <u>পু</u> অতএব আপনার আকাজ্জা পুরণও হইল না এবং পরমন্ত্র্যও পাইলেন না। ছরাকাজ্মার ইহাই পরিণাম; মাকাজ্ঞা পুরণের অনন্ত শক্তি পাইলেও, ছরাকাজ্ঞার অববি াাওয়া যায় না। এরপ স্থলে স্থথের একমাত্র উপায়, আকা-জ্লাকে খাট করা। এ সংসারে আমরা প্রতাক্ষ শ্লেথিতেছি যে, কত আকাজ্জাই ত মনে উদন্ত হয় ; কিন্তু সে সমস্তৰী মিটে কি ? শতকের মধ্যে একটাও মিটে কি না সন্দেহ। ভার্মী, যথন এতই মটিতেছে না এবং উপেকিত হইতেছে, তখন আর্ক্ট একটাকে গহার সঙ্গী করা, এটা সহজ, না সেই একটাকে শোষণ করিয়া তাহার প্রতিপ্রসবে অনস্ত।আকাজ্ঞার উৎপাদন পূর্বীক চিরন্সীবন ৰন্দ বিঘূর্ণিত হওয়া, স্থতরাং হৃঃথে অতিবাহিত করা, সেটা সহজ <u>?</u> তথন প্রস্তাবকারিণী দোদাদ মহাশয়া পুনর্কার্র দণ্ডায়মান হইয়া বলিতে লাগিলেন।—মেশ্বরী মহাশয়া নিক্রেই বলিতেছিলেন যে, এমন কথা ধরিয়া চলা উচিত, যাহা প্রকৃত কাজেলাগে; কিন্তু তিনি নিজেই ত আবার দেখিতেছি এমন সকল কথা আনিয়া ফেলিতেছেন যাহা জগত ছাড়াইয়া সের্বারজগত এবং সেরজগত ছাড়াইয়া নক্ষত্রজগত এবং নক্ষত্রজগত ছাড়াইয়াও অনেক দ্রে উঠিয়া গিয়াছে। অভ্রত্রব ভয়ীগণের প্রতি অক্রেমাধ যে, তাঁহারা যেন ওরপ বাছলা কথায় বেশী কাণ দিয়া নিজের কাজ না ভোলেন। বিষয়্টি অক্রি সামান্ত, তিন্টি অক্রর মাত্রলইয়া কথা, অর্থাং "সমস্বরু" তাহা লইয়া এত ঈশ্বর, প্রকৃতি, সৌরজগৎ, হেন তেন লইয়া টাল পাড়িয়া কোনই প্রয়োজন নাই। আবার বলি, আপনারা এই সকল কথায় কাণ দিয়া যেন ভাগ হারাইতে বিদ্বেন না।

व्यत्तरक।--शा ठाइ वम्रावा, कथन अना।

মিদ্ রেবেকা মন্ত্রনিকামিনী বোষাল।—এক্ষণে মন্ত্রী সভার এ বিষয়ে মতামত কি, হাউদে জ্ঞাত করা উচিত। বিষয়টি যদিও মন্ত্রীসভার দারা উপস্থিত করা হয় নাই বটে, কিন্তু মন্ত্রীসভা উহার বিপক্ষতা করেন রা। ইউটিলিটা অর্থে আমরা যতদ্র ব্ঝিতে পারি, তাহাতে উহার উদ্দেশ্য, সমাজস্থ সকলের সমভাবে স্থেসছেকতা সাধন ই কিন্তু সে স্থে স্থছকতা পদার্থটা কি? আমি যতদ্র ব্ঝিতে পারি, তাহা কেবল এই বিবিধ উপারে সম্পন্ন হইতে পারে; এক উদরপূর্ত্তি অপর মনের ভৃপ্তি। ভাল, উদরপূর্ত্তি যেন যে সে রকমে হইল, কিন্তু তাহাতে এত তারতম্য হয় কেন? একজন পাঁচশত টাকা ভাঙ্গিরা থাইবে, আর একজন গাড় জ্বিয়া ঘাইবে, আর একজন ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া তাকাইয়া দেখিবে; একজন কাশার পইচে পরিবে, আর একজন জড়াও হীরার গহনা দেখাইয়া বেড়াইবে;

ইহাতে হুই পক্ষেই কি সমান মনের তৃপ্তি, সমান মনের স্থ ও শাস্তি ? তুমি বলিবে যে, যে যেমন উপার্জন করে, সে দেই রকম ভোগ করিবে এবং যদি তাহা করিতে না দেওয়া **যায়**, তবে বে বৃদ্ধিমান ও শক্তিমান, সে বৃদ্ধি ও শক্তি উভয়ই ধরচ করিবার পকে নিরুৎসাহ হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সমাজের আর উন্নতির আশা রহিল কোথায় ? কিন্তু এম্বলে আমি কেবল এই মাত্র বলিব যে, তবে তোমার সমত্বাদ ছাড়িয়া দাও। যে সুখ ও মনের তৃপ্তি বলিয়া ইউটিলিটী অহকার করিয়া পাকে, তাহা ত তাহাঁ হইলে সাধিত হইল না। অতএব যে ংয়েম বিদ্ধি খরত করিবে, যেমন উপার্জন করিবে, সে তেমনি ভোগ করিবে. এ কথা কোন কাজেরই নহে। বিশেষ নিয়মই হুইতেছে বেশীর জয়, অল্লের ক্ষয়। বেশী লোকে যাহা পছন্দ করে, তাহা করা উচিত। স্কতরাং ইহা বলা বাহলামাত্র যে, যাহার বৃদ্ধিবেশী আছে, দে বৃদ্ধি ছোট করুক। যে বেশী উপা-র্জন করিতে পারে, সে হয় কম উপার্জন করুক, নতুবা যাহা বেশী মাত্রায় উপার্জন করিবে, তাহা সর্বসাধারণে সমান ভাগ कतिया निष्ठेक। তবে किना এখানে একটা স্থবিবেচনার কথা এই বলি যে• উপার্জ্জন কম করা অপেক্ষা, বেশী করিয়া সকলকে ভাগ করিয়া দেওয়াই ভাল। যে হেতু তাহাতে দেশে ধনবৃদ্ধিও হয়,উন্নতিও হইতে পারে।

এখন এক জন এই আপত্তি তুলিলেন; "ইহাতে বাহ্যদুগ্রে কুতকটা সাধারণ ভোগের সমতা হইল বটে; কিন্তু
যাহারা টুচ্চ বৃদ্ধিশীল ও উচ্চভাবযুক্ত, তাহারা আহাদের বৃদ্ধি
ও ভাব সকল ধেলানর অভাবে, যাহারা অপেক্ষাক্ষ্য নির্কৃদি,
তাহাদের অপেক্ষা ত অধিক মানসিক যন্ত্রণ, স্কুতরাং অধিক
ভুঃথ ভোগ করিবে ? এখানে সমতা হইকে কি করিবা ?

উত্তর।—ইহাও ইউটিলিটী শাস্ত্রে আছে যে, বাঁহাতে বেশী সংখ্যক লোকের স্থুখ হয়, তাহাই আচরণীয়। অভএব তোমার বুদ্ধিমান কয় জ্বন ? তাহারা গণনাতেই আইসে না। তাহারা যদি আপন দোষে আপনি হঃখভোগ করে, তবে তাহাতে হাত কি ?—বেশী সংখ্যারই জয়।

প্রশ্ন।—তা হলে উন্নতি থাকিবে কোথায় ?

উত্তর।—উন্নতি স্থেরে জন্ম, সেই স্থেই যদি বেশী পরিমাণে পাওয়া গেল, তবে জার উন্নতি কাহাকে বলে? এ অপেকা বেশী কিছু উন্নতি থাকে যদি, তাহা আমরা চাই না।

এইরপ নানা তর্কবিতর্কের পর স্থোবে স্থির হইল যে, পার্লে-মেণ্টে এই কয় থানি সমন্বসাধক বিশ্ব উপস্থিত করিতে হইবে।

১ম। আহার, বসন, ভূষণ ও বেশ সমতা আহিন।—
ইহার উদ্দেশ্য এই যে, একজন আর একজনকে অতিক্রম করিয়া
অধিক পরিমাণে, অধিক ব্যয়ে বা অধিক রক্ষের থাদ্য আহার
করিতে পারিবে না। বসন, ভূষণ ও বেশবিভাগও সকলকে
একই মূল্যের এবং একই প্রকারের করিতে হইবে। যে কেহ
কোন বিষয় বেশী পরিমাণে ব্যবহায় করিয়া প্রতিবেশীবর্গের
জ্বী উদ্দীপনপূর্বক তাপ জন্মাইয়া ছুংখ দিবে, সে আইন অমুসারে দগুনীয় হইবে।

২য়। বাসগৃহ সমতা আইন।—ইহার উদ্দেন,সকলেরই বাসগৃহ এক রক্ষের হওয়া চাই।

তয়। বিদ্যাবুদ্ধির সমতা আইন।—ইহাও উজরপ।
আন্তের অপেকা কেহ বেশী বিদ্যাবৃদ্ধি থরচ করিয়া কোন
প্রতিবেশীর মনঃপীড়া না জন্মায়। হাউস হইতে বিদ্যাবৃদ্ধি
থরচের সীমাবিষদিশী বে তালিক। প্রস্তুত করা যাইবে, কেহ
তাহার অতিরিক্তে না বাইতে পারেম। যদি কাহারও বিদ্যাবৃদ্ধি বেশী থরচ করিবার ইচ্ছা হয়, ও না করিলে তিনি যদি
থাকিতে না পারেন, তবে তিনি ঘট্টা হয়ার দিয়া ও লোকের
অঞ্চাতে তাঁহার যে কিছু অধিক বিদ্যাবৃদ্ধি, তাহা থরচ করিতে
পারেন।

8র্থ। ভালমন্দ বিষয়ক আইন।—ইহার উদ্দেশ্য এই বে, আমাদের জীবনের আবশুকীয় নানা বিষয়ের জন্ত নানা জনকে নানা প্রকার বিষয়কর্ম করিতে হয়। অতএব তাহার মধ্যে কাহারও কর্ম্ম ভাল, উচ্চ, বা মানাম্পদ; আবার কাহারও বা মন্দ, নীচ বা অপমানাম্পদ; এরপ বিচার থাকিলে, লোকে পরম্পরের তুলনে কেহ অধিক স্থথী, কেহ অস্ক্র্মী হইতে পারে। অতএব এই আইন পাস হওয়ার তারিধ হইতে যাবতীয় কর্ম্ম উচ্চ, মানাম্পদ ও ভাল বলিয়া গণ্য হইবে এবং অভিধান হইতে মুন্দ, নীচ বা তথাবিধ শক্ষ যত কিছু আছে, দৈ সমীতি এবালিস করিয়া ফেলিতে হইবে।

কুম। বিহার সমতা আইন।—আমোদ আহলাদ যাহা
কিছু অন্তর্গের আছে, তাহা সর্ব্বতি ও সকলেরই একরূপ হ'ইতে
হইবে। কেহ বেশী মাত্রাগ্ন বা কেহ কম মাত্রাগ্ন আমোদ
করিতে পারিবে না, অথবা কেহ এ রকম, কেহ ওরকম আমোদ
আহলাদও করিতে পাইবে না। হাউস হইতে আমোদ আহলাদের সিডিউন.বাধিয়া দেওগা যাইবে।

বিশেষ বিধি।

ভাতাজাতিও একরপ আমোদকর ভোগ্যপদার্থবিশেষ। অতএব এখন হইতে কেহ যুবা, কেহ আধব্ড়া, কেহ বুড়া, এরপ
অসমবয়য় লোক সেক্রেটারী বা গৃহপতি অথবা যে মামেই অভি
হিত কর, তাহা যাহার যাহা ইচ্ছা, সেরপ রাথিজে পাইবে না।
ভাতা সঁকলকে রূপ ও বয়েস অমুসারে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, ভয়ীসমাজের এক এক সেক্সন অমুসারে, তাহাদের লাট বিলি
করিয়া দেওয়া যাইবে। অতএব ভয়ীগণ নিজ নিজ সেয়নের
নির্দিষ্ট লাট হিসাবে পালাক্রমে, যুবা, আধব্ড়ো জবড়ো সকল
ভাতাকেই আপনাপন একারাধীনে পাইতে পারিবেশ ও পাইতে
ভাঁহালা আইন অমুসারে বাধ্য হইবেন। ইহাতে একঘেরেপণা

লোপ এবং বৈচিত্র্য হইবে; স্বতরাং স্বথ সমতা সকলই এক-কালে সাধিত হইবে।

খরচা বিধি।

কি লাতা, কি ভন্নী, যাহারই গর্ভে সন্তান স্থানৈ স্থানির।
বে লাটে হইবে, সেই লাটভূক থাকিয়াও লাছাগণের দারা
পালিত হইরা, লাতাসন্তান হইলে লাতা লাটের সম্পত্তি এবং
ভন্মী সন্তান হইলে ভন্নী সেক্সনের মেম্বরী স্বরূপ গণ্য হইবে।
এরপে অনেক লাতাভন্নী জড় বুইলে, তথন দশশ্রানা বন্দোবন্তে
তাহাদের আবার একবার পুনর্বিভাগে লাট বা নেক্সনভূত করিয়া
দেওয়া যাইবে।

হায়! কেবল আধুনিক ইউটেলিটীবাদী নহে, প্রাচীন এবং ইউরোপথণ্ডের জ্ঞানগুরু প্রেটো মহাম্মার সাধারণতন্ত্রের বিধি সকলও এতদিনে কার্য্যে গরিণত হইতে চলিল! প্রেটো মহাশ্ম আজিকে দান্তের লিঘোতে বিদিয়া না জানি ভগ্নীতন্ত্র-রাজ্যকে কত আশীর্ষাদই করিছতছেন। তাই বলি, এদিন যদি স্বর্ণাক্ষরে জাগতিক ইতিহাসের স্থংদার পৃষ্ঠায় লিখিত না থাকে, তবে আর থাকিবে কি? আমি এদিকে হার, সাহলাদে মত্ত হইয়া থেই হারাইয়া কেলিতেছি। আরও একটা আইন হইবার প্রস্তাব হইল।

৬ঠি। স্থা সমতা আইন।—ইহা শুনিতে একটু কেমন কেমন লাগিতেছে বটে, কিন্তু কৈমন কেমন' ইহাতে কিছুই নাই। সমাজে অনেক মূর্খ, নির্কোধ এবং অবিজ্ঞ আছে বে, বাহারা স্থের বস্তু হাতে পাইলেই স্থা হইতে চাহে না। অতএব তাহাদের এই স্থা অবহেলার সূষ্টান্তে, বাহাতে অভ্য লোকের স্থেধর প্রতি অবহেলা না জন্মার বা বাহাতে কেহ আপন স্থেছা ক্রমে অস্থা ইইয়া সমজের মূলে কুঠারাঘাত না করিতে পারে; এজভা বিধান করা বাইতেছে বে, আইন অস্থ্যারে সকলকেই স্থা হইতে হইবে। যে কেহ স্থা না হইবে বা ছঃথা হইবে, দে আইন অস্থারে দণ্ডনীয় হইতে পারিবে।

কেহ ইহাতে আশ্চর্য্য ভাবিও না। ইংরেজ রাজত্বে কোন রাজা বা রাজপুরুষ মরিলে, আইনের দারা শোকসম্ভপ্ত এবং বিষম ছ:থে ছ:খী করান হইয়া থাকে। অতএব আইনের बल लाक यनि इःशी ७ लाकमञ्जश हरेक शादा : जत तमरे আইনের বলে কেন না লোককে স্থবী করিতে পারা ঘাইবে প বিশেষত সুখী করার আইন কেবল এ ভগ্নীপার্লেমেণ্টেই যে অভি-নবরূপে উৎপর্ম, তাহাও নহে। এই ভন্নীগণের স্তায় কথঞিৎ জ্ঞান-मुला हैरेबाज के जाहरनत ब्लाद्यं लाकरक स्थी कताहेबा थारक। বিশ্বাস, না হয়, ভারতীয় ইংরাজ রাজত্বে, যথায় ঘোর ছর্ভিক্ষ ও महामातीत ज्ञानात्र लाटक यथन এकान्छ जन्दित, मारे मगरा এक-্ৰার তথায় তাকাইয়া দেখিও। তথায় তথনও বড়কর্তা ৰা ছোট-' কর্ত্তার শুভাগমন হইলে, লোক সকলকে কতই স্থথ ও স্থাননের मागद जाममान हरेए प्रथा यात्र। हेश्द्रकी चार्टिन व स्वरी করার শক্তি আছে বলিয়াই না ইংরেজেরা দেশ মধ্যে ছর্ভিক্ষ বা মহামারীর অত্যাচার আদৌ গ্রাহ্ম করে না। নতুবা ভাব দেখি, यिन जारा औं क तिराज रहेज. जाराम करारे ना करे भारेराज হইত ও কতই না অর্থব্যয় করিতে হইত ৭ কিন্তু ইংরেজ তাহা করিবে কেন ? জানে যে. চুর্ভিক্ষে যতই জালাতন করুক. মহা-মারীতে যতই মড়ক হউক, এক কথায় যতই প্রকার ক্লেশ হউক, একবার সেদিকে ভভাগমন করিয়া স্থী 🕏 আনন্দিত इछत्रात छकुम खाति कतितार मकल कर्मा रहेता गारीत। তবেर (मथ. यथी कतात जारेत तकरन यथ नत्र, नाज्छ जातक। কিন্ত হার ! এ সকল জানিয়া ভনিয়াও যে ইংরেছ কেন তবে স্থী আইন পুরাপুরি রূপে জারি করে না, জীহা বলিতে [•]পারি না। বোধ করি তাঁহাদের বিদ্যা বুদ্ধির দৌড়ে ত**ত**টা कूनाम ना ; फनजः देश जिन्न आत कि वनिव ? गोश इडेक.

ভরসা করি, এবার তাহারা এই ভন্নীরাজ্যের দৃষ্টাত্তে সহুপদেশ গ্রহণ করিবে।

অদ্যকার বৈঠকে সমত্ব আইন সম্বন্ধে কছুকগুলি অতি গোপনীয় কথার রিপোর্টও আমার পাঠকগণকে উপহার দিব। কিন্তু দিবার পূর্ব্বে অনেক অন্থনায় বিনয় ও হাছজোড় করিয়া তাঁহাদের কাছে আমার অন্ধরোধ ও নিবেদন এই, যেন সে সকল কথা কোন মতে বাহিরে প্রকাশ না ব্য়। রাজকীয় গুঢ় কথা, প্রকাশ হইলে, হাল আইন অন্থসারে আমি একেবারে মারা যাইব। মাদারী মারা গেলে আর আপনাদিগকে এ মহা পার্লেমেন্টের রিপোর্ট দিবে কে ?—সে গোপনীয় রিপোর্ট এই।—

হাউস ভাষার পর দলে দলে মেম্বরীগণ হো হা করিয়া বাহির হইলে, আমি প্রচ্ছের ভাবে পিছনে পিছনে যাইতে লাগিলাম। শুনিলাম, মন্ত্রীবর্ষের মধ্যে আপনাপনির ভিতর আপোবে কথা হইতেছে।

যুদ্ধমন্ত্রী মহাশর। প্রধান মন্ত্রীকে সংখাধন করিরা বলিতে-ছেন।—হ্যালা অবি দিদি, এ আবার সমত্ব আইন কি হবে লা ? ওত দোসাদ ছোট জাত্ত। ছোট জাতের কি, মাধা ভেকে পারের সমান করতে পারলেইত তাদের লাত। আমরা ত আর সন্তি সন্তি মাজার কোমর বেঁধে ডোবার ডোবার ব্যাও গুগ্লি কুড়িরে বেড়াতাম না। যেমন হৌক, মিন্সেটা সেকালে কিছু করে রেথেছে। এখন কি দোসাদকে জার ভাগ দিতে হবে নাকি ?

শিক্ষামন্ত্রী।—ছোটলোকের জ মজাই ঐ, ছোট স্থাতেই ত সকলের আগে চায় ব্রাহ্ম হতে,কোননা বামন কায়েত এসে সমান হউক। আর যাদের কিছু নাই, যারা আধুনিক বা সাতপুরুষে স্থাকড়া ঝাড়া, তারাইত আগে চায় যে,ভেঙ্গে চুরে সব এক হয়।

জীসন্থ।—ছাদে শোন রংদারণিরে, আমার সে প্রাইবেট সেঞ্চৌরিটি বড় দামী জিনিস, একমাণিক সাতরাজার ধন; তোমাদের সে সমত্ব আইন কর আর বাই কর, সে ধনের কিন্তু আমার ভাগ হবে না। জান ত, আমার সেই সে কালের বিয়ে হতে আমরা ছটি চকাচকী মাণিকজোড়, একে আর নয়নে হারাই। আমি তোমার সেক্সন মেম্বরীও হব না, আমার সে মাণিকের ভাগও কারে দেবনা। (নিজের হৃদয় দেখাইয়া) বে ভাগভাগী—সে এখানে।

রামার মা।---ছালা অবলা, কাণ্ডথানা--।

প্রধান মন্ত্রী।—আ মর, তোরা দেখ্চি সবাই পাগল হলি।
উদ্বেদ দিয়ে পাগল-নাচিয়ে মজা দেখ্না। ক্ষমতা ত আমাদের
হাত্রেন্ একটা মজা দেখ্তেও কি তোরা নারাজ, তোদের
ভাতার কি তাও সেখাই নি ? দেখ দেখি, আমার বিনি
ভাতারে কত বৃদ্ধি! র—তোদেরও বেশি বৃদ্ধি দিবার জন্মে
সমন্ত্র আইনে সত্তি সন্তি সায়দিয়ে তোদের ভাতার ছাড়াচিঃ।

সকলে তথন সাহস পাইয়া, তামাসা পূর্বক "বেশ কথা, বেশ কথা, ওলো বেশকথা। খুব রাজী, সবাই রাজী। (স্ত্রীসত্ব মন্ত্রী তথন প্রধান মন্ত্রীর থুৎনিতে হাত দিয়া) ওলো আমার নাচন দিদিলো, তোর বালাই লয়ে মরে যাই।

আমি তথন মন্ত্রীদল ছাড়িয়া আর একদল মেম্বরীর পাছ লইলাম। তথন একজন আর একজনকে আতঙ্কে বলিতেছেন।

১ম।-श मिनि ! তবে कि श्व ?

২য়।--হবে আবার কি লা ?

अ।--यनि शाम करत रमग्र ?

২য় ।—বিল হাউদে উঠুকই আগে।

৪র্থ।--উঠ্লে কি করিব ?

২য়।—যে দিন উঠবে, সেদিন স্বাই এক এক গাছ মুড়ো ঝাঁটা হাতে করে যাব, তার পর যা করতে হয় তা করব। এখন হতে ভাল রক্ম এক এক গাছ মুড়ো খাঁটা চেয়ে ঠিক করগে; আর ভূই না পারিস ত তোর তাকে । তিখন যেন হা করে হাবা হস্নে।

ইহার পর বাকী যে মন্ত্রণা, তাহা চুপি চুপি চ লাগিল, স্থতরাং আমিও আর শুনিতে পাইলাম না।

জন্মতিথি পূজা।

(কোলের কুচ-কাওয়াজ।) •

শিরোনামা দেখিয়া পাঠকগণ হয়ত মনে মনে কত তর্ক-বিতর্ক করিতেছেন। ভাবিতেছেন, এ পার্লেমেণ্টের রিপ্রোর্ট মধ্যে জন্মতিথির পূজার কথা কেন,—উহা কি তবে রিপোর্ট-দাতার নিজের,—তা সে কথা এখানে কেন ?

পাঠিকা এবং পাঠকগণ, আপুনারা বিরক্ত হইয়া চাটবেন না। জন্মতিথি পূজা আমার নহে, তবে আমার বলিতে আমাদের এই বিশালগোরব ভগ্নীরাজ্যের বটে। দশ বংসর পূর্বের, আজি এমন দিনে ও এমনই শুভকণে, ভগ্নীরাজ্যের সংস্থাপন বা জন্ম হয়; অতএব ঐ শিরোনামা ভগ্নীরাজ্যেরই জন্মতিথি পূজা বা জন্মাংসব স্কুচনা করিতেছে। শর্কাহ হেতু আজিকে হাউস বয়, তাই বসিয়া না থাকিয়া আপুনাদিগকে জন্মোৎসবেরই রিপোর্ট প্রদান করিলাম। একণে ভগ্নীরাজ্যের অধিঠাতী দেবীর নিকট প্রার্থনা করি যে, হোটেলের থানার মিশালে যেরপ কাশ্মিরী চাট্নী, এই রিপোর্টও আপুনাদের নিকট সেই-রূপ নয়ন ও শ্রবণপ্রিয় হউক।

জন্মোৎসব উপলক্ষে হাউস শ্বইদিন বন্ধ। তাহার একদিন এই রিপোর্টে গত হইল। কালিফে কিসের রিপোর্ট দিব, তাং। কালিকে ভাবিয়া ঠিক করা যাইবে অতি প্রত্যুবে মাধাল মাধাল নাগর নাগরী সকল * লইয়া, উৎসব 'উপলক্ষে রাজভাবর্গের মহতী সভা হইয়া গিয়াছে। সভাতে নানা বক্তৃতা, নানা বচন থরচ, নানাবিধ শান্তিপাঠ হওনান্তে, উপাধি বিতরণ পূর্বক সভাভক হইয়াছে। অবভাই, এ সভায় যাহা কিছু হইয়াছে তাহাপেক্ষা গুরুতর জ্ঞাতব্য বিষয় যদি কিছু না থাকিত, তাহা হইলে তাহা লইয়া কালক্ষেপণ করিতে পারিতাম।

তবে এক উপাধিদানের কথা ?—তা উপাধি পাইরা থাকে কাহারা, তাহা পাঠকেরা পূর্বেই দিতীয় বৈঠকে মেজর জেনা- রক্রশ্নীনতারিশীর বক্তায় ক্তকটা জ্ঞাত হইতে পারিয়া থাকি-বেন। পাঠিকাদের জন্ম ভাবিনা, তবে পাঠকদের মধ্যে কেহ কেহ মোটাধৃদ্ধি বশতঃ তাহাতেও যদি বিশেষ জ্ঞাত হইতে না পারিয়া থাকেন, কেবল তাঁহাদের জন্ম এখানে কিঞ্চিৎ সজ্জেশে বলিব।

এ রাজ্যের শ্বব্যবস্থার নিয়মই এই যে, যেমন করিয়া হউক, তৈল ব্যবসায়ের সংশ্রব ব্যতীত কোন প্রকারে উপাধি মিলিতে পারে না; আবার কেবল সংশ্রব থাকিলেও হয় না। যাহাদের প্র্ঁজী পার্টা কমে ব্যবসায় সামান্ত, তাঁহারা কেবল 'মধুর হাসি' ও "বাহবা' ছারাই প্রয়ত হইয়া থাকেন। যাহারা উহারই মধ্যে বিখ্যাত ব্যবসায়ী, তাঁহারাই উপাধির যোগ্য, কিন্তু সেও ছোট ছোট সামান্ত উপাধি। বড় বড় উপাধি পান কেবল তাঁহারা, যাঁহাদের ব্যবসায় ফলাও, তেলে সিদ্ধহন্ত, অধিকন্ত ব্যবসায়ের লাভ হইতে সিন্দুর আব্রুতা সংগ্রহ পূর্বক

^{*} রাজা রাজা না থাকিলে, প্রজা থেতাব কাহারও বুঁর না। সাধারণতত্ত্ব সবাই সমান বাধীন হেডু, প্রেসিডেট হইতে অতি সাল্লাছ্ম লোকটি পর্যান্ত নাগর নাগরী (অর্থাৎ Citizen Citizeness) নামে উক্ত ছয়। সাধারণতত্ত্র উপাধির উপদর্শও থাকে না। কিন্তু তবু যে ভগ্নীরাজ্যে আছে, তাহার কারণ এথানে এগ্লনও অবোধ আতাজাতিকে লইরা ঘর করিটে হয়। যে কোন উপায়ে হউক পাগল থামানর ত দরকার, বিশেষ যথক দেখা যার যে, দে উপারে লাভও কিছু না আছে এমন নয়।

ভগীলোকের তুষ্টিশাধন করিয়া থাকেন। যাহার যে য রকমের তেল, সর্যপ, মধ্যম নারায়ণ, ইত্যাদি তাহার উপাধিও সেইরূপ বিভিন্ন। কিন্তু তা বলিয়া কেরোসিন্ কি মরিচাদি কেলে উপাধি হয় না, বরং উন্টা উৎপত্তি; ভগীলোকের পক্ষে উর্যু ইযুমুল।

অনেকে উপাধিটা কেবল তেলীর একচেটে বাদিয়া, তাহার প্রতি উপেক্ষা ও উপহাস করিয়া থাকেন; এবং সাধারণ লোকে প্রনঃ উহাকে সম্মানের পরিবর্ত্তে জ্বসম্মানের চিহ্ন বুলিয়াই ধরে, কিন্তু পিছানে যে যা বলে তাহারত আসে যায় কি, সমূথে ত কেহ বলিতে আইসে না; স্বত্ত্বাং উপাধিধারীয়ও লোক-মতামতে অনভিজ্ঞতা হেতু উপাধি ভোগে কোন ব্যাঘাত হয়ু-না। এ সংসারে সং অসং, ভাল মল, ছুচ্ছ অতুচ্ছ, সকলেরই অবাস্তর ভেদ এবং কাটান উভই আছে, তাহাতেই রক্ষা; তাই—মার্থবৈর সহিয়া যায়, মান্থবের পুনঃ ভোগ্য হয় এবং ভোগেতেও আবার স্কথ আছে।

রাজন্তদভা ও উপাধি বিতরণের কথা হইল। এখন চল দবে, ভ্যাতিরের সে সর্বজনত্তরশ্বর হর্দমনীয় হ্র্মন বিশাল কৌজের কুচ কাওয়াজ দেখি গিয়া। যদিও পুলিদ কৌজেরও আজ সেই চিরন্তন "লেপ্ট—রেইট", "হুদ রুটা বেশ", *
"শোও আরাম" † ইত্যাদি মধুর সংক্ষেতে কুচ-কাওয়াজ হইতেছে; আমাদের সেখানে দেখিয়া কাজ নাই। আমরা দেখিগে চল, যথায় বচনাবর্ত্তের মহাকৌজ এবং সেনাপত্নী পদীর মা যেখানে স্বয়ং হুকুমদার।

এক মাসের উপর হইতে, মিলিটারী ও গবর্ণমেন্ট গেজেটে কুচ-কাওয়াজের নিম্নলিখিত যে বিজ্ঞাপনী বাহির হইতে ছিল, আজি তাহার পূর্ণাহতি।

Towards the right face.

[†] Shoulder arms,

বিজ্ঞাপনী।

अवत्रमञ्ज श्रीयूका किन्छ मान्। मू

(সহি) পদীর মা (× ঢেরা সহি।)

বঃ কলম শ্রীমতী চণ্ডীমণি গাঙুলি, কর্ণেল।

"যেহেত্ অপ্রকাশ নহে যে, আমাদের এই পরমগৌরবাষিত ভ্রীরাজ্যের জুমান্তিথি পূজা উপলক্ষে, রাজ্যন্থ জগতবিজরী দৌনা সকলের প্রদর্শনী ও কুচ-কাওয়াজ হইবে। জামাদের এই রাজ্য জগতের শীর্ষহানীয় ও সর্বরাজ্যের আদর্শহল; এজত্য শিক্ষালাভ করিবার আশায় পার্মন্থ সমস্ত রাজ্য হা করিয়া সেই দিনের প্রতি দৃষ্টি দিয়া আছে। আমাদের ভ্রমী-সেনাও যে তহুপ্রক্ত আদর্শ-সেনা, তাহা বলাই বাহল্য; তথাপি শ্বরণার্থে বলা যাইতেছে যে, তাহারা ব্রিয়া ক্ষরিয়াই কার্য্য করিবেন। তাহারা আরও ইহা জানিয়া গৌরব রক্ষায় যত্মশীল হইবেন যে কাওয়াজে বহুতর বৈদেশিক রাজদৃত সমাগত হইবেন। ভ্রমী-সেনা ইহাও অবগত ইইয়া আখাসিত হইবেন যে, যিনি যিনি পারদর্শিতা দেখাইতে পারিবেন, তিনি তিনি বিপুল মূল্যবান উপহারের হারা সন্মানিত হইবেন। এরারকার উপহার,———

ঝাঁটা, তামাক পোড়া ও চুলের দড়ী।

মুড়ো ঝাঁটা কেবল একগাছি, স্থতরাং উহা সর্বাপেক্ষা পারদর্লী যিনি, তাহারই করকমল শোভা করিতে থাকিবে; অধিকন্ত, আজীবন ধরিয়া উক্ত মুড়ো ঝাঁটোর তাড়নে যথনই তাঁহার গৃহপতিগণের নিমিত্ত দড়ী-কলসির্ভ প্রয়োজন হইবে, তাহা যাহাতে রাজভাণ্ডার হইতে বিনা ব্যৱে পাইতে পারেন, সেজভা বহু সন্মানাধিত ও অতি হ্প্রাপ্য "দড়ী-কলসি-স্বাধীন" থেতাব দারা তাঁহাকে ভূষিত করা হইবে।

এবারকার কাওয়াজের বিষয় প্রেমনগরের অবরো অভিনয়।
প্রেমনগরাধিপতি টেঁকিরাম জাতার প্রতিনিধি আলপ একটি
অতি হলর ও হাগঠিত ন্তন টেঁকি রণ-ময়দানে য়ায়িয়া পরীকা
করা হইবে যে, কে প্রতিদ্বন্দী বিভাগকে পরাজয় প্রকি টেঁকি
হরণ করিতে সমর্থ। এবারকার এ কাওয়াজে নিমলিথিত
ফৌজগুলির প্রতি আদেশ জারি করা হইল, তাহারা হই ভাগ
হইয়া এক ভাগ টেঁকি অবতারকে বক্ষা করিতে থাকিবে, আর
একভাগ আক্রমণ পূর্বক টেঁকি অবরোধ করিয়া তাহা হরণ
করিতে চেইা পাইবে।

রক্ষণকারী সেনা।

্বিঅবরোধকারী সেনা।

হকুমদারণী,

হকুমদারণী,

জেনারল জয়মণি। দেনা. লেন্টেনেন্ট-জেনারল রামমণি সেনা.

পদাতিক রেজিমেণ্ট.

উনন মুখী নাকে কাঁছনী ভরা যৌবন ঘর মজানী নাকে হাত বাজিমাৎ কদম ফুল যমের তুল

व्यवादवाशी दब्रिक्टियण्डे,

নাচনদিদী ভরা ভাদ্দর গঙ্গাজল টল মল

তিরন্দাজ রেক্সিমেণ্ট

আড়নয়নী

টানাভুক

(भानमाक,

८ श्रम विनामी

কল্পতক ।

সাহায্যার্থে মূলতুবী ফোজ,

ভ্রেণ্ডণ মিদ রেজিমেন্ট গুণেডিরার মিদ রেজিমেন্ট
(সহি) শ্রীমতী হরমণি কলকলী; (সহি) শ্রীমতী বশোদাচাকী
এডছ্টান্ট জেনারল। কোরাটার মান্তার (মিষ্ট্রেস)
জেনারল।

কম কোন রেজিনেণ্টই নহে, তবু উহারই মধ্যে 'ভরাবোবন' রেজিনেণ্ট ও 'কল্পতরু' গোলনাজ কোজ, ইহারা নানারূপে মেডেল প্রান্তর্প বিশেষ খ্যাতাপর। ইহাদের কথনই পৃষ্ঠভঙ্গ বা পরীজির কেহ কথনও দেখে নাই বা শুনে নাই।

কাওয়াজের বিস্তীর্ণ ময়দান। একধারে তাহার দর্শকের স্থান করা হইরাছে। ঐ স্থানের মধ্যস্থলে উচ্চ মঞ্চ, তাহাতে প্রেদি-ডেণ্ট, ডিঃ প্রেদিডেণ্ট, মন্ত্রীবর্গ, বিদেশীর রাজদৃত ও রাজ-প্রুব বর্গের স্থান। ছই পার্শ্বে অপেকাক্বত নিম্ন মঞ্চে অক্সান্ত গণ্য মান্য দর্শকবর্গের স্থান। আমিও দেই দর্শকদের স্থানে স্ববিধামত আদন অধিকার ক্রিয়া বদিলাম।

আজিকে স্বন্ধং প্রেণিডেণ্ট স্থাণদংহতি আদিয়া স্বস্থান আলো করিয়া বদীয়াছেন। তাঁহার দে স্থির গন্তীর মূর্ত্তি (তবে হালে প্রদবের কার্য্য নির্কাহ হেড়ু নীলে শির উঠার পাঙাদ মুখ) দেখিলে, কে না বলিবে যে,—'হাঁ, ইনিই এ আদর্শ রাজ্যের প্রেণিডেণ্ট হইবার যথার্থ উপযুক্ত পাত্রী বটেন।'

কুনে ভেরি ত্রী জগঝাপ ও চড়বড়ীর বাদ্য বাজাইতে বাজাইতে আগে ব্যাও, পশ্চাতে রেজিনেণ্ট সকল একে একে আদিয়া রণ-ময়দান প্রিতে লাগিল। সকলেই স্থ ব্যক্তিমেণ্টের নিয়ম অফ্যায়ী পোষাক পরিচ্ছদ ও অস্ত্র শত্ত্বে আপাদ মন্তব্দ স্থাজিত। বলিতে কি, আমি তাহাদের সেই বীরা অঙ্গভঙ্গিমা ও রণচণ্ডা মূর্ত্তি দেখিয়া সহসা যেন চমকিত ভীত ও কাম্পিত হইয়া উঠিলায় এবং 'ধতা ভন্নীগণ' বলিয়া মনে মনে কতই যে ভন্নী

মাহান্ম্য ও ভগ্নীশব্দির প্রশংসা করিতে লাগিলাম, বাহা আর বাক্যের ছারা প্রকাশ করিয়া কি বুলিব। বিষয় যতাই গুরুতর, গভীর ও উচ্চ হয়, ততাই তাহা বাক্যের অতীত হইয়া থাকে।

আমি অনেকক্ষণ অবাক হইয়া থাকিয়া, জাহার পর আমার পার্যন্থ দর্শক একজন বৃদ্ধ প্রতাকে জিজাসা করিলাম,—'মহাশয়, যে ভগীগণ কিছুকাল পূর্ব্বে অনলা সরলা অভিশয় কোমলা কুলবালা ছিল, ঘরের বাহির হইতে হইলে ভয়ে কম্পিত হইত, ছেলে বিদেশে যাইতে চাহিলে যত্তীরকাছে মাথা কুটিয়া কুটিয়া কুটিয়া রক্ত বাহির করিত এবং পোঁচার ডাকে ভয়ে যাহারা মৃচ্ছা যাইত; জাহাদের এ অল সময়ের মধ্যে এমন পরিবর্ত্তন হইল কি প্রকারে? যাহারা ছিল অবলা এবং ভীকর এক শেষ, তাহারাই হইয়াছে সবলা এবং বীরার এক শেষ! কেমন করিয়া যে হইয়াছে, আমিত মনে ধারণা বা বিশ্বাস করিতেই পারিতেছে না। জামার যেন, মহাশয়, সমস্তই যাছকরের কারথানা বলিয়া বোধ হইতেছে।

বৃদ্ধ।—ভায়াহে, জগতের নিয়মু অবশু মূল, বাকী সময় সঙ্গ ও প্রয়োজনে স্কলই করিতে পারে।

আমি।—মহাশয়, ব্ঝিতে পায়িলাম না একটু খুলে বলুন।
য়ৄ।—খুলে বলিতে গেলে সে খানেক কথা, ভানিতে ভোমার
ধৈষ্য থাকিবে কি ?

ভাবে বুঝিলাম লোকটি একজুন ছোট থাট ফিলোজফার (তত্ত্বিদ্)। তথন আরও কৌতৃহজ্বাক্রাস্ত হইয়া বলিলাম।—হাঁ মহাশয়, ধৈর্য্য কেন না থাকিবে, আগেনি বলুন বিশেষতঃ এখনও ফিল্ড মার্সালের আসিতে বাকী, অতরাং কুচ কাওয়াজ আরভ হইতে কিছু বিলম্ব আছে দেখিতেছি।

র।—আছো ভারা শুন। এ জগতে সকল পদার্থেরই ভাব ও অভাব বলিয়া হুইটি অবস্থা আছে জান কি ? চক্রবৎ পরিবর্তন-ক্রমে তাহারা সকল পদার্থকেই আক্রম ও অতিক্রম করিয়া যায়। ক্ষগতের নিরনের কথা বাহা বলিতেছিলান, সে ইহারাই। লক্ষা করিয়া দেধিয়াছ কি যে, মাস্থবের এবন এমন সময় আইসে, যথন সহস্র চেষ্টাতেও স্থের পর তুঃথ এবং তুঃথের পর স্থ, ইহা থামাইয়া রাধিতে পারে না; অথবা সকলকেই পর পর কিছু না কিছু স্থথ ও তুঃথ ভোগ করিতে হয়ই হয়! অধিক কি, অতি সামান্ত যে তাস থেলা, তাহাতেও দেথিয়াছ ত, কথনও থ্ব পড়তা পড়ে, কথনও একেবারে নাই। বদ পড়তায় সময় হাজার তায়াও, হাজার সাজাইয়া দেও, তবু বিপক্ষের হাতে সেই ছ্থান রং আর তোমার হাতে ছই থানা। তবে কি না, এটাও জানিয়া রাথিও যে, অভাবেও একেবারে কথন ভাবের ধ্বংস হয় না, বা ভাবেও কথন একেবারে অভাবের ধ্বংস হয় না। ভাব বা অভাব, উভয়েরই একক হওয়ার নাম মৃত্য়। অভএব আমরা লৌকিক ভাবে যে ভাব ও অভাব বলি, সে কেবল ভাব বা অভাবের আধিক্য স্চক মাত্র।

আ।—কেন মহাশন্ন, ভাবে অভাব ছাড়ান্ন না বা অভাবে ভাব ছাড়ান্ন না ?

ব।—বেহেত্ ভাব ও অভাব উভরের বোগে স্বৃষ্টি; স্থতরাং স্বৃষ্ট্যুৎপন্ন পদার্থ যে, দে কিরপে উভর বা একতর সংশ্রব হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে ? কেবল অভাবে সৃষ্টি নাই; কেবল ভাবেও সৃষ্টি নাই। ভাব পূর্ণ, স্থতরাং গতিশৃত্য, বিনা গতিতে সৃষ্টি হয় না। অভাবেই গতি, অভাবশক্তি; কিন্তু বিনা অবলম্বন শক্তিও আবার অকার্যকর। ভাব শক্তির সেই অবলম্বন, স্থতরাং উভয় যোগ হইলেই তথন সৃষ্টিরূপে প্রকাশনান জীবিত পদার্থ নাত্রে, একেবারে ভাব অভাবের সংশ্রব শৃষ্ট্ হইতে পারে না। এই সোজা কথাতেই তাহার সাক্ষ্য দেখ না কেন,—একেবারে থাটি ভাল বা একেবারে নিথুঁতও কিন্তু পাইবে না;

অথবা একেবারে মন্দ বা একেবারে খুঁ জুঁক্তও কোথাও পাইবে না। একেবারে খাঁটি পুণ্যবানও কোণাও নাই, অথবা একেবারে মহাপাপীও কোথাও নাই; বা একেবারে পূর্ণও কোথাও নাই, বা একেবারে অপূর্ণও কোথাও নাই

আ।—ভাল, তাহার পর 🥺

ব। ভাব অভাবের এইরূপ ক্রমোদয় বিশ্বর হৈতুই, আজি যাহা হুৰ্বল কালি তাহা স্বল, আজি যাহা কোমল বা কমনীয় কালি তাহাই কঠিন বা পৌৰুষ ভাব : এরপ সবল কঠিন বা পৌরুষভাব পুনঃ হুর্মল কোর্ফা বা কমনীয়তাকে প্রাপ্ত হয়। এই সকল ক্রমপরিবর্তনের আধার হইতেতে আবার কাল। কাল, শক্তিগতিরই পরিমাণ ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। শক্তি পর পর ভাব অভাব সংস্পর্শে গতি করে বলিয়া, শক্তির গতি সর্ব্বদাই আঁকাবাকা; সরল রেখায় শক্তির গতি নাই। দেখিয়াছ ত, সাপ চলে हिलिविलि করিয়া, नेनी চলে বাঁকিয়া চুরিয়া, আর তুমিও চল ডাইন পা বাঁ পা আঁকগাঁবাকা ফেলিয়া। সে যাহাছউক, সময়ে পরিবর্ত্তন ঘটনা হেতুই ভাব বা অভাবাত্মক যথন যাহা উদয় হয়, লোকে সাধারণতঃ বলিয়া থাকে তথন, অমুক বিষয়ের আবর্ত্ত বা হাওয়া উষ্টিয়াছে। ফলতঃ পদার্থ সকল একেবারে ধ্বংস না হইয়া জগাতে যতক্ষণ জীবিত থাকিবে, ততক্ষণ তাহাকে পর পর বিপরীত অবস্থান্তর আক্রম ও অতিক্রম कतिया याहेरवह याहेरव। तकमन नुसिरल ?

षा।-विद्या गाउन।

বৃ।—এখন উপদ্বিত কথার আইস। কামিনীগণ অবলা সরলা ও কোমলা বটে; কিন্তু সেই কামিনীগণ জাটার কিরপ ছিল, রাজপুতনার কিরপ, এখন বা আমেরিক ও ইউরোপে কিরপ আছে, জানত ? তাহারা সেই সবলা ও বীরা; আর তোমার ঘরে ?—ছেলের পার্ক্ত ছট লাগিলে মায়ের প্রাণ ছিট্কে বাহির হয়, অথবা ইউতলায় মাথা কুটতে মাথা

ফার্টিয়া বায়। অথবা যে বাঙ্গালী লইয়া একসময়ে লক্ষণ সেন ছিল "আকৌমারবিকস্বরঃ দিশি দিশি প্রশুলিভিঃ দোর্যশং," সেই বাঙ্গালীই এখন কাপুরুষের একশেষ; এমন মরণের ভয় আর কোন জাতিরই নাই; মরণের কথা দূরে যাউক, হভাসেই প্রাণ হাঁপিয়ে বাহির হয়; এক পা এগুভে ভিন পা পিছায়। যে যত মারুক, অপমান কর্মক, বা সর্বস্ব যাউক, ভবু প্রাণ লইয়া ঘরে থাকিতে পাইলেই বাঙ্গালী আর কিছু চাহেনা। সায় দিও ভায়া।

• আ। — আপুনি বলিয়া যাউন, আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত ভনিতেছি।

র।-কেন এরপ বিপরীত পরিবর্ত্তন হয় ?-এতক্ষণ অব-শ্রই বুঝিয়াছ যে, সেই ভাব বা অভাবরূপ হাওয়ার পরিবর্তনে। আর এক কথা, লক্ষণ সেনের বাঙ্গালীতে বে বীরছ ছিল, এখন-कांत्र वानानीराज्य कि छांशहे आहि १--आहि देव कि। এককথার এই মান্থবে বীরত্ব ভীক্তম, দেবত্ব অন্তরত্ব, মনুব্যত্ব পশুত্ব ইত্যানি সকলই আছে। গুণের কথনও ধ্বংস নাই। প্রভেদ কেবল, যখন যে গুণ বিষয়ক ভাব বা অভাবের হাওয়া উঠে. তথন সেই গুণটি জাগরিত ও তাহার বিপরীভটি স্বপ্ত হইরা যায়। যথন যে তাণ লইয়া বে প্রকার হাওয়া, তথন তদমুদারে তাহার ভাব বা অভাব স্থপ্তোথিত হয়: সঙ্গ গুণে তাহা পুষ্ট হয় এবং প্রয়োজন হইতে তাহার জেজস্বীতা বুদ্ধি হয়। সঙ্গের বড় গুণ । সঙ্গ হেডু এমন কি মহা পাষ্ড গুমহা ধার্ম্মিক হয় এবং মহাধার্ম্মিকও মহা পাষ্ঠ হয় ট্রাক্স অপেকা আবার প্রয়োজনের তেজ আরও বেশী। ফ্রান্ডঃ হাওয়া উঠিলেও সঙ্গ ও প্রয়োজন যদি না থাকে, তবে অফুটন্তেই সে হাওয়ার ফল নষ্ট হইয়া বায়। তোমার এ ভ**রীক্লাজ্যের** ভগী--দিগেরও বর্তমান অবস্থা, সেই হাওয়া, সঙ্গ প্রয়োজনের ফলে উৎপন্ন বলিয়া জানিবে।

আ ৷—তাহা হইলে ভীক্ত, কাপুক্ষ ও হুর্নীর্জিক্ত বাঙ্গালীরও অবশু একদিন বীর ও মামুষ হইবার আশা আৰ্ছে

ব।—আছে বৈকি, কিন্তু যদি অমুক্ল ওয়া উঠিবার আগেই লোপ না হয়। কিন্তু যেরপ গতিক দেখিতেছি এবং বেরপ ক্রতপদে বাঙ্গালীভদ্রবংশ কর হইতেরে, তাহাতে এ জাতি যে ততদিন টি কিবে, তাহা বোধ হয় না। তবে যদি স্বীয় পুরুষকারের দারা অমুক্ল হাওয়া ফিরাইতে শীঘ্র সক্ষম হয়, তাহলেই বাহউক।

আ।—এই যে বলিলেন হাছিয়া ফেরা না ফেরা জাগুড়িক নিয়ম, তবে তাহা পুরুষকারের অপেকা রাথে কোণা?

র।—জাগতিক নিয়ম সমস্তই দেখিয়া শেষ করিতে পার নাই ত। যেমন পর পর হাওয়া পরিবর্তন জাগতিক নিয়ম; উহার বেগ শীদ্র ফিরাণর পক্ষেও; পারিপার্থিক বিধি স্বরূপ যদি আর একটা জাগতিক নিয়ম থাকে ? মাহুষের স্বেচ্ছাশক্তি, জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি সেই পারিপার্থিক বিধিস্বরূপ। দেখ নাই কি, সেই ত্রিবিধ শক্তিবলে মাহুষ কত প্রাকৃতিক নিয়মের উপর প্রভূত্ব পূর্বক তাহাদের কত রূপান্তর এবং প্রাকৃতিক কার্য্যকলাপের কত ভাবান্তর করিতে সক্ষম হয় ? এথানেও তাহাই। দৈহিক বলের গণনীয়তা অতি সামান্ত, মাহুষের মন এবং মানসিক বলই সর্ব্বেস্কর্মা। ভীক্ষতা কার্যক্ষত্ব প্রভৃতি মনের মোহ প্রোপ্ত অবস্থান্তর মাত্র। এখন জ্বনের হারা সেই মোহ ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিলেই, কথিত হাওয়া শীদ্র ফিরিয়া যায় এবং ভীক্ষতা কাপুকৃষত্ব প্রভৃতিও কোথায় ছুটিয়া পলায়। প্রক্ষম মন সাহসী ও সবল হইলে, শরীরও সাহসী এবং সবল হয়, যেহেতু শরীর মনেরই অহুগমন করিয়া থাকে।

আমাদের ফিলোজফারী যথন এই পর্যান্ত আসিরা পৌছি-রাছে, তথন সহসা ঘোরতর গগণছেদী বাদ্যের রোলে আমাদের চিত্ত আকর্ষিত হওয়ায় তাকাইয়া দৈখি যে; আগু পিছু পার্যে ঢাক ঢোল চড়বড়ী সানাই জগঝাপ প্রভৃতির গভীর বান্যে তোলপাড়; আর মাঝে তাহার স্বগণ সহিত ফিল্ড মার্সাল পদীর মা, এই মহতীসজ্জার কাওয়াজ স্থলাভিমুখে ভভাগমন করিতেছেন। বলিয়া রাখি, ঢাকের বাদ্যে অধিকার এক ফিল্ড মার্সাল মহাশয়া ছাড়া আর কাহারও নাই; উহা তাঁহার একচেটে স্মান।

বলিতে কি, ফিল্ড মার্সাল মহাশয়ার সে রণরক্ষময়বেশে আগমন এমনই চিত্তস্তম্ভকর যে, তাহা গদ্যে উপযুক্ত বর্ণনা করিয়া শেষ করে, কাহার সাধ্য। বুঝি পদ্যে কতক হইলেও হয় ত হইতে পারে আমার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া,ভয়ীরাক্ষার জনেক ল্রাতা সে সজ্জা বর্ণনা করিয়া একটি পদ্য লিথিয়া ছিলেন। যদিও পদ্যটি উপস্থিত ব্যাপার অমুযায়ী সম্যক ভাব ও রসোন্দীপক হয় নাই, তথাপি মধু অভাবে গুড় স্বরূপ এখানে তাহা উদ্ভূত করিয়া দিলাম।—

সাজ্ সাজ্ বলিয়ে ওরে পড়ে গেল সড়া।

ধাঁগুড় গুড় গুড় নাগ্রা বাজে সাজে পদীর মার পাড়া॥

ঝুমুর ঝামর	গুমুরগাম
	ঝুমুর ঝম ্বাজে ।
বেহদ্দ বেতাল	তালে তাল
•	পদীর মা সাজে॥
করে হলকম্প	জগৰম্প
	ঝঝ মঝ বোল।
আর চড়বড়ীতে	চট্র পটর্
	হটর হটর রে
, কত বাচ্ছে কাঁশি	রাশি রাশি 🖁
•	কাই কাই কাই।

करत केंग किं। किं। केंगिका केंगिका মধুর সানাই ॥ ডাগর বোল বাজে ঢাক ঢোল টাক্সানাতে টাৰা। (আর) ডগরকড়ায় কড়াৎ কড়াৎ রামশিঙেতে হানা ॥ পদীর মারকে সাজে 🦅 রণমাঝে কোটর চোকে চায়। ওল গোল টেকো মাথা ধরিয়ে ছাতা পালগ বাঁধন ভায়॥ দোলে দোল লম্বা ঝাঁটা, কব্জাআঁটা গেলাপ-গায়ে ভেডা। কিবা সেই লেউয়ো পেটে লহর উঠে থানফাঁড়াতে বেড়া॥ বেন মূলো मख ७ (म) ্ আধ অধরে ঢাকা। তামাক পোড়ায় কাটো কোলো 🧯 বদন খানি চাকা 🛭 হাত নাড়া খন সাড়া 📑 ঝাপন কাঁপন। গভীর গর্জ্জন ॥ ঘন হাঁক ঘন ডাক আউমাচালী **ब**णपुलाली त्रगमारेक हिन्द उथन। আর দেখে জা বেহদে মজা

পদীর মা সমাগত হইবামাত্র সকল গোলমাল, সকল ব্যাগু

ऋ (१ दिन अप निष्ठ हरेन, उथन मार्प ;--

কৰ্বিব যদি সাৰ্থক নয়ন।

জবরদস্ত করে কস্ত রণমঞ্চে উঠে। দেখে সোজ শত্রু রাজ অহঙ্কার টুটে॥

সকল দৈনিক অপেকা কিন্ত মার্সালের উচ্চাসন। প্রথা অনুসারে একথানি গরুপৃত্ত গোশকট আভূমিবিলম্বিত রণজাজিমে মণ্ডিত, তাহার উপর মেলের পাটা ও পোরাল ভরা
তাকিয়া। পদীর মা একটু মোটা দোটা গোছের মানুষ ও
বেজার লমা পেট, স্থতরাং উঠিতে একটু হাঁস ফাস করিতে
হইয়াছিল। অকটারোহণের পরেই মহত আরামের অতি
দীর্ঘাছন আঃ শব্দ পূর্বাক—পা ছড়াইয়া বসিয়া, তথন মার্সোলী
শহ্ম লহয়া গো-গা মহতী শহ্মধানি করিলেন।

মার্সালের শহ্মধ্বনির সঙ্কেত পাইবামাত্র সমস্ত সেনা তদভিমুখী হইরা, বামপদ উত্তোলন পূর্বক মার্সালের প্রতি সৈনিক-সেলাম প্রদান করিল। জেনারল জয়মণি যদিও মার্সালের অধীনে নিজেকে কিছু কুষ্ঠিত বোধ করেন বটে; কিন্তু এ সময়ে কি করেন, একে সৈনিক নিয়মের কড়াকড়, তায় উপরওয়ালানা, স্বতরাং কাজেই সেলাম প্রদান করিতে হইল। তবে বোঝা গেল যে, সেলামটা আন্তরিক নহে। পদীর মাও ব্ঝিল, কিন্তু কায়দার পতিত দেখিয়া চোধ ঠারিয়া একটু বিজ্ঞানের হাসিল।

আমি পূনর্বার আমার পার্যন্ত বৃদ্ধটিকে জিজাসা করিলাম,—"জেনারল জয়মণি পদীর মার অধীনে এউ কুটিত কেন?" র।—তোমরা বালালী, বালালীর অধীনতে এত কুটিত হইয়া সাহেব মুনিব বালা করিয়া বেড়াও কেন? মাহ্রয় অবস্থার দাস। ক্রমাগত গোলামীতে থাকিয়া তাহা এইন অভান্ত হইয়া যায় বে, অভাতিকে জাতি ও অজাতীয় মাহ্রয়কৈ আর মাহ্রয় বিশ্বা জ্ঞান হয় না; অথবা সকলকেই ভাবতঃ সমান গোলাম

দেখিয়া নিজের অপেকা কাহাকেও উচ্চ বলিয়া স্বীকার করিতে বা তাহার অধীনস্থ হইতে লজা হয়। আরও একটা কারণ অবশু ফেলিবার নয়; অর্থাৎ স্বজাতীয় উপরওয়ালা যে, ে গোলামীর ভিতর সহসা ক্ষমতা লাভে, ক্ষমতারও সদ্যবহার করিতে পারে না। তাহার সাক্ষ্য দেখনা, বে অপরাধে একচন ইংরেজ মাজিষ্ট্রেট যে সাজা দেয়, একজন বাঙ্গালী ডিপ্টী মাজিষ্ট্রেট দেয় তাহার অপেকা অনেক বেশী। একজন ইংরেজ একচন বাঙ্গালী সম্বান্তের খ্ব সম্মান নাও করে তাঅপমান করিবে না, অন্ততঃ নেহাত রাগ ভিন্ন; কিন্তু একজন বাঙ্গালী হাকিম তাড়াইয়াও গায় পড়িয়া একজন সম্রান্তকে খাট করিতে ব্যান্ত ;— কেননা লোকে দেখুক যে আমি কতবড় মালুব। লোকেও দেখে, অতি ইভরের ইতর এবং পাকে পড়িয়া থেঁদীর পুত্র চক্ষনবিলাস।

এমন সময়ে মার্সালের শাঁথ আবার বাজিয়া উঠিল। উহা কাওয়াজ আরস্তের সক্ষেত। অমনি রক্ষক ও অবরোধক ছইদল ভাগ হইয়া দাঁড়াইল; মাঝখানে তাহাদের নধর ঢেঁকিরাম এবং ধারে ধারে তাহার ধামা সাজান। ধামার প্রয়োজন এই যে, যদি এ বেলার মধ্যে ঢেঁকিহরণ না হইয়া উঠে, তবে উভয় দলের কোনল বিপ্রহরের নিমিত ধামা ঢাকা দিয়া রাখিয়া, অপরাক্ষে আবার পুন্র্রা হণ করা ছইবে।

এইবার যুদ্ধ আরদ্ধ। ওহো, কি ভয়য়র কুচ কাওয়াজ, কি রোমহর্ষণকর যুদ্ধ! যেই জেনারল রামমণির সঙ্কেত-শিঙা বাজিয়াছে, অমনি অবরোধকদল আগু হইয়া আক্রমণ করিতে অস্ত্র ছাড়িল,—'আড়থতি নয়ন্দান!' স্বপক্ষদল তাহা সংহার করিয়া ফেলিল—আড় খ্যাম্টার্দ্ধ।" বিপক্ষদল তথন অপর পক্ষকে অবসর না দিয়াই সত্তেজে ফায়ার করিল,—'মুচ্কে হাঁদি।' সপক্ষদলও উত্তর গাহিল সতেজে ছাড়িয়া পার্কতীয় গোলা,—'অলিকদর্শিতভুজামুলার্জিন্ত স্তর্মণ এইরপে ছইপক্ষে

বহু ধাওরাধারী ও বহু অস্ত্র প্ররোগ হইতে লাগিল; কিন্তু তথাপি দেখা গেল, টেকিরাম হেলেন না দোলেন না, বেম্বন তেমনি বেখানকার সেখানে তথনও নধর ভাবে নিপতিত।

ক্রমে এ সকল অন্ত ব্যার্থ দেখিয়া তথন উভয়পক্ষ হইতে

*মন্ত্রপূত অন্ত সকল প্রয়োগ হইতে লাগিল। কি যে সে সকল
অন্ত, তাহা অবশ্রই মন্ত্রগণের আদ্য শব্দ বলিলে, সকলে না
ব্রুন, অন্ততঃ লড়ায়ে পাঠিকা ও পাঠকগণ অনেকটা ব্রিতে
পারিবেন। যথা—"আটকুড়ি", "সর্বানাশি", "পাড়াঢলানি",

"মরণ বাড়ি", "চোধথাগি" "পুতথাগি", যমের বাড়ী যা", ভালবাসার মাথা থা", ইহার পর ক্রমেই উচ্চে উচ্চে আরও তীক্ষতর
অন্ত সকল প্রয়োগ ইইতে লাগিল; কিন্তু আমি নিজে সকীলোক না হওয়ায় সে সকল ঠিক উচ্চারণ প্রাক্ত বলিয়া
উঠিতে পারিলাম না।

তবু এততেও ঢেঁকি অবতার নড়িলেন না।
তথন স্বীয় স্বীয় দলকে কিছু ক্লান্ত দেখিয়া, এদিকে গৃণে
ড়িয়ার মিস এবং ওদিকে ড্রেগুণ মিস রেজিমেন্ট আসিয়া
যোগ দান করিল। এই বার—সে আর কি বলিব—
বথা যবে ধড়িবাজ জালিরা ক্লাইব,

वशा यत शाज्याक क्यालाया क्यार्य, याख्य जिलाहि मह्म छेण्डित्स वम्राप्तम, वाहितिल वामानल वीतमहा माणि छेलानिया वहाँकी,

- আন্দালি অনক পুঞ্জে, ঝক্ ঝকু ঝকি কাঞ্চন চিকের বিভা উজলিল পুরি কলকঠে হেসে হস্ত, উর্দ্ধ কর্ণে শুরি,
 - রাম্মণি নাদে কাপড় চোপড় ভরি ,——— গন্তীর নির্ঘোষে, যথা ঘোষেপদী (র) বাপ-

দূরে, খাইয়ে পদীর মার বজ্র হেন
খাঁটা, পলায়ে ভুড়ুক লাফে, অঙ্গে হার্
দিয়ে, রঙ্গে গিরিশৃঙ্গে, কাননে কন্দরে।
নিদ্রা ত্যজি পাড়া (র) লোক জাগিল আমনি
সহসা পুরিল দেশ ঘোর কোলাহলে

এই বার মহারণ। প্রচণ্ডচণ্ডী থর্পরথপ্তাহন্তা চামুপ্তাবৎ রণচপ্তাবেশে সরোধে বামান্তিনীগা এই বার অন্সভলী সহ বিষম রণরঙ্গে উন্মাদিনী; ঝন্ঝনশ্রমান চুড়িকা হতে সন্সনামনান বাঁটাগ্রভাগ উর্জলেলিহান লক্ষ্ লক্ জিহবার বন্ বন্ রবে বিধুনিত; আয়ুদর চুলী; ঝল্পকশ্রের বেতর বেগে বেশবিঘট্টনে বসনার্জভাগ ধুল্যবর্গনে ধুসরিত; বদনকরালে কড়মড় দম্ভ; কটমটনয়নে অধিক্রলিজ ছুটিতেছে এবং ঝর ঝর ঝরে অঙ্কের ঘামে রবিকিরণ প্রতিফলিত হইয়া ঘেন কালাঘিশিখাবৎ প্রতীয়ন্মান হইতেছে। শাকচ্নিচিৎকারে দিগকনাগণ স্বগণশন্ধ জানিয়া মহোৎসাহে কলকলিত ও তোলপাড়; এইবার, চুলোচুলি টুলোচুলীর মহা ব্যাবস্থা।

পদীর মা যদিও এতক্ষণ রপ্ছলের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া এবং নেহাত চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া, সমের ঘর দেথিয়া মাঝে মাঝে ঝাঁকি দিতেছিল বাট; কিন্তু তথাপি, মার্সালী গান্তীর্য্য রক্ষার নিমিত্ত একরপ স্থির হইয়াই বসিয়াছিল। কিন্তু আর পারে না। চুলোচুলী ইুলোচুলীর উপক্রম দেথিয়া মুথ যেন চুলবুল করিয়া উঠিল; তথা মনে মনে ভাবিতে লাগিল, 'হায়, কেন আমি মার্সাল না হইয়া সামান্ত সৈনিক হইলাম না, তাহা হইলে পোড়াকপালি জয়মবি কি এখনও নিটুট গায়ে থাড়া

এ মহাবৰ্ণনা মহাকবির ধরণে হওক্স উচিত, তাই কাজেই মাইকেল কবি হুইতে বাদ ছাদ দিয়া নিজের প্রয়োজন ক্ষত গড়িয়া পিটিয়া লওয়া গেল।

থাকিতে পারিত ?——কোন্কালে ঝাঁটার আগার বিষঝাড়া করিয়া কর্মা করিতে পারিতাম !'

পদীর মার মনে যথন এইরপ সাত পাঁচ তোলা পাড়া হইতেছে, তথন ভামিনীগণ আবার একবার যেই চুলোচুলীর উপক্রম স্চক জাঁকার দিয়া উঠিল। পদীর মা আর থাকিতে পারিল না; সকল ধৈর্য্য লোপ; তথন শক্ট হইতে লম্পে ঝস্পে অবতর-ণের পছা লক্ষ্য করিতে করিতে একেবারে সন্মার্ক্তনী যুরাইরা দণ্ডারমান; কিন্তু এদিকেও যেমন দাঁড়ান, ওদিকে অমনি ঠিক পদীর মার পায়ের নিচে গাড়ির তলায় কি একটা বিক্ষট শক্ষ হইল, ক্লপটার্মণ আতকে ধপাস! আমনি পদীর মাও উন্ধ ক্ল্ব, মহা আতকে ধপাস!

আবার পদীর মার আসন তলে সেই শব্দ ; এবার একটা নহে, যুগল ;— 'পটাস--পটাস'! চকিৎ হরিণীবং পদীর মার চোথ্ তথন একবার এদিক একবার ওদিক, নানা দিক খুরিয়া একেবারে কপালে উঠিয়া স্থির।

আবার ডাহিনে সেই শব্দ ;—পটাদ্! পদীর মা আবার আতক্ষে ধপাদ! শব্দ দরিয়া আদিয়া বামে চাপিল। বামে শব্দ—পটাদ্! ডাহিনে চাপিল। শেষে ডাহিনে বাম, আঙ পাছ, পদীর মা যে দিকে সরিয়া সরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া বিসে, সেই দিকেই শব্দ,—পটাস—পটাস—পটাদ! বাপ ! এ আবার কি উপদর্গ—উড়ো আপংগা! আর কতক্ষণ প্রাণে দ্বয় ? এইবার পদীর মার ঝোলা চাপিয়া দাপানিতে ছাই ফেট, আর ইাপাইত্—হাঁপাইতে—"ও বাবা! ও বাবা!"

তাইত ! এত লোকের মাঝে, একি লোকৰীসানে উড়ো বিপদ !—'হে হরি, হে বিপত্তে মধুস্থদন, মা মুখ লোখো মা।'— কিন্তু হার, আবার হুদৈবি, আবার সেই বিপদ !—বাপ ফেলিডে না ফেলিতে আবার সেই—এবার একটা নয়, ছুটো নয়, চারিটা নয়, এফেবারে অগুণ্তি——'পট—পট—পট—কট—পাটাস!' এইবার পদীর মা—আর গান্তীর্য্যে কি করে—এইবার একেবারে ডাক ছাড়িয়া চিৎপাৎ ও চিৎকার— ও বাবাগো, ওরে তোরা আর রে বাণ!

পদীর মা গাড়ির উপর পড়িয়া কুমুড়া গঞ্জীগড়ি, গায়ের গেলাপ পায়ে বাধিয়া লটপট, মুড়ো চুল এলিয়ে বলো এবং মুথে মুছরব ও লাকে ঘন-খাসে——"ও বাবা—ও বাবা—ও বাবা !"

বিষয়টা কি ভাবিয়া এতক্ষণ স্বাই অবাক হক্ষা দেখিতেছিল ও ভাবিতেছিল এবং অনেকে বা হাসিতেও ছিল; কিন্তু এখন ব্যা গেল, যত নষ্টের গোড়া, সকল নাটের গুরু, কতকগুলি অপশু বালক। কারণ, দেখাও গেল, পদীর মার অবস্থা দৃট্ট আর তাহারা গাড়ির তলায় থাকিতে নাপারিয়া খিল খিল করিয়া হাসিতে হাসিতে পট্কা হাতে বাহির হইয়া পড়িল, এবং বাহির হইয়াই ছড়া বলিতে বলিতে পদীর মার গাড়ী ঘেরিয়া নৃত্য;—

"ঢুঃ পদীর মার জল পড়া, গুলি হোস ও হস্কে পালা।" "পদীর মা লো-সই, তোর পদীর বাপ কই।" "পদীর বাপের টেকো মাথা তায় পদীর মার ছেঁড়া কাঁথা।" "কাঁটার ঘায়ে ছট্কটানী, পদীর মার প্রেমে কুট কটানী।"

স্থাবার পদীর মার ধড়ে পুর্প্রাণ আদিল। পদীর মা তথন সাহসে ভর, উঠিয়া বদিয়া ও মুলা দত্তে দত্ত রাথিয়া,—"ও ভ্যাকরারা, ও অপ্লেরেরা, কোদের মা আঁটকুড়ি হোক, দাঁড়া, ঝাঁটা দিয়ে ভোদের মাথা কুঞ্চী দিচ্ছি, আমার সঙ্গে——।"

কিন্ত হায়! পদীর কার আর বাক্য ফুর্তির অবদর হুইল না;—সব ছোঁড়াগুলো একবোগে একেবারে পদীর মার গা ঘেষিয়া 'পট-পট-পট-পট-পটাস! আবার সেই বিপদ! পদীর মা অমনি চমকৈ চোক কাণ ব্ঁজিয়া—'ও বাবাগো।' আর সেই মূহর্তে হাত পা আছড়াইয়া দাতে দাত একেবারে গাড়ির উপর স্টান চিৎপাৎ ও অজ্ঞান।

ू वना वाङ्गा (य मकत्नहे उथन भनीत भारक नहेंगा वाखा

হার হার! মার্সাল মহাশরার সে বেছদা বিশাল শৌর্য্য বীরত্ব ও সাহসের অভিনয় স্থক হইবার মাত্র উপক্রমেই, এ কি নির্দায় নির্ঘাত অভাবনীয় ও দারুণ হৃদয় কট-কটক্ষম মুথছোপ! বলিতে কি, এ নিপট্ট হুর্ঘটনায় জগত আজি যে অলোকসামায় মিণিটানীদৃশ্যে বঞ্চিৎ হইল, আর যে তাহা কথনও সহজে পুরণ হইতে পারিবে, এমনটা মনে কোন মতেই বিশাস হয় না।

কিঁ ক্রা যাইবে ?—নাচার। যাহাহউক, অবশেষে মার্সালী বিক্রমের এই অপূর্করপে ইরদাল হওয়ায়, এবারকার মত কুচ-কাওয়াজের এইই শেষ।

রাজনৈতিক গীতনাট নং৩।

আজিকেও ভগীরাজ্যের জন্মতিথি উপলক্ষে হাউসবন্ধ ও ছুটি। কালি গিয়াছে ভগীরাজ্যের জন্মদিন, স্কুরাং আজি ভগীরাজ্যের নৃতন বংসরের আরম্ভ।

আজিকে ভ্রাতাগণের উৎসব ছুইটি; এক নবপ্রিকা প্রবণ, অপর, পূর্বেই বলিয়াছি বে, ছুটি পাইলেই ভ্রাতালণের সভা-সমিতির আমোদ বাধিয়া যায়, স্থতরাং বচনাবর্ত্ত একোসিয়েশনের মহাধিবেশন।

বরাক্র বলিতেছি যে, ত্রাতাগণ পরদানশিন্; তবে আবার সভা-সমিতি প্রভৃতি করেন কি করিয়া ?—প্রথম কথা, এণানে বলিয়া নহে, প্রাভ্প্রধান দেশেও দেখিতে ।ইবে, বড় ঘরেই বেশী পরদা; সাধারণে ততটা চলেনা। দিলীয়তঃ ভগ্নীবৃদ্ধির ছজের কৌশলে, এথানে সম্ভব ও অসম্ভর্টে সামঞ্জম্য, এমন কি উত্তর ও দক্ষিণ কেক্রেও সামঞ্জম্য ও সংশিলন সাধন হয়। মনে কক্সন যেমন ব্রান্ধিকাগণের,—সমাজে, ঘরে, অব্রান্ধের নিক্ট পর্দাঢাকা; অথচ কোন সভা সমিতি করা, কোন স্থানে যাওয়া আসা বা কোন কর্মাই আটকায় না। অতঃশ্ব আর এ সকল মিছা কৈফিয়ৎ শইয়া আমাকে জালাতন করিবেন না; যাহা বলিয়া যাই, তাহা শুনিয়া বাজন। একেই ত উপস্কু বর্ণনা দিতে আমার কাল্যাম ছুট্রা যার, শক্তিতে কুলার না, তাহার পর আবার এত খুট্ইটী ধরিলে শারিব কেন ?

উমেদার পঞ্জিকা।

শুনানির বিষয় নৃতন শ্রীঞ্জকা, কিন্তু শিরোনাম। দেওয়ং
"উমেদার পঞ্জিকা", এ রহসোর ব্যাপার কি ?—ইহা লইয়া হয়
ত অনেকেরই মনে কোতৃহল উদ্দীপিত হইতে পারে। অতএব
ব্যাপার কি, তাহাও একটু আমার বলা কর্ত্তব্য।

ন্তন পঞ্জিকার নাম শুনিরা যেন পাঠকগণ এমন মনে করি-বেন না যে, ভগ্নীগণ আজিও এডটা কুসংস্কারাবিষ্ট যে, তাঁহারা ন্তন পঞ্জিকার খাতির করিয়া চলিবেন। পদ যৌবন অর্থ, এ তিন বা ইহাদের একতরেরও গ্রম মান্থবের থাকিবে, পঞ্জিকা ত পঞ্জিকা, মান্থবের দেবতা অবং ঈশর বিষয়ক কুসংস্কার পর্যন্ত কাটিয়া যায়। লোকাতীত ঈশর এবং লোকাতীত শক্তি বা লোকাতীত শুভাশুভ, এ সকলে বিশ্বাস হইতেছে কেবল দীন ব্যক্তির সম্পত্তি।

এই সঙ্গে এ কথাটাও বড় আশ্চর্যা এবং বিবেচনাস্থলও বটে বে, ঈশর কেবল দ্বীনতার ছারাই প্রাপ্তব্য! ফলতঃ দীনতা ব্যতীত বিখাদ-ব্যাকুলতা ও ভক্তি আইসে না এবং এটাও ঠিক যে বিখাদ-ব্যাকুলতা ও ভক্তি না আদিলেও দিখরকে পাওয়া যায় না। পদ অর্থ ও বৌবনের গরম, দীনতার বিরোধী বলিয়াই কি শাস্ত্রকারগণ সে সকলকে এতটা দ্যিয়াছেন ? পদ অর্থ ও যৌবনের মধ্যেও দীনতা না আইসে এমন নহে; কিন্তু সে সকলের মধ্যে দীনতা আনিতে হইলে, অন্ততঃ তাহাদের গরমটা এড়াইতে হইলে, তাহার একমাত্র উপায় অনাশক্তভাব। যতই জ্ঞান ও বিচারশক্তি থাকুক, বিনা অনাশক্তিতে গরম কাটেনা। ভন্নীদের গরম হইবার কারণ ও উপকর্মণ বিস্তর।

ষধন ভয়ীরাজ্য, তথন বলাই বাহল্য যে দেশের মধ্যে যাহাকিছু ভাল হান, ভাল থাকিবার ঘর, ভাল থাইবার জিনিস, ভাল
পরিবার জিনিস, ভাল চড়িবার জিনিস, এক কথার ঘাহা কিছু
ভাল, তাহা সমস্তই ভয়ীগণের। আর যাহা তাহাদের ছারা পরিত্যক্ত ও যাহা কিছু তাঁহারা ঘণা করিয়া স্পর্ণ করেন না, তাহাই
মাত্র ছাতাদিগের প্রাপ্য। যদিও লাতার দেশ এবং লাভ্লমে সমস্তই প্রধানতঃ উৎপত্ন বটে, কিন্তু লাতাগণ সকল
বিষয়েই চোর; সকলেতেই বঞ্চিত; সদেশে থাকিয়াও তাহারা
বিদেশবাসী গোলামাধম; স্প্তরাং তাহাদের অপেক্ষা আর
দীনের দীন কে হইতে পারে ? অথবা ভয়ীদের অপেক্ষাই গরমের গরম আর কাহার হওয়া সম্ভব ?

দীনতাও প্রাতাদের ভাগ্যক্রমে তাহার স্বাভাবিকী ও স্থায় সীমা এতদ্র অতিক্রম করিয়া গিরাছে যে, মন্ত্রাগন্তব সামাস্ত সামাস্ত কর্মাণজ্বির অভিমেও প্রাতাদের আর প্রত্যাম নাই। ছর্কনের প্রধান বল দৈব, স্কতরাং প্রাতাদের এখন সকল বিষয়েরই জন্ত দৈবের প্রতি প্রতীক্ষাও দিনক্ষণাদির প্রতি দৃষ্টি অগ্নারিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। এই সকল কারণে পুনঃ, পুরুষত্বপথে এতই হীনতা, এতই স্বাবলমন্ধনশৃন্ততা আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে, এখন

পরপদলেছনই ভাতাগণের একমাত্র জীবিকা। এমন কি, সকলেরই সহজ প্রাপ্য যে ভিক্লা, তাহাও আর ইহারা একজনের পরাধীনতা ও অন্বজ্ঞা ভিন্ন স্বয়ং হইয়া সাধন ক্রীতে পারে না; অন্য চেষ্টা ত পরের কথা।

ফলতঃ দাসত্ব একমাত্র উপজীবিকা হইয়া পড়ায়, সমস্ত জাতিটাই যেন উমেদারের জাতিতে পরিণত ইয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না;—বিশেষতঃ বখন দেখা ঘাইতেছে যে, পদলেহন করিবার লোক অসংখ্য, কিছ পদ নাই তছ! এ হেন যে উমেদারের জাতি, তাহাদেরই অবলম্বনীয় বলিয়া, জয়ীগণ ঘণা ও বিদ্রুপ পূর্বাক তাহাদের অবলম্বনীয় পঞ্জিকার নাম দিয়াছেক,—
"উমেদার পঞ্জিক।" স্থতরাং আমারও, উপরোক্ত শিরোনামা!
কেমন পাঠক, এখন ব্ঝিলে ? অতঃপর ফল হাতে করিয়া নৃতন শক্ষিকা শ্রণ কর।—

মঙ্গলাচরণ।

नमः और्याश्वाय।

নত্বা শ্রীষুগদেবতাং স্ব্বিবিদ্বাপশান্তয়ে। বক্ষ্যামি পঞ্জিকাং মুখ্যাং উমেদারশুভাশুভাং ॥ গোমত্যাঃ প্রান্তরে কুকঃ কলি পৃচ্ছতি অর্কজং। ক্রাহি ভক্র উমেদারনৰপঞ্জিফলাফলং॥

শ্ৰীঅৰ্কপুঞ্জ উবাচ।

শৃণু প্রেষ্ঠ প্রবক্ষ্যামি নবপঞ্জিফলাফলং।

যক্ত প্রবশমাত্রেন স্থপ রিসং লভেদ্ধ তা।

চাকুরিঞ্চ ভতঃপরং যদ্ধক্তং ফলশ্রুতিনা।

তদসুক্রমতো নিত্যং শাধ্যিতা স্থদুকরং

।

व्यथ मञ्चरमदापि वर्षक्कानः।

অন্মিনবর্ষে সৌর এপ্রিলস্ত প্রথমদিনাং সৌর মার্চাস্তাং যাবৎ সর্ব্বনাশনামাবর্ষস্তৎ ফলং।—পিততলং বলয়াদিক্যং সর্ব্বেযাং বিক্রমং ক্নডাপি হণ্ডিকা ঠন্ঠনায়তে। অপিচ,—

দেশে দেশে ভ্রাম্যানঃ পতন্তি ছুখঃসাগরে।
আস্মিন্ বর্ষে সদাকালং——বংশোভবিষ্যতি॥
"দীকা।—" গিরাসংযুক্ততি বিশেষণযুক্তন বোদ্ধব্যমিতি।
সোটা্বর্ষিত্ত গুহেচ লাঠ্যাবৃষ্টিস্তদন্তরং।
বৈত্র কিল কোড়াকেট প্রহারশ্চাতিভীষণং॥
ছড়িষষ্টিপদাঘাতং পয়জারঞ্চ স্বস্তুঃসহং।
"ভূমে গড়াগড়িং কৃত্বা বাপবাপঞ্চকারহেৎ॥

অথ রাজদায়নং।

লক্ষীছাড়া ভবেদ্রাজা মন্ত্রীশ্চৈব দিগম্বর:।
শক্ষাধিপোভবেদ্তিক্ষা জলাধিপতি পাবক:॥
সন্তাপশ্চ ভবেৎ মেঘো চুর্বলোগজনায়ক:।
বিষর্প্তিসদাগ্রহে ছঃখবারিনিধের্জ্বলং॥
ঘূর্ণমাণো মনোবায়ঃ জায়াচ কালনাগিনী।
মুনিবানাং রোষোরোলো অন্তকশ্চ চিকিৎসক:॥

রাজ্ঞ: ফলং।

সদাক্রেশঃ মনস্তাপঃ হাহা অঙ্গং নির**ন্ত**রং। কলহ**ন্দ স্থলন্তেদঃ সর্ববনাশো** ভবিষ্টিতি॥

मन्त्री कनः।

অন্নবস্ত্রবিহীনশ্চ চক্রবৎ ভ্রমতে সদ্দী। অপ্রাপ্তে কৌপিনে পশ্চাৎ দিয়াসশ্চ প্রজায়তে॥

निरमान कनः।

হতাদরঃ মানভঙ্গঃ অগম্যাগমনং তথা। বিত্তনাশো গুছে হস্তঃ ভিক্ষা ভবঙ্গি নিশ্চিতং॥

करनम ফनः।

অত্যন্ত তৃষ্ণায়া প্রান্তঃ ভ্রমতে জলকাজ্জয়। ।
নবর্ষেত জলং মেঘঃ বর্ষস্তে কিল প্রদানী ॥
অপরাণি ফলানি বাহুলাভয়াৎ ন ক্থিতা নীতি।

অস্মিনবর্ষে মহদভাবাঢ়ক । গৃহে ২০, নিজস্থানে ৩০, প্রাপ্তি স্থানে ৫০।

অথ বিশা:। দরথান্ত ৩০, থালি নাই ("No Vacancy")
৩৫, আনাগোনা ২০, ফৈজৎ ২২, গরদিদ্ ২১, গালি ১৫, গরদানী ১৮, ছেঁচ্ড়ী ২২, গিরাসংফুক্ত বাশ ১৫, অন্ন ০, হা অন্ন ২০,
দাতে দড়ী ২০, হোঁচট ১০, প্রোল ধুক ধুক ২৭, আরু বাঁকু ২৩,
ত্রম্ ৩০, মাগের ঝাঁটা ৩০, রাজকানা ১৩, উন্মাদ ৯, হাহা ১৫।

অথ বর্ষচক্রগণনা। বাগিচার ফুল শৃষ্ঠা, পুকরিণীতে মংস্থ শৃষ্ঠা, ক্ষেত্রে শস্থা শৃষ্ঠা, হাঁড়িৰে চাউল শৃষ্ঠা, বরে জল পাত্র শৃষ্ঠা, বালিশে তুলাশৃষ্ঠ এবং বস্ত্রাভাৱে সর্বাঙ্গ শৃষ্ঠা।

অথ ফৰ্কুশ্ৰুতিঃ।

জমাদারং সমানীয় পূজয়িত্বা পুরস্কৃতং। শ্রুতেমাং পঞ্চিকাং সদ্য চাকুরীং স লভেন্নর॥

টিপ্পনী।—পণ্টন পুলীশু আইন আদালত,ইহার কোনটা বা সমস্ত যাহাই বল, কিছুতেই ভন্নীগণ ভ্রাতাজাতিকে ততটা অবিকৃত ও পদানত করিতে গারেন নাই; করিয়াছেন যতটা ভাত হরণ করিয়া। ভাত হ্রাণের দিন হইতেই ভ্রাতাগণ প্রকৃতপংক্ষ বিজীত ও তাহারা গোলামী ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছে এবং সেই দিন হইতেই তাহাদের যত কিছু তেজ ঝাল শৌর্য্য সাহাস, সে সকলও মাথায় উঠিয়া গিয়াছে। পেটে আগুণ জলিলে, ব্রহ্মাণ্ড ভন্ম হইয়া যায়; তার তেজ ঝাল শৌর্য্য সাহস নীতি ধর্ম ইত্যাদি, এ সকল ত কোন কথা! অপমানই কর আর অর্জচক্রই দাও, লাথিই মার আর ঝাঁটাই মার, আর যা মনে চার তাই কর, সাত চোরে আর রা নাই; মাথা তুলিবার আর সাধ্য নাই; যেহেতু মাথা তুলিলেই অমনি অনাহারের বিষম বিভীষিকা,—ঠার শুকাইয়া সটান মরিতেও হয়!

কেবল নিজে মরিবার আশঙ্কা থাকিলেও বা যাহোক করা যাইত্র, কিন্তু আমি একা নহি, আমার মরণে আরও দশজনের প্রাণ ফায়; সেই দৃশুই বড় দারুণ, বড় হৃদয়বিদারক; মনে হই-লেই আত্মাপুরুষ শুকাইয়া যায় এবং নীরবে সকলই সহিতে হয়। গোলামের গোলাম এবং কাপুরুষের কাপুরুষ না হইয়া উপায় কি ? যদি বল, এই জন্তুই বলি, বছপরিবার প্রথা বড় দোষের ;— আমি বলি সে কথা বলিও না। বছপরিবার প্রথা যাই আছে, তাই তথাপি এতগুলি লোক তবু এখনও খাইয়া বাঁচিতেছে: নতুবা আজিকে দেশ অর্দ্ধেকেরও অধিক পরি-মাণে লোকশৃত্ত হইয়া যাইত। বহুপরিবার প্রথা না থাকা সেইখানেই কেবল ভাল, যেখানে সকল হস্তেরই উপযুক্ত কর্ম্ম এবং ভাত উভয়ই মিলে। অতএব ভাইগণ, আবার যদি তেজ ঝাল ও পুরুষত্ব পুনরুদ্ধারের ইচ্ছা থাকে, ছাবে এক কাজ কর, তোমার বচনবাগিশী সভাসমিতি সকল ছাঞ্জিয়া দাও, দিয়া আগে যাহাতে স্বচ্ছন্দে ভাতের সংস্থান হয় তাহাই কর। ভাতেই তেজ সাহস ও সকল ; আর ভাতের অভাবে সক্ষালই কোথায় . ছায়াবাজি প্রায় লুকাইয়া যায়।

ভাত হরণ হইয়াছে কিরূপ, দেখ এখন তাহার একটা নিদর্শন। সময় ১১৮৭ সাল, বড় ঘটার ছর্গোৎসব, কর্মক্র

শ্রীযুক্ত জ	रार्फन म	ৰ্ঘা,বাড়ী ক	াটোয়ার নিকট কোৰ	গ্রামে,	লোক
থাওয়ানর বরাদ হুই হা জার এবং ফর্দ ∗ তাহার ∮			এই ;—		
প্রতীমা	•••	a,	তরকারিদিগর		٤١
পুরোহিত	•••	b \	কাৰ্ছ · ·	•••	٤,
কাপড়		ь\	* তৈল ১॥	•••	٤,
ভাল চাউ	न ১१/	٠١٠	<u> নারিকেল</u>	•••	٤,
উত্তম আ	চপ চাউ	व	ফলফুলারী	•••	>/
8/•	•••	२।∙	্ৰব ণ	•••	110
কলাই		 •	মসলাদিগর	•••	>%
ম্বৃত ১/		e \	পানস্থপারি	•••	21/
প্রড়	•••	4	চুন		۰ دې
ময়দা	8/	२।%	শপ ১টা		li •
मिथ	•••	¢_	চন্দনধুপবাব্দ	•••	19/20
ক্ষির		e,	নাপিত	•••	110
হয়		٩	বাদ্যকর	• • • •	9
সন্দেশ	•••	9\	বেহারা	~···	>/
চিনি	•••	11 •	·	মোট	b3 /

এখনকার সঙ্গে একবার মিলাইও এবং ইহাও শ্বরণ করিও বে, পূর্বাপেক্ষা এখন দ্রব্যাদি উৎপদ্মও হয় বেশী। কেন যে তখন এত ভদ্র বংশীয়, এত মির্ভাবনা, এত ফুর্ত্তি, এত আমোদ আহলাদ ও এত নিরোগিতা ছিল, ঐ ফর্দ্বই তাহার কারণ।— আমরা এ ফর্দ্দে এখনও বিশাস্থ করিতে পারি, কিন্তু আমাদের উত্তরপুরুষগণের নিকট ইহা হর্ষীবে অবিশাস্য ও উপস্থাস।

তবে পাঠকেরা একটা ছঃৰ এই করিতে পারেন যে, তথন ম্যাচ দেশলাই, কাচের বাসৰু, ডসনের ছুতা ও সভাসমিতি

^{*} रूपंढि এक्टि थाँडि क्र्पंत्र अहिकल প্রতিলিপি।

এবং বচন্বাগিশী ছিল না। তা বাঁহার বাঁহার সেঁ ছঃও ইইবে, তিনি নাঁহয় ও ফর্দ্ধ পানে তাকাইবেন না!

ইতি উমেদারপঞ্জিকা।

বচনাবর্ত্ত এসোসিয়েশন।

উপরেই বলিয়াছি যে, প্রাতাগণের এসোসিয়েশনের আঞ্জি মহাধিবেশন। ক্রমে সময় হইল। দলে দলে দাদাবাব্র দল আসিয়া এয়োসিয়েশন রুম আলো করিয়া বসিতে লাগিলেন। সে সাজসক্রা পোষাকপরিচ্ছদ ও সাজন গোজনের আর অধিক পরিচয় কি দিব, চীন হইতে পেরু পর্যান্ত যত দেশের যত রক্ম ভইল আছে, একা এই সমবেত দাদাবাব্র দলের প্রতি দৃষ্টি করিলে সকলেরই তালিকা ও তকীকৎ সমস্তই হইতে পারে। বড় ইচ্ছা করে, উত্তরকালীয় লোকের কোতৃহল নিবারণের জন্ম যেন সে সকলের একটা ফটোগ্রাফ উঠাইয়া রাখি। উহারই মধ্যে আবার কেহ কেহবা আধা, কেহ পউনে এবং কেহ বা প্রাও বেমাল্ম ভগ্নীবেশে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন; তবে কি না আসল যেটা, সেটা তাহাতে একেবারে লুকাইয়া উঠিতে পারেন নাই।

দাদাবাব্দের চিরকালই বেতো মাজা, পিছু হইতে কেই একজন চাড়া না দিলে দাড়ানর কাজ বড় একটা নির্বাহ হয় না। তাই একজন নকল ভগ্নী সে কাজ নির্বাহ করিয়া থাকেন। ইনি শিবের মাথায় অনেক ফুল কাড়িয়া ভগ্নীলোকে মিশিতে গিয়াছিলেন; কিন্তু ভগ্নীরা তা লইবেন কেন? ইহাবসী মাগী'বলিয়া ঘণায় ঘেস না দিয়া তাড়াইয়া দিলেন সই হইতে ইনি দাদাবাব্দের কোমরের লাঠি—সে হেন দিমিণি প্রীমতী মিসেদ স্থবেক্ত বিনোদিনী আজি এ হেন এসোসিয়েশনের সেক্টোরী।

সভার অধিবেশন আরম্ভ হইল। সর্ব্ধ প্রথম "উড়োথই গোবিন্দার নমং"—ভগ্নীরাজ্যের হিতকর কার্য্য সন্দা এবং বিশেষতঃ ঈশবের "বোনাইনী" নাম ঘটিত আইন যে কেবল এক ইহাদের উদ্যোগে ও উত্তেজনার পার্স হইরাছে ; ইহা সবলে আদার করিরা, দাদা মেশবেরা পরস্পর পরস্পরকে ধস্তবাদ দিতে লাগিলেন এবং আপন আপন মিমোরিরাল লেখার কন্তের গুণাহ্যবাদ করিতেও ছাড়িলেন না। ইহাদের মধ্যে আরপ্ত একটা বড় গরবের কুটপাট বক্ডা ও দোবগুণ গ্রাথরি আছে; অর্থাৎ ভগ্নীভাষা অবিকল অন্তক্ষণ করিয়া কে কভ্টা বলিতে ও লিখিতে পটু! আর মাতৃভাষা প্লভাষীর দেশ, মাতারই অভাব, ভার আবার মাতৃভাষা!

ভাহার পর আজিকের আলোচ্য বিষয়, সমত্ব আইন সময়ে পার্লেমেণ্টে যে বিল উপস্থিত হুইবার কথা হুইয়াছে, তাহার উপর তর্ক বিতর্ক করা। কত জন কত বক্তৃতা করিলেন। দে দক্ষ বক্তারই মর্ম প্রায় এক; তাহার এক দিকে ভগী-ভক্তির পরাকার্চা, আর দিকে নানাবিধ ভগ্নী অনুষ্ঠানের ক্রটী ও निका। এখন ভক্তি বেশী ना निका दिनी, একথা यहि পঠिक জানিতে চাহেন, তবে জামি জাহার ঠিক থবর দিতে পারি; रारङ्क इटेटिटे व्यामि मां जिल्लाला इ इंग्रेटिया प्रियाहिनाम। তাহাতে দেখা গেল, অপরটি হইতে ভগ্নীভক্তির ভারই অনেক বেশী। কিন্তু হার কপাল ! তবু তাহাতে ভগ্নীলোকের মন উঠে না। বলিব কি, আমারও বে ওজন করা শেষ হইয়াছে, অমনি দেখি একজন আসল এবং জলজীয়ন্ত ভগী খন সাড়া হাত नाज़ वदः शैंक जाक ७ इश हारा वस्त्रामिस्त्रमन करमे धराम করিলেন এবং রাগে পাররা ক্লুকু হটি কপালে উঠাইয়া হাত নাড়া দিয়া বলিতে লাগিলেন 🖟 ভ্রাতাগণের মাথায় অমনি বেন ধুলা পড়া পড়িয়া গেল বিকলে জড় সড় ও কোনঠাসা হইয়া চুপ !

ভগ্নীজীর বক্তা। — হাঁরে ওরে ডাাকরারা, হাঁরে ও বেইমান পাষাওগণ, বলি হাঁরে, ভগ্নীর গন্ধ দা হলে তোমরা
থাকিতে পার না; ভন্নীর পিছনে না লাগিতে পারিলে তোমাদের পেট ভরে না, বটে! এপর্যান্ত অনেক সভাসমিতি, অনেক
রক্তা করিয়াছ, ভগ্নীর পিছনে অনেক লাগিয়াছ, জনেক
পার ধরাধরি করিয়াছ, অনেক ভগ্নীভক্তির ছড়াছড়িও বাদ
যায় নাই; কিন্তু কিছুভেই ত কিছু এ পর্যান্ত করিয়া উঠিতে
পারিলে না। পারিবেও না কিছু। এখন একবার আমার
পরামর্শ শুনিয়া, নিজের প্রতি ভাকাইয়া দেখ দেখি, কিছু হয়
কি বা।

"পরের পা ধরিলে বা পরের পিছনে কুদেপীপড়ে হইরা লাগিলে সাধনা হয় না; সাধনা আইসে নিজের ভিতর হইতে। সংযম শিথিতে হয়, বিধি বিধানে নিজেকে তৈয়ার করিতে হয়, গড়াইয়া পিটাইয়া নিজেকে প্রস্তুত করিতে হয়, তবে না সাধনার জন্ত পারক হইতে পারে। ভারত উদ্ধার ভাল কাজ তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু সে ত যেমন তেমন সাধনা নয়, মহাসাধনা; তাহার জন্ত তৈয়ার হইয়াছ কি ? কই ? — য়য়্তী মাকাল পুজা করিতে তোমার কালঘাম ছুটে, আর তুমি য়াও কিনা অখনেধের টীকি ধরিতে; তুমি য়াও মহাযোগে যোগেশব হইতে?

"ৰচন তোমার সর্বস্থ ধন, তাহা জানি; কিন্তু প্রকৃত বচনের তুমি কি ধার ধার ? ধার ধারা ওদিকে মাউক, তুমি যে তাহাঁকে চিন, এমনও আমার শোধ হয় না। প্রকৃত বচন একবার বাহির হইলে আর তাহা বিফলে বায় না। কে বলে এবং যে ভনে, উভয়ের কাহাকেই নিক্ষণতায় বেকুই হইয়া বিসয়া ধাকিতে হয় না। প্রকৃতরূপে বে প্রস্তুত ইইয়াই, সেই সে প্রকৃত বচন বঁলিতে পারে; প্রকৃতরূপে যে প্রস্তুত ইইয়াই, সেই সে প্রকৃত বচন শুনিতে পারে। উভয়েতেই অধিকারী হওয়ার

প্রয়োজন । অধিকারী হইলে, তথন ছোটবড় যে সাধনাই সে করুক, তাহাতেই তাহার. সিদ্ধকাম হওয়া ধ্রুব কথা। তোমার বচন উঠে কণ্ঠ হইতে, বায়ুর ঘাত প্রতিঘাতে তাহা অর্থদৃত্ত শব্দ মাত্র; স্কুতরাং শ্রোতার মনেও সে কোন অর্থের উৎ
পাদন করিতে পারে না; কিন্তু অধিকারী যে, চাহার বচন
উঠে প্রাণের প্রাণ হইতে এবং প্রাণেরই তাহা বীবস্ত লীলা
স্বরূপ; স্কুতরাং শ্রোতারও প্রাণ না মাতাইয়া কি কথনও
তাহা বিফলে ঘাইতে পারে? জগতের ইতিহাস পর্টিয়া দেখ দেখি,
এক একটা অতি ছোট খাট সামাত্ত বচনেও কি মহা যুগপ্রালয়কাণ্ড হইয়া গিয়াছে! কিন্তু ছোমাদের বচনের ফল কেবল
কাণ ঝালাপালা। তাই বলি, তুমি বচনসর্বন্থ বট, অথচ
বচন কাহাকে বলে, তাহা জান না।

"সাধনার জন্ম প্রস্তুত হইতে ছুইলে তাহার প্রথম প্রয়োজন, জাতীয় প্রকৃতি ও জাতীয় মতিগতির একতা: কিন্তু তোমাদের কি তাহা আছে, না হইয়াছে ? মতটা আছে বা হইয়াছে, সন্মু-খেই ত তাহার পরিচয় পাইতেছি। ভিতরের মামুষ বাহিরের আসবাবে প্রকাশ পায়। তোমাদের পোড়ার মুথ পুড়ে গিয়ে, এমনই তোমাদের স্বজাতিপ্রিয়তা ও স্বজাতীয় ক্ষতির একতা যে, এমন সামান্ত যে কাপড় চোপড়ের কথা,তাহাতেও কোন হুই জনে একরকমত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না, – অন্ত বড় বড় কথার কথা ত দূরে থাকুক। চিরাভ্যক্ত 'দেশীয় বেশভূষা ও ব্যবহা-রেই যাহাদের প্রীতি নাই ও সে সকলে যাহারা মন বসাইতে शाद्र ना ; अथवा जाहा यिन मक्केट ताथ इटेन, जत्व a नामाख বিষয়েতেও যাহারা ঐক্যতানে মহলব আঁটিতে অক্ষম; জ্ঞান যুক্তি बावहात्र. हेशत मर्था याहात हेव्हा शिहातहे त्नाहाहे निया वन तनिथ, ভাহাদের দ্বারা আর কোনও ক্বাতীয় কার্য্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব হইতে পারে কি না ? করেকজন বা এমনও অঁসার ও অপদার্থ যে, স্বজাতি হইতে নিজেকৈ পুথক বুঝাইবার জন্ম, নামের পর্যান্ত ফের ঘোর এবং সমগ্র পোষাক পরিবর্ত্তন করিয়া একেবারে সজড় ডালপালা ভগ্নীত্বে পরিণত হইতে লালসাবান। বোধ হয় তাহারা বৃঝি ভাবে যে, তাহ'লে তাহারা যে অধম জাতীয়, এ পরিচয় তাহাদের লোপ পাইবে, লোকে তাহাদিগকে ভগ্নী ভাবিবে, এয়ং ভগ্নীগণেরও মনস্তুষ্টি হওয়ায় ভগ্নীলোকে মিশিতে পারিবে। কিন্তু বর্ত্তর্কার এ সামাগ্র জ্ঞানটাও কি নাই গা যে, যে জাতীয়ত্ব বর্ত্তর্কার নিমিত্ত বাহারা মৃগমুগান্ত ধরিয়া মৃঝিয়াছে, যাহারা অকাতরে স্বীয় রক্তধারা জলধারার ভায় বর্ষণ করিয়াছে, জাতীয়য় বাহাদের এএই প্রিয়, তাহারা দেই জাতীয়ম যদি অভকে পারতাগ করিতে দেখে, তবে মুণা বিদ্রুপ উপহাস ভিন্ন আর কিছু তাহাদের মনে আইসে কি ? লোকের হাজার অধংপতন হইলেও, স্বীয় জাতীয়য় ভাবটা ছাড়ে না; কিন্তু ভোমরা এমনই অধ্যের অধ্য যে, ভোমরা তাহার অপেক্ষাও নিয়ে পতিত হইয়াছ।

"তোমাদের জাতীয় প্রকৃতি ও মতিগতি ত গেল এই পর্যান্ত, তাহার পর ধর স্বজাতি প্রেম।—এ বিষয়ে এই একটা সোজা কথা জানিয়া রেপ যে, তোমাদের জাতির পরম শক্র ভগ্নীলোকে তত নহে, অত কেহও তত নহে; যতটা তোমরা নিজে। ঘরের কথাটি বাহিরে ও শক্রর কাণে না তুলিলে তোমার ঘুম হয় না; বিজাতি সাহায্যে স্বজাতি ধর্ষণ করিতে পারিলে, তোমার আন-লের আর দীমা থাকে না, উদ্দেশ্ত তোমাকে ছাড়াইয়া কেহ উদ্ধে উঠিতে না পারে। বিজাতীয়ের কাছে শত মার ও শত অপমানেও তোমার গায় লাগে না বা মান ছায় না, কিন্তু স্বজাতি কেহ কিছু যদি বলিল, অমনি একেবালে ফোজদারী ও দেওয়ানী আদালতে হাজির; এমন কি তোমার বাপ ভাইও তোমার আশামি শ্রেণী হইতে অব্যাহতি পায় না। এদিকে স্বদেশ ও স্বজাতির মধ্যে থাকিয়াও তোমার আশ্বণে বাদ, অন্য আপদ বিপদ ত দ্রের কথা। কোন বিজাতীয় নিকট অক্যু

রণে অসীম লাঞ্চিত হইতেছ এবং শ্বজাতিও শত শত তোমার দে লাঞ্চনা দেখিতেছে, অথচ তোমারও এমন আশা নাই যে সাহায্যার্থে কাহার মুখের দিকে তাকাও, কিমা দর্শকদের মধ্যেও এমন কণা মাত্র জাতীয় প্রেম ও সহামুভূতি কাহার নাই যে অঙ্গুলি মাত্র হেলনেও তোমাকে সাহায্য করে বা সাহস দেশ! অধিকত্ত তোমার হর্দশায় বরং অনেকে আবোদে মত্ত।

"কি শোচনীয় অবস্থা? কি শোচনীয় অধ্যপতন। আর সর্ব্য তুমি পাগলের পাগল, অবিজ্ঞের রাজা; কেবল তোমার বত বিজ্ঞতা ও সাবধানতা আইনে যথন স্বজাতিয় সাহায্যে উথিত হইবার প্রয়োজন হয়, — কাজ কি বাপু, আমার গোলে মাতিয়া, বে মরিতেছে সেই মরুক।" অথচ এ জ্ঞান নাই যে, যে মরিতেছে সে চাই কি তুমি নিজেই ত হইতে পার। "বয়ং পঞ্চ বয়ংপঞ্চবয়ংপঞ্চ শতানিচ।" এ নীতি যে জাতির মধ্যে উদয় হইয়াছিল, হায় হায়! তাহাদেয়ই বংশধর কি ইহারা ?

"তোমাদের পরস্পার পরস্পারে সহাত্মভূতি, সহায়তা বা উপকার ত নাই। ভাল, সে পর্যন্ত হইয়াই না হয় ক্ষান্ত থাকুক।
তাহাও নহে। অধিকন্ত শক্রতা! তোমাদের প্রধান শক্র তোমরা,
তোমাদের উপর প্রধান অক্যাচার কারক তোমরা নিজেই।
প্রকার উপর নীলকরের অত্যাচার, কাহারা করে ?—নীলকরের
মতলব মাত্র, কর প্রধানতঃ তোমরা। প্রলিসের অত্যাচার? এখানে
নীলকরের মতলবের স্থায় মতলবের অপেক্ষা টুকুও আর বজ্
রাখিতে হয় না এবং ঘার অত্যাচার করিয়া থাক তোমরাই।
আমলার অত্যাচার, হাকিমের অত্যাচার, খানসামার অত্যাচার,
পেরালার অত্যাচার, এ সকর তোমরাইত আপনাদের উপর
আপনারা করিয়াথাক। কেহ কয় অর্থলোভে,কেহ কর অত্যাচারের
খাতিরেই অত্যাচার, কেহ বা নিজেকে বড় দেখাইবার জস্ত ;—
তাই বলি, বেদিক দিয়াই দেখ, শাদি অস্ত মধ্যে কেবল এক স্বার্থ,
জাতীয় প্রেমের নাম গন্ধও নাই। আর যদিই বল, পেট বড় জ্বালা,

এ দব করি পেটের দায়ে, চাকুরীর জালায়; আমি বলি সে কথাই নহে। ইহা জানিও, যেমন চাকুরে, মুনীবও তদয়রপ মিলিয়া থাকে। জানিও, জাতীয় সহায়ভৃতি বেখানে এরপ যে জাতীয় প্রাম্বভৃতি বেখানে এরপ যে জাতীয় প্রধান লোকের মাথার উপর লক্ষমুদ্রা প্রকার ঘোষিত, অগচ সে প্রধান লোকে দীন দরীদ্রের কুটারে লুকাইয়া স্বচ্ছন্দে আয়রক্ষা করিতেছে; স্বোধনেই কেবল দে জাতি স্বাধীনতা পাইতে, জাতিস্বরূপে গৌরবান্বিত হইতে ও জাতীয় মহত্ব উদ্দীপন করিতে সক্ষম হয়। আর দেখ তোমরা,—তোমরা উপরওয়ালায় একটু হাসি বা,বাহারা মাজের আশায়, বা অপরকে উৎপীড়নের দায়া নিজে হই পয়য়া পাইবে সেই আশায়, কোন স্বজাতিজোহিতা, স্বজাতিশক্তা ও স্বজাতির উপর উৎপীড়ন সাধন না করিতেছ ? যে লক্ষট্রাকা প্রকারের কথা বলিলাম তাহাকে ক্ষিকল্লনা ভাবিও না; যে কোন জাতীয় ইতিহাস খুলিলেই তাহার উজ্বাচিত্র দেখিতে পাইবে, বাদ কেবল ভোমাদের নিজ জাতীয় চরিত্র ও ইতিহাস।

"অথবা বলিব কি ছাখের কথা, পশুদের মধ্যে যে শ্বজাতি প্রেম আছে, পশুদের মধ্যে যে জাতীয় স্নেহ আছে, ভোমাদের তাহাও নাই'; উল্টে আবার শক্রতা! অতএব তোমরা পশুর অপেক্ষাও অধমাধম। এ কথা আমার যদি অভ্যক্তি ভাব; তবে আর এক কাজ কর, একটা হমুমানের বাচ্ছা ধরিয়া দেখিও দেখি, সে দিগরের সমস্ত বানর একত্র হইরা, তাহাকে ছাড়াইয়া লইবার জন্য তোলপাড় করিয়া তোমার বাড়ী ভাঙ্গিয়া ফেলে কি না। আর তুমি সেইরূপ একটা মন্থ্যবাচ্ছা শ্বরতে দেখিলে কি করিতে?—উপস্থিত ক্ষেত্রে জোর হই একটা কথা হয় ত বলিতে, কিন্তু তাহার পর মৃহুর্ত্তেই, 'কাজ ক্ষিআমার পরের বোঝা ঘাড়ে করিয়া, নিজের আলাতেই বাঁচিনে, ইহা বলিয়া দৃশুটা মন হইতে মৃছিয়া ফেলিয়া তথনই হন্ হন্ জরিয়া আপন কাজে চলিয়া যাইতে!

তোমার স্বজাতি ব্যবহারও তদমুরূপ। তোমার অপেকা বড় যে, সে ভূমি ছোট বলিয়া ভৌমার প্র নিয়দৃষ্টি করে; তুমিও আবার তোমার অপেকা যে ছোট তাহাঁর প্রতি নিম্ন্নৃষ্টি কর; স্বতরাং ভূমি একা, স্বাই একা; স্কাসমিতিতে এক কপট সংমিলন ব্যতীত, প্রস্কৃত সংমিলন স্ক্র্য্ম আর তোমার ভাগ্যে এজগতে নাই। আরও দেখ, তোমার ব্যবহারের গুণ কেমন; যে সামাত লোকেরা ঘরে হয় ত তোমারই প্রজা, ৰাতক, চাকর, বা তথাবিধ[‡]; তুমি তথাপি তাহাদিগকে বশ করিতে না পারিয়া বেবশ কৈরিয়া ফেলিয়াই; আর আমরা সেই সকল লোককেই ৭ টাকা মাত্র দিয়া এবং বাকী ব্যবহার শুণে এমন বশ করিতেছি যে, আমাদেরজন্ত প্রাণ পর্যান্ত তাহারা দিতে প্রস্তুত হয়ত বটেই, বাফী আমরা যে ভগ্নীলোক, আমরা তাহাদেরই সাহায্যে তোমাদিগকে দমন করিয়া আমাদের পদানত করিয়া রাখিতেছি। আরও দেখ, তোমাদেরই সাহায্যে তোমাদের উপর কি না প্রভুত্ব ও আধিপত্য স্থাপন করিতে দক্ষম হইতেছি। ধিক্ততোমাদের, তোমরা সভাসমিতি হেন তেনর জন্ম চাঁদার থাতা বাহির করিতেছ কেন? যদি চাঁদার থাতা বাহির করিজে হয়, তবে আগে বাহির কর "দডীকণসি" কিনিবার জন্ম।

তাহার পর, তোমাদের পরম্পর পরম্পরের প্রতি বিশ্বাদ, পরম্পর পরস্পরের প্রতি দছ্যপ্রিয়তা কতদ্র, তাহারও কি উল্লেথ করার প্রয়োজন হইবে ?—দেথ একবার, তোমার সত্য প্রিয়তার জ্বালায় রেজপ্রারী আফিস্ ও আদালত কত কত জ্বালাতন; দিন দিন কতই তাহাদের কাল বাড়িয়া যাইতেছে, দিন দিন তোমার কিরপ 'হা অয়' হইয়া আসিতেছে, অথচ তোমারই অর্থে উকিল মোক্তার প্রভৃতি পথের লোকে কিরপ অর্থশালী হইয়া পড়িতেছে। বিশ্বাসের অভাবে যৌথ কারবার এপ্র্যান্ত তোমার ঘটয়া উর্টিল না; সে পক্ষে বিস্থল ব্যাঙ্কিং

করপোরেসনের' কাণ্ড প্রভৃতি তোমার চিরকলন্ধনিশান !
ফলতঃ তৃমি যোগ অভ্যাসই কর, গীতাই পড়, নিতাই চৈতন্তই
ভল্প, বা ব্রহ্মসভার গিরাই চক্ষু বৃল্প, বা ধক্বেদ তরজমা করিতে
যাও; তৃমি যে মান্ত্র্য দেখিতে পাই না। এখন আবার
ধরিয়াছ যে, বাল্য বিবাহ না উঠিলে, বিধবা বিবাহ না হইলে,
শ্রীস্বাধীনতা না দিলে, সভ্য হইতে পারিবে না; তোমার উন্নতি
হইবে না, তৃমি মন্ত্র্যুগতিকে যাইতে পারিবে না। একথা গুলি
তোমাদের বলিবার পথ না থাকিলেও, তোমাদের পার্শ্বহু রাজ্যের
নাধর্মী ভাজীরা অন্ততঃ বলিয়া থাকে। ঠিক কথা। সকলই
তোমার সাধন হইয়াছে, এখন ঠেকিয়া গিয়াছে কেবল ঐ কটায়।
এমন বর্ষরও সংসারে থাকে ?—আসল কথা যে সকল, তাহা
ভূবিয়া গেল; এখন ভাবিয়াছ এই নকল কথা আর্থাৎ সংস্কারের
ভেক ধরিয়া কাটা কাণ ঢাকিয়া বেড়াইবে; কিন্তু তাও কি
কথনও হয় ?

জ্বাতীয় কার্য্যার্থে প্রস্তুত হয়ার পর্ব্ব ত তোমাদের এই পর্য্যন্ত দেখিলাম, এখন তোমাদের পূঁজির কথাটাও দেখা ঘাউক।

"সকল পূঁজির মূল ধর্ম। কিন্তু তোমার কোন ধর্ম বা কোন নীতি আছে, আমাকে দেখাও দেখি যে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া তোমাদিগকে পায়ও বলিতে ক্ষান্ত হই ? ধর্মো প্রাচীন হিন্দু জগতের শ্রেষ্ঠ জাতি ইইয়াছিল; ধর্মো বৌদ্ধ জগৎ ব্যাপিয়াছিল, ধর্মো বস্তু আরব অর্দ্ধজগতের সভ্যতা শিক্ষক ইইয়াছিল, ধর্মো প্রষ্ঠান জগতের শীর্ম্কানে বিস্নাছে। আর তুমি ?—তুমি সভ্য ভব্য হইয়াছ, লক্ষিক ফিলোজফী বিজ্ঞান পড়িয়াছ;—তুমিই ত বড়, আবার ক্রামার উপর বড় ঈশ্বর থাকিবেন; তাও কি কখনও হয় ? য়িন তোমাদের উপর কেই নির্মিবাদ বড় থাকেন, তবে সে ঈশ্বর নহেন, কেবল জামরা ও আমাদের খানসামা ও বেহারারা। কিন্তু সে বাউক বাপ, বিনা ধর্মে কোথার ও কোন জাতি অভ্যাদয় লাভ করিয়াছিল কিনা দেখাইতে পার কি ? অতএব তুমি ষ্টা মনে কর, ধর্ম সত্য সভাই তভটা উপেক্ষা করিবার জিনিসানহে। অথবা ধর্ম তোমার নাই বলিল কে ?—আমারই ভূল,—বর্মে তুমি মরে ছিলু, বাহিরে ব্রাক্ষ, হোটেলে খুটান, এবং মুসলমানের খানায় অর্কেক ভাগ বসাইবার জন্ত কথনও কথনও স্কুলমানও বট। অথবা আবার তুমি সথে মাজিয়া বোগ কর আর বাগই কর, আর গীতাই পড়, আর ব্রাক্ষসকাজেই চোখু বুজ, প্রকৃত বিখাস তোমার কিছুতেই নাই। সমন্তই তোমার নিকটু সৌখিন আসবাব ও ফেসিয়ান; ফদয়ের পদার্থ তোমার কিছুই লাই। হদয়ের পদার্থ তাহাকেই বলি, যাহার জন্ত লোক প্রাণ পর্যান্ত দিতে পার লা কিছুবই জন্ত।

"ধর্ম না থাকিলে কর্ত্তব্যক্তিও আইদে না এবং নীতির
মূলও দৃঢ় হয় না। এরপ স্থানে পেনালকোড বেদ ও উদর
দেবতা, এবং তাহা হইতে যে কিছু কর্ত্তব্যক্তি ও নীতি উঠিতে
পারে, তোমারও তাহাই মাত্র অবলম্বন। স্থতরাং ত্যেমার দারা
কোন্ মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হওরা সম্ভবপর হইতে পারে,
অথবা এরূপ ধর্মে কোথাও কোন মহৎ কার্য্য সম্ভবপর হইতে
পারিয়াছে ইহা দেখাইতে শার কি ? এ হেন যে তোমরা,
তোমরাই মাবার যাও কি না সভাসমিতি করিয়া ভারত উদ্ধার
করিতে;—পোড়া কপাল আর কি ? যেথানে বড় বড় পাকা
নারিকেলের কাছির বাধনে টানা দিয়া ধরা আছে, সেথানে
তোমাদের ইচ্ছা কিনা গোছা থানিক এলো কোষ্টার
বাধনে বিপরীত দিকে টান দিয়া প্রতিঘন্দীতা করিবে! অথবা
আমাদের পেট ভরে না তোমাদের টাকি ধরিয়া স্থড়ে।
কুড়ো করিয়া; আর তোমারা পেট ভরাইবে আমাদের পা

ধরিয়া ? এমন বৃদ্ধি না হইলে এরূপ দশা ঘটিবেই বা কেন তোমাদের !

"জাতীয় জীবন্ত ধর্ম হইতে জাতীয় প্রকৃতির একতা উপস্থিত হয়। ধর্ম হইতে উঠে স্থান্ত নুলি ও কর্ত্তবার্দ্ধি। নীতির দারা মামুরের প্রকৃতি সংস্কৃত হয় এবং কর্ত্তবার্দ্ধি হইতে অবিচলিত কর্মপ্রতি জন্মে; এবং তথনই যে কিছু কর্ম ক্বত হয়, তাহাই কি ব্যক্তি কি জাতি উভয়তঃ সর্বতোভাবে শুভকরী হইয়া থাকে। সেইরূপ কর্মপ্রবাহের দারাই ভারত উদ্ধার হয়; কর্মণুন্য এরূপ সভাস্মিতির দারাহয় না। কিন্তু তোমার না আছে স্থান্ত নীতি, না আছে তোমার অবিচলিত কর্ত্তবার্দ্ধি; সার্থই তোমার এখন কর্ম্মণুল ও সকলই, স্বার্থে তুমি মূর্ত্তিমান কলি। তুমি ফুটিয়া না বল, তোমার অন্তরের ভাব এ সকল সভাসমিত্তির দারা বাহঁবা লওয়া, নাম কেনা বা লিভীং ম্যানের খ্যাতি লাভ। উহাই তোমার চরম উদ্দেশ্য, তাহার পর সেই সকল করিতে করিতে তাহাতে যদি ভারতও উদ্ধার হয়, অথবা অভাবে কাজও যদি কিছু হয়, তবে সে ভাল কথাই।

তোমার দশাত এই দেখিলে, এখন আমার একটা পরামর্শ ভানিবে কি । আমি বলি কি, "ও সকল এখন মূলতুবি রাখ, রাখিয়া আগে আপন নিভ্ত কক্ষায় বিদিয়া আত্মসংস্কার কর দেখি। স্বার্থকে কমাইতে শিখ, জাতীয়ত্ব অবলয়ন কর এবং বজাতি প্রেম ও সহার্ভুতি কাহাকে বলে তাহা হাদ্যে কিছু কিছু ধারণা করিতে অভ্যাস কর। তাহা করিলে, তখন দেখিতে পাইশে, সভা সমিতি না করিলেও এবং এক জোট না হইলেও, ভারত তাহার উদ্ধারের অর্জেকেরও অধিক পথ আপনা আপনি উঠিয়া গিয়াছে।

"কিন্তু তাহা পারিবে কি ? বোধ হয় না । অথবা এ কথা গুলিই শুনিতেছ কি ? তাহাও বোধ হয় না। হয় ভ ভনিলেও পাশ কাটান দিবার জন্ত মনে মনে বলিতেছ যে, 'হাঁ কথা গুলা ভাল

বটে, ধরিয়া চলিলে কাজও হইতে পারে, কিন্ত কা বলিয়া আমি
একা কি করিতে পারি ? দশলনে করে ত আমিও করিব।' আরে
মূর্থ! তোমারই মত এক এক জন লইয়াই ত দশলন। অথবা
দশলনের সঙ্গে তোমার থোজে দরকার কি ?—ছোমর কাল তুমি
করিয়া না যাও কেন ? তোমার কাল তুমি করিলে, তথন
দেখিবে আর নয় জনেও তোমার সঙ্গে এক হইয়া মিশিতেছে।

"তাই বলি, মিছা আর জ্য়ীলোকের বা এর ওর পাছার লাগিও না; তাহাতেও কিছু ফল হইবে না, আমবা তোমার এ সভাসমিতিতেও কিছু ফল হইবে না। তুমি স্বয়ং অপাত্র অনধিকারি ও অসংস্কৃত, স্বতরাং সভাসমিতির বিসমোলাতেই যে গুলদ। কেন বাপ, তবে আর মিছে বঞ্চার চিৎকার ও সভাসমিতির শ্রম করিয়া কন্ত পাও। তাহার অপেক্ষাবরং বাড়ী গিয়া দাওা গুলি বা হাড়্ড্ড্ থেল গে যাও, তবু অনেকটা আরাম পাইবে; তবু যাহোক নিজেকে ভূলিয়া আমোদে দিন কাটাইতে পারিবে অনেকটা।"

এই বলিয়া যে বক্তা শেষ হইল, ভগ্নীজী আর তথায় এক মুহুর্ত্তও না দাঁড়াইয়া পাছু দিয়া প্রস্থান করিলেন। '

্লাতাগণ তথন নির্বাক নিজন ও একেবারেই হ্রভন্ত, এবং ধানিকটা মূপ তাকাতাকি করিয়া, তাহার পর স্থড় স্থড় করিয়া যে যাহার স্থানে নিঃশব্দে প্রস্থান করিয়া গৃহগত ২ইলেন।

নবম বৈষ্ঠক

শিক্ষা কঞ্ছিশন

পুরাণে আছে, পুরাকালে পৃথিকী অস্থরগণের ভারে অতিশর উংশীড়িত হইলে, তিনি অতি কাঙ্গালিনীবেশে নালিশবন্ধ ইইতেন স্বয়ং স্থাইকর্ত্তা প্রজাপতি ব্রন্ধার নিকটে। ব্রন্ধা সে
নালিশ পেশ করিতেন বিষ্ণুর নিকটে। বিষ্ণু অবতার গ্রহণ
করিয়া যেমন হউক তাহার একটা নিরাকরণ করিয়া দিলে,
তথন দৈত্যকুল সমূলে ধ্বংস হইবাতে সকল ঠাণ্ডা হইয়া যাইত।
• দেখাদেখি আমাদের বাঙ্গালাভাষাও, বাঙ্গালীর দারণ
ইংরেজিনবিশীতে নানারপে বিষম উৎপীড়িত হওয়ার, ব্রন্ধার
নিকট নালিশবদ্ধ হরেন। ব্রন্ধাও যাবদা মত তাহা পেশ
করেন বিষ্ণুর নিকটে এবং বিষ্ণুও অবতার গ্রহণে স্বীকার হইয়া
বলিলেন দে, এবার তিনি মহার্ঘ অবতার হইয়া চাকুরীর আয়ে
দারণ অসঙ্গলান জন্মাইবেন; তাহাতে হয় বাঙ্গালী জাতি
সমূলে নির্দ্দুল হইবে, আর না হয় চাকুরী ছাড়িয়া তাহারা
অন্ত চেষ্টা দেখিবে;—বেহেতু চাকুরীর জন্মই না বাঙ্গালীর
ইংরেজিনবিশী!

কিন্ত হায়! সকল সাত চোঙার বৃদ্ধি এক চোঙায়!—
মধুকৈটভ, হিরণাক্ষ হিরণাকশিপু, রাবণ কুন্তকর্ণ, শিশুপাল
কংশ, এ সকলকেও যিনি নিমিষে নিকাশ করিয়াছিলেন.
তিনি—সেই বিষ্ণুই কিনা আজি বাঙ্গালী দৈত্যদানোর কাছে
বেকুবের এক শেষ! বাঙ্গালীরা তখন টাকার পেটটা সিকেয়
নামাইয়া অসঙ্গানে সঙ্গান,—মহার্ঘের নিরাকরণ করিয়া
ভূলিল এবং শেষে বিষ্ণুর উপর টেকা দিয়া, যাও বা কিছু বাকী
ছিল, সকলেই স-আগুবাচ্ছায় চাকুরীর নামে প্রাটানে ছুটিল।

বিষ্ণুরই যথন এই দশা, তথন ব্রহ্মার ত আর কথাই নাই !—
বিশেষক: ব্রহ্মা যথন বামণপণ্ডিত মামুষ, টীক্টি নাড়া ও দাড়ী
চোমরাণ মাত্র যাহার সম্বল। ব্রহ্মা করিয়াছিলে নালিশ পেশ
এই অপরাধে তাঁহার নাস্তানাবুদের এক শেষ; —ইংরেজিনবীশ
দৈত্যদানোরা ব্রহ্মার বাহন হংসরাজের এমন হর্দশা করিয়া
তুলিল যে, তাহার গায়ে পাথনা,—পালকটি পর্যান্ত রহিল না;
অধিকন্ত চারিদিক হইতে হেচ্কা টানে গায়ে পাকা ফোড়ার

বেদনা, উত্থানশক্তি রহিত। দেখিয়াই ত ব্রহ্মা দাথায় হাত
দিয়া বিসিয়া পড়িলেন। একে ব্রাহ্মণের পায় অ টুলি—নিজে
পারেন না চলিতে, তায় বাহন রাজহংসের হর্দেশা औই; ওদিকে
জাবার স্ঠাই ঘ্রিয়া না বেড়াইলেও স্ঠাই চলেকা একদণ্ড;
তবেই এখন ভাবুন দেখি একবার, বিপদখানা কি !

বন্ধার এই ছর্দশা দেখিয়া, বিফুরও তথন চৈছ্য ইইল বে, তাঁহারও ত একটি পকী বাহন আছে এবং কি আনি, তাহার পাখনাতেও যদি ইংরেজি লেখা চলে তবেইত একেবারে দাঁড়িয়ে সর্মনাশ! 'অতএব কাজ কি আমার মিছা গোলে থাকিয়া', ইহা ভাবিয়া তথন তিনি বাঙ্গালা ভাষাকে জনাজিকে ডাকিয়া বলিলেন,—"দেখ বাপ! আমরা ইলেম সেকেলে মানুষ, আমাদের কি ও সকল সাজে ? তবে মাকি সে কালের স্বভাবগুণে মনটা কেমন হাঁকু পাঁকু করে, তাই ভাবিয়াছিলাম যে তোমারও কিছু করিব; কিন্তু তা হয়ে উঠ্বে কেন, বিশেষ আমাদের নাই সর্মদা বাড়ী ঘরে থাকা। তাই বলি, তুমি এক কাজ কর, তুমি ভয়ীগণের স্মরণ লও, তাহ'লে তোমার কার্য্য হইতে পারিবে; অন্ততঃ খ্ব সম্ভাবনা।"

বিষ্ণু ইহা বলিয়াই, তথন আরও একটু নিকটে ডাকিয়া বাঙ্গালা ভাষার কাণে কাণে বিশিলেন,—"দেথ বাপু, তোমায় আর একটি কথা রাখ্তে হবে। আমরা, বিশেষতঃ আমি যে এর মধ্যে ছিলাম, এ কথা যেন কোনমতে প্রকাশ না হয়— ঘুনাক্ষরেও না হয়। বরং ব্রহ্মার নাম প্রকাশ হইলে ক্ষতি নাই, কারণ ডাঁহার চেহারায় না হউক, ডাঁহার নামেশ ভক্ত অনেক আছে—ঐ যে গো ষাহাছের ব্রাহ্ম বলে, কিন্তু আমার বাপু কেউ নাই। আর দেথইছ তি, আমাদের বিষয় ও বিবরণ যুক্ত কেতাব পত্রে ভোমার কেবল অধোগতিই হইতেছে; তাই বলি তুমি আমাদের নাম গন্ধ এক্ষারেই ছেড়ে দেও, দিয়া বরং বিলাতি বিবী সাহেব ও বিলাত্তি হেন তেনর নাম ও বিবরণ

ওয়ালা কেতাবপত্রের ব্যবসায় ধর, তোমার মঞ্চল হইবে; আমি বরং আশীর্কাদ করিতেছি, তোমার নিশ্চয় মঞ্চল হইবে। তাই তোমার হাত ছ্থানি ধরিয়া আবার বলি, দেথ বাপু, খ্ব সাবধান, তোমার ভাল করিতে গিয়া যেন আমাদের নাম প্রকাশ হওয়ায় মর্কনাশ না হয়।" পাঠক এথানে দেখিয়া যাইও একবার ছর্ক্মর্ব রাঙ্গালী বীরের মহিমা; স্বয়ং ব্রাহ্মা বিষ্ণু পর্যান্ত যাহার নিক্ট এরপ জন্ধ!

বাঙ্গালা ভাষা, ব্রন্ধা বিষ্ণুর এই হাল দেখিয়া, তথন অগত্যা তাঁহাদের উপ্দেশ ক্রমে স্বয়ং মৃদ্ ই হইয়া, আপনার নানা হৃঁইথের কাহিনীসম্বলিত একথণ্ড দর্থান্ত পার্লেমেন্টের গত সেশ্বনে উপস্থিত করিয়াছিলেন। জ্বনেক মেম্বরী তাঁহার ছৃংথে করুণাপুরবশ হইয়া সেই দর্থান্ত পার্লেমেন্টে পেশ করেন এবং তাহার উপর অনেক ডিবেট চালাইয়া অবশেষে এমন হুকুমণ্ড বাহির করেন যে, বাঙ্গালা ভাষার ছৃংথের বিষয় অমুসন্ধান করিবার নিমিত্ত একটি ক্মিশন বসিবে। গত সেশনে সময় না থাকায় তথন ক্মিশন বসিতে পারে নাই। এবার কার সেশনে অদ্য সেই ক্মিশনের বৈঠক আরম্ভ।

এথানে বাঙ্গালা ভাষার এমন কি হু:থ যে, তজ্জ্ঞ্ঞ এতটা কাও কারথানা করিতে হয়, তাহার একটু কৈফিয়২ দেওয়ায় প্রেরাজন। আপনারা জানেন য়ে, বচনাবর্ত স্বাধীন হইবার পূর্বের, উহা বাঙ্গালা দেশেরই একটা জংশ ছিল। স্কুতরাং যেমন বাঙ্গালার আর সর্ব্বের, এথানেও সেইরূপ বাঙ্গালাভাষাকে একবারে ক্যারাচে করিয়া ও নগণ্যে ফেলিয়া ইংরেজী বিদ্যার প্রাটানে স্রোত বহিতে ছিল। বচনাবর্ত তার্হার পর স্বাধীন হইলেও, ইংরেজীর প্রতি বছদিনের অভ্যন্ত অ্রাকবাসার মোহ ছাড়াইতে না পারাতেই হুউক বা মে জন্মই ইউক, ইংরেজীর সে স্রোতোটান বন্ধ হয় নাই; বয়ং যেন আছও কিছু বেশী পরিমাণে বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

কাজেই বান্ধালাভাষার ছ:খ,—"দেশ স্বাৰ্থন হইল, স্বাই স্বাধীন হইল, সকলেই গা মেলিল, কেবল চ:খ রহিল আমার ধাহা তাহাই; আবার ধাহা তাহাই নহে। বরং কিছু বাড়িয়া চলিল;—আপন দেশে, আপন স্থানে, আপন ঘরে, অপনি হইলাম ছয়ো!" বান্ধালাভাষার অবশিষ্ট হ:খ ধাহা তাহা তাহার জবানবন্দীতেই প্রকাশ পাইবে।

কমিশনের প্রেসিডেন্ট বা সভাপত্নী হইয়াছেন শিক্ষামন্ত্রী
মহাশরা স্বরং, এবং সহকারী ইইয়াছেন তাঁহার আর ৮ জন
বাছা বাছা মেম্বরী। তাহা ছাড়া বেঞ্চুরার্ক ত অবশুই
একজন আছে।

কমিশনের মেম্বরীগণ আপ্র আপন আসন গ্রহণ করিলে তথন ডাক হইল,—"বাঙ্গালাভাষা হাজির"—"বাঙ্গালাভাষা হাজির।"

বাঙ্গালাভাষা প্রবেশ করিয়া নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইলেন। তথন চেহারা থানি তাহার দেখা গেল, নধর পূরা ৫ হাত জোরান, অথচ ২৩ বৎসর বয়য় শিশুর বেশ। মাথার ঘুণ্টিবাঁগা ঝুঁটি,গারেতে পিঠে-বোতাম জামা, উলঙ্গ, কোমরে কোমরপাটা, হাতে ঝুমঝুমি ও রংচঙে রাঙ্গালটি বা চোষণ কাটি এবং পায়ে মল ঘূত্যুর ও বেঁকী; আর স্কাজে বেন ক্ষত ঢাকা মলমের পটা। সেই নধর পূরা পাঁচহাত জোয়ানের এই অপুর্ব্ধ শিশু বেশ ও স্কাজে পটা দেখিয়া স্কলে অবাক!

বাঙ্গালাভার্মার জবানবন্দী।

প্রশ্নকারিণী মেম্বরী।— ট্রামার নাম কি ?
উত্তরকারক বাঙ্গালাভাষা ।— (কোন কথা না বলিয়াই ট্ক
করিয়া পকেট হইতে একথার কার্ড বাহির করিয়া প্রদান।)
প্র।—তোমার বাপের নাম কি ?

উ।—(নিরুত্তর ও মাথা চুলকান।)

প্র। - তোমার বাপের নাম কি ?

উ।—(নিক্তর।)

প্র।—ভোমার রাপের নাম কি বল না ?

্ উ।—(মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে) আজে—আছে— বাপের নাম ?

व्य ।--- हैं।, वात्भन्न नाम ।

উ।--বলিতে আছে কি ?

ু প্র I—Cকন ?·

ি 'ঊ।—সভ্যতীয় বাধে ধে।

প্র।--কি সভ্যতা ?

উ।—হাল সভ্যতা। দাদাবাবুরা বলেন, হাল সভ্যতার বাপের নাম বলিতে নাই।

প্র।-কেন ?

উ।—বেহেতু ইংরেজদের মধ্যে বাপের নাম কি জিজাবা করিবার কি বলিবার কোন প্রথাই নাই।

প্রশ্নকারিণী কিছু বিরক্ত হইয়া বলিলেন;—ইংরেজদের প্রথা নাই তা তোমার কি, আর তোমার দাদাবার্দেরই বা কি ? তুমি জানকি, ইংরেজদের দেশে বাপের নাম কেন জিজ্ঞাদা করে না বা বলে না? দেখানে অনেকের জন্ম হয় অনেক রকমে, এজন্য অনেকেরই বাপের ঠিক না থাকায় ভাহারা বাপের নাম জানে না। তাই তাহাদের মধ্যে বাপের কাম জিজ্ঞাদার প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। তোমারও কি তাই ?

উ।— আজে না—না—না, তা কেন হইবে, জামার শক্রর হউক। তবে ববি, আমার বাপের নাম সংস্কৃতভাষী। ४ ১

প্র।—ভোমার বয়স কত.?

উ।—(স্বগত) ঐ ত আবার গোল !

প্র।—(শুনিতে পাইয়া) গোল কিসের ?

উ।—গোল বড়! এখন আমি ছই বৎসর বা^{ৰ্}, না আটশত বৎসর বলি ?

প্র।—(আসামির দিকে একটু তাকাই।) আটশত বংসর হইলে হইতে পারে, কিন্ত হই বংসর কে বলিতে বলে ?

উ।—দাদা বাবুরা বলিতে বলেন ?

প্র।—কি হিসাবে?

উ।—কি হিসাবে, তাহা ঠিক বলিতে পারিনা। তবে বে হিসাবে পুরুষত্তবিদ্ধর ঔষধের বিজ্ঞাপনে বাদালার সংবাদ পত্র সকল প্লাবিত, যে হিসাবে অলংথ্য কলপ কালাপেড়ে ধুতির কাটতি, যে হিসাবে দাদাবাবুরের মধ্যে বাপ ঠাকুরদাদার বয়স না বাড়িয়া স্থির থাকে এবং ছেলে ওনাতিতে বয়সে তাহাদিগকে ছাড়াইয়া যায়, ইহাও বোধ করি সেই হিসাবে হইতে পারে।

প্র ।—তুমি দেখিতে ত প্রাকাও জোয়ান মরদ; তথাপি তোমার এ শিশুর বেশ, পায়ে ঘ্রুর ও হাতে ঝুমঝুমি কেন ?— সে কি ঐ হুই বৎসরের শিশু সাক্ষিবার জন্য ?

উ।—আমি ত বলিয়াছি গো। আপনারা দেখিতেছেন বটে আমাকে জোয়ান মরদ, কিন্তু দাদাবাবুরা ত তাহা হামরাইতে দেন না। এমন কি, আমি বে হামাগুড়ি না দিয়া ছই পায়ের উপর ভর দিয়া হাঁটি, কথনও কথনও দাদাবাবুদের তাহাতেও আপত্তি। ভাল, মেম্বরী মহাশারা, এমন নধর পূরা পাঁচ হাত অতি কোমল নাবালক শিশু আপনারা আর কথনও দেথেন নাই কি?

থা।—তোমার কোন্ দাদায়াবুরা তোমাকে এরপ শিশু করিয়া তুলিয়াছে ?

উ।—বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলে ও সিনেটের মেম্বর বাঁহারা। প্রা—আমার বোধহয় তুমি কিছু বাড় তি বলিতেছ।

উ।—দোহাই সভাপত্নী মহাশয়া, বাড়িয়ে বলি ত আমি আপনার চোধের মাথা থাই । প্র।—(বিরক্তি ও বিদ্রপে ঈবং হাসিয়া) আমার চোথের মাথা থাইয়া বাপু তোমার কি লাভ হইবে?—বরং তোমার দাদাবার্দের চোথের মাথা থাও,যদি এখনও চোথ তাঁহাদের কিছু অবশিষ্ট থাকে। ভাল, তুমি যে এমন পুরা পাঁচ হাত শিশু উলঙ্গ বেঁড়াও, তা কি তাঁহারা একেবারেই দেখিতে পান না?—তোমাদের ওদিকে কি অধ্যবসায়শীলা এমন কোন ভগ্নী নাই, যিনি অলীল নিবারিণীসভা স্থাপন করিয়া ইহার প্রতিকার চরিত্রে পারেন?

আমি হুধের ছাওয়াল, দিদিবাবুদের কোলের মাণিক, আমি উলাঈ থাকিব না ত থাকিবে কে ?—এ শিশুছে ঐটুকুই আমার উপরি লাঁড! দাদাবাবুরা বিনা চস্মায় দেখিতে পান না : আর আমি তুচ্ছামুতুচ্ছ, আমাকে দেখিবার জল্প চস্মা লওয়ার সেক্ট স্বীকারই বা করিবেন কেন ? বিশেষতঃ যে দাদাবাবুটি মাঝে বাইস চাঁচাছোলার (বাইস চ্যান্সেলর!) মূর্ত্তিমান হইয়াছিলেন, তিনিও আবীর আমাকে দেখিতেন একেবারে চারিমাসের হ্র্থ-পোষ্য অপ্রোগ্ড।

প্র ৷—তোমার বাসস্থান গ

উ।—ঐ ত—ঐ ত আমার হঃথ—ঐ ত গো আহার দর্থান্ত।

প্র।-থাক কোথায় १

উ। -- না স্বৰ্গ না মৰ্ত্য না কোথাও।

প্র।—(বিরক্ত হইয়া) ঠিক কথা বলনা ? এ দিকে তৃষি
শিশু সাজিয়াছ, ওদিকে তোমার কোন আশ্রয় নাই, এও কি
কথনও হয় ? (একটু হাসিয়া) কার কোলের কালাচান তৃমি,
এথন ঠিক করে বল দেখি শুনি।

উ।—(মাথা চুলকাইয়া) ঠিক ত নাই ; ভবে যাহী যৎকিঞ্চিৎ ঠিক আছে তাহাই শুহুন,——দাদাবাবুদের দিদিবাবুদ্ধহলে।

প্র।—তবে বটে, তাহার পর ?

উ।—বেহেতু আমি শিশু, কাজেই আমি দিদিবাব্দের জিবার। তাঁহারাই কাব্য নাটক বা হলো উপন্যাস্থানা উপলক্ষ করিয়া আমাকে যা যৎকিঞ্চিৎ লালন শালন ক্ষিয়া থাকেন। কেবল তাঁহাদিগেরই প্রেমবারি সিঞ্চনে যে বিঞ্চিৎ আমার জীবন।

প্র ৷—তা দিদিবাবুদের থাতিরেও কি দাদাবাবুদের কাছে তোমার আদর নাই ?

উ।—আছে,—তা কেবল ব্ৰথন কোথাও অৰ্চচক্ৰ লাভ ক্রিয়া আপনা আপনি আপনাৰ আত্মারামের দুদ্দৈ মিট্টালাগ ক্রেন। তা দেটা বন ঘনই ঘটৰা হয়।

व्य।--वना नमग्र ?

উ।—বাপরে ! আমি কাছে দাঁড়াইলেও তাঁহাদের অপমান হর। এমনও শুনিরাছি, আমি জাঁহাদের কাছে বেষিতে পাই না ৰলিয়া, বাহিরে তজ্জন্য কতই না অশেষ বিশেষ তাঁহারা গরব করিয়া থাকেন।

প্র।—আপন স্বন্ধাতীর ভাষার অনভিজ্ঞতা দেধাইরাও গরব চলে ! আমার আবার বোধ হইতেছে, ভূমি অধিক বলিতেছ।

উ ।—আমি আবার আগনার চোধের মাধা থাই, যদি অবিক বলি। অনেকে কেবল "জানিনা" বলিয়া নহে, আমাকে ভূছে তাচ্ছিল্য করিয়াও গরৰ প্রকাশ করিয়া থাকেন। বাঙ্গালা লিখিতে জানিয়াও অনুনকে হাত কাঁপাইয়া দেখান যে তিনি লিখিতে জানেন না।

প্র।—তবে তুমি তাঁহাদের কাঁছে একেবারেই স্থান পাওনা ? উ।—তাঁহারা সদাই বলেন দূর দূর ! তা দেখুন, আমি এ ছরস্ত হিমে যাই কোথা ? তাই স্থামি অনেক কাকৃতি মিনতি করিয়া তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলাম বলি তোমাদের ঐ বিখবিদ্যা-লয়ের ছাঁচতলায় না হয় আমার্কে একটু জায়গা দেও, আমি সেধানে আমার এই কম্বল থানা বিছাইয়া এক কোণে পড়িয়া থাকি, তব্ত তাহাতে বেমন হউক আমার একটা আশ্রম হইবে। তাহাতে তাঁহারা বলেন বে, "তোমার ছেঁড়া কম্বল, ভূমি এখানে থাকিতে পাইবে না; বিশেষতঃ ভদ্রলোক না হইলে।কি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচতলায় জায়গা পাইতে পারে ?

প্র।—তাহাতে তুমি कि বলিলে ?

উ।—आমি বলিলাম বে, আমাকে ভদ্র অভদ্র করা না করা অথবা ছেঁড়া কি ভাল কম্বল দেওয়া না দেওয়া ত আপনাদেরই হাত। তা •আপনারা যদি দে পয়সা ব্যয়ে একাস্তই রাজী না হয়েঁন, তবে নৈহাত পক্ষে আমাকে সেথানে একটু স্থান দিয়াই দেখুন না কেন, আমি না হয় ভিক্ষা করিয়া ভাল কম্বল কিনিব আর স্থাপনাদের সহবৎ পাইয়া আপনাপনি ভদ্র হইয়া উঠিব। সক্ষপ্তণে পাথি বে, সেও রাধাক্ষক্ষ বলিতে শিথে, আর আমি এমন সহবৎ গুণে ভদ্র হইতে পারিব না! তাহাতে দাদাবাব্রা বলিলেন, তুমি নিতান্ত শিশু, ভাল, আগে কাপড় খানা পরিতে শিখ, তাহারপর দেখা যাইবে। আমি ভাবিলাম, তবেই হইয়াছে!

প্র।—কেন ?—তুমি তবে কাপড় না পর কেন ?

উ।— সামিত চাই গো কাপড় পরিয়া মান্থ সাজিতে, কি প্র
বাহিরে দাদাবাবুরা মনে না হউক অস্ততঃ মুথে যেমন বলেন
কাপড় পরিতে, ঘরে দিদিবাবুরা তেমনি একেবারে থজাহন্ত
আমাকে কাপড় ছাড়াইতে; — তাঁহাদের তয়, কাপড়
পরিতে শিথিলেই পাছে আমি দাদাবাবুদের দৌরাজ্যে বেহাত
হই। দাদাবাবুরা যান ইংরেজীর টুমটামে আর্নাদের বড়ত্ব
দেথাইয়া দিদিবাবুদের ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে; মার দিদিবাবুরাও যান আমাকে মাঝে রাথিয়া দাদাবাবুদের উপর মুড়ো ঝাঁটা
ঢালাইতে। তা রক্ষটা কিছু মন্দ নয়, কিন্ত ধদি দেটানায় আমার
প্রাণটা লইয়া টানাটানি না হইত।

প্র।—তবে তোমার প্রকৃতবাদ এখন ?

উ।—দিদিবাবুদের অন্তঃপুরে এবং আমি হইয় ছি তাঁহাদের একচেটে দম্পত্তি।

প্র।—ভাল, স্বার একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, ত্মিত এমন জোরান মরদ, এখন ভোমাকে এমন শিশু করিয়া ভোলার দাদাবাবুদের প্রকৃত স্বতিপ্রারটা কি, তা বলিতে পরি ?

উ।—বলিব আর কি মাণামুণ্ড,—সকলটা তাঠিক ব্রিতে পারি না, তবে বতদ্র দেবিতে পাই তাহাতে দেবি, বাহিরে দাদাবাব্দের পিঠে কুলো বাঁধা ও অর্কচন্দ্রের ব্যবহা সর্বত। স্ক্তরাং যাহা কিছু তাঁহাদের প্রক্রমণ্ড ও বড়াই ফলাইবার স্থান, তাহা একমাত্র ঘরের কোণে ও কাগের কাছে। কাজেই এখন আমিই যদি মাগভাতারের সমান সম্পত্তি বলিয়া গণনিত হই, তা হলে আর ভাতার নাহাহ্রের ভাতের হাঁড়ী ভাঙ্গিবার বড়ম্ব থাকে কোথার ? এই ত উদ্দেশ্ধ জানি, যদি আরও কিছু থাকে ত বলিতে পারি না।

প্র।—ভাষার একতায় কি ক্ড্ড ছোটত্ব যায় ?—বড়ত্ব ছোটত্ব ত জ্ঞানে।

উ।—কিন্তু জ্ঞানীতেই দে কথা বুঝে। আর জ্ঞানের পূঁজী যেথানে চ্যেতেই সমান, কেথানে উম্দা বিলাতি বসনে নিজের পূঁজী ঢাকা দিয়া কটমট বিক্ট সাজে পৃথক্ত ও পরম পদার্থত্ব না দেখাইতে পারিলে, জাতার মহাশরের বড়ত্ব রক্ষা হইতে পারে কিরপে? আবার আমাকে জোয়ান বলিয়া স্বীকার করিলেও, আমাকে উড়ান ত সহজ নয়। কাজেই বিলাতি ভাষার এত আদর, আরু আমার এই অনাদর এবং এই কন্তই আমি জোয়ান হইয়াও শিভ। (একটু চিস্তা করিয়া) আর এক উপায় আছে, মদি দয়া কলিয়া আইনের ছারা আপনারা করিতে পারেন।

প্র ।-- কি ?

উ।—ম্যাগনেটিক ভাড়ারী ইউনিফরম! কেবল কথার

প্র।—(শরীরের প্রতি অঙ্গুলী নির্দেশ পূর্বাক) তোমার সর্বাঞ্চেও সব কি ?

উ।—পটী।

প্र।-- श्री ?

উ।—আজ্ঞা হাঁ, ঐ ত আমার আরও একটা প্রধান ছঃখ।
অন্তঃপুরে স্থান পাই বলিয়া ঈর্বাবশতঃই হউক আর বে জন্মই
হউক, দাদাবাবুরা সর্বাদাই, যথনই আমাকে দেখিতে পান,
তথনই সরিষা পড়ার ছিটা মারিয়া আমার সর্বাশরীর ক্ষত
বিক্ষত করিয়া তুলেন।

র্প্র।--সরিষা পড়ার ছিটা কিরূপ ?

উ।—ঐ যে গো, যাহাকে চলিত কথার বাঙ্গান ভিতর ইংরাজীর বুকনী বলিয়া থাকে। থোঁচার উপর শোঁচা, কতই থোঁচা, এততেও যে আমি আছি, এই বাহাবা।

প্র। তা তোমার এ পটা যোগায় কাহার। १

উ।—যাহারা অধুনাতন আমার সাহিত্য-দিংহ নামে

খ্যাত। বাহাদের অসীম কৌশল স্পৃষ্টিতে, নয় বৎসরের অবিবাহিতা মুগ্ধা হিন্দু বালিকা নদীর ধারে নাগারর সঙ্গে প্রেম করিয়া পতি বাছনী করিয়া থাকে। আর বাবারা ক্রপাপরবশ হইয়া নিংমার্থ প্রচুর অর্থ প্রাপ্তির আশায় স্কুল প্রাঠশালার পাঠ্য বাহালা কেতাব লিধিয়া দেশের উপকার করেন ও ভারত-উদ্ধারের ভিম পাড়িয়া থাকেন।

প্র।—ডিম পাড়ে! ডিমে তবে তা দেয় কৈ ?—ফোটার বা কে ?

উ।—এ বিষয়ে শিক্ষাবিভাগ জগতের আদর্শহল; সহামু-ভূতিতে পুব বড় হইতে পুব ছোটটে পর্যান্ত প্রেমের মিলনে মাণিকজোড়, স্মতরাং আমি ছিম পাড়ি, তুমি তা দেও; তুমি ডিম পাড়, আমি তা দিই; এবং অধিকন্ত ঐপানে যে আর কাকের বাসায় কোকিল আসিয়া চাতুরী থেলিয়া যাইবে, সেটি একেবারেই হবার যো নাই। তাহার পর, ডিমগুলি ফুটানর ভার, এসোদিয়েশন ও কংগ্রেস প্রভৃতির উপরে।

প্র।—আর কিছু বলিবার আছে ?

উ।—আর যাহা বলিবার আছে, তাহা আমার এই উকিল মহাশ্য বলিবেন।

উকিল মহাশন্ন তথন ত্রিভা ভালিম মৃর্টিতে দাঁড়াইরা, নানা অঙ্গভলে মেম্বরী মহাশনাল্ল মুথের কাছে হাত নাড়িয়া এবং গলান্ন তরবতর সূর্বাহির করিয়া, বলিতে লাগিলেন।—.

"প্রেসিডেণ্ট ও মেম্বরী মহাশ্বরাগণ, আপনারা দেখিলেন, আমার মকেল কিরপ ভাল মার্ম্বর, কিরপ নধর জোয়ান মরদ মান্ত্র ও কেমন সাধুচরিত মান্ত্র্ব এবং সেই সঙ্গেল ইহাও দেখিলেন যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলোগ্লা কিরপ ছর্ক্ত্ত। ইংরে-জীতে যে "ফেলো" শব্দ, তাহা মান্ত্রের প্রতি অতি তৃচ্ছতা ব্যাইবার নিমিত্তই প্রয়োগ হয় তাই আমার বোধ হর,

ইংরেজ নাহাত্র কোন দিবাদৃষ্টি গারা জানিয়াছিলেন বে বিশ্ববিদ্যালয়ের মেম্বরগণ কালে এরূপ তুর্বৃত্ত হইবে এবং সেই জ্ঞাই ভবিষ্যং ভাবিয়া তাহাদের প্রতি এই ফেলো খেতাব অর্পণ করিয়াছিলেন। তা বেশ সঙ্গতই হইয়াছে।

"এখন দেখুন, এই বাঙ্গালী ফেলোরা আত্মসন্মান হীন-ভার ষ্পার্থই ফেলো কিনা। যে জাতির সাহিত্য নাই এবং সাহিত্যোপযোগী নিজের ভাষা নাই, তাহারা জগতের যাবতীয় পণ্ডিতবর্গের কথায় ও সর্ব্ববাদী সন্মতে বন্য ও বর্বার জাতির ু-মধ্যে গণ্য । • সাহিত্য ও ভাষাই প্রকৃতপক্ষে জাতীর চরিত্রের ইতিহাস এবং সাহিত্য ও ভাষ স্থাবার কোন জাতির স্থাছে কিৰা তাহার পরিচয়, শিক্ষামন্দিরে তাহাদের সমাদর কউটা, তাহা লইয়া। এখন যদি কেহ বাঙ্গালীর বিদ্যামন্দিরে উঁকি দিয়া. বাঙ্গালা সাহিত্যের অবলম্বনে বাঙ্গালী চরিত অবধারণ করিতে বইদে: তবে সে কি দেখিবে ও কি বলিবে ?—সে কোপাও বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের দেখা না পাইয়া বলিবে যে, এ জাতি অতিশয় বনা ও বর্ষর। অতএব যদিও বাঙ্গালাভাষায় কোন সাহিত্য নাইই থাকে, তথাপি অন্ততঃ জাতীয় সম্বানের খাতিরেও শিক্ষামন্দিরে বাঙ্গালা ভাষার সমাদর ও ওচলন হওয়া উচিত: কিন্তু হায়! যে জাতীয়-সম্মান-বোধ মামুৰ ছাড়িয়া পশুপক্ষীরও আছে, এ ফেলোদিগের তাহাও নাই।

"ভাষার উদ্দেশ্য, তাহার হার দিয়া গুণজ্ঞান শিক্ষা; নতুবা কেরল ভাষাশিক্ষা নহে। ভাষা শিক্ষার প্রশ্নোজন, কেবল গুণজ্ঞান শিক্ষার জন্ম উপযুক্ত হওয়ার নিষ্কিত্ব। স্কতরাং সে গুণজ্ঞান শিক্ষা চিরাভাস্ত মাতৃভাষায় ক্রেরপ হইতে পারে, বিজাতীয় ইংরেজী ভাষায় সেরপ কথনও হইতে পারে না। ন্যক্ত ভাষ নিজ ভাষার যেরপ মর্ম্মে অস্তরে অস্তরে বসিয়া যায়, বিজাতীয় ভাষায় তাহা হয় না; তথায় ভাষ ও ভাষার মাঝে কেমন একটা কুয়াসার পর্দা পড়িয়া যাইবেই যাইবে। বিশেষতঃ জীবনের শেষ পর্যান্তও যথক বিজাতীর ভাষা অভ্যন্ত হওয়ায় সমাপ্তি নাই, তথন তাহার ছার দিয়া যতটা গুণজ্ঞান শিক্ষা সন্তবপর, তাহা বর্ণনার আইপকা রাথে না। অথবা এ সকল কথা কাহাকে বলিতেত্রি; যাহাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য গুণজ্ঞান নহে, কেবল ইংরেজীয় জাষা শিথিয়া চাকুরীর পথ মাত্র পরিফার করা, তাহাদের পকে এ সকল কথা বিজ্বনা মাত্র।

"বে শিকা বিজাতীয় ভাষায় ষ্ঠয়ায়, ভাষ ও ডাষার মধ্যে একটা কুরাসার পরদা না পড়িরা যার না, সে শিক্ষার কথনও भोनिकजा जातिएक भारत मार्ध विश्वानी वर्डिन होस्निनात মৌলিকতার অভাব জন্ম অপবাদের খণ্ডন করিতে বতই হেক-মতী ও মুনসীয়ানা কৈফিয়ৎ দাখিল কক্ননা কেন, আগুণ ক্ষমত কাপতে ঢাকা থাকেনা। এ পর্যান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের উত্তীৰ্ণ বিশ্বনিগণৈ বাহা কিছু মৌলিকতা দেখা গেল, তাহা একমাত্র নোট বুক লেখার ও আপন মূখে আপন বিদ্যার গরব করার—আপনি ফুলিয়া আপনার লেজ মোটা! পোড়া কপাল আর কি ? আরও একটা মৌলিকতা আছে, রিপোর্ট লেখার! চোকে ঠলি ঘানির গরু সবাই,—সবাই সেই এক বাঁধা পথে, প্রফেসার, হাকিম, উকিল, সুকলই : নিজ্জীব নিরীহ ! উচ্চ वाट्यात मर्था रकवन अक-रक रकमन हेश्यकी रम्थ ! यम ভাল ইংরেজী লেখাটা বড়ই গুৰ্ণ বাহাত্ররীর কথা। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, বিদেশী ভাষা ভাল[‡]লিখিতে না পারিলে কি নিনা আছে ?--তাহলে উচ্চশ্রেণীতে বার্দ্বালা পরীক্ষায় পাস ইংরেজ গ্লার অপেকা ভোমা ভুত ত আর নাই, যেহেতু তাহাদের বাঙ্গালা লিখিতে পারে কে ? আখার ইংরেজী ভাল না হউক. কিন্তু আমার বাঙ্গালার মত কে

। ইংরেজ তোমার বাঙ্গালা লিখিতে সমর্থ ? সে বাউক, তাহার পর আবার ভায়াদের মনেতে পুঁজীর অভাব এমনই ষে, যে বাহাঁতে চাকুরী করে তাহার ও

তাহার মুনিবের কীর্জি কারথানার কথা লইয়া আফিসে ঘরে, শয়নে স্বপনে, সকল জায়গাতেই কালক্ষেপ! কি শোচনীয় মান-দিক শ্ভতা, মনের অবলম্বনাভাব! দড়ী কলসীও কি পোড়া দেশে-এত অমিল গা!

"আবার বলে যে, উপযুক্ত কেতাব কই, যে বিশ্ববিদ্যালয়ে চালাইব। এওত বড় বিপদ গা! নিজে চোথ বুঁজিয়া সমস্ত জগত অন্ধকার ও সকলেরই কাছে অন্ধকার ভাবিলে আর উপায় কি? গৃহিণীর হাতে নাটক উপত্যাস দেখিয়া বাঙ্গালার সাহিত্যসীমা অবধারণ করিলে নাচার! আর ধরিলামই যেন বাঙ্গালায় উপাইক কেতাব নাই, কিন্তু এটাও ত ব্ঝিতে হয় যে, প্রয়োজন হইলেই প্রয়োজনীয় বিষয়ের উৎপত্তি হইয়া থাকে; সকল দেশের ইতিহাসেও কোন তাহার প্রমাণ পাওয়া না যায়।

"বাঁলালাভাষা অগ্রাহ্ন মধ্যে গণিত হওয়ার আরও এক প্রধান কারণ, বালালা কথা সহজেই বৃঝিতে পারা যায় এবং তাহার জন্ম বেন, রো, নোটবৃক ও তরবতর অভিধান খুঁজিতে হয় না। আবার সেই চাকুরীবৃদ্ধির প্রবলতা, ভাষা লইয়া মারামারি! ইহা জ্ঞান নাই বে, ভাষা সহজ বা হয়হে শিক্ষার গুরুত্ব হয় না, গুরুত্ব হয় শিক্ষণীয় বিষয় লইয়া। কিন্তু তা বলিলে, শুনে কে ? ইংরেজী ভাষা ক্রমাগত পড়িয়া পড়িয়া ভাষা বিষয়ক যে বৃদ্ধি মনে বদ্ধমূল হইয়াছে, তাহাকে তাড়ান বড় সহজ কথা নয়।

"বাঙ্গালাকে তাড়াইতে এতই জেদ যে, বে একটু থালি মারগাঁ,ছিল এবং যাহাতে গরিব বাঙ্গালা হয়ত কিঞ্চিৎ স্থান পাইলেও পাইতে পারিত, সেখানেও জোর করিছা। বুড়া সংস্কৃতকে আনিয়া টানিয়া বসান হইয়াছে। বুড়ো একেই নিজের জরার জালায় জালাতন, তায় ভিমরতি, কাজেই বালকের শত বোঁচানতেও তাহার রা শন্ধ নাই; স্কৃতরাং বালকেরা একাক্রমে বার কি তের বংসর খোঁচাইয়াও সংস্কৃতের সাড়া পাইল না।

কাজেই তুমি আমি এবং পথের লোকও সংস্কৃতির সংবাদ দানে বেমন পটু, সেই তের বৎসর শ্রমী বালক্তি তদপেকা কিছু অধিক পটু নয়। অতএব বাল্যশক্তির এইন অসম্বাৰ-হার ও মিখ্যা নিয়োগ আর কথনও কোথাও 🐗 হ দেখিয়াছ कि १ कन्ठः विश्वविद्यानासत्तत ममञ्ज काश्व कात्रश्रीमा भर्या-লোচনা করিলে, ইহাই ঘেন তাহার একমাত্র স্থির উদ্দেশ্ত विनिया द्वार इस द्य, वालकत्क क्लिकांस मूत्रकारेसा दकान প্রকারে তাহাকে পূর্ণভাবে মন্ত্রাক্রণে প্রক্ষুটিত হইতে না দেওয়া; অথবা প্রতিভা ও মৌলিকতা পূর্ণ বিদান ও পণ্ডি-তের পরিবর্তে, জীবনী শৃত্র ও "যে আজা"—প্রাণ কেরাণা তৈয়ার করা ;—হইতেছেও তাহাই। বলিবেন বটে যে, 'কেন, এই বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা 🕏 রাজ সরকারের উচ্চ কার্য্য সকলও করিতেছে,'--সত্য কথা, কিন্তু জান কি, সে সকলেও কেরাণীর অতিরিক্ত বিদ্যাবৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। উল্টিয়া বরং তাহাতে কেরাণীর অপেক্ষা আরও একটু শক্তিশৃন্থ ও"যে আঙ্কে"-ल्यान, इटेटन, कार्याहानानम् श्रांत्रख श्रीक ल्यानान् विषम इय । अथवा মোটের উপর এই কথাটা মানিয়া রাখিবেন যে. কয়েকটি কাজের ব্যবসায়দারী শিক্ষা ভিন্ন, রাজসরকারের নাগা-इन मर्ट्साष्ठभन इरेटे निष्म > 🛊 টাকার কেরাণী পর্যান্ত এমন कान काक नारे वारा, जक्षत्र देवतानिक भर्याञ्च कानित्व धवः একট ভাল ইংরেজী ভাষায় রিলোর্ট ও মিনিট স্থাদি লিখিতে পারিলে, চালাইতে পারা 🖣 যায়। অভএব চাকুরীতে প্রয়োজনীয় বিদ্যাবুদ্ধির দারা কৈহ প্রকৃত বিদ্যা ও পাণ্ডি-ত্যের পরিমাণ করিতে ষাইবেন । তাহাতে বড়ই ঠকিবেন। অতঃপর বলুন, এখন একবার আপোদমন্তক তাকাইয়া বলুন प्रिंथि **ए. आभा**त कथा खेलि मठा कि ना १—मकलाई চালান কল চালাইয়া থালাস ফলও তাহার তাইতে এরূপ ञ्चनत्र!!

বিশ্ববিদ্যালয়ের যাহারা মতলববাজ ও চালক, আমি বলি হয় তাহারা দারুণ কুমতল্বী; আর না হয় ত তাহাদের তুল্য গুণজ্ঞানশৃন্ত অপরিণামদর্শী নির্কোধের শিরোমণি আর নাই। নতুবা তাহারা স্থবুদ্ধিও সরল বৃদ্ধি ধরিয়া চলিলে, কথনও এরূপ , সঘটন ঘটনাগুলি ঘটিতে পারিত কি ?—অর্থাৎ যে বিজাতীয় ভাষা নিজেই একটা দারুণ উপসর্গ স্বরূপ, সেই বিজ্ঞাতীয় ভাষা-তেই অশেষ বিষয়ক ও অশেষ সংখ্যক কেতাবের দ্বারা বালকের कूज প्रागटक निष्णयन; পाঠের আসল বিষয় দূরে ফেলিয়া, কি ক্লাসে কি পরীক্ষা স্থলে, উভয়ে কেবল নোট ও নোট বুক नहेशा भातामाति ; পतीकात अकात, अकत्रन, फन ও फरनत পরিমাণ নিরূপণে নিতা নূতন অস্থিরতা; শতেক বিষয়ের মধ্যে কোন একটায় ছই চারি নম্বর ফেল হইলেই বালকের সমস্ত ভবিষ্যত আশার উপর কালিমা রেখা পাত; এবং সর্ম্ব-শেষে সেই সকলের সমষ্টি দ্বারা পুনঃ বালকের জীবনীশক্তির নাশ ও আয়ুর হ্রাদ এবং মন্তুষ্যগতিকে যাওয়ার পথে শেয়াকুলের কাঁটা দেওয়া; ইত্যাদি; ইত্যাদি! আমি আরও আশ্র্যা হই যে, অক্টে এ গুলি না হয় করিলে করিতে পারে, কিন্তু যাহাদের নিজেরই ভাই বা সন্তান বা তৎ তৎ স্থলীয়গণ এই ঢেঁকিকলের আশামী. তাহারা এ সকল নির্ব্বিবাদে তাকাইয়া দেখে ও তাহাতে সাম্ব দেয় কি করিয়া!

ফলতঃ বলিতে কি, এ সাধের বিশ্ববিদ্যালয় আমাদের সমস্ত জাতুিটারই পরম শক্র, পঞ্চ মহাপাতকের এক মহাপাতকী এবং বাঙ্গালাদেশ ও বাঙ্গালীর চিরকলঙ্ক নিশান! দেশুল মহাশারাগণ, এখন একবার খেরাল করিয়া দেখুন যে, স্বয়ঃ বিষ্ণুই মথন আপনাদের গোরব করিয়া আমার মকেলকে আপনাদের ক্রনাপন্ন হইতে বলিয়াছেন, তথন আপনাদের কতটা বিবেচনা করা উচিত। ভাই বলি, দোহাই আপনাদের, যেন স্থবিচারদানে ক্লপণতা করিয়া দেবতা ও মায়ুষ, কাহাকেই আপনারা নিরাশ করিবেন না।

বক্ততা এই পর্য্যন্ত অগ্রসর হইলে, হটাৎ এক কিন্তৃৎ কিমাকার মূর্ত্তি কমিশন গৃহে সরোবে ও বেগে বাবেশ পূর্বক, চিংকারে আত্মপরিচয় দিয়া বলিল,—

আসি বিশ্ববিদ্যালয়।

পুরুষটির বোঁচানাক, কাটাকাণ, পুরুঠোর, করালদংখ্রী এবং অতি কদাকার চেহারার আবার নেড়ার বেশ; নানারভের নানা টুকরার সেলাই করা আপাদবিলক্ষিত আলথেন। গায়, রুদ্ধে একতারা এবং সঘনে ছাহাতে উপযুক্ত বাদ্য সহ বিকট নৃত্য, ললাটে বালরক্তে বিক্বত জিলক! সঙ্গের সংখ্যা আছে নেড়ী ও উপনেড়ী এবং আর কতক্ষালি নিমিলিত চক্ষ্ গুলিথোর ও গেঁজেল ত্রপণ্ড।

প্রেসিডেণ্ট।—(নাকে হাত দিয়া) ছি!ছি!ছি! এই বেল্লি-কটার হাতে লোকে ছেলে দেয় শিক্ষাথে, হুর্গা! হুর্গা!

বিশ্ব।—(হুর্গা নামে কাণে আঙ্গুল দিয়া) মা গোঁদাই কি কন্?—গোঁর গোঁর,—গোঁর, ক্তেন না ক্যান? মা গোঁদাইর প্রীপাঠে মছেপ হলি তথন এ অঞ্চাকে জানতি পারবেন। এথন এক পালা তুক গাইবার নিবেদন পাই।

প্রেসিডেণ্ট অবাক!

জনেক নেম্বরী।—ভাল মঞ্চুপ পেলে কত পারসেণ্ট পাস করিতে পার ?

বি।—হা হা—মা গোঁসাই, শোন্বেন সব १— কেবল মুদ্ধপ হলি হয় না, সঙ্গে একটু তুরিত নদ চাই, তা হলি পারি ৬৭।

মে। আর পার কি সে ক্ত পারসেণ্ট ?

বি।—চাবুকানন্দে ৫০ নাগাইদ ৬৩ তক্; নোটানন্দ আর সঙ্গে যদি কিঞ্চিৎ তুরিতানন্দ থাকে তবে ৪০ তক্; কেবল নোটানন্দে ৩০ তক্; আর দোটানন্দের অভাব হলিই ২৫র নিচে। আরও টিকে আরক্ষ্বন্দ হই,—তুরিতানন্দে দোর্জা আঞ্চামে, থামী জবর হলিই তথন করি পাদের উপর পাশ ঝাড়া দিয়ে বেশীতে কমি, কমিতে বেশী। অঃ হো মা গোঁদাইরে, আমার পাদ করিয়ে ভক্ত মরদের বাচ্ছারা বে দটে গো, হেলো দামড়া কড়ে কাণমলা ল্যাজ ডলায় বা কত ছোটে, তা—বখন 'বৈম্নি তথন তেম্নি—হর্ঘড়ি শুরুর মেজাজ মাফিক ফরমাইশ তামিলে কাবেল হস্ত।

মে। নোটানন্দ কারে বলে ?

বি। নোটানন্দ কয়, যখন মোর চেলাগোর নোটবুক হৈ ়.হৈ রৈ রৈ কুরে বিক্তে থাকে।

মে। (উকিলের দিকে তাকাইয়া) শিক্ষার নামে এমন ক্ষেহের সন্তানকে স্বচ্ছলমনে এরূপ নিষ্ঠুর বলি দেওয়ার দৃশু আর কোন <দশে আছে কি ?

উ। বোধ করি না।

মে। তবে এখানে কেন १

ষ্ট। ভাতের জালা, পেটের দায়। ট্রেড মার্কা না হলে বাজারে ছেলে বিকায় না এবং ছেলে না বিকাইলে ডাহিন হাত বন্ধ। ভাত হরণই উহার একমাত্র কারণ।

মে। সে বাহোক, এ সকলেরই মধ্যে বড় আশ্রুর্য ও তামাদার কথা এইটে যে, ফরমাইশ মত পরীক্ষার পারদেণ্ট নির্দ্ধানরণ এবং পরীক্ষা ফলকে পুনঃ পরীক্ষার ঘারা বাড়ান বা কমান। প্রথম কথা, ইহাতে কি প্রয়োজন, কি লাভালাভ ও মাথাব্যাথাই বা কেন, তাহা বুঝা দায়। বরং দয়ায় বাড়ান য়য়, কিন্তু কমানর ত কোনই সন্ধান স্বত্র পাওয়া যায় না। য়তীয় কথা, য়ে পরীক্ষকেরা এরপ ফরমাইশ তামিলে রাজীয় হয়, তাহারা অতি ছর্ম্বলচিত্ত, ভীরু, অর্থলোভী ও নীচাশয়; নত্বা অন্থিরমতি ও অসাব্যস্তির। স্বতরাং একপক্ষে ফ্রনীত রাষ্ট্র, আর পক্ষে অযোগ্য; অথচ ইহাদেরই হাতে পাস ও ট্রেডমার্কা এবং এই বিশ্ববিদ্যালয়েই আবার নীতি শিক্ষার কথা কাহিনী,—নিজেই

যে হুর্নীত গ্রন্থের নাজীর! মহাভারত, মহাভারত । দ্র করত বেলিকটাকে!

বাবাজী তথন যোগহন্তে কাকুর্ব্বাদ পূর্ব্বক ;—

বিশ্ব।—বৈছে উকিল বাবাজী প্রীপাটে আমার ছাল গাইলেন, তৈছে আমি বি আমার মান হানীর গুল গাইতি আলালতে পারি, তা গোর—কোর—গোর—গোর—কি নিবেদন পাই?—হঃ—মনে আদিতেছে না বে,—(তখন জনেক সঙ্গীর দিকে শ্বুথ ফিরাইয়া) তা কও না বাবাজী তুমি কও, মোর প্রেমের আবেশে যেন বাদ—বাদ হরে উট্তে লেগেছে হো, তা কও তুমি কও।

প্রতিনিধি বাবাদ্ধী।—আমাধ্বোর ভজন-কলেবর বিশে বাবাজী এখন ভাবের আবেশে বিভার; ছতরাং আমাকে অন্থমতি করি-লেন। আমিই তবে তাঁহার বয়ান কুরু প্রীপাঠ সমীপে উপস্থিত করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের

বৰুলম জ্বান্বন্দী

১ম বয়ান।—দেখুন প্রীপাদ আনন্দম্র্তি, আনি বিলাতি বিদ্যালয়ের ছাচে গঠিত, অতএব আমার মত ছমুরী হেকমতী আর কে? আমার ফজলেই লোকের ছায়েল মামুষ হয়, মামুষ হয়ে চাকুরী করে ধার, আমার দোরা দীকা না হলে চাকুরী পাইত কোধার?

২য় বয়ান।—আমার ফেলো ও মেম্বরণণ আমারই লায়েক মুক্বী মক্ম। তাহার একমৃতি মা গোঁদাইরা স্বয়ং! আর মৃতি স্বামে-পুক্ষধন্যগণ। নমুনা মোলাহেজা করিয়া 'দেখুন, একজন ছিলেন বাজার সরকার আর জন ছিলেন দপ্তরী; স্ববাহবলে ও সতেল কৌশলে তাহার একজন হইলেন রাজা ও আরজন হইলেন নবাব এবং উভর্বই আবার বাহাহর; তৃতীয় মৃত্তি আমারই শিষ্য গ্রাডুমেটগণ, গুক্কভক্তিতে স্বদ্ধ্ত ও স্বতমিজ, সাত চোরে রা শক্টি পর্যান্ত নাই।

তর বংলন। — আমার সিনেট সিগুকেট ও ফ্যাকন্টিতে সা গোঁসাইর। মুনিগোঁসাই হইরা তুড়ি দেন, স্থনামধন্যরা বাস্দেব হইরা নাচেন, আর গ্রাড়্যেটগণ হাততালী দিয়া বাহবা দেন। স্বতরাং গোরপ্রেমের প্রেমাবেশে যে কাম্বন একবার কসলতবন্দী করিয়া রাখিয়াছি, বুঝুন তাহার কেমন গুণ এবং খণ্ডে তাহা কাহার সাধ্য। যে যামনে ধাকা দেন বা প্রস্তাব চড়ান, কাম্বন মোর গালির কুড়ুল—লড়ে চড়ে—খনে না।

৪র্থ বয়ান।—আর চেয়ে দেখেন মোর কেরামত কামাল, বাঙ্গালাভাষাকে কাঙ্গাল বেনিয়ে মা গোসাইদের মধুর দৃষ্টিতে স্প্রিছাড়া ক্রিয়া তবে বান্দা প্রালাস।

ুক্ম বয়ান।—গৌরপ্রেমের প্রেমতরক্তে হততথ হাপাত, বিবাদবিসম্বাদের নামটি পর্যান্ত নাই—তাই নাম পিয়ারী পরীক্ষক নির্বাচনে মধুরে মধুরপ্রেমের উপর সকল সম্পন্ন হয়। আমি বলিলাম, 'তুমি পরীক্ষক আমি জানি;' তুমিও অমনি আদপ কারণায় নেক মহব্বত গুজর গাহিলে "তুমি পরীক্ষক আমিও জানি";— অমনি হয়ে গেল তোমার আমার পরীক্ষক নির্বাচন।

৬ ট ংয়ান।—প্রেমের ভাব নিত্য নৃতন, তাই আমার নেক পরীক্ষার নিত্য নৃতন রসতরঙ্গ বুঝিতে না পারিয়া অবোধ বাবাজানেরা বলেন হাঁকা দমকা। রাধে—রাধে—রাধে!

৭ম বয়ান।—বার বার এই বারের বার বড়ই ছিসিয়ার শক্তবয়ান। তদ্রলোকের ছাওয়ালদের খ্যি থোসাল ঝোষ পোষাকের গজব গফলত ও গোনাগারে মোচ্ছবের বাজারে ব্রাবাজি আজি বড়ই বেগতিক। তাই না আমি পড়ার ছলে তাহারিগকে গাজব মন্ত্র দিয়া শীঘ্র শীঘ্র দোজক পয়মালে উদ্ধার করিয়া দিতেছি। তাহারাও যেমন যেমন উদ্ধার হইয়া যাইবে, দেশ দরবার লইয়া তা হলেঁ কিচকিচিও বছত কমিবে, ধান চালের বাজার শস্তা হইবে, আর তা হলে মোচ্ছবের বাজারেও ঢালাও সরবয়াহ।

প্রেসিডেণ্ট আর এই বেল্লিকটার আবোল কাবোল বকুনী সহ্য করিতে না পারিয়া, শেষে চাপরাসিকে হকু দিলেন; এবং স্থাড়াজীও তথন চাপরাসীর নিকট অর্দ্ধচন্দ্র লাভ করিয়া, একতারা বাদন পূর্বক নাচিতে গাহিতে সগণ সহ ছরিত পঞ্চী প্রস্থানী।

বাঙ্গালাভাষার সপক্ষে আরও কতকগুলি ক্লাক্য গ্রহণাত্তে তথন বৈঠক ভঙ্গ হইল।

পাঠক, মুসলমানী বাঙ্গালায় ঐ উপরোক্ত বন্ধান শুনিয়া কি ভাবিতেছ,—আমোদার্থে একটা সঙ বাহির হইয়া গেল ? সঙেই কি বেশী রঙ ?—বোধ হয় নয়। বড়য় ছোটয় এমন কত কি আছে, যাহাদের মাত্র স্বরূপ সুর্তি চিত্রিত করিতে পারিলেই, দেখিতে পাইবে, সঙ রঙ তোমান্ব কতই দূরে পড়িয়া যায়!

বৃহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ।

কি জানি কেন, ব্ঝিতেছি, যেন এবারকার দেশনে পার্লেনেটের রিপোর্ট আর অধিক দেওয়ার পক্ষে আনার সময় ক্রমেই শেষ হইয়া আসিতেছে। ইহাতে কেহ হয় ত মনে করিতে পারেন বে, তবে ব্ঝি দেশনেরই শেষ হইয়া আসিল; তাহা নহে, যেহেতু সেশন এখনও চলিবে নবীন বসস্তের নবসমাগম না হওয়া পর্যস্তা। অতএব সময় শেষ হইয়া আসিতেছে আর কাহারও কহে, আমার; যেহেতু আমার বসস্ত-সমাগম, বোধ হইতেছে, মনে কিছু আগে আগেই ঘটনা হইতে চলিয়াছে। বাজীর জ্ঞা মন টল টল, বাজীর জ্ঞা মন চঞ্চল, ঘরমুখো বাঙ্গালী আরু কদিন কথায় আটকান যায়। তাই কাজেই আমার বড় ভাবনা, যদি সাহিত্যের সিংদরওয়াজা পর্যস্ত পৌছিতে আধাপথে হাত হইতে কলম থিয়য়া পড়ে,

١,

তবেই ত আর বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ দেওয়া হইল না ! তাই সাত পাঁচ ভাবিয়া প্তির করিলাম, সকল স্থগিত থাকুক সেও ভাল, তথাপি আগে হাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ দেওয়া চাই, বিশেষতঃ যথন দিব বলিয়া পূর্ব্বেই প্রতিশ্রুত হইয়া আছি। • আমি ভগীরাজ্যের সভ্যতামগুলে থাকিয়া এটা বিশেষ রূপেই শিক্ষা করিয়াছি যে, যে কথা একবার দেওয়া গিয়াছে, বিনা গুরুতর কারণের প্রতিবন্ধকতায় ও বিনা পুর্বাহিক কৈফিয়তে, কথনই তাহার থেলাপ করিতে নাই; অথবা কোন কাম্বের নিমিত্ত সময় নির্দেশ করিয়া, সাধ্যায়তে সে সময়ের ব্যক্তীয় করিতে নাই। এ ছইটি বাস্তবিকই বড় স্থনিয়ম; এবং কোন জাতি বিশেষ যে কর্ম্মঠ, উহারা তাহারই পরিচায়ক স্বরূপ হয়। কিন্তু আমরা অকর্মা বাঙ্গালী জাতি, আমরা না বুঝি কথা এবং কাল নির্দেশের পবিত্রতা রক্ষণ, না বুঝি কি নিজের কি অন্তের সময়ের মূল্য অবধারণ ! যদি উপ-স্থিত হইলাম কাহারও কাছে কাহারও কাজের সময়ে; তবে অকাজে হাঁসিয়া বকিয়া, হাঁচিয়া, কাসিয়া, হাগিয়া ও মুতিয়া এবং তাহার কাজ পণ্ড না করিয়া আর দেখান হইতে উঠিব না; আবার আমার কাছেও যে কেছ আসিবে, সেও তাহার পান্টা নাগাহিয়া ছাড়িবে না। কি শোচনীয় বর্করতা। অকর্মা গিরির কি লজান্তর কলম্ব নিশান ! অতএব যদি অকর্মাগিরি পরিত্যাগে কর্ম্ম পথে অগ্রসর হইয়া মনুষ্যগতিকে যাইতে চাও, তবে मर्स्नार्थ कथा, कान निर्म्म ও ममस्मन मृना व्यवधान। করার বড়ই প্রয়োজন বলিয়া জানিবে।

ভগ্নীরাজ্যের ইতিহাসে এই বিদ্রোহটা বড়ক ভয়ন্ধর ও শ্বরণীয় ঘটনা এবং ভগ্নীদিগের বিমল শাসনের মধ্যে উহা হর্ক্ ভাতাজাতির সমল কলম্ব নিশান। ইহার সেই রোম-হর্ষণ কর কুটিল কাগুকারথানা, কেলে হাঁড়ির সে কালো ভূষোর কালিমা অক্ষরে ষেরূপ অন্ধিত হইয়া গিছাছে, তাহা যে আর কখনও মুছিয়া স্থতিপট হইতে কিঞ্চিরাত্তও বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, এমনটি মনে কখনই আমাদের লয় না। অথবা ভগ্নীরাজ্যের ইতিহাস বলিয়াই বা বলি কেন, জয়তের ইতি-হাসেও ইহা এক অতুলনীয় অদ্বিতীয় ও মহান অভাবনীয় কাও়!

সোনার পিঞ্জরে রাথ, সোনার থালে থাবার দাও, তব্ পাখী বনে ধার;—হার কি অক্কক্ততা! তা নছিলে এমন যে ভগ্নীপদাশ্রর, সেথানেও কি না বিলৈহ ঘটনা!

সে যাহাহউক, কাণ্ডটা ত খুন গুরুতর ঘটেই এবং এটাও
ঠিক ব্বি, কাণ্ড যতই গুরুতর হয়, পাঠকদিগের আনন্দও
ততই বাড়িয়া যায়; কিন্তু পাঠুকেরাও কি পান্টা প্রকৃতিতে
কথনও এটা ব্বিবার কন্ত স্থীকার করিয়াছেন যে, কাণ্ডকার
থানা গুলা যতই গুরুতর মুখে বাড়িয়া যায়, ততই স্বয়ং লেথকের
কি থচমচ গোছের মুদ্ধিল ও বিরম ঠক্ঠকি আসিয়া উপস্থিত
হয় ? উপযুক্ত অলঙ্কার, রস উদ্বীপনা ও বাক্যবিস্থাশ হইলেই,
অবশ্য তথন পাঠকের মন তালে তালে নাচিতে থাকে সত্য;
কিন্তু লেখককে সে অলঙ্কারাদি যোগায় কে এবং আসেই বা
কোথা হইতে,—বিশেষতঃ আমাদের মত লেথকের ? "

বলিবে বটে যে, ভোমার পূঁজী না থাকিলে তুমি আসরে আসিয়াছ কেন নাচিতে। বেশ কথা, ধরিলাম আমার পূঁজী আছে আর আমিও তাহা বাহির করি, কিন্তু তোমরা ?— তোমরা কর পূঠপাট! তবেই ভাবের হাটে আমি হইব বেকুবের একশেষ, আর সাকুব তোমরা, তোমাদের বিচার ভাল! সংসার এমনই পাগল বটে, নতুরা তোমার ভাল করিতে আমি হইলাম খুন ও রক্তারক্তির একশেষ আর তুমি মারিলে মজা; শেষে নেহাত ভাল দেখায় না বলিয়া, তাই ছটা ফাকা বুলিতে বোকা ভূলাইয়া সান্ধনা করিলে,—'লোকটার কি মহন্থ বা মহামান্ধ!' কিন্তু ভাবুন দেখি একবার, কি বেকুবের বেকুব

আমি, যদি অস্তে তাহার জমা ওয়াদিল বাকী দাফ করিতে পরিণাম ও পরলোক কিছু না থাকে! তাহা হইলে, তোমার একাল ধরিরা যত যত মহাজন, সবাই কে ধরিয়া রাখ,—বেকুবের নাজির ও বর্ধরের রাজা।

• সে বাহাহউক, এখন তামাসা ফট্ট ছাড়িয়া দিয়া স্থির ও ধীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বাস্তবিকই মাথায় মাথায় ভাবনা পড়িয়া যায় যে, যেরূপ মহাকাণ্ড তাহাতে উপযুক্ত সাক সরঞ্জামে উপযুক্ত বর্ণনা করিবার উপায় কি **় কে**তাব**ট।** লিখিতে বদার আঁগে হইলেও বা যাহাহউক; কিছ হায়, এখন লিখিয়া লিখিয়া কলম আমার ভোঁতা, কালি বেন জল. আর কাগজের কথা কি বলিব—ঠোকরে ঠোকরে ক্ষত বিক্ষতের একশেষ ৭ সায়ু সকলও আর মস্তিক হইতে ভাবের ভার বহণে নারাজ। অতএব এ মহা বিপত্তে আমার স্কাতরে প্রার্থনা, হে ভগ্নীরাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবি, তুমি আমার স্কন্ধে ভর করিয়া সায়ুকেক্স মেড়লা অবলংগেটার গুহে ফুঁক দাও; হে প্রেমটাদ কর্মকারের চুরিকা, তুমি আমার কলমের মোচ আরও তীক্ষ কর; হে সেন ফ্রেণ্ড, তুমি আমার কালিকে ঘন করিয়া দাও; এবং নর্বাশের হে বালির কল, তুমি কাগজ যোগানয় রূপণতা করিয়া আমাকে বেকল করিয়া ফেলিও না; তোমরা সকলেই আমার এ মহাত্রতে সহায় হও,—আমি সেই বৃহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ লিখিব।

9

এ জগতে কি সামান্ত সামান্ত কারণ হইতে ক মহা মহা কাণ্ড সকলই সংঘটিত হয়। কাণ্ডলীলার সেই অভূতপূর্ব্ব অভিনয় সকল দেখিলে এবং তাহার প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে, কে এমন সহসা মনে করিতে সমর্থ হয় যে, এ হেন প্রচণ্ড দিগ্দাহী ব্যাপারের আদি মূল ও কারণ কি না সেই অভি সামান্ত ও নগণ্য ঘটনা বিশেষ্টি।

ফলতঃ সেই সকল কাণ্ড ও কারণে সমন্বয় করিতে গেলে, তথন বাস্তবিক আর বোধ হয় না যে "লক্ষাপুদ্ধা রাবণমলো বেউলা কেঁদে রাঁড় হলো," এটা অসঙ্গত বা অপ্রাস্থাকিক। দেথ একবার, বাহির হইল কি না কোন এক নিভ্ত কোণ হইতে বিদ্ধাপ প্লেষে তুই সমান্ত প্লোকপদ, সেই ঘুষকি বিশাসিনী পস্পাভূরের নামে; আর কাণ্ডখানা হইল কি না তাহাতে অন্তিয়া সম্রাজ্ঞী মেরিয়া থেরিসার অধিকার হইতে সিলিসিয়া হরণ!
সেইরূপ আমরাও বলি, মুতিয়া দিল কি না এক চামচিকা চালের বাতা হইতে প্রেমপ্রহরী রামমাণিক্যের মুখে, আর্কাণ্ডখানা হইল কি না তাহাতে সেই বৃহৎ ও বিষম রোমহর্ষণ-কর কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহ! এ জ্লাতের এমনই বেলয় ও বেতাল কাণ্ড কারখানাই বটে!

ভাবৃক প্রবর কারলাইল বলিয়াছেন,—"আমারা কি অন্ত্ত এক এক উড়ো ঘটনা যোগেই ইভিহাসে চিরন্মরণীয় হইয়া যাই। মিলো মরণীয় হইল একটা যথের কল্যাণে; ইরোক্তাত একমুড়ো আগুণে; আর ভারণলী, ভোমা ভোঁদড়ের একশেষ সে মরণীর হইলকি না কেবল নিজের থোষণোযাকী ও চটকের চেহারাথানী দেখাইয়া; এবং অনেক রাজা ও রাণীও মরণীয় হয়, কেবল কি না ভাহারা অমুক অমুক ফরাস ভোষাথানাদারের অধীনে অম্প্রহণ করিয়াছে বলিয়া।" আম্বাও সেইরূপ বলিতে পারি, আমাদের এ কেলে হাঁড়ি বিজাহে রাম্মাণিক্য ম্বরণীয় হইয়াছে কেবল কিঞ্চিৎ চর্মাচটকের মুক্ত্রথা গ্রহণার্থে ভাহার সেই বদন কল্পর বিসারিত করিয়া। হায় ছনিয়া, মহিমার ভোমার বলিহারি, একবার নয়, শতবার।

8

শ্রীনতী পদ্মণি মুখোপাধার, যুদ্ধ বিভাগের আগুর-সে ক্রেটারী। ইনিও মন্ত্রীদলস্থ বটেন, তবে ক্যাবিনেটের বাহিরে। পদ্মশি আগেকার বড় জাঁকের কুলীন কস্তা। স্বদেশে ও স্বহরে পাত্র না মেলায়, বাপ মা বক্সদেশ হইতে রামমাণিক্যকে আনাইয়া পদ্মশির হুইহাত এক করিয়া দেন। স্থতরাং সাবেক হিসাবে বলিতে গেলে, রামমাণিক্য পদ্মশির স্বামি;—অথবা এখনও কোন্ স্বামি নামে তিনি বঞ্চিত! তবে কি না স্বামিত্রের সাবেক ভাবে এখন বিভাব ঘটিয়াছে অনেক, এই মাত্র প্রভেদ।

রামমানিক্য দেখিতে একহারা, ছিপ্ছিপে, ডিগ্ডিগে, বালাম চাউলের অন্নভোজী ও শাস্তিপুরে ধুতিপরিহিত ক্ষীণজীবি, মাথায় ছাটা, থা টথেটি, এবং ইহার উপর গঠনটি একটু স্থগঠন থাকায়, দেখিতে যেন ঠিক থেলার পুত্তলের স্থায়। আর পদ্মিণ্ণ তিদিপরীতে পূরা পাঁচহাত, যেমন দীগে তেমন আছে, হাঁকডাকে হলকম্প, গায়ে মন্তহস্তির বল, এমত কি পদ্মিণির একথানা পায়ের ভারও রামমাণিক্যের বহিবার সামর্থ্য ছিল না। স্থতরাং পদ্মিণিও রামমাণিক্যকে প্রকৃত থেলার পুত্তলের চক্ষেই দেখিতেন।

পদ্মনির দেবাইত যদিও অনেক ছিল,তথাপি রামমাণিকাকে পায়ে ঠেলিতেন না, প্রভ্যুত রামমাণিকাকে বড় ভাল বাসিতেন; এমন কি বোধহইত যেন প্রাণের সহিতই ভাল বাসিতেন এবং সেজস্থ রামমাণিকাকে কেহ কিছু বলিলেও তাঁহার প্রাণে সহিত না। অধিক কি, অতি প্রিয় যে প্রধান সেবাইত, সেও রামমাণিকাকেকিছু বলিলে বা বিজপ করিলে, পদ্মনির কিলের চোটে আধমরা হইয়া তাহাকে বাড়ীর বাছির হইতে হইত।

কিন্তু রামমাণিক্যের হুর্ভাগ্যক্রমে, ফাকের মার্পার কেইই তাহার উপর একহাত লইতে পাইলে ছাড়িত না। প্রধান সেবাইত ্বদিও কিলে কিলে এখন টিট হইরাছিল সত্য, কিন্তু তথাপি রামমাণিক্য একেবারে নিঃশক্র হইতে পারেন নাই। এখনও তাঁহার একটি প্রধান শক্রছিল, তাহার নাম "বোক্স

চোন্দর" বোঙ্গ চোন্দরও আর এক কুলীন কুমারীর স্থামি বটে, কিন্তু পল্মমণিরও একজন কুদ্র সেবাইত মধ্য গণ্য ছিলেন। বোঙ্গ চোন্দরের উপর রামমাণিকোর মর্শান্তিক জাতকোধ।

আজিকে পদমণির বাড়ী একটা বৃহৎ সমারোহের পার্টি-আছে। বছত ভ্রাতা ভগ্নী সমাগত ২ইবেন, স্কুতরাং অনেক ঘটার পার্টি ভোজই বটে।

জ্বমে বেলা ৫টা বাজিল। সকাল সকালেই কি মজার শনিবার জাগাইবার জন্ত, নিমন্ত্রিতগণও একে একে একট্র আগে হইতেই সমাগত হইতে লাগিলেন। অভ্যর্থনা করিবার নিমিত্ত পদ্মনি হুয়ার চাপিয়া ছুগ্রায়মানা এবং পিছনে আহার, ঈষৎ অবনত মস্তক, মুথে মধুর ছাসি, এবং হাতে হুচ কার্পেট করিয়া মোহন বেশে রামমানিক্যা। "গৃহিনী গৃহমিত্যাহ র্ন গৃহং গৃহমূচ্যতে।"—পদ্মনির পক্ষে একথা রামমানিক্যতে যথার্থই বর্তিরাছিল; স্কুতরাং রামমানিক্যই পদ্মনির গৃহ এবং তাহাকে লইয়াই পদ্মনি গৃহস্ত। কাজেই তাই আজি বিলাতি বা হাল সভ্যতা অন্থ্যারে, যুগল বেশে আহ্বান করিয়া নিমন্ত্রিতবর্গের উপযুক্ত সন্মানরক্ষা করিবার নিমিত্ত উভয়ে হুয়ার চাপিয়া দণ্ডায়মান।

নিমন্ত্রিত গণের মধ্যে, স্বামনীগণ সহাস্তম্থে চোটপাট চলনে বুক ফুলাইয়া আগে আলগে; আর স্থামিগণ তাহাদের বাছকক্ষে বাছ নিক্ষেণ করিয়া, হেলিয়া ছলিয়া ও ভাবে ঢলিরা, পাশে পাশে। স্থামিগণের গোঁ জনে জনে নৃতন চঙে নানা পোষাক ও পরিচ্ছদের তরক্তরত্বের ত কথাই নাই!—পোষাকে কেহ বাঙ্গালী কেহ পাশী, কেহ মুসলমান কেহ ফিরিস্থা, কেহ ভগিণী কেহ ধোগিণী, অথবা মৃতন করিয়া আর কি বলিব, এসোসিয়েশন ক্ষের বর্ণনাতেই ত তাহার আভাস দিয়া চুকিয়াছি।

ষামিগণের কাহারও মুথে নেটের জাল; কাহারও হাতে সোধিন চানে পাথা, কেহবা দে পাথা মৃত্ আন্দোলনে দেশাইয়া দোলাইয়া এবং কেহবা তাহাতে মৃথ ঈষৎ আবরিত করিয়া আদিতেঁছেন; কাহারও হাতে কার্পেট হুচি; কেহবা থালিহাত, কিন্তু চকিৎ হরিণীবৎ চটুল নয়নের ভীক্ষ চাহনীতে হাসিয়া হাসিয়া স্বামিনীর কাণে কাণে কত কি রসের কথা বলিতেছেন এবং কেহবা স্বামিনীর আদর আহ্বানে গলিয়া গলিয়া ঢলিয়া পড়ায়, স্বামি মহাশরের বদনচাদে তরবতর নানাছাঁদে ব্রসের তরঙ্গ থেলিয়া বাইতেছে।

মরি মরি ! • স্বামিগণের সে গ্রেদ গরবের মাধুরীঘটা ও ব্রদ ক্রিবার মোহনছটা বারেক নয়নে অবলোকন করিলে, ইংরেজ মেমগণের যে দর্প চূর্ণ হইয়া যাইত, তাহা আর যে কথনও গোটা বাঁধিতে পারিত কিনা দে পক্ষে আমার বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হয়।

মিদ্গণ, বাঁহারা স্বামিশুন্তে গৃহশুন্ত, তাঁহারাও আজি এ
মহাপার্কণে, ভাতাজাতিকে আদর ও সমাদর প্রদর্শনের নিমিত্ত
অন্তের স্বামিকে বগলে ধরিয়া, যেন বেরুয়াকাঁদে হাজার মূনে
বোঝাই নৌকা থানিকে সমত্বে টানিয়া লইয়া যাইতেছেন।
সভ্যতার নিয়মই এই, হর্কল জাতিকে বিশেষ সমাদর ও সন্মান
করা; স্কতরাং তাই রমণী মহলে আজি ভাতাজাতির এত
আদর। পুনশ্চ, সভ্যতার নিয়ম অনুসারে মিস ও স্বামিভ্রাতা
নানা রঙ্গরদের কথায় হাসিতে হাসিতে ও হেকিতে ছলিতে
আগুরান, এবং স্বামিনী তাহার যেন বানচাল বিপত্তিতে
কিন্তিশ্ল মাঝির লায়, থালি হাতে হাত নাড়া দিয়া পিছু পরান।

ক্রমে ভরা বোঝাই কিন্তি সকল পাইল নামাইয়া ঘাটে দাখিল। তথন একে একে নকিব ফুকরাইয়া হাঁকিতে লাগিল, কর্ণেল অনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মিষ্টর আনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মিষ্টর আনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মাষ্টর নিতম্বিনী

চটোপাধ্যাম," "জেনারল পাঁচি ও মাইর প্রাটি," শ্রীমতী হেমলতা দন্ত ও মিইর হেমলতা দন্ত;" ইত্যাদি। অমনি পদ্মনি, মুথে হাঁসি খুসি ও ঈষৎ খাড়নমনে অভ্যঞ্জনার সেলাম দিয়া এবং করমর্জন করিয়া, সভ্যতার আদপকার্কায় পিছনের বিগ্রহটির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক পরিচা দিয়া কহি-তেছেন,—"মিইর পদ্মনি মুখোপাধ্যাম," তৎকাং সকলে ঈষৎ অবনত ও আদপে মিইর শ্রমনি রামমাণিক্রের করমর্জন করিতেছেন। এইরূপে পদ্মনি গৃহস্থলীর বাঞ্বিরের ও রামমা-ণিক্য ভিতরের সন্মান রক্ষা করিক্ত লাগিলেন।

ক্রমে নিমন্ত্রিতগণ সভাস্থ ইইয়া বসিলেন। ইংরেজ্নিগের মধ্যে প্রথা আছে যে, খানার পরে স্ত্রীলোকনিগের সন্থে মদ্যাদি পান ভাল নহে বলিয়া, স্ত্রীলোকেরা পূর্বাহ্নেই স্থানান্তর হইয়া থাকেন। কিন্তু এথানে খানার পরে না হইয়া আগেই মধুপানের ব্যবস্থা, স্কুতরাং সেই নীতির অন্করণে ও ভ্রাতাগণের নৈতিক ভাব অটুট রাখিবার জন্য, তাহাদের সন্মুথে খোলা আমোদ ঠিক নহে বলিয়া, ভ্রাত্র ও ভগ্নীগণ এক আসনে বটে কিন্তু তুইদল হইয়া বসিলেন।

উভয় দলেই তথন মধুপান ও আমোদের আরম্ভ হইল। ক্রমে ফুট ফাট, পরে ভূট ভাট, তা হতে টগবগ টা, আরও এক গ্রাম উপরে উঠিয়া ডগ ৰুগ ডা, শেষে সব গ্রাম উঠিয়া গিয়া হো হা, এবং আথেরে ঘৰের চাল ফুটো হইয়া আমোদের তরক্ষ উথলিয়া পড়িতে লাগিল।

ভাগামহলে কিন্তু সকলেরই আমোদের কেক্সস্থল রামমাণিক্য। কেহ তাহাকে বাঙ্গাল বলিয়া থেপাইতেছে, কথন বা রাম মাণিক্যও রাগে জ্বলিয়া তাহার উত্তরে কাহাকে বলিতেছে,— "হালা গো হালা, তুমি এওে আছ ?" কাহাকে বা—"আমা গোর নি বাঙ্গাল কও, বাঙ্গাল নি তোর বাপ" ইত্যাদি। কেহ বামমাণিক্যকে বিজ্ঞপ করিয়া বলিতেছে, "প্রেম প্রহরি" কেহ বলিতেছে আর কিছু। এইরূপ নানা জনের নানা কথা, কিন্তু প্রাণেই বা আর কত সয়,—রামমাণিক্যের ক্রমে অসহনীয় হইয়া উঠিল। ওদিকে পদ্মনিও থাকিয়া থাকিয়া ভাষী মহল হইতে এক একবার এদিকে কাণ ও নজর দেওয়ার, দেখা গেল, তাহার সেই বাটা পানা মুখ থানা যেন থাকিয়া থাকিয়া গাঢ় রক্তিমা রাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছে।

ওদিকে কথায় এই; এদিকে আবার কাজেও, সেই বদ-মাইস বণ্ডাগুলার নষ্টামীতে আদি অন্ত নাই। সকলেই ছলে কৌশলে রামমাণিক্যকে ওজনের অতিরিক্ত মধুপান করাইল। রামমাণিক্য আর বসিতে অসমর্থ, কাজেই তথন হাঁ করিয়া চিৎপাতে তথায় তাহাকে শ্যাশায়ী হইতে হইল।

কিন্ত কি তুর্দেব ! রামমাণিক্যেরও বেমন বিদারিত বদনে চিৎপাং হইয়া শয়ন, আর চালের বাতার ছিল এক অতি বৃত্যু গোছের কিন্তু প্রকাশু অবিবেচক চামচিকা, একেবারে সে সটান রামমণিক্যের মুথ ক্লোক্সি করিয়া ছন্ ছন্ রবে প্রস্রাব ত্যাগ ! রাম রাম, রাম, মাণিক্য না পারে কাত হইয়া ফেলিতে, না পারে বিষম নোনতা ও স্তাকারের গঙ্কে গিলিতে; স্কৃতরাং মুখ গহরেই তাহা টল টল করিয়া দীপ কীরণে প্রতি ফলিত হইতে লাগিল এবং কথনও বা চিৎকার করিবার চেষ্টায় ক্ষ বহিয়াও তাহার তুই চারি ধারা ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িল।

কুন্ত বে রাগ ও অভিমানের বেগ, তাহাতে চিৎকার না করিয়াই বা কতক্ষণ চলে?—অগত্যা তাহার হুই চালি ঢোক উদ্বস্থ হওয়ায় যে মুখটা কিঞ্চিং থালাস হইয়াছে, অমনি হাত পা আছাড়িয়া রামমাণিকা চিংকার করিয়া উঠিল—"বোঙা হালা মুহে মুতি দিইচেচেরে, বোঙা হালা মুথে মৃতি দিইচেচেরে, বোঙা হালা মুথে মৃতি দিইচেচেরে, বোঙা হালা মুথে মৃতি দিইচেচেরে,

হায়, এই কুবেগে ঘটনা হইতেইত যত কুকাও ও সৃক্ নাশের স্ত্র পাত! 9

রামমাণিক্যের চিৎকারও বেমন কর্ণগত ইওনা, পদ্মমণিও অমনি গা ঝাড়া দিয়া অর্ণা মহিববৎ দংক্রিমান। দৌড় দাপটে সবেগে গিয়াই—'তবে রে শালা বজরাং'—বঙ্গচন্দ্রের কপোলে ও কর্ণমূলে চৌ চাপটে চাপড় ও ঘুনি পাশে পাশে তাহার যে সকল নম্ভ বৃদ্ধি লাতারা রামমাণিকের উপর ক্ষ্দে পিপড়ার ভায়ে লাগিয়াছিল, তাহারাও তথাবিধ মধুর সন্তাব্ধ ও হস্তসন্থাহন হইতে বাদ পাইল না।

হটাৎ একজন বড় গোছ হাকিম ইংরেজের উপস্থিতিতে যেমন বাঙ্গালী ভদ্রলোকের দল, হটাৎ একজন বাঙ্গালী হাকিমের উপস্থিতিতে দ্বেমন চাষা গাঁরের কাঁথে কলসী দাস যোষানী বৃন্দ, হটাৎ একজন কনষ্টেবলের উপস্থিতিতে যেমন জ্বাথেলার ইয়ারগণ, কিম্বা হটাৎ গৃহিণীর হাতে সম্বার্জনী দেখিয়া বছদিনের পর গৃহাগত কিন্তু ফরমাইম তামিলে অক্ষম স্থামি বেচারা, ইহারা যেমন অবাক ভেকো ও ভোমা হইয়া যায়; ভ্রাতাগণ তদপেক্ষাও পদ্মমণির হটাৎ ক্রদ্র ও ঘূষি চড় বর্ষণে ভেকো হইয়া অবাক! স্বথমোহিত-বং সকলেরই হাত পা ও সকলে অক্স অসাঢ়; যেমন চৌচাণটে শুম গাম উত্তম মধ্যম ষেখানে সেথানে পড়িতেছে, ভ্রাতাগণ একেবারে নিশ্চেষ্ট, কেবল কাঁদ কাঁদ মুথে পদ্মমণির মুখের দিকে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইতেছে।

এদিকে পদ্মনির হটাৎ এক প অভাবনীয় আচরণ ও কাও দেখিয়া অস্তাস্থ স্বামিনীগণ স্থ স্ব সামিগণের ত্র্দশায় হাঁ হাঁ করিয়া পড়িল, স্বামিগণের প্রিশোধ লইবার আশায় পদ্ম মণিকে বিরিয়া কেলিল এবং সামিগণেরও সেই তকে মোহ ত্র হওরায়, তাহারাও দিখিদিক্ শৃস্থে ভূজনও চালাইতে চালাইতে উঠিয়া পড়িল। এইবার মহাব্যাপার দক্ষযজ্ঞের আরম্ভ।

যেমন টুনটুনী ছুটে ফিঙে ঠোকরাইতে, ফিঙে ছোটে টুন-টুনী ধরিতে, বাজবৌরী ছোটে ফিঙের পাছে, বাজবৌরীর পাছে হাড়গিলে এবং হাড়গিলেকে ঘিরিয়া বুলে সুবাই; সেইরূপ পদ্মাণির আক্রম স্বামিদের উপর, স্বামিনীদের আক্রম পদ্মমণির উপর, স্বামিদের আক্রম স্বামিনীদের উপর এবং সবারই আক্রম গরিব সেই ভূতলশারী রামমাণিক্যের উপর। অবশেষে মহা মাতৃনির হাঁদন হোঁদন— হটোপুট হেপহাপ ঝুটোপুটি হুপদাপ, গুপ গাপ, ঝুপ ঝাপ, গুম গাম; সঙ্গে সঙ্গে তাহার গহণা গুলিও ঝুম ঝুম ঝুম ঝাম, তাল দিতে দিতে তোল পাড় খেলিয়া যাইতেছে। ঘোঁটায় ঘোঁটায় यत्तत त्मरत्य पूर्विमा, धूनाम धूनाम षमकातः, नाभरते माभरते वाफ् লঠন-ফানস ভাঙ্গিয়া একাকার, ঘরের মধ্যে অন্ধকারের ঘুরকুটি, তথন বে কিছু অবশিষ্ট ভ্রাতা ভগ্নী, তাহারাও রণরকে সঙ্গ দিয়া চড় চাপড় ও মুষ্টি ভঙ্গে মাডোয়ারা। একে গোলে হরি-বোল তায় অন্ধকার; কে মারে কাকে, কে ধরে কাকে, কিছু-রই ঠিক নাই; কেবল রব উঠিতেছে 'মার মার ধর ধর' 'মলেম গো গেলাম-গো,' 'মেরে ফেলে গো'—'খুন—খুন'—এবং প্রচণ্ড যণ্ডরবের মাঝে মাঝে সঘনে চিকণ চিৎকার মিশিরা কি এক কিন্তুত কিমাকার আওয়াজে পাড়া যাগাইয়া তোল পাড।

তথন এ রণরক্ষে নিজ নিজ অঙ্কের বিষম জালায়, হাত বুলাইতে গিয়া ভগ্নীগণের কওকটা হল হইল,—"এ কি জ্ববাক ব্যাপার, আমি,মারিতে গেলেই হয় কোমল টোকা, কোমল গায়ে পড়িয়া যেন রবারের ন্থায় ছিট্কে আসে, আর আমার পিটে যথন পড়ে তথন যেন বজু হেন মুগুরে মুটি, পিঠ দোমজাইয়া পিঠের দাঁড়া মড় মড়!" বলা বাহল্য যে, ভগ্নীগণ আন্ধ সহিতে না পারিয়া,রণে ভঙ্গ, পৃষ্ঠ দিয়া পিঠের ব্যাথায় অঙ্ক বাকাইয়া হাঁদ ফাস করিতে করিতে ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির। ভগ্নীগণ

আগে আগে, পিছু পিছু তাহাদের ভ্রাতাগণ औবং মাগি মিন্সে সবাই ছুটিয়া শেষে একেবারে দরওজার বাহিষ্টার কুচ।

কিন্ত হায়, যাহার জন্ম চুরি করি সেই বলে চোর, সেওত বরং ভাল; —বে বেইমান প্রাতাগণের হুংখে হুংখী হইয়া ভগ্নীগণের এ রণকাণ্ডে আবেশ, এখন চাঁদের আলোয় দেখা গেল যে, ক্লভজ্ঞতার পরিবর্ত্তে, সেই ভ্রাতাগণে হাতেই হই-তেছে ভগ্নীগণের লাঞ্নাকাঞ্জের একশেষ। कि इर्फिन, कि অভভক্ষেই আজি ভগীগণের জন্ত সন্ধ্যা ইইয়াছিল !--এ বিষম কাণ্ডে ভগ্নীগণই সর্ব্বেঞ্চকারে লণ্ড ভণ্ড। একদিকে শক্ত জ্ঞানে ভগ্নীগণ নিজেই হাঁকাইতেছেন ভ্রান্তভানে ভগ্নীগণের ~ পিঠে সে কোমল হাতের কামারে কিল, অধিকন্ত আঁচড়ে কামড়ে ফালা ফালা ও কাপড় ছিট্ডিয়া কুটপাট; আরদিকে চলি-তেছে ভ্রাতাগণের সে বেছদা বীরত্বে একহাতে ত কামিনী-मिरागत कमनीय हुल **এবং जात शास्त्र ह**िराउट मधरन वक्षमृष्टि ;-- (म विषम विनमूतन किंदल शास्त्र कांगिनिया कनमकूल, একটা ফুলিয়া দশটা, পিঠ দোমভাইয়া ধহুকাকার। অবশেষে আৰুথাৰুতে ভামিনীগণ ভূতল শায়িনী এবং সঙ্গে সঙ্গে কোকিল কণ্ঠের শাঁকচুল্লী চিৎকারে যেন শভ শঙ্করচিলের ঝটাপটি বাধিয়া षाकृतिত। शाःष्ठ, कशातः । षर् रादेशांनी !

এ হলস্থল কাণ্ডে একদিকে कि চি চিৎকার আর দিকে গাঁ। স্বরে ষণ্ডরব, উভরে মিলিয়া এক অদ্ভুত শব্দে দিক সকল আকুলিত এবং ঘোষে তাহার দরে রহিতে না পারিয়া। মাগি মরদ যে যেথানে পাড়ার ভিতর ছিল, সকলেই আদিয়া তথার জ্মারেও।

٦

জমারেৎ ভগ্নীগণের মধ্যে মিস মিসস যত ছিল, কেহই আর ভগ্নীগণের এদারুণ ধর্ষণ দেখিরা হিন্ন থাকিতে পারিল না.; তাহা-রাও তথনি নিমিষে মাজায় কোমর বাধিয়া, ভীমা ভৈরবী উত্রচণ্ডা মূর্ত্তিতে রণে মাতিল। তথন চারিদিক হইতে হুটোপুটীমন্ত• শঙ্করচিল-চিৎকারে কেবল এই একই মাত্র রব উপিত

হইতে লাগিল,—মার বেটাদের, ধর শালাদের, ভুবো ড্যাক্রাদের; বেটা, শালা, ড্যাকরা,—ভায় কে জানে আপন
কেজানে পর! মিন্সে দেখলেই মাগি ছুটে, মাগি দেখিলেই
মিন্সের বল টুটে; কিন্তু হায়, তা হলেও কোথা অন্ত্র, কে

দেয় অন্ত্র—এমন সময়েও মেগাজিন থাকে দ্রে!

সবল্পের সহায় দৈব! এমন সময়ে, হায়,—অহহ ভয়ীগণের প্রভাগনের করের নিব। লাবণালতার অপূর্ব আবিদারে পাশেই পাঁওয়া গেল প্রকাশু এক কচুবনের গেড়ে; সমস্ত পাড়াটার যত তাকা হাঁড়ি কেলে হাঁড়ি, সকল সঞ্চিত করিবার তাহা বিশাল ভাগুার গৃহ;—ম্যাগাজিনের ম্যাগাজিন, মহা ম্যাগাজিন, দানো ব্রহ্মনৈত্য পর্যন্ত যাহার দৃষ্টিতে উদ্দেশে নমস্বার করিয়া সৃষ্টি ছাড়িয়া তফাৎ হয়!

আর কোথা যাবি! একে পার আরে চার, উদ্দেশেইত রণ রিদনী মন্ত মাতদিনীগণের তুর্জ্র দলনে কচুবন কাণা। তোল হাঁড়ি, কেল হাঁড়ি,মার হাঁড়ি, হাঁড়িতে হাঁড়িতে একাকার, এবং কেলে হাঁড়ির সে কালিমারাগে চাঁদ ভারাকে পর্যন্ত কলঙ্কত হইয়া জ্যোৎস্না সংবরণ করিতে হইল। কন্ কন্ থন থন্, সন্ সন শব্দে ভিরবৎ ছুটিয়া কেলে হাঁড়িকদম্ব ঝাঁকে ঝাঁকে মিন্সেগণের মেটো অঙ্গে আদিয়া পড়িতে লাগিল। সামাল সামাল, এইবার লাতাগণ অগত্যা ভ্রীগণের চুল ছাড়িয়া অন্ধকার দেখিতে লাগিল, চারিদিকে সরিষার ফুল ছুটিল। ঘারে বাারে তথন জর জর জর্জর, থর থর কম্পে ঝপে তুড়ুক তুড়ুক; পাছায় হাত বুলাইতে বুলাইতে—বাপ বাপ'—কচু কাঁটাবন ভালিয়া দিখিদিক শৃত্যে স্টান মাঠ মুখো দৌড়! উত্তর গোগ্হে উচ্চ পুছ্ করিয়া হ্মুমানজীর আঙ্গাজে উক্ক ফুক্ গাভিগণ বা কত দৌড়িয়াছিল। এ দৌড় তাহাজপেক্ষাও জবর।

পাছার ছই হাত, মুথে 'বাপ্পইরে', আগে আগে ছুটি-তেছে প্রতিগণ এবং পাছে পাছে তাহার রক্ষিনীগণের অবিরত কেলে হাঁড়িবৃষ্টি। এ স্থাই ছাড়া প্রলয় দৃষ্টতে মাধ্যা-কর্ষণও তথন স্থানত্তই স্থতরাং সোজা ছাড়িয়া এটা খেলায়, প্রতিগণের বেগ, যত ছোটে ততই বাড়ে; কার্ছেই ভন্নীগণক্রমে পিছাইয়া পড়িল এবং প্রতিগণ একেবারে এক চোটে দ্র ত্রিপান্তর মাঠের বটতলায় হাজিয়! আহা, তাহাদের সে সম্বের অবস্থা, কি দিয়া তাহার উপমা দিব ?—বেন য়হৎ একদল ডালছাড়া ম্থপোড়া হম্মান, যথন বড় এক পদলা বৃষ্টিতে ভিজিয়া ফ্যাল ফ্যাল দৃষ্টিতে বেকুবের স্থায় পরম্পরের মুথ চাওয়া চায়ি করে এবং গা ঝাড়া দিয়া গায়ের জবা ঝাড়িতে উদ্যত হয়।

৯

ক্রমে রাম রাত্র পোহাইল উদয় ভাস্কর; কিন্তু হায়, ভাতাগণের পক্ষে, কাল রাত্র পোহাইল বড়ই হস্কর।

ভাতাগণ অনাহারে অনিজায় নাঁপ্তানাবুদের একশেষ। একে কেলে হাঁড়ির জালায় সেই নাকাল, তাহার পর নাকালের উপর নাকাল বটগাছে ভূতের দৌুরাঝ্যের আশঙ্কাও বড় কম ছিল না। স্থতরাং নানা রকমেই প্রাণ ওঠাগত।

ভন্নীগণ জন্মলাভে মহোল্লাসিত। কিন্তু ক্রমে রাগ ও জন্মের গরম থামিরা আসিলে, তথন দেখিলেন যে, হার হার, যে ল্রাতার বিতাড়িত, তাহারা যে আপনার জন! যদিও কেহ কোন এক ভন্নীবিশেষের শক্র বটে, কিন্তু আর এক ভন্নীবিশেষের সেইই হুরত ভালবাসার, আদরের ও আপনার জন। স্থতরাং আপনার জন হারাইরা মনে তথন বড়ই ক্রেশ পাইতে লাগিলেন।

বিশেষতঃ সমরে সকলেরই ঝাঁঝ কমিয়া যায়। সময়ে মার, গাল, অপমান,নিন্দা বা আত্রেষ ত দ্বের কথা, প্রুশোক পর্যান্ত মুছিয়া যায়। স্থৃতরাং ভগীদিগের মনও যে সময়েতে অনেক শান্ত হইয়া আসিবে সে কোন কথা, বিশেষতঃ আজ ছিদিন ছদিন গত।

কাজেই তথন আপোষের চেষ্টা হইল; শেষে প্রাতাগণের অপরাধ মার্জিত হওয়ায় এবং প্রাতাগণও ঘাইট মানায়, তাহারা • ভ্রমীসমাজে পুনঃ গৃহিত ও সকলে স্ব স্ব পদে পুনঃ স্থাপিত হইল।

কিন্তু দৃশুত সব মিটিয়া গেলেও, কুটিল ভাতাগণের মন হইতে আক্রোষ ষেটা তাহা কিছুই মিটিল না। এখনও সে কেলে হাঁড়ির কাণ্ড মনে হইলে, থাকিয়া থাকিয়া তাহাদের হৃদয় কঙ্গিত ইইয়া উঠে। বিশেষতঃ আবার কথন কি কাণ্ড ঘটে, আবাদ্য কথন যে ত্রিপান্তরের বটতলা আশ্রয় করিতে হইবে, তাহার কিছুই ঠিকানা নাই।

স্কৃতরাং বাহু দৃশ্যে সকল শান্ত বোধ হইলেও, ভিতরে ভিতরে আগুণ সমান ধিকি ধিকি করিতে থাকিল এবং ক্রমে ক্রাতাগণের বিষম কু অভিসন্ধি এবং এমন কি বিদ্রোহ পর্যান্ত স্টনার মতলব চলিতে লাগিল।

যেথাই হই চারিজন সমবেত সেই থানেই পরামর্শ চলিতেছে; যেথানেই ভাতাগণ জমায়েৎ সেথানেই ভন ঐ কথা; নানাদিকে নানা প্রকার থবরাথবর ছুটাছুট করিতেছে; এমন কি মতলব ধরা পড়িবার ভয়ে চাপাটি ও জুতার স্থথতলার মধ্যে পর্যান্ত চিঠি চলাচল হইতেছে। কেহ কেহ বা ফকির সাজিয়া প্রকারাভ্যরে ভাতাগণকে উৎসাহিত করিয়া ফিরিতেছে—"চাক চড়েগা, চরকা হটালে।"

দেবে সকল মতলব আঁটিয়া এক হইয়া পেল। তথন একদিন সকলে সমবেত হইয়া সিদ্ধির পক্ষে স্থমঙ্গল, কামনা করিতে
ত্রিপাস্তরত্ব আশ্রয় দাতা বটতলায় বটগাছস্থিত ত্রন্ধদন্তির পূজাদিতে চলিত। রক্ষতি পূজা গ্রহণাস্তর হুইমনে ভাহাদিগকে কভ
কি বঁর ও কভ কি উপদেশ প্রাদান করিল, কিন্তু কি যে সে সকল
ভাহা কেহ জানিতে পারিল না। তবে এই দেখা গেল

যে ভ্রাতারা যাওয়ার সময় দারুণ মলিন মুখে বটতলা পাঁনে গিয়া। ছিল, আর আসিবার সময় তাহারা অতি সহাস্য মুখে বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

দেখিতে দেখিতে যে শুরূপকে ভাতাজাতীর কিচত চুর্দদশা ঘটনা, তাহা তিরোহিত হইয়া আসিল। এখানে বলিয়া রাখি, এই সময়ে দেশমধ্যে যোগ অনুষ্ঠানের বড়ই ধুম লাগিয়া গিয়া-ছিল,—সেই যোগ যাহার জন্ম কত কৈত ঋষি তপস্বী বন পর্বতে বিদিয়া জীবনপাত করিয়াছেন। বড় সহজ কৌশল, নিমিষে প্রত্যক্ষ অথণ্ড মণ্ডলাকার ব্রহ্মদর্শন হয়। পাঠক, চির -হজুগ ও ফেসিয়ানপ্রিয় যাহারা, তাহারা কি এ স্লযোগ ছাড়িয়াছিল বলিয়া বোধ হয় ? সে যাহা হউক, কৃষ্ণপক সমাগতির সঙ্গে সঙ্গে ভ্রাতাগণের সহসা কি জানি কেন, যোগশাস্ত্রের প্রতি বড়ই ভক্তি জামিল এবং যেমন জাক্তি জন্মান, অমনি তাহারা ঘোর সংসার উদাসী এবং বিষশ্ব বিরাগী হইয়া পড়িল। তাহাদের এই উদাস দেখিয়া. প্রথম প্রথম ভন্নীগণও তাহাদের একাধিপত্য এখন হইতে অপ্রতিহত ভাবে চলিতে পাইবে ভাবিয়া মহা হধাৰিত হইলেন; बनिও উহারই .মধ্যে কেহ কেহ ভাবী বিরহ ভাবিয়া কিছু কাতর হইয়াছিলেন সতা। কেহবা ভাবী বিরহ ভঙ্গের একটা সন্ধি একরারও করিয়া লইলেন।

স্থৃতরাং সন্ধ্যা হইলেই ভ্রাতারণ যোগে বসিতে আরম্ভ করিলেন, কাহারও আর তাঁহাদিগের নিকট তথন যাইবার ও বোগে বাধা দিবার অধিকার থাকিল না। বিশেষতঃ যোগীর যোগ ভাঙ্গিতে ভরনা হর কাহার ? অতএব প্রতিদিন সন্ধ্যা হইলেই আর মহাযোগী ভ্রাতাগণকে কেহ কোথাও দেখিতে পার না।

প্রায়ই আবাল হর্ক্তগণ, শেষ বয়সে ঈশরের সঙ্গে আপোষ-নিশতি করিবার জন্ম, এইরূপই সাধু হইয়া থাকে ! অবঁহান্তরে যেরূপ সমাজসংস্কারকণণ, সেইরূপ অতি সহজ্ঞে ও আপনা আপনিই আপন ফাঁদে বালাই বিদায় হইবে ভাবিরা, ভগ্নীগঁণ গোড়ার বড়ই হর্ষে ভ্রাতাগণকে যোগ সাধনের অমুমতি •িদরাছিলেন সত্য; কিন্তু ক্রমে এখন ভ্রাতাগণের অদর্শনে মনে বড়ই অশান্তি আদিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল।

বিরহে প্রাণ উড়ু উড়ু, এবং হতাসে প্রাণ এমন আকুল হইল যে দীর্ঘ নিশ্বাসের ফোঁস ফাঁসানিতে, যথন যেখানে বসেন, এমন কি তথন সেখানে ঝাঁটা ঝাড়নের কার্য্য আপনা আপনিই নির্বাহ হইয় যাইতে লাগিল। অথবা বলিতে কি, নব্যা মহলে ঝাঁটা ঝাড়ন ব্যবহারের পাট একেবারেই:উঠিয়া গেল এবং নথে মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে তাঁহাদেরনাপিত বেচারিদের যে ব্যবসায়, তাহাও বন্ধ হওয়াতে তাহাদের অয় উঠিবার উপক্রম হইল। শরীরে জালা ধরিল, ক্রমে কাঁচলি থিসিয়া পড়িতে লাগিল, কাঁটতে বসন থাকিতেছে না, মাথায় চুল এলাইয়া এলাইয়া পড়িতেছে, কেইই কিছুতে বাগ মানে না। সবে এই ভবন বিরহের স্কর্জ মাত্র, তাহাতেই ঘটতেছে এই; এখনও ত দশম দশা তাকের উপর তোলা আছে, তাহাতে নাজানি কি হইবে।

পুনশ্চ, বিপদ যথন আইসে, তথন সঙ্গে আর পাঁচটা না জড়াইয়া আইসে না। একেই তাঁহাদের এই দশা, তাহার উপর আবার তাঁহাদিগকে একা পাইয়াই হউক, আর যে জন্মই হউক, চারি দিকেই বিকি ধিকিও নিমি ঝিছি ভাবে যেন অপদেরতার দৌরাজ্যের চিহ্ন পাওয়া যাইতে লাগিল। হাঁড়িতে ভাত ডাল থাকে না, কড়াইতে তরকারী থাকে মা, শেষে হাঁড়িওলা পর্যান্ত অদশন হইয়া যাইতে লাগিল। হুতাদে ভগ্নীগণের বুক মুখ সকল ভকাইয়া ধুলা উড়িতে লাগিল। তার উপর আবার একে অমাবস্যা তার শনিবার সন্মুখে,—কি জানি সে দিন কি হয়। এখন যা করেন অমাবস্তা বাবালী।

22

আজিকে দেই অমাবতা শনিবার। বোধ হই টু হুর্যাদেব যেন দিন বুঝিয়া সকালে সকালে কাজ সারিয়া অত্য দিশ অপেকা কিছু আগে আগেই পাটে গিয়া বসিলেন। হুর্য্য ডুটিবার আগেই ভগ্নীগণ, কি জানি কি যেন আশকায় শঙ্কিত হই না, স্বীয় স্বীয় অধিকার ভুক্ত ভাতাগণের হাত ধরিয়া অনেক কাকুতি মিনতি করিয়াছিলেন, যাহাতে তাহারা আজিকার রাতটার মত যোগে কাস্ত হইয়া ঘরে থাকেন। কিছু মহা বৈরাগী ও বিরক্ত যোগীবর গণ তাহা ভানিবেন কেন? — তবে মৌথিক হাহস দিয়া বলিলেন যে, যদিও যোগ সাধনার্থ অদর্শন হওয়ায় ক্ষান্ত হইতে পারি না বটে, তা ভগ্ন কি, ? তোমাদের অতি নিকটেই থাকিব, তাহার জন্ত চিন্তা নাই।

নিভ্ত নির্জ্জন ও গোলবোগ শুন্ত স্থান ভিন্ন যোগ হয় কি ? স্থতরাং স্থ্য অন্তের সঙ্গে ভাতাগণ ও অন্তগত হইলেন। সন্ধ্যা আদিল, গোধুলী গেল, ক্রমে অন্ধন্ধনরের আড়ম্বর। প্রথমে নিমিঝিমি গোছের অন্ধনার, শেবে একটু গাঢ়, পরে অন্ধনার আরও গাঢ়তর হইয়া আদিল। নিঞ্জনিজ বাড়িতে ভন্নীগণ আজি, কি জানি কেন, আতঙ্কে ও ক্ষুণ্ণমনে মুখ বিরস করিয়া কত কি ভাবিতেছেন। যেন এ সংসারে কর্ত্ই একা। ভাবনার অন্তনাই, তাহাতে বড়ই অভিভূত। এমন সম্ময় হটাৎ একবার বদন ভূলিয়া তাকাইলেন, কিন্তু তাকাইতেই সন্মুথে ও কি ? কি দেখিলেন!— 'ও বাবাগো'—ইহা বলিয়া একেবারে মূর্চ্ছা! কি ব্যাপার, কিন্তু হার, কে বলিবে, সক্ষল বাড়ী সেই একই-কালে একেই ক্ষণে সকলেরই সমান দশা। একি হুর্দ্দৈব, এক সময়ে এক চোটে সকল যায়গাতেই কি সমান ঘটনা।

সকলেরই সমান দশা, সকলেই সমান অজ্ঞান, এক বিন্দু জল দিয়া যেকেহ সাহায্য করে এমন লোকটি নাই। সবাই অজ্ঞান; যেবা সক্ষান সেও আওকে জড়প্রায় ভূমি প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। শেষে কতক্ষণ পরে আপনাপনিই মূর্চ্ছা অপনোদন হওয়ায় ভয়ীজী চকুঁ মেলিলেন। চাহিলেন, কিন্তু আবার কি দেখিলেন,—
ঐ ঐ—সেই সেই—বাবাগো! আবার মূর্চ্ছা যাইতে চাহিলেন,
কিন্তু এখার মূর্চ্ছা আদিল না, যদিও আদিলে ভাল হইত বটে।
মূর্চ্ছা মালুষের কতই আইসে; একবার; না হয় হই বার; না
হয় তিন বার; তাহার পর আর আসে না,নতুবা কি রক্ষা ছিল।

স্থতরাং ভগীলী এখন আতকেই মকণ, আর বাবাকেই ভাকুন আর মাকেই শ্বরণ করুণ; এবার আবার দেখিতে হইল, সজ্ঞান পূর্ব্বকই দেখিতে হইল এবং সে দেখায় বিরাম নাই; দেখিতেই হইল,—যাহা কৈথিয়া মৃচ্ছা হইয়াছিল,—সেই অভুত মৃর্তি! ভাবুন দেখি, তথন শরীর মনের তাঁহার অবস্থাধানা কি!

দৈ অভুত মৃর্ত্তি, কি বলিয়া তাহার বর্ণন করিব ?—শারিতেই শরীর সিহরিয়া উঠে। অহহ, কি অভুত, কি ভয়য়য় মৃর্ত্তি! এমন জটে ভৃত, এমন বেতর কম্বুলে, আর ত কথনও দেখি নাই, আর কথনও এমন হয় নাই হবে না। চেহারায় বেতর লয়া, আপাদকণ্ঠ যেন তাহার কালিছোপান বালিশের খোলে ঢাকা, মাথাটা ও মুথের গড়ন ঠিক যেন বড় বড় কেলে তলোহাঁড়ি, তাহার উপর ভোমা ভুক্ল চক্ল হটো শালা শালা ডব ডবে, ঠোঁট হুখানাও শালা, আর যে গোঁপ জোড়াটা গো! যেন হই দিকে হই মুঠমহাত করিয়া ভাজ মাসের কেশে ফুল ফ্টিয়ারহিয়াছে। এমন কলাকার ভুতও ত কথনও দেখা যায় না।

তবেই দেখা যাইতেছে, ভূতেরাও মতলববাঞ্জ মন্দ নহে।
একটু চৈষ্টা করিলে, তাহারাও একবোট হইয়া একই সময়ে দেশব্যাপী দৌরাক্ম উপস্থিত করিতে পারে এবং তাহাদের সে ভূতুড়ে
দৌরাজ্মেও কাজ হয়। কিন্তু হইলে কি হইবে, হাজার হোক্
ভূতের জাত কি না, শেষ রাখিতে পারে না।

 দকল ভগ্নীর বাড়া, সকল ভগ্নীর পাশেই এ সমান এক চেহারার ভত, তাও কি একটা! কোথাও একটা, কোথাও হটো, কোথাও ততোধিক, আর সেই চেহারার উপর তিড়িং মিড়িং তাথই, তিড়িং মিড়িং তাথই, তাথই তাথই করিয়া চূত্য; মাঝে মাঝে তাহার নাকি স্করে যেন জালার ভিতর হইছে কথা বাহির করিয়া ভূতুড়ে লিষ্টালাপ ও গান, এবং মুথে বৃন্নু করিয়া বাদ্যের ঘটাই বা কত! কখন কখন বা ছন্ ছন্ ছন্নু শব্দে মুতিয়াই পয়মাল।

বলিতে কি, এমন পরমেলে ভূত আর কোথাও দেখা যার না।
ভগ্নীগণেরও ভাগ্য ক্রমে মূর্ছা আরু আইসে না। চোথ বুঁজিতে
গেলেও চোথের পাতা আর বাগ মানে না, আরু সম্মুথে সেই
অভ্ত মূর্জি। বায়ে ফিরিলে বায়ে, ভাহিনে ফিরিলে ভাহিনে;
অথবা আগু পাছু যে দিকে ফের সেই দিকেই ভূত, আবার
এক এক বার বিকট হাসির হিছি হোহো নানা ভঙ্গিরঙ্গীর
চিৎকারে প্রাণ যেন ছুটয়া বাহির ছয়।

কোথায় স্থানান্তর হইয়া সন্ত্রিয়া গেলেও নিস্তার নাই।
যেথানে যাও, ভূতও সঙ্গে সঙ্গে সেইখানে, সঙ্গ ছাড়িতে চাহে না;
ঘরে যাইয়া ছয়ার দিতে চাহিলেও আগে হইতে ঘরে গিয়া
দাখিল হয়। এদিকে চিৎকারে চিৎকারে গলা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে,
চিৎকারেও আর আওয়াজ বাহির হয় না; সাহায্যার্থে যে কেহ
আসিবে সে আশাও নাই, কারণ সকল বাড়িতেই সমান দশা। কিন্ত
ভগ্নীগণ ত আর জানিতেছেন না যে, তাঁহার মতদশা অক্তেরও
ঘটিয়াছে। স্কুতরাং পাড়ার লোক হে এত ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি
এত চিৎকারেও কেহ ফিরিয়া তাকাইল না, সেই জন্ম গালি পাড়াপাড়িও করিলেন অনেক; কিন্ত হার, এখন গালি পাড়িতেও
আর গলা উঠিতেছে না। আহার নিজার ত আর কথাই নাই,
সে সব মাথায় উঠিয়া গিয়াছে।

25

স্থ ছংথে রামরাত্র পোহাইল। সকলেই তথন সকলের মৃথে পরম্পর পরম্পরের ছংথের কাছিনী ভনিয়া অবাক। ভগ্নীগণ অন্প্রপায় ভাবিয়া আরও অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া লাতাগণকে যোগে ঘাইতে নিবারণ করিলেন; কিন্তু দংদারে উদাদী লাতাগণ কিছুতেই তাহা গুনিলেন না।—
কিছুতেই তাহাদিগকে আটকাইতে পারা গেল না।

 শাহা হউক,ভ্রাতাগণ না ভনিলেও আজি একটা প্রধান সাহস এই বে, অমাবস্যা ও শনিবার ছইই যথন গত হইয়া পিয়াছে, তথন আজিকে আর ভূতের ভয় না হইলেও হইতে পারে।

কিন্তু পোড়া অদৃষ্টে ভাবি এক হয় আর। সন্ধ্যার সঙ্গে সঙ্গে ভূতও যেন-বেষ্টু পূর্ব্ব দিনের মত আসিয়া উপস্থিত। আবার সেই কাণ্ড, সেই মূর্চ্ছা, সেই ডাকাডাকি, সেই হাকাহাকি, সেই চিৎকার, সেই—গলা ভাঙ্গাভান্ধি, সেই আহার নিদ্রা বন্ধ, এবং সেই নিক্লপায় ও নির্যাতনের একশেষ!

কেবল আজি বলিয়া নহে, এইরূপ রোজই ভূতের দৌরাত্ম্য দ্যান চলিতে লাগিল; বরং ভূতের বহিরক দৌরাখ্য আরও বেন কিছু বাড়িয়া যাইতে চলিল। আগে ভূত তফাতে তফাতে থাকিয়া ভয় দেখাইড, এখন ক্রমে কাছে ঘেষিয়া আদিয়া অঙ্গন্সর্পর্শ করিতে লাগিল, এমন কি শেষে বিছানার গিয়া একযোটে শুইতে পর্যান্ত আরম্ভ করিল। তাহারপর,ভূতে পাইলে যে নানান का । इरेश थातक, जारा नकत्नरे जातनन, वारा रा जीतनाकतक কখন ভূতে পাইয়াছিল তিনিও তাহা বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতে পারেন। ভন্নীগণ এই সকল অভাবনীয় কাণ্ডকারখানা দেখিয়া সাড়া সংজ্ঞা বিহীন জড়বৎ, চোথ কাণ বুজিয়া স্থৃতবং পড়িয়া थार्केन वरः अश्रम्ष्ठेवर कृतृत्क कारखन आगुमन विश्व करना। ফলতঃ শরীরে আর শক্তি নাই, তানান্তরে গিয়া যে মল মৃত্র ভাাগ করিবেন সে বল ও সাহসেও আর কুলাইতেইছ না। ফলতঃ ভূতের কাও যে কি গুরুতর হইয়া উঠিল, তাহা প্রতিদিন সকালে ভগ্নীদিগের বিছানা ঘাড়ে পুকুরে কাচিতে যাওয়াতেই প্ৰকাশ।

মহা বিপদ! রাতে আহার নিজার অভাবে ভ্রীগণের শরীর ক্রমে জীর্ণশীর্ণ হইরা আসিল। এদিকে রাত্রে বির্নাহ হওয়ার প্রথা হেড়, মেম্বরী গণের এই চুক্রেবে হাউসেরও ক্রান্ত একেবারে বন্ধ। প্রনশ্চ, রাত্রের আহার নিজার অভাব দিনে পূরণ করিতে যাওয়ায়, আফিস সকলও এখন একেবারে আলে। স্থতরাং রাজন্য অভাবে রাজ্য ছারেখারে যাইবার উপক্রম হইল। আবার বলিব কি, বলিতে লজ্জাও করে ম্বণাও হয়, এই ম্বৃত্তে কাতে পড়িয়া অনেকের গর্ভ সঞ্চারের পর্যান্ত চিহ্ন দেখা যাইতে লাগিল। ভ্রীগণ ভয়ে উৎপীড়ামে ও লজ্জার মৃত প্রায়!

এতকাণ্ডেও প্রাতাগণের স্ক্রান্থভূতিশূন্নতা হেতু, রাগে অভিমানে তাহাদের সঙ্গে আর এখন মুখ দেখাদেখি পর্যান্ত নাই। অধিকন্ত এখনও ঘাহারা স্থামিত্ব অধিকারের স্পর্কা করিয়া থাকে, ভূতুড়েকাণ্ডে গর্ভসঞ্চার হেতু, তাহাদের সঙ্গে সর্বাদাই, বচসা, কলহ কোন্দল ও নানা স্থনাম গাওয়াগায়ি এবং গালাগালি চলিতে লাগিল।

20

শেষে বিষম অমুপায়ে ভগ্নীগণ ব্রাহ্মগিরি, নাস্তিকতাগিরি, ইত্যাদি নানা গিরি কিছুদিনের জন্ম মুলত্বি রাখিয়া, ভূত তাড়াইবার জন্ত শাস্তি স্বস্তায়নে মন দিলেন। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। বরং ষতই শাস্তি স্বস্তায়ন চলিতে লাগিল, ততই বেন ভূতের দৌরাক্সা বাড়িয়া যাইছত লাগিল!

বিষম অন্থপায়। উপায় অন্থণায়, অন্তর্ক প্রতিকৃল যাহাই হউক, যে কোনটা শেষ দীমায় উট্টিলেই বিপরীত গতির আরম্ভ হয়, ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। স্থতশ্বাং এদিকে যদিও ভগ্নীদিগের কণ্ঠাগত প্রাণ বটে, কিন্তু আর দিকে ক্রমাগত ভূতের সঙ্গে সহ বাদ, বিশেষতঃ কিছু ঘনিষ্ঠ গোছেরই সহবাদ হেতু, সাহসও ক্রমে ক্রমে অনেক বাড়িয়া গেল।

তার স্ত্রীগণ শক্তিরূপিণী। বিশেষতঃ যে বিছানার সীমা

পর্যান্ত আদিরা পৌছিরাছে, দে একা বিষ্ণু মহেশর আর বেই হউক, দৈ শক্তির আয়ৰে আর না আদিরা যায় কোথা!

তাই তথন উহারই মধ্যে যাহারা কিছু একটু জাঁহাবাজ গোঁছৈর মেয়ে মান্ত্র, তাহাদের সাহসে ও পরামর্শে এবং অনেক • যুক্তি চালাচালির পর স্থির হইল যে—'ভূত ড্যাকরারা যথন আমাদের বিছানার আদিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহা-দিগে আমাদের আর ভয় কি ? তথন তাহারা আমাদের বশে না আসিয়া আর যায় কোথা। আজিকে সকলেই তৈয়ার হও, আপুন আপন ভূতকে ধরিয়া দেখিতে হইবে ভূত কেমন।

ভূত ধরা পড়িল। ধস্তাধস্তি, কস্তাকস্তি, জড়াজড়ি, কামড়া-কামড়ি; কিন্তু ভূত মহাশয়ের সাধ্য হইল না যে, শক্তিরপিণীর শক্তি অতিক্রম করিয়া তাহার হাত হইতে ছাড়াইয়া পালান।

28

স্থতরাং ভূত মহাশয় তথন নিরূপায় দেখিয়া, অথবা স্থেছা-তেই পালাইবার উপায় শৃষ্ঠ হইয়া, তথনই টক করিয়া নিজের মাথাটি খুলিয়া, ভগ্নী মহাশয়ার মাথার উপর বিতীয় মাথার অরূপ লাগাইয়া দিলেন। এবং সকাল পর্যস্ত ভগ্নীজী মাহাতে মাথাটি খুলিয়া নষ্ট করিতে না পারেন, তাহার উপায় গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

ক্রমে সকাল হইল। ও হরি, হরি হরি ! তথন দেখা গেল ভয়ীগণের মাথা গলাইয়া চুন দিয়া চোথ মুথ আঁকা এক অতি বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বসান রহিয়াছে; ভয়ীজী তাহা পুলিবার জয় নানা প্রকার ছট ফট, আঁকুবাঁকু ও কাকুতি মিনতি করিতেছেন; আর পরম উদাসী যোগী তাঁহার স্বামী বা ভালবাসা, কাল বালিশের খোল গায়ে ছপাটি দস্ত বিকাশ করিয়া, তাহার সন্ম্থে হাসিতেছেন ও রসিক্তা করিতেছেন।

তাহার পর যে কাও, যে কারথানা, যে বচসা, যে কলহ, যে চোথের জল ফেলাফেলি ও যে মান অভিমান চলাচলি ইইল, তাহা এতই গুৰুতর গোছের যে, বর্ণনায় তাহা কুইনে না; কেবল অমুভব করিলেই কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

অতঃপর বিজাহের শেষ ফয়সালায়, য়ত বিঞ্ছাহীগণের
মধ্যে যাহারা চাঁই ও প্রধান, তাহারা উপযুক্ত বিচার ও অপরাধ
অমুরূপ সালা শান্তির নিমিক্ত মান ও নেত্রপানী উর্ব্ব ডিপাটমেন্টের জিয়ায় অর্পিত হইল। উভয় ডিপাটমেন্টের প্রদত্ত
যুগপৎ শান্তিতে শাসনও তাহারা এমন হইয়া গেল যে, আর
এখন হইতে বিনা হকুমে তাহাদের পাশ ফিরিবার সামর্থাট
পর্যন্ত রহিল না।

কিন্ত বড়ই আক্ষেপ আফদোন ও রাগে আপন হাত আপনি কামড়াকামড়ির বিষয় এই যে, বিজ্ঞোহের মূল পরামর্শ দাতা ও সকল নষ্টামীর গুরু মহাশয় স্বরূপ যে সেই ত্রিপাস্তরস্থ বটগাছন্থিত ত্রপণ্ড ব্রহ্মদৈত্য, সে সাজার হাত একেবারেই এড়াইয়া গেল। ফারণ সে গওগোল ও বিজ্ঞোহের নিফলতার গন্ধ অগ্রেই কেমন করিয়া জানিতে পাইয়া, ত্রিপাস্তরস্থ বটগাছ পরিব্যাগ পূর্বক হদোর বটগাছে যাইয়া আশ্রম করিয়াছিল, স্কতরাং আর তাহাকে কেপায়!

অন্তান্ত ক্লুদে পাপী ভ্রাতাগণ যাহার। তাহারা বেক হ্র মাপ পাইয়া আশ্বন্থ হইল, এবং ভবিষ্যত্তের নিমিত্ত তমনৈত্রীর দারা তাহাদিগকে বণীভূত করিবার নিমিত্ত রাজসরকার হইতে একটা ঘোষণাপত্র বাহির হইবারও ত্রুটী হইল না।

এই ঘোষণাপত্রের আশ্রমে প্রাতাগণ কিছুকাল অবশ্র মুখে কাটাইতে না পাইয়ছিলেন এমন নহে! কিন্তু হায়, কিছু কাল পরে আবার যথন ভয়ীগণ দেখিলেন মে প্রাতাগণ একবারে নাঁক-ফোড়া বলদে পরিণত হইয়া গিয়াছে; তথন ঘোষণার মৈত্রীটা উপিয়া গিয়া কেবল ভয়ট মাত্র অবশিষ্ট রহিল। কিন্তু রহিলে কি হইবে, প্রাতাগণ তথন এমন ভেড়াকান্ত হইয়া পড়িয়াছেন

যে, ভাগ্যে যাহাই ঘটুক না কেন, তথাপি নিরম্ভর ভগ্নীভক্তির জয় ঘোষণা ব্রতে তাঁহাদের বিরাম নাই।

এখন পাঠিকা ও পাঠক; ইহাকেই বলে সেই বিষম বিদ্যোহ যাহা ইতিহাসে "বৃহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্যোহ" নামে বিখ্যাত হইয়া গিয়াছে।

20

এখন পাঠকগণ হয় ত এই দীর্ঘ প্রবন্ধে দীর্ঘনিখাস কেলিয়া এবং পড়ার কন্ত স্বীকারে অনর্থক সময় ব্যয় ভাবিয়া বলিবেন, 'এই তোমত্ত বৃহৎ' কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ, ইহারই জন্ত এত হাঁপাহাঁপি, এত দাঁপাদাপি!—কই ইহাতে তোমার হাসি আম্মেদ কই, অভ্ত ঘটনাবলি কই, কিছুই ত দেখি না। তবে এ শাদাসিদে কতকগুলি হাঁড়ি কলসির গল্প উপস্থিত করিয়া আমাদের সময় নই করায় ফল কি ?'

তা বটে, পাঠক মহাশয় যদি সত্য সত্যই এরপ ভাবেন, তাহা হইলে নাচার; তেমন স্থলে এই বলি, তিনি নিজেই যদি অকারণে নিজের মনোকন্ত স্থাষ্ট করেন, তাহাতে আর আমার হাত কি ?

পাঠকগণ ইহা স্মরণ করিবেন যে,বিবরণ পাঠে কে কতথানি হাঁদিবে বা কাঁদিবে বা কে কতটা আমোদ পাইবে, তাহা ভাবিয়া জাতি বিশেষের লোকযাত্রাবিধান নির্বাহিত হয় না; অথবা ইতিহাসেরও ঘটনাবলি দংঘটিত হয় না। তুমি হাঁদ কাঁদ বা মর ছাড়, ইতিহাসের তাহাতে কিছু আসে যায় না। তুমি যেমন তোমার পথে যাইতেছ, ইতিহাসেরও তেমনি আপন মনে আপনি যাওয়ার পথ আছে। অতএব বলাশবাহলা যে, ইতিহাসের উদ্দেশ্ত এবং অভিপ্রেয় পাঠকগণকে হাঁদান কাঁদান নহে; কিন্তু অপরবিধ এবং তদমুদারে তাহারা নিয়মিত ও যথানিয়তি আপনাপন পর্যে গতিশীল হইয়া থাকে।

ঐতিহাসিক ঘটনা সকলের উদ্দেশ্য হাঁসি বা আমোদের উৎপত্তি করা নহে। তাহাদের উদ্দেশ্য, উপস্থিত কালে জাগতিক কার্যাবিশেবে বে ক্বত আরোজন, তাহাতে পূণাহতি প্রদান করা; এবং অনাগত কালে যাহা ঘটিবে, তাহার কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দর্শাইরা পূর্বাভাস প্রদাদ পূর্বক, তাহার যথাকথঞ্জিৎ তন্তোলটেনে সহায়তা করা। পুনঃ তহুভয়ের ফল এই বে, মমুযাবংশ উপস্থিত কাল সম্বন্ধে কর্ম্মধনে ধনী এবং অনাগত কাল সম্বন্ধে জ্ঞান ধনে জ্ঞানী হইয়া থাকে; পরস্ক কর্ম্ম ও জ্ঞান উভয়ই ইহ পরকাল উভয় সম্বন্ধ মনুযোর শ্রেয়ঃ সাধক হয়।

ভাহার পর কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ যে অতি শাদাসিদে ব্যাপার, ইহাছেই ত উহার চমৎকারিছ আরও বেশী। উহা যদি অতি কূট কচালে হইত, তাহা হইলে হয়ত উহার ততটা চমৎকারিছ থাকিত না। ইহাতে প্রধান দেখিবার ও শিখিবার বিষয় এই যে কেবল কেলেহাঁড়ি মাথায় দিয়া ভূত সাজিলেই যাহারা ভয়ে অহির ও কণ্ঠাগত প্রাণ হয়; ভূতগণ কিনা তোহাদিগেরই নিকট নাঁকফোড়া বলদ; ভীতগণ বাহা বলে ভাহা করে, যাহা দেয় থায় পরে, এবং অবশেষে প্রীচরণের ছুঁটো হইয়া সবলে অবলা এবং হুংখেও স্থা, স্বছদেশ জীবনাতিবাহন ভ্রমে সকল ভূলিয়া বায়। ইহাই মন্ব্যচরিতের অত্যন্তুত তব্ব এবং এই রহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ তাহার নিদর্শন। এই এক তত্ত্রের ধরিতে পারিলে, তাহাকে ধরিয়া অনস্ত তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায়।

অথবা ভগ্নীগণের রাঙাপদে কেইবা গোলাম কম, মহারাজা হইতে মহাকুলী, স্বাই সমান। অথবা,—

> "শস্তু স্বয়স্ত্রেরো হরিণেক্ষণানাং, বে নাক্রিয়ন্তঃ সতত গৃহকর্মদাসাঃ।

বাচামগোচরচরিত্রবিচিত্রিতায়,
তথ্ম নমো ভগবতে কুস্থমায়ধায় ॥"
"থাঁহার প্রভাবে ভবে, বিধি হরিহর সবে,
আছেন নারীর দাস হয়ে।
বিচত্র চরিত্র থাঁর, বাক্য মনে পাওয়া ভার,
নমঃ সেই কাম মহাশরে॥,
ইতি বৃহৎ কেলেহাঁডি বিজ্ঞোহ

এযাত্রার উপসংহার

মহাশরগণ! হর্ভাগ্যক্রমে আমার দেশে এবং বাড়ীতে একটু বিশেষ কান্ধ পড়ায়, সহসা আমি এ রাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক দেশে যাইতে বাধ্য হইলাম। নতুবা ইচ্ছা করিয়া এ ভুম্বর্গ কে পরিত্যাগ করিতে চায় ? যাহোক আমাকে মাইতেই হইল। স্থতরাং পার্লে মেণ্টের বৈঠক-রিপোর্ট আপাতভঃ আর আপনাদিগকে প্রদান করিতে অক্ষম। আবার যদি কখনও এখানে আদি, তবেই আবার আপনাদিগকে নৃতন রিপোর্ট প্রদান করিব। বোধ হইতেছে, এ রাজ্যে, যদি বাঁচিয়া থাকি, তবে আবার নিশ্বয়ই আসিব, কারণ ইহার উপর আমার অত্যন্ত মায়া বসিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ অষ্টম বৈ**ঠকো**ক্ত আইন সকল যদি ইতিমধ্যে পাস হইয়া যায়, তবে আমাদের ভায় বিজ্ঞের পক্ষে (আপনারা হয়ত আপনাদের স্বসভ্য ভাষার বলিবেন ষণ্ডামার্কের পক্ষে) এমন স্থথের স্থান এ পৃথিবীতলে আর কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। যাহা ইইক, তথাপি এরাজ্য হইতে প্রস্থান কালীন যে একটি অপূর্ব্ব ও অভিনব দুখ দর্শন করিয়াছিলাম, তাহার বর্ণনা যৎকিঞ্চিৎ স্থাপনাদিগকে দিয়া বিদায় হই।

रामगारानत अग्र विमात्र इहेगा, छवू नाना चूरिनारित शाखिरत বাহির হইতে বেলা গড়াইয়া গেল। শেষে অনেক ৰ্ম্বভাধন্তির পর, সন্ধ্যার প্রাক্তালে যাত্রাপূর্বক নগরীর উপকণ্ঠ ভাগে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, উপকণ্ঠের অপর পার্বে দুরে একটি পলি রহিয়াছে। এদেশে আসিবার সময়, অভপশ দিয়া⁶ আসায়, এ পল্লি তথন দেখিতে পাই নাই। পল্লিটি নগরীতে मःलग्न वर्षे, उथानि वित्नव ममुक्रिमानिनी वनिया (बांध इरेन না। দেখিলাম, গৃহগুলি অধিকাংশই সামান্ত আকারের। প্রার বাড়ীতে একখান করিয়া খড়ের চৌরি ও একটা ক্রিয়া রান্নার দোচালা; কিন্তু চৌরীর বারান্দাগুলি বড় পরিপাটী, এবং বাহির হইতে দেখা যায় যে, চৌরির ভিতরও নিতান্ত অসজ্জিত নহে; বিছানা, কাপড়, পুতুল, পট ইত্যাদি অতি স্থলর ও পরিচ্ছন্ন ভাবে সজ্জিত, বিশেষতঃ সাধের পোষা বিড়ালটি। মাঝে মাঝে ছই একটা ছোট ছোট পাকা বাড়ীও আছে, এবং আরও একটু দৃষ্টি চালনায় ছই একটি সজ্জিত, স্থলার ও বৃহৎ বাড়িও দৃষ্টগোচর হইল। কিন্তু এবাড়ীগুলিতে প্রায়ই পাহারা; বোধ হইন ইতর ভগ্নীগণ ভ্রাতার বেশে পাহারা দিতেছে। ভাবে বোধ হইল এই পাহারাদারওয়ালা বাষীগুলি বেন বিশেষ বিশেষ সম্পন্ন লোকের খারা বা তাহাদের জন্ম রক্ষিত।

বলিতে কি, এ পরিতে যেন লাবন্ধলন্ধী স্বরং চল চল করিয়া বিরাজমানা রহিরাছেন। দেখিলাম নানা রঙে ও নানা চঙে, নানা বর্ণের, নানা আকারের ও নানা বর্গের স্থান্দর করিয়া বাজি আলার ইতন্তত পদ চারণ করিয়া ফিরিভেছে। মুখে চুরট, হাতে ছকা, হাত নাজিয়া নাজিয়া, রক্ষতন্ত্বী ও, অন্নাজাতে রসের তুফান তুলিয়া ক্তরক্ষেরই কথা বার্ত্তা কহিতেছে। কথা স্কুল দ্র হইতে ভাল ব্রিতে

পারিলাম না। कथाश्विल वाङ्गाना वटि, किन्तु भारत भारत ছাড়িয়া ঘাইতেছে, ও তাহার স্থানে কি এক বিক্বত কটমট শব্দ করিতেছে, ভাবে বোধ হইল ইংরাজী; আমার নিজের ইংরাজী জ্ঞান,নাই, নতুবা বোধকরি নি:সন্দেহে বলিতে পারিভাম বে, উহাও ইংরাজী মিসান বাঙ্গালাই বটে। কোন কোন হানে বা গৃহবারান্দায় দেখিলাম যে কত কত পুরুষ, সন্ধ্যা আগমনে বেন বোসত্ভাবে, উংফ্ল মুথে ও উৎফ্ল নয়নে, বেশ ভূষা করিতে দোৎসাহে রত হইয়াছে। কাহাকে বাকোন ভৃত্য কোঁচান কাপড় হাতে আনিয়া দিতেছে; কেহবা চাদরের চুনট খুলিয়া কাপড়ের 'সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতেছে; কেহ কেহ গোঁপে তা দিতেছে, কেহ দাড়ি ঝাড়িতেছে, কেহ চদ্মা পরিষার করিতেছে, কেহবা কাঁমিজের কফের প্রতি এক দৃষ্টে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছে, কেছ কোটের ডবল বেস আঁটিতেছে; কেহবা ফুল মোজা পরিব কি হাপ মোজা পরিব, বেতের ছড়ি হাতে লইব না হাড়ের হাণ্ডিল শোভিত বষ্টিতে করকমল অলকুত করিব, টেড়ী কাটিব না আলবার্ট শিতি করিব, এক সকল তর্কে বোরতর° আন্দোলন এবং পুনরান্দোলন করিতেছে। কেহবা গালপাট্টা বনাইবার জন্ত সংখ আকুল, যেন অপর কাহা कर्जुक जनत्थे विषम উত্তেজিত হইয়াছে; কিন্তু সমস্ত দিনেও নাপিত আসিয়া না জুটিবার, সূর্য্য অন্তের সঙ্গে সঙ্গো কমলের স্থায় নিজেও খ্রিয়মাণ হইয়া যাইতেছে। আহাহা, সে মুখখানির দাড়ি গোঁপ আদি বৃহিরাবরণ ভেদ করিয়া ভাহার বিশুষ্ক কান্তি অবলোকন করিলে,কাহার না মনে কক্ষণা উচ্ছলিড হইরা উঠে ?—"যাতং মত্তে শিশিরম্বিতাং প্রিনীবান্তরপাম।"

এইরপে চারিদিকে, হাব ভাব বেশ বিস্থাশের তরঙ্গ তৃষ্ণান উঠিরাছে, দেখিতেই এক আশ্চর্যা। ঠাট ঠমকই বা কত! কেহ কেহ স্থাটকোট পরিধানে ভাস্কো-ডি-গামার ফুটস্ত ডিমের স্থার শোভমান; কোথাও বা কোন স্থান্দর যুবা পুশা বাটীকার প্রবেশ করিয়া পুপা চয়নপূর্বক কোটের বোতামকক্ষ শোভিত 🛊 রিতেছে; কেহবা আগতপ্রায় আশ্রদাতাকে সাজাইবার আশায়, ফুল তুলিয়া মালা গাঁথিতেছে; এদিকে কাহারও বা তারুর্বাগরঞ্জিত মধুর অধরে ঈষৎ হাঁদির রেথা বিকসিত হইতেছে । ওদিকে কাহারও পিছনে একটি বুদ্ধ সট্কায় স্থগন্ধ তামাক সজ্জিত ক্রিয়া সচ্কিতে অপেক্ষা ক্রিতেছে, তথ্ন যুল্গ ফিরিয়া দেখিয়া গুড়গুড়ি नইয়া, ঈষং ভাবের হাসি হাসিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, "বৃদ্ধমন্থয় ! পান তৈয়ার, বিছানাদি ও ঘর হয়ার সব ৰাট ৰুট ও সাজান ঠিক হইয়াছে ত ? তাঁহার আদিবার আর বড় বিলম্ব নাই, তাহা বুঝিতে পারিতেছ ?" বৃদ্ধ গড় নাড়িয়া কি বলিলও মুধথানা কেমন করিয়া চলিয়া গেল। এদিকে, রাস্তার ধারে দেখি কতকগুলি স্কবেশী যুবা, যেন যদৃচ্ছা পথবাহী ব্যক্তিকে আটক করিবার আশায় পণ প্রতীক্ষা করিতেছে। প্রকাশ্তে দেখাইতেছে, যেন মৌথিক রস পরিহাসে ব্যস্ত; কিন্তু মনোগত ভাবে বোধ হয় যেন কাহাকে দেখিলেই ধরাধরি করিয়া প্রকাশ্তে বলিবে "এদ না. ওরে আমার আদরের নিধি. আমার বাড়ী এস।" এবং মনে মনে কহিতে থাকিবে—''এস এস, প্রসা অভাবে আজি শৃত্ত হাঁড়ি, আহার চলে নাই, যাহা দিতে পার তাহাতেই রাজী।" সত্য কথা কহিতে কি, আমি এসকল দেথিয়া, কেমন একটা ভ্যাবাচাকা পাইয়া গেলাম; এ গুড় রহন্তের মর্ম কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আবার রঙ্গ এই যে, এ দেখিলাম কেবল পুরুষেরই হাট বাজার, ে য়েজাতির দেখা এখানে একটিও পাইলাম না। আরও একটি আঁশ্চর্য্য দেখিনাম এই যে, এতগুলি পুরুষ মহলে, কোন ছইটিরই মধ্যে বেশের একতা দেখিতে পাইলাম না; শাস্ত্রিপুরে, সিমলের ধৃতি, হাপ মোজা, ফুল মোজা, চোগা চাপকান, মোগ্লাই, তুর্কী, তাজি, शक्षि, हिन्दूशंनी, शांगेरकांगे, हेजांनि हेजानि; लाकंश्वनि যদিও এক জাতীয়, কিন্তু পোষাকগুলি তাবত জাতীয়, এবং তাহার মধ্যে আবার ভাঙচুরে হরেক তর নৃতন থচ্চর জাতীয় দৃষ্ট হইতে লাগিল।

এথানু হইতে দেখিতে দেখিতে, ক্রমে পাড়া হইতে পাড়াস্তরে উপস্থিত হইলাম। সেথানে এক বায়গায় দেখিলাম, কতকগুলি কদাকার প্রথম করিয়া রহিন্যাছে; এবং সৈনিকবেশিনী রুশ্মমূর্তী বহুতর স্ত্রীলোক সেই দিকে ঝুঁকিতেছে; এখানে বড় একটা রুচিপদ্ধতি লজ্জা সরমাদির ব্যাপার দেখিলাম না। আমিও বিরক্ত হইয়া, ভদ্র পাড়াই আমার অধিক সহায়ভূতির স্থান ভাবিয়া, সেই দিকে চলিয়া আসিলাম।

এদিকে স্ক্রা হইয়া আসিল। আমিও নানা কারণে আর পথ বাহিতে সীহদ পাইলাম না। রাত্রে কোন একস্থানে অব-স্থান- করাই স্থির করিলাম। নগরীতে ফিরিয়া যাওয়া সহজ নহে, এদিকে আবার কিন্তু এ অপরিজ্ঞাত স্থান, কথনও এথানে আসি নাই, কথন এ স্থানের বিষয় জানি না, কোথায় এখানে থাকিব, কোণায় থাকিয়া অন্ততঃ রাত্রিটা যাপন করিব, এই সকল চিন্তিয়া আকুল হইলাম। শেষে অনন্তোপায় হইয়া ভদ্ৰ-বেশধারী পাড়ায় আদিয়া উপস্থিত হইলাম; মনে অনেক আশা করিয়াছিলাম যে এত ভদ্রলোকের মধ্যে অবশ্রুই কিঞ্চিং স্থান পাইব। ক্রমে আশায় আশায়, যেখানে কতকগুলি স্কুবেশ-ধারী যুবক দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন সেথানে আদিয়াও উপস্থিত হইলাম। আমি নিজে স্বদেশে ভদ্রসম্ভান বলিয়াই জানিত ছিলাম. বেশভ্ষা এবং চেহারাও আমার অভদ্রের ক্যায় ছিল না, বরং লোকে অত্যন্ত স্থরূপ ও অধিকতর স্থূমীকতার প্রসংসাবাদই আমাকে প্রদান করিত; স্কুতরাং মনে একরপ স্থিরনিশ্চয় আশাই ছিল যে, ভদ্রের কাছে উপস্থিত হইলেই জাঁহারা ভক্ত বলিয়া চিনিবেন, এবং অনুরূপ আদর ও আশ্রয়াদিও অকাতবে দান করিয়া আমার উদ্ধার ও আপনাদের আভ্যন্তরীণ ভদুতা.

**

উভরেরই সার্থকতা করিবেন। কিন্তু হরি ! হরি ! কোথায় ? আশামাত্র সার হইল।

সমাদর দূরে থাকুক, আমাকে দেখিবামাত যুবকাল অমনি যেন তেলে-বেগুণ জ্বলিয়া উঠিলেন। যে সকল রসের গল্প তাহা-मित रहेरा हिन, ठांश वस रहेन, मधुभाव यन हिं कित छात्र হাত হইতে পিছনে গিয়া কাহার আড়ালে দাঁড়াই**ন**। অমনি গম্ভীর বদনে একজন দাড়ি ঝাড়িয়া ও চদ্মা চোণে দিয়া, এক-দৃষ্টে আমার পানে কটমট চক্ষে চাহিতে লাগিলেন। বেগুধ হইল, रान निजानल जामारक जन्म कन्निया रामनिर्दान । यारी रुजेक, প্রকাণ্ডে কোন কথা না বলিয়া, ভনিতে লাগিলাম, তাহারা আপনাপনির মধ্যে, আমার জুতার ধুলা, কাপড় নয়লা, চাদব कत्रना, हुन अलारमतना, हममा नाई, माछि नाई, अहेत्रत्थ आमात রূপ ও বেশ-ভূষার হাজার এক খুঁত তুলিয়া, ঈর্ষাপূর্বক নিলা-স্টক তর্কবিতর্কে রত হইল। স্থামি ভাবিলাম একি, ইহাঁরা ভদ্রলোক, আমিও ভদ্রসম্ভান, আমাকে দেখিয়া, বেশ্রারা স্করপাকামিনী দেখিলে যেমন প্রতিদ্বন্দীতার আশঙ্কায় তাহার রূপ ও বেশাদির হাজার এক খুঁত তুলিয়া তাহাকে মাটি করিতে চেষ্টা করে, ইহারাও দেরপ করিতেছেন কেন গ কিদের ঈর্যা ইহাঁদের প ইহাঁরা বেশ্রা ত নহেন এবং আমিও ইহাদের প্রতি-দ্দী নহি; আমি কেবল একটু আশ্রমপ্রার্থী; তবে কেন এ অভুত ব্যবহার ?

সে বাহা ইউক, আমি মনের কণা মনেই গোপন রাথিয়া বলিলাম, "মহাশরগণ, আমি অন্ত কিছুরই প্রার্থী নহি, আমি কেবল আজি রাত্রবাসের জন্ত একটু স্থানের প্রার্থী, কারণ এ বিদেশ-বিভূই,কথনও এদেশে পূর্দের্ম আসি নাই; হটাৎ কপালের দোবে এখানে আসিয়া পড়িয়াছি, বিশেষ আমি এ স্থানে কাহ-কেই চিনি না।"

একজন মহাশয় উত্তর করিলেন, নাহে বাপু সে দর হবে-

টবে না; অনেকেই ঐ রকম ভেক ধরিয়া আইসে, আজ বিপদে পড়া, কাল বাপ মরা, পরশ্ব মা মরা, এইরূপ কত ভেকই আছে। শেষে যুেই একটু যায়গা দেওয়া যায়, অমনি একটা না একটা হাতাইয়া পলাইয়া যায়।"

আ। ভাল, জায়গা না দেন, তবে কিঞ্চিৎ ভিকাই দেন বে, কোন দোকানে গিয়া আশ্রয় লই।

ভিক্ষা চাওয়ার কারণ, আমার কাছে যে কিছু মুদ্রা ছিল,
তাহা এ পদ্ধে টলিবে কি না জানিতাম না। যাহা হউক,
ভিক্ষার কথাঁয় মহাশয় রাগে লাল হইয়া উঠিলেন; বলিলেন,—
• 'তোমাকে আবার ভিক্ষা কিহে বাপু ?'

স্থা। আজ্ঞা, সময়কানে ভিক্ষা সকলেরই আবশ্রক হওয়ার সম্ভব।

ম। তোমার মত স্বলকার মানুষ, তাহাকে আবার ভিক্ষা কি ? থাটিয়া থাওগে না, ভিক্ষার অপেক্ষা অনেক প্রসা পাইবে।

আ মহাশয়, থাটিয়া থাইতে রাজি আছি, কিন্তু রাত্র আুসিতেছে, এ রাত্রে আমাকে কে থাটাইয়া পয়সা দিবে ?

ম। তুমি দেখিতেছি, বড়ই নির্কোধ হ্যা! মালথস্, মিল, স্পেন্সর পড়েছ ?

এই অবদরে আর একটি যুবা আমার প্রতি বলিয়া উঠিলেন, "তুমি ত বড় বেকুব হে, এত বড় পগুতের সঙ্গে কথা কাটা কাটি করিতেছ।" তাঁহার মতে আমার ঘাইট কর্মা মথেইই হইয়াছে।

· আ। না আমি ও সকল পড়ি নাই, তবে হিলুশাস্ত্র পড়িয়াছি, তাহাতে জানি যে দয়াগুণ পরলোকে শ্রেয়ং লাভের একুটি প্রধান উপায়। এই কথার মহাশরদের মধ্যে বিষম হাঁসির তোলাড় পজিয়া গেল, কেহবা হাসিতে অর্দ্ধনাট অরে বলিতে লাগিবেল, "আবার পরলোক!" কেহবা "আবার হিন্দু শাস্ত্র!" আদি বুঝিলাম, পরলোক ও হিন্দুশাস্ত্র ছইই ইহাদিগের কাছে তুছে ও বিজপের বিষয়। আমি তথন কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া জিল্লামা "মহাশয়, বে সকল ইংরাজী কেতাবের নাম করিকেন, তাহাতে তবে কি আছে শুনিতে পাই না কি দ"

ম। বেকন আছে, দেক্সপিশ্বর আছে।

আ। তাহাই বা কাকে বলে?

ম। তুমিত বড় বেলিক হে, তোমাকে এখন গাত পুরুষের ধবর দিব নাকি ? চাপরাসী ! হারামজাদ, বজ্জাত—

আ। ও গুলি কি মহাশারের সাত পুরুষের নাম ? তা যাউক, কিঞ্চিৎ ভিক্ষা ?

মহাশয় বড়ই রাগত হইয়া **ট**িচিলেন, বলিলেন,—"আবার! কোই হ্যায় ? ইয়ো নিকাল দেও!"

আমার বিষম বিপদ উপস্থিত। এমন সময়ে দেখি, অদ্বে উন্নতমস্তকা চস্মাধারিণী আপদল্যিত গৌণবেষ্টিতা, গন্তীরবদনা, ছইটি রমণী হন্ হন্ করিয়া আমার দিকে চলিয়া আসি-তেছে,। রমণী ছইটি দৃষ্টে কিন্তু বাবুর 'উল্লো নিকাল' হাতেই রহিল, বাড়ার ভাগ যুবকের দল যেন পলাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। গোলমালে আমার লাভ হইল এই যে, আমি অর্দ্ধচন্দ্র হইতে রক্ষা পাইলাম।

তথন প্রধানা রমণী বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। বক্তৃতা বড় একটা শুনিতে পাইলাম না। এই মাত্র জানিতে পারিলাম, ইহারা ত্রান্ধিকা প্রচারক পতিতউদ্ধার ত্রতে ইহারা ত্রতী। আমি ক্ষার এক দ্বীটে প্রবেশ করিলাম।

ক্রমে সন্ধ্যা গাঢ়তর হইরা আসিল। অন্ধকারও গাঢ়তর ছইরা আসিল। তথন সহসা দেখি লেপের থোল ঢাকা দিয়া স্থবেশা ভাষীগণ ঝাঁকে ঝাঁকে আকাশ হইতে নবেশবের নক্ত্র-পাতের স্থায় পল্লি মধ্যে আসিয়া পড়িতে লাগিল। স্থবেশ নাতাগণ তথন যে যাহাকে পাইতেছে, তাহারই অঞ্চল ধরিয়া 'আমার বাড়ী এসো' বিনা: টানাটানি করিতে লাগিল। কেহ কেহ তাহাদের কথা শুনিয়া তাহাদের দক্ষে গেল, কেহবা চেনাবাজীতে প্রবেশ করিল। এইরপে একে একে তাহারা দিবালোক প্রাপ্তে জোনাকীর স্থায় অদর্শন হইয়া, যে যে ঘর পাইল, তথায় গাঢ়াকা হইয়া গেল। ভগ্নীগণের মধ্যে দেখিলাম, অনেকেই স্ক্রেন্চির পক্ষপাতিনী পার্লেমেন্টের মেশ্বরী।

আমি এই সব অভ্তপূর্ব ও অভাবনীয় কাও সকল দেখিয়া নাকৈ হাত দিয়া ভাবিতে লাগিলাম যে, এ কাওথানা কি পূ এমন শময় হটাৎ কোথা হইতে চারিটি ভগ্নী আদিয়া ভোলা তোলা করিয়া আমাকে যে কোথায় লইয়া গেল, তাহা আজি পর্যান্ত আমি ঠিক করিতে পারিতেছি না। আজি পর্যান্ত আমার শ্বরণে আদিতেছে না। যে সকল কাও দেখিলাম, তাহা আরব্য উপাধ্যান অপেক্ষাও চমৎকার।

সকালে ছুটি পাইলাম। তথন শুনিলাম, এটা বচনাবঠের বেশ্যা পলি। হুর্গা, হুর্গা! প্রাতাগণের এতাদৃক পতন দেখিয়া আমার শোক ও হুঃথ বেগ যেন উথলিয়া উঠিল। ভাবিলাম, দেশে পৌছিয়াই আমার পহেলা কাজ, ব্রাহ্ম সমাজে এ পতিত সংবাদ দেওয়া!

